

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 181 Senatu UZ z dnia 31 marca 2021r.

Wydział Ekonomii i Zarządzania

Uniwersytet Zielonogórski

PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

rok akademicki 2021/2022

Zielona Góra

marzec 2021 rok

Spis treści

| | |
|--|----|
| 1. Ogólna charakterystyka studiów | 3 |
| 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju..... | 3 |
| 3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie | 5 |
| 4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy | 8 |
| 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia | 9 |
| 6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia | 11 |
| 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku | 11 |
| 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów | 18 |
| 6.2.1. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych | 26 |
| 6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS | 26 |
| 6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się | 26 |
| 6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych..... | 27 |
| 6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć..... | 27 |

1. Ogólna charakterystyka studiów

| | |
|---|--|
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie) | studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny) | profil praktyczny |
| Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne | stacjonarne i niestacjonarne |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | Dziedzina nauk społecznych: Nauki o zarządzaniu i jakości– 51% Nauki o bezpieczeństwie – 25% Ekonomia i finanse - 14% Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 10% |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom | magister |
| Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej | Kategoria B |

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Kształcenie na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, na profilu praktycznym, stanowi odpowiedź na zmieniające się potrzeby lokalnego i globalnego rynku pracy. Oferta zajęć odpowiada ogólnie przyjętym normom i zasadom oraz stanowić ma gwarancję jakości i nowoczesności. Celem procesu kształcenia jest zarówno staranne, zgodne z potrzebami rynku i społeczności lokalnych, wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje, które zwiększą szanse na wymagającym rynku pracy, jak i wychowanie, socjalizacja oraz zinternalizowanie norm moralnych i etycznych.

Forma nauczania i treści programowe odpowiadają potrzebom studentów oraz zgodne są z umiejętnościami i dorobkiem kadry naukowo-dydaktycznej Wydziału. W procesie kształcenia biorą również udział praktycy, których doświadczenie zawodowe pozwala na uzupełnienie wykładanej teorii i studiów literatury o przykłady konkretnych zachowań w systemie pracy. Skuteczne łączenie teorii z praktyką uatrakcyjnia proces kształcenia i poprawia jakość.

Realizowanie treści podstawy programowej odbywa się w sposób dualny – poprzez

uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach, laboratoriach i projektach określonych w planie zajęć oraz udział w praktykach studenckich. Studenci korzystać mogą z oferowanych przez Wydział, możliwości indywidualnego kształtowania sposobu zdobywania wykształcenia – poprzez uczestnictwo w programie ERASMUS i MOST lub realizować studia w trybie indywidualnego toku i programu nauczania.

Przyjęta koncepcja, zgodna jest z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego, a także odpowiada strategicznym celom kształcenia Wydziału Ekonomii i Zarządzania, które określono na podstawie rozpoznania potrzeb i możliwości wewnętrznych Wydziału oraz uwarunkowań zewnętrznych.

Strategia Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego została zatwierdzona Uchwałą Senatu nr 67 Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2012 roku, w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013 – 2020. Określona w niej misja nadaje kierunek działań realizowanych przez poszczególne jednostki organizacyjne i dydaktyczne Uczelni. Daje podstawę do zdefiniowania celów szczegółowych dla konkretnych podmiotów i struktur, również WEZ. W misji UZ przyjmuje się, że Uczelnia jest integralną częścią regionu. Jej funkcjonowanie zwiększa zasadniczo możliwość rozwoju, daje szansę społeczności lokalnej, przedsiębiorcom, podmiotom społecznym, czy organizacjom pozarządowym na sprostanie wymagającej konkurencji. Doskonale wpisuje się w nią program nauczania i sposób realizacji kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Dając możliwość dostosowania treści i metod dydaktycznych do dynamicznie zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych, ukierunkowując je na praktyczne, a także zwiększając znacząco liczbę godzin obowiązkowych praktyk, podnosi atrakcyjność absolwentów na rynku pracy, a także uatrakcyjnia kierunek dla przyszłych słuchaczy.

WEZ realizuje strategię odpowiadającą specyfice i potrzebom regionu. Podkreślona w misji i strategii Wydziału integracja ze środowiskiem gospodarczym i społecznym, pozwala na osiągnięcie efektywności działania i skuteczną reakcję na zapotrzebowanie rynku i społeczności lokalnej, czego słuszność potwierdza wciąż duże zainteresowanie kształceniem na oferowanych na WEZ kierunkach studiów, w tym, a może przede wszystkim, na Bezpieczeństwie Narodowym. Przyjąć należy, że wiedza, umiejętności praktyczne, zinternalizowane normy i sposoby funkcjonowania w środowisku społecznym i pracy, zdobyte podczas studiów, pozwolą na osiągnięcie sukcesu zawodowego.

Uznać można, że studenci i absolwenci studiów Bezpieczeństwo Narodowe, profil praktyczny, zdobędą wiedzę, umiejętności i kwalifikacje, dzięki którym skutecznie realizować będą cele zawodowe i realizować zadania w systemie szerokorozumianego bezpieczeństwa, a ich decyzje i postawy oraz podejmowane decyzje będą miały kluczowe znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego kraju i regionu.

Rozwojowy i pożądaný społecznie kierunek studiów, jakim jest Bezpieczeństwo Narodowe o profilu praktycznym, może być wizytówką Wydziału, czego dowodem jest wciąż dobry, szczególnie w sytuacji niżu demograficznego i dużej konkurencji wśród ośrodków akademickich, nabór studentów.

Studia na kierunku w pełni odpowiadają założeniom Strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego

oraz Strategii Rozwoju Wydziału Ekonomii i Zarządzania, bazujących na postanowieniach procesu bolońskiego, uznając zdefiniowany tam system wartości za właściwy.

Strategia Rozwoju WEZ uwzględnia specyfikę regionu lubuskiego, szczególnie specyfikę rynku pracy. W tym zakresie sformułowano cele związane z umacnianiem więzi z otoczeniem i uczestnictwem w projektach gospodarczych. Strategia Wydziału uwzględnia potrzeby i oczekiwania interesariuszy zewnętrznych. Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe umożliwia konsolidację środowiska naukowego oraz pracodawców i podmiotów systemu bezpieczeństwa, w tym służb publicznych, organizacji społecznych, samorządów i lokalnych przedsiębiorców.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia.

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe musi posiadać kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, czyli dysponować wiedzą ogólną i praktyczną w zakresie treści programowych studiów I stopnia, dotyczącą szerokokorozumianego systemu bezpieczeństwa, funkcjonowania państwa, administracji publicznej, sektora pozarządowego i rynku.

Zasady rekrutacji

Uprawnione do podjęcia studiów drugiego stopnia są osoby, które mają tytuł magistra, inżyniera, licencjata lub równorzędny oraz spełniają warunki rekrutacji. Kandydaci na studia drugiego stopnia przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie punktacji za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu, za zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia oraz za inne elementy postępowania rekrutacyjnego określone w szczegółowych zasadach rekrutacji dla kierunku.

Kierunek ukończonych studiów jest zgodny z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, gdy jest to ten sam kierunek ukończonych studiów pierwszego stopnia (z tytułem licencjata, inżyniera lub równorzędnym). Do kierunków pokrewnych należą: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne inżynieria bezpieczeństwa, międzynarodowe stosunki gospodarcze, politologia, socjologia.

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,

- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów.

W szczegółowych zasadach rekrutacji na kierunki studiów prowadzone na wydziałach, zamiast punktacji za zgodność albo pokrewieństwo kierunków, może być określona punktacja za zgodność albo pokrewieństwo specjalności.

Jako kryterium dodatkowe brana jest pod uwagę liczba punktów za przeliczoną ocenę z egzaminu dyplomowego.

Wynik ukończenia studiów, oceny i średnie S ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach, przeliczane są na wynik, oceny i średnie N w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zgodnie ze wzorem: $N = 3 (S - m) / (M - m) + 2$, gdzie M - jest maksymalną, m - minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej na innej uczelni.

Osoby przyjęte na studia drugiego stopnia mogą być zobowiązane do uzupełnienia różnic programowych dotyczących wiedzy ogólnej z zakresu studiów pierwszego stopnia w terminach ustalonych przez dziekana. Warunkiem kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia w ramach specjalności głównej nauczycielskiej jest zrealizowanie i zaliczenie treści programowych i kierunkowych określonych w standardach kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku o tej specjalności.

Ze względu na postępujące procesy przemian cywilizacyjnych, bezpieczeństwo paramilitarne i związane z obronnością zeszyły na plan dalszy, zaś jednym z najważniejszych obszarów bezpieczeństwa narodowego stało się bezpieczeństwo społeczno-gospodarcze. Demokratyzacja struktur społecznych i stosunków przemysłowych spowodowała zmianę hierarchii zagrożeń. Wpływy globalizacyjne uwidoczniły się między innymi w zjawiskach terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, problemach rynku pracy oraz funkcjonowaniu przedsiębiorstw i podmiotów sfery publiczno-społecznej.

Globalizacja i cyfryzacja świata zmieniła strukturę oraz tempo funkcjonowania zarówno korporacji, firm jak też instytucji państwowych, publicznych i pozarządowych. Nowe technologie, formy działalności, uwarunkowania ekonomiczne i biznesowe są coraz bardziej oparte o wrażliwe informacje i unikatową własność intelektualną. Stanowi to wyzwanie dla wszystkich podmiotów i ich pracowników. Kadra (zarządzająca) musi dodatkowo zmierzyć się z rosnącym ryzykiem, do którego wciąż dochodzą nowe elementy, takie jak cyberprzestępczość, cyber- i bioterroryzm oraz cyfrowe/mobilne szpiegostwo przemysłowe. Organizacje są dzisiaj bardziej świadome tych zagrożeń i poszukują pracowników, których reputacja i kompetencje wpiszą się we współczesne wyzwania. Takie umiejętności posiada menedżer bezpieczeństwa, który aktywnie bierze udział w zarządzaniu firmą.

W odpowiedzi na zmieniające się uwarunkowania i potrzeby, oferta programowa kierunku Bezpieczeństwo Narodowe została zmodyfikowana tak, by wyposażyć studentów w niezbędną, pożądaną i oczekiwaną przez pracodawców wiedzę i umiejętności, przez co zwiększyć szanse absolwentów na wymagającym rynku pracy. Do programu studiów wprowadzone zostały przedmioty przygotowujące do kierowania zasobami ludzkimi, zarządzania działami korporacji oraz prowadzenia własnej działalności gospodarczej tj. organizacja firmy i procesy zarządcze oraz przedsiębiorczość i innowacyjność na rynku współczesnych technologii (Internet oraz

technologie informatyczne i mobilne).

Studia na kierunku BN pozwalają zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z zarządzaniem polityką bezpieczeństwa w międzynarodowych korporacjach, firmach internetowych, usługowych i produkcyjnych oraz w instytucjach publicznych, tj. urzędy wojewódzkie i terenowa administracja rządowa wszystkich szczebli. Program nie jest również pozbawiony treści związanych z obszarem szeroko rozumianej obronności i systemem zarządzania kryzysowego, dzięki czemu wysokie będą też szanse na pracę zawodową w strukturach obronnych zarówno organizacji samorządowych jak i administracji państwowej.

Ukończenie studiów umożliwi absolwentowi uzyskanie kompetencji menedżerskich w zakresie zarządzania bezpieczeństwem firm i instytucji, co jest szczególnie istotne i pożądane na dzisiejszym rynku pracy. Pozwoli także na aktywne uczestnictwo w systemie zarządzania kryzysowego. Da szanse na znalezienie pracy w firmach, tj.:

- korporacje i firmy branż nowoczesnych technologii opartych o własność intelektualną,
- firmy produkcyjne i usługowe wszystkich typów i branż,
- firmy doradcze, brokerskie i konsultingowe,
- firmy internetowe (startup, crowdfunding...),
- firmy i organizacje (krajowe i międzynarodowe) operujące na obszarach kryzysowych oraz w technologiach podwójnego przeznaczenia (cywilnych/wojskowych),
- przedsiębiorstwa logistyczne i transportowe,
- organy administracji państwowej oraz urzędy wszystkich szczebli,
- instytucje samorządowe i publiczne, zwłaszcza związane z zarządzaniem kryzysowym,
- cywilny personel wojskowy,
- organizacje pozarządowe NGO,
- profesjonalne firmy ochrony,
- zespoły osobiste biznesmenów, artystów i polityków,
- własna firma.

Studia drugiego stopnia trwają 2 lata (4 semestry). Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, otrzymujący tytuł magistra, posiada umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielną lub zespołową pracę zawodową bezpośrednio po ukończeniu studiów. Potrafi prowadzić badania z zakresu bezpieczeństwa i wie jak upowszechniać ich rezultaty. Jest zdolny do rozpoznawania zagrożeń i umie reagować oraz zarządzać logistycznie w sytuacjach kryzysowych. Jest przygotowany do kontynuacji nauki w ramach studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz kształcenia ustawicznego. Posiada kompetencje umożliwiające pracę we wszystkich sektorach gospodarki, w różnego typu podmiotach, w szczególności w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego, administracji

publicznej, organizacjach pozarządowych lub zarządzania kryzysowego.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Proces kształcenia zapewnia studentom szeroki wachlarz wiedzy, kompetencji i umiejętności z zakresu Bezpieczeństwa narodowego i innych powiązanych dyscyplin nauki (nauki o zarządzaniu i jakości, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz ekonomia i finanse), które ułatwią im odnalezienie się na rynku pracy i dużą elastyczność w dokonywaniu wyboru drogi kariery zawodowej. Absolwent kierunku jest przygotowany do pracy w instytucjach państwowych i samorządowych działających w ramach systemu bezpieczeństwa i porządku publicznego m.in. Policji, Straży Pożarnej, Służby Więziennej, Straży Miejskiej, Straży Granicznej, Wydziałach Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego. Absolwenci mogą również podjąć się pracy w prywatnych firmach zajmujących się bezpieczeństwem, jak również wykonywać prace biurowe jako pracownik na wszystkich szczeblach zarządzania kryzysowego, a także świadczyć pracę w charakterze kadry zarządzającej w firmach IT.

Efekty uczenia się dla studiów II stopnia dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe są, w porównaniu ze studiami I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, głębsze, co oznacza, że absolwenci zdobędą bardziej zaawansowaną wiedzę i umiejętności, równocześnie ich wykształcenie dotyczyć będzie węższego i bardziej szczegółowego obszaru zagadnień, co wynika z zasad organizacji studiów II stopnia. Studia realizowane są w ramach trzech specjalności: bezpieczeństwo publiczne, zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo biznesu i administracji. Integralną częścią obowiązującego programu, tak jak w przypadku studiów I stopnia, są praktyki zawodowe w instytucjach zajmujących się problematyką m.in. bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz zarządzania kryzysowego. Absolwenci na zajęciach zdobędą również praktyczne umiejętności z ratownictwa przedmedycznego.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, otrzymujący tytuł magistra, posiada umiejętności praktyczne pozwalające na samodzielną (lub zespołową) pracę zawodową bezpośrednio po ukończeniu studiów. Absolwent potrafi organizować i koordynować pracę służby BHP oraz budować system ochrony przeciwpożarowej w zakładzie pracy, a także umie rozpoznawać czynniki szkodliwe i niebezpieczne w środowisku pracy, posiada umiejętność oceniania ryzyka zawodowego. Ponadto posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu regulacji prawnych ochrony pracy, psychologii pracy i organizacji, psychologii zagrożeń, socjologii, historii i geografii bezpieczeństwa, środowiskowych systemów bezpieczeństwa, a także zna prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej, międzynarodowe stosunki ekonomiczne oraz strategię bezpieczeństwa narodowego. Absolwent w pracy zawodowej potrafi prowadzić badania z zakresu bezpieczeństwa i wie jak upowszechniać ich rezultaty. Absolwent jest zdolny do rozpoznawania zagrożeń i umie reagować oraz zarządzać logistycznie w sytuacjach kryzysowych.

Kształcenie na studiach II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest skorelowane nie

tylko z potrzebami i wymaganiami lokalnego rynku pracy, ale również z rynkiem krajowym i międzynarodowym i to zarówno w ujęciu bieżącym, jak i długookresowym. Absolwenci kierunku posiadają bowiem nie tylko pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnego bezpieczeństwa, ale także zyskują predyspozycje do jego praktycznego wykorzystania w instytucjach lub formacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne takich jak: Policji, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Służby Więziennej, ale także wykonywać prace biurowe na wszystkich szczeblach zarządzania kryzysowego.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Przedmioty realizowane w programie studiów magisterskich na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe mogą kończyć się egzaminem, zaliczeniem z oceną lub zaliczeniem bez oceny w zależności od formy zajęć. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się studentów odnosi się do konkretnych form zajęć. Egzaminy i kolokwia zaliczeniowe mogą odbywać się w formie ustnej bądź pisemnej (forma pisemna może przyjmować postać sprawdzianu wiedzy opisowego lub testu z wiedzy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru).

Studia drugiego stopnia (magisterskie) na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe kończą się napisaniem przez studenta pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz egzaminem dyplomowym.

Zasady dyplomowania

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Praca dyplomowa powinna mieć charakter badawczy, projektowy lub biznes planu. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności dyplomanta w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych np.: poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach, diagnozowania i oceny problemu w badanej organizacji, identyfikacji i analizowania zachodzących zjawisk społeczno-ekonomicznych, prawno-organizacyjnych i ekologicznych, stosowania warsztatu badawczego, prowadzenia logicznego toku wywodów oraz posługiwania się precyzyjnym językiem.

Praca dyplomowa powinna spełniać wymagania formalne w zakresie: samodzielnego wykonania przez studenta pod kierunkiem promotora. Powinna zawierać tłumaczenie: strony tytułowej na język angielski oraz spisu treści i streszczenia na wybrany język obcy spośród: angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego, francuskiego, hiszpańskiego. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora i recenzenta.

Dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego, jeżeli dostarczone zostały: pozytywne recenzje promotora i recenzenta, fotografie oraz wymagane dokumenty zgodnie z

Regulaminem Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. W przypadku istotnej rozbieżności w ocenie pracy lub negatywnej oceny recenzenta, Dziekan wyznacza dodatkowego recenzenta. Jeśli ocena drugiego recenzenta jest również negatywna, to student jest kierowany na powtarzanie semestru. Negatywnie oceniona praca dyplomowa nie może być przedstawiona ponownie. Komisja egzaminu dyplomowego składa się z: przewodniczącego komisji – nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, członków komisji w tym promotora, recenzenta pracy dyplomowej oraz innych osób powołanych przez Dziekana Wydziału. W trakcie egzaminu dyplomowego (licencjackiego) dyplomant: odpowiada na co najmniej dwa pytania wybrane losowo z zestawu zagadnień obowiązujących w danym roku akademickim na prowadzonym kierunku, dokonuje prezentacji pracy dyplomowej a także odpowiada na pytania zadane przez promotora lub recenzenta. Zestaw zagadnień, z którego dyplomant losuje dwa, powinien być podany do wiadomości studentów na wydziałowej tablicy ogłoszeń oraz wydziałowej stronie internetowej na miesiąc przed terminem egzaminu dyplomowego.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się, które osiągnie absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Bezpieczeństwo Narodowe o profilu praktycznym (w odniesieniu do PRK, charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7)

| Kod efektu kierunkowego | Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – profil praktyczny | Odniesienie do efektów ogólnych |
|-----------------------------|--|---------------------------------|
| WIEDZA Absolwent: | | |
| K_W01 | ma rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk społecznych, a szczególnie nauk o bezpieczeństwie i ich miejscu w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych takich jak: nauki o zarządzaniu i jakości, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna oraz ekonomia i finanse | P7S_WG-O1.1 |
| K_W02 | posiada pogłębioną wiedzę o znaczeniu i uwarunkowaniach bezpieczeństwa narodowego w skali lokalnej, regionalnej, narodowej i globalnej, strukturach i instytucjach bezpieczeństwa, relacjach między nimi, zna współczesne koncepcje bezpieczeństwa, rozumie rolę kultury strategicznej i edukacji w praktycznym tworzeniu strategii bezpieczeństwa narodowego | P7S_WG-O1.1 P7S_WK-O2.2 |
| K_W03 | ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych oraz zna w sposób pogłębiony założenia z zakresu zarządzania kryzysowego, strategii zarządzania ryzykiem i praktyczne sposoby oceny ryzyka, a także zasady funkcjonowania podmiotów zarządzających bezpieczeństwem państwa oraz ma rozszerzoną wiedzę o strukturach instytucji, zakresie działania organów i organizacji związanych z różnymi obszarami bezpieczeństwa publicznego | P7S_WG-O1.1 |
| K_W04 | ma pogłębioną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w zakresie bezpieczeństwa narodowego, a w szczególności o formułowaniu problemów badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych | P7S_WG-O1.1 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| K_W05 | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych, ekonomicznych, prawnych i politycznych, które determinują charakter bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym | P7S_WK-O2.2 |
| K_W06 | zna i stosuje pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK-O2.2 |
| K_W07 | ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym prawno-instytucjonalne ramy w zakresie bezpieczeństwa narodowego | P7S_WK-O2.1 P7S_WK-O2.2 |
| K_W08 | ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach i przebiegu zmian w systemie bezpieczeństwa narodowego i rozumie ich znaczenie oraz korzyści wynikające z ich praktycznego zastosowania | P7S_WK-O2.2 P7S_WG-O1.1 |
| K_W09 | ma pogłębioną wiedzę o strukturach instytucjonalnych systemu bezpieczeństwa, zasadach funkcjonowania tych struktur oraz ich miejscu w systemie społecznym i ustrojowym państwa, a także o funkcjach i organizacji poszczególnych instytucji wchodzących w skład tego systemu oraz o wzajemnych relacjach między tymi instytucjami | P7S_WK-O2.2 |
| K_W10 | ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm, reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościami w zakresie bezpieczeństwa narodowego | P7S_WK-O2.2 |
| K_W11 | zna zasady i organizację funkcjonowania poszczególnych instytucji wchodzących w skład systemu bezpieczeństwa państwa oraz ich wzajemne relacje | P7S_WG-O1.1 |
| K_W12 | ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat bezpieczeństwa narodowego, ich praktycznych zastosowań i o ich historycznej ewolucji | P7S_WK-O2.1 P7S_WG-O1.1 |
| K_W13 | ma wiedzę z zakresu dziedzin nauk i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, którą może wykorzystać dla rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości | P7S_WK-O2.3 |
| UMIEJĘTNOŚCI Absolwent: | | |

| | | |
|-------|--|---|
| K_U01 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w różnych obszarach bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśniać relacje między tymi zjawiskami oraz procesami z zastosowaniem metody badawczej | P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.2P P7S_UW-O3.3P |
| K_U02 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania problemów dotyczących bezpieczeństwa narodowego, związanych z ochroną porządku publicznego, zastosowania zasad prawnych oraz procedur wynikających z polityki bezpieczeństwa wewnętrznego w skali narodowej oraz gospodarki jako systemu społecznego i identyfikacji i prognozowania zjawisk społecznych zachodzących w obrębie organizacji i instytucji | P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.2P |
| K_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować | P7S_UW-O3.3P P7S_UW-O3.2P |
| K_U04 | potrafi właściwie analizować przesłanki i przebieg konkretnych działań w ramach zarządzania kryzysowego, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w systemie bezpieczeństwa narodowego oraz ich praktyczne skutki obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi właściwych dla kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe | P7S_UW-O3.2P P7S_UO-O5.1 P7S_UO-O5.2 |
| K_U05 | posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych i wystąpień w języku polskim i obcym właściwych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych | P7S_UW-O3.1 P7S_UK-O4.3 P7S_UK-O4.1 P7S_UK-O4.2 |
| K_U06 | posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach zagrożenia oraz potrafi formułować adekwatne i przemyślane wypowiedzi słowne i pisemne | P7S_UK-O4.1 P7S_UK-O4.2 P7S_UW-O3.1 |
| K_U07 | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii związanych z wykorzystaniem informacji w praktyce oraz potrafi prawidłowo interpretować zjawiska i procesy zachodzące w różnych obszarach zarządzania bezpieczeństwem narodowym oraz analizuje ich przyczyny i przebieg w praktyce | P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.2P P7S_UK-O4.1 P7S_UO-O5.2 |
| K_U08 | posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych związanych z zagrożeniem, umiejętnie pogłębia wiedzę w obszarze bezpieczeństwa narodowego, wpływie silnego stresu na psychikę ludzką przy wykorzystaniu w praktyce podstawowych metod badawczych. | P7S_UW-O3.1 P7S_UU-O6 P7S_UW-O3.3P |

| | | |
|--|---|---|
| K_U09 | ma umiejętności językowe zgodne w wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK-O4.3 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE Absolwent: | | |
| K_K01 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7S_KK-O7.1 P7S_KK-O7.2 |
| K_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role. Jest otwarty na współpracę i budowę relacji, aktywnie uczestnicząc w grupach, organizacjach i instytucjach | P7S_KK-O7.2 |
| K_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P7S_KO-O8.1 P7S_KO-O8.2 P7S_KO-O8.3 |
| K_K04 | ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej; prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga praktyczne dylematy natury etycznej | P7S_KR-O9 |
| K_K05 | jest przygotowany do praktycznego uczestnictwa w grupach, projektach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz bezpieczeństwa i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz przewidywania skutków swoich decyzji w obszarze szeroko rozumianego bezpieczeństwa | P7S_KK-O7.1 P7S_KK-O7.2 |
| K_K06 | potrafi w praktyce samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny | P7S_KK-O7.1 |
| K_K07 | potrafi praktycznie wykorzystać umiejętności przedsiębiorcze dotyczące działań związanych z bezpieczeństwem narodowym | P7S_KO-O8.3 |

Tabela 2. Pokrycie ogólnych efektów uczenia się (charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7) przez kierunkowe

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kod kwalifikacji | Kwalifikacje | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---|------------------|---|---|
| Wiedza (W) : absolwent zna i rozumie | P7S_WG-O1.1 | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W11 K_W12 |
| | P7S_WG-O1.2A | główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | |
| | P7S_WK-O2.1 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; | K_W07 K_W12 |
| | P7S_WK-O2.2 | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K_W02 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 |
| | P7S_WK-O2.3 | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | K_W13 |
| Umiejętności (U): absolwent potrafi | P7S_UW-O3.1 | <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, | K_U01 K_U02 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08 |

| | | | |
|---|--------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi | |
| | P7S_UW-O3.2P | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 |
| | P7S_UW-O3.3A | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim | |
| | P7S_UW-O3.3P | formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym | K_U01 K_U03 K_U08 |
| | P7S_UK-O4.1 | komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; | K_U05 K_U06 K_U07 |
| | P7S_UK-O4.2 | prowadzić debatę; | K_U05 K_U06 |
| | P7S_UK-O4.3 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią | K_U05 K_U09 |
| | P7S_UO-O5.1 | kierować pracą zespołu | K_U04 |
| | P7S_UO-O5.2 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach | K_U04 K_U07 |
| | P7S_UU-O6 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | K_U08 |
| Kompetencje społeczne (K): absolwent jest gotów do | P7S_KK-O7.1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | K_K01 K_K05 K_K06 |
| | P7S_KK-O7.2 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K_K01 K_K02 K_K05 |
| | P7S_KO-O8.1 | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; | K_K03 |
| | P7S_KO-O8.2 | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; | K_K03 |

| | | | |
|--|-------------|---|----------------|
| | P7S_KO-O8.3 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K_K03 K_K07 |
| | P7S_KR-O9 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad | K_K04 |

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

| Wskaźniki dotyczące programu studiów | |
|--|-------------------|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 126 |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 4 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | 64 (50,8%) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym) | 97 (77%) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne) | 6 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | 63 (50%) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) | 12 (360 godz.) |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich | nie dotyczy |

Na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe studia drugiego stopnia o profilu praktycznym realizowanych jest pięć modułów zajęć:

- A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych
- B. Moduł zajęć wybieralnych
- C. Moduł zajęć specjalnościowych
- D. Moduł zajęć dyplomowych
- E. Moduł praktyk zawodowych

Moduł zajęć do wyboru obejmuje moduł zajęć wybieralnych, zajęć specjalnościowych, zajęć dyplomowych oraz praktyk zawodowych.

A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych

- studia stacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---------------------|---|---------------|-----------|-------------|-----------|----------------------------|----------|----------------|------------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| 1 | Socjologia | 15 | 15 | | | | 1 | E | 4 |
| 1 | Geografia społeczno-ekonomiczna | 15 | 15 | | | | 1 | E | 4 |
| 1 | Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej | 15 | | | | | 1 | E | 3 |
| 1 | Organizacyjne podstawy bezpieczeństwa publicznego | 15 | 15 | 15 | | | 1 | E | 4 |
| 1 | Zarządzanie projektami wysokiego ryzyka | | | | 30 | | | z/o | 3 |
| 1 | Outsourcing i offshoring w kontekście pozyskiwania inwestorów do gmin | 25 | | | | | 1 | E | 2 |
| 1 | Systemy prezentacji informacji w biznesie | 25 | | | | | 1 | E | 2 |
| 1 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | 15 | 15 | | | | | z/o | 3 |
| 1 | Pierwsza pomoc | | | 15 | | | | z/o | 1 |
| 1 | Bezpieczeństwo technologiczne informacji | | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Polityka regionalna w Polsce | 15 | | | 15 | | | z/o | 3 |
| 2 | Warsztaty biznesowe | | | | 47 | | | z/o | 2 |
| 2 | Historia bezpieczeństwa | 15 | 15 | | | | 1 | E | 3 |
| 2 | Analiza rynku | 15 | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Gospodarka przestrzenna | 15 | 15 | | | | | z/o | 3 |
| 3 | Zarządzanie kryzysowe | 15 | | 15 | | | 1 | E | 3 |
| 3 | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | 15 | | 15 | | | 1 | E | 3 |
| SUMA | | 215 | 90 | 90 | 92 | 0 | 9 | | 47 |
| RAZEM GODZIN | | | | | | | | | 487 |

- studia niestacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---------------------|---|---------------|-----------|-------------|-----------|----------------------------|----------|----------------|------------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| 1 | Socjologia | 9 | 9 | | | | 1 | E | 4 |
| 1 | Geografia społeczno-ekonomiczna | 9 | 9 | | | | 1 | E | 4 |
| 1 | Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej | 9 | | | | | 1 | E | 3 |
| 1 | Organizacyjne podstawy bezpieczeństwa publicznego | 9 | 9 | 9 | | | 1 | E | 4 |
| 1 | Zarządzanie projektami wysokiego ryzyka | | | | 18 | | | z/o | 3 |
| 1 | Outsourcing i offshoring w kontekście pozyskiwania inwestorów do gmin | 25 | | | | | 1 | E | 2 |
| 1 | Systemy prezentacji informacji w biznesie | 25 | | | | | 1 | E | 2 |
| 1 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | 9 | 9 | | | | | z/o | 3 |
| 1 | Pierwsza pomoc | | | 9 | | | | z/o | 1 |
| 1 | Bezpieczeństwo technologiczne informacji | | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Polityka regionalna w Polsce | 9 | | | 9 | | | z/o | 3 |
| 2 | Warsztaty biznesowe | | | | 47 | | | z/o | 2 |
| 2 | Historia bezpieczeństwa | 9 | 9 | | | | 1 | E | 3 |
| 2 | Analiza rynku | 9 | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Gospodarka przestrzenna | 9 | 9 | | | | | z/o | 3 |
| 3 | Zarządzanie kryzysowe | 9 | | 9 | | | 1 | E | 3 |
| 3 | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | 9 | | 9 | | | 1 | E | 3 |
| SUMA | | 149 | 54 | 54 | 74 | 0 | 9 | | 47 |
| RAZEM GODZIN | | | | | | | | | 331 |

B. Moduł zajęć wybieralnych

• studia stacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---------------------|---|---------------|-----------|-------------|-----------|----------------------------|----------|----------------|-----------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| 1 | Język obcy | | | 30 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Strategie bezpieczeństwa narodowego / Międzynarodowe strategie bezpieczeństwa | 15 | 15 | | | | 1 | E | 3 |
| 2 | Marketing międzynarodowy / Public relations w bezpieczeństwie | | | | 15 | | | z/o | 2 |
| 2 | Zarządzanie procesami zmian / Negocjacje | 15 | 15 | | | | 1 | E | 3 |
| 2 | Zarządzanie globalne / Zarządzanie strategiczne | 15 | 15 | | | | 1 | E | 3 |
| 3 | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne / Wybrane problemy ochrony ekonomicznej państw | 15 | 15 | | | | | z/o | 3 |
| 3 | Zarządzanie inwestycjami w sferze bezpieczeństwa / Zarządzanie infrastrukturą krytyczną | 15 | 30 | | | | 1 | E | 4 |
| 3 | Systemy innowacji / Polityka innowacyjna | 15 | | | 15 | | 1 | E | 3 |
| SUMA | | 90 | 90 | 30 | 30 | 0 | 5 | | 23 |
| RAZEM GODZIN | | 240 | | | | | | | |

• studia niestacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---------------------|---|---------------|-----------|-------------|-----------|----------------------------|----------|----------------|-----------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| 1 | Język obcy | | | 18 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Strategie bezpieczeństwa narodowego / Międzynarodowe strategie bezpieczeństwa | 9 | 9 | | | | 1 | E | 3 |
| 2 | Marketing międzynarodowy / Public relations w bezpieczeństwie | | | | 9 | | | z/o | 2 |
| 2 | Zarządzanie procesami zmian / Negocjacje | 9 | 9 | | | | 1 | E | 3 |
| 2 | Zarządzanie globalne / Zarządzanie strategiczne | 9 | 9 | | | | 1 | E | 3 |
| 3 | Międzynarodowe stosunki ekonomiczne / Wybrane problemy ochrony ekonomicznej państw | 9 | 9 | | | | | z/o | 3 |
| 3 | Zarządzanie inwestycjami w sferze bezpieczeństwa / Zarządzanie infrastrukturą krytyczną | 9 | 18 | | | | 1 | E | 4 |
| 3 | Systemy innowacji / Polityka innowacyjna | 9 | | | 9 | | 1 | E | 3 |
| SUMA | | 54 | 54 | 18 | 18 | 0 | 5 | | 23 |
| RAZEM GODZIN | | 144 | | | | | | | |

C. Moduł zajęć specjalnościowych

- studia stacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---|--|---------------|-----------|-------------|---------|----------------------------|---------|----------------|------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| Bezpieczeństwo publiczne | | | | | | | | | |
| 2 | Tworzenie zespołów | | | | 30 | | | z/o | 2 |
| 2 | Kierowanie i dowodzenie w systemach bezpieczeństwa | 15 | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Zarządzanie środowiskiem w służbach publicznych | 15 | | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem systemów informacyjnych | 15 | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Ochrona ludności i obrona cywilna w Polsce i w krajach UE | 15 | | | 15 | | | z/o | 2 |
| 3 | Wyzwania i zagrożenia współczesnego świata | | 15 | | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 15 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 75 | 15 | 30 | 45 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 165 | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo biznesu i administracji | | | | | | | | | |
| 2 | Analiza bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 30 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Technologie GIS | 15 | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Inżynieria wiedzy | 15 | | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Interfejsy informacji | 15 | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Bezpieczeństwo w sieci | 15 | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne | | 15 | | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 15 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 75 | 15 | 75 | 0 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 165 | | | | | | | |
| Zarządzanie kryzysowe | | | | | | | | | |
| 2 | Systemy zarządzania w bezpieczeństwie | | | | 30 | | | z/o | 2 |
| 2 | Współczesne systemy bezpieczeństwa | 15 | | | 15 | | | z/o | 2 |
| 3 | Strategie i doktryny militarne | 15 | | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych | 15 | | | 15 | | | z/o | 2 |
| 3 | Systemy wspomagania decyzji | 15 | | | 15 | | | z/o | 2 |
| 3 | Społeczeństwo wiedzy | | 15 | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 15 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 75 | 15 | 0 | 75 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 165 | | | | | | | |
| Analityk informacji | | | | | | | | | |
| 2 | Analiza tekstu | | 30 | | | | | z/o | 2 |
| 2 | Analiza danych | | | 30 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Bezpieczeństwo informacji | | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Analiza biznesowa | | | 30 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Archiwizacja i zarządzanie dokumentacją | 15 | 15 | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Controlling | | | 15 | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 15 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 30 | 45 | 90 | 0 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 165 | | | | | | | |

- studia niestacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---|--|---------------|-----------|-------------|---------|----------------------------|---------|----------------|------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| Bezpieczeństwo publiczne | | | | | | | | | |
| 2 | Tworzenie zespołów | | | | 18 | | | z/o | 2 |
| 2 | Kierowanie i dowodzenie w systemach bezpieczeństwa | 9 | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Zarządzanie środowiskiem w służbach publicznych | 9 | | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem systemów informacyjnych | 9 | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Ochrona ludności i obrona cywilna w Polsce i w krajach UE | 9 | | | 9 | | | z/o | 2 |
| 3 | Wyzwania i zagrożenia współczesnego świata | | 9 | | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 9 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 45 | 9 | 18 | 27 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 99 | | | | | | | |
| Bezpieczeństwo biznesu i administracji | | | | | | | | | |
| 2 | Analiza bezpieczeństwa ekonomicznego | | | 18 | | | | z/o | 2 |
| 2 | Technologie GIS | 9 | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Inżynieria wiedzy | 9 | | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Interfejsy informacji | 9 | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Bezpieczeństwo w sieci | 9 | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Samorząd terytorialny i wspólnoty lokalne | | 9 | | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 9 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 45 | 9 | 45 | 0 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 99 | | | | | | | |
| Zarządzanie kryzysowe | | | | | | | | | |
| 2 | Systemy zarządzania w bezpieczeństwie | | | | 18 | | | z/o | 2 |
| 2 | Współczesne systemy bezpieczeństwa | 9 | | | 9 | | | z/o | 2 |
| 3 | Strategie i doktryny militarne | 9 | | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych | 9 | | | 9 | | | z/o | 2 |
| 3 | Systemy wspomaganie decyzji | 9 | | | 9 | | | z/o | 2 |
| 3 | Społeczeństwo wiedzy | | 9 | | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 9 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 45 | 9 | 0 | 45 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 99 | | | | | | | |
| Analityk informacji | | | | | | | | | |
| 2 | Analiza tekstu | | 18 | | | | | z/o | 2 |
| 2 | Analiza danych | | | 18 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Bezpieczeństwo informacji | | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Analiza biznesowa | | | 18 | | | | z/o | 2 |
| 3 | Archiwizacja i zarządzanie dokumentacją | 9 | 9 | | | | | z/o | 2 |
| 3 | Controlling | | | 9 | | | | z/o | 2 |
| 4 | Wykład monograficzny specjalnościowy | 9 | | | | | | z/o | 3 |
| SUMA | | 18 | 27 | 54 | 0 | 0 | 0 | | 15 |
| RAZEM GODZIN | | 99 | | | | | | | |

D. Moduł zajęć dyplomowych

- studia stacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---------------------|--------------------------|---------------|-----------|-------------|----------|----------------------------|----------|----------------|-----------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| 1 | Proseminarium | | | | | 60 | | Z/O | 4 |
| 2 | Seminarium dyplomowe I | | | | | 45 | | Z/O | 4 |
| 3 | Seminarium dyplomowe II | | | | | 45 | | Z/O | 6 |
| 4 | Seminarium dyplomowe III | | | | | 60 | | Z/O | 15 |
| SUMA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 210 | 0 | | 29 |
| RAZEM GODZIN | | 210 | | | | | | | |

- studia niestacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | | | | | Egzamin | Typ zaliczenia | ECTS |
|---------------------|--------------------------|---------------|-----------|-------------|----------|----------------------------|----------|----------------|-----------|
| | | wykład | ćwiczenia | laboratoria | projekt | seminarium / proseminarium | | | |
| 1 | Proseminarium | | | | | 54 | | Z/O | 4 |
| 2 | Seminarium dyplomowe I | | | | | 45 | | Z/O | 4 |
| 3 | Seminarium dyplomowe II | | | | | 45 | | Z/O | 6 |
| 4 | Seminarium dyplomowe III | | | | | 54 | | Z/O | 15 |
| SUMA | | 0 | 0 | 0 | 0 | 198 | 0 | | 29 |
| RAZEM GODZIN | | 198 | | | | | | | |

E. Moduł praktyk zawodowych

- studia stacjonarne i niestacjonarne

| Semestr | Nazwa przedmiotu | Liczba godzin | ECTS |
|---------------------|-------------------|---------------|-----------|
| 4 | Praktyka zawodowa | 360 | 12 |
| SUMA | | 360 | 12 |
| RAZEM GODZIN | | 360 | |

Podsumowanie modułów zajęć na studiach stacjonarnych

| | |
|---------------------|-------------|
| RAZEM GODZIN | 1102 |
| RAZEM ECTS | 128 |

| Moduł | | Liczba godzin wykładów | % | Liczba godzin pozostałych | % | Suma godzin | % całości godzin | Suma ECTS | % całości ECTS | Liczba egzaminów | % egzaminów |
|-------------|---|------------------------|------------|---------------------------|------------|-------------|------------------|------------|----------------|------------------|-------------|
| A | Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych | 215 | 56,58 | 272 | 37,7 | 487 | 44 | 47 | 37 | 13 | 72 |
| B | Moduł zajęć wybieralnych | 90 | 23,68 | 150 | 20,8 | 240 | 22 | 23 | 18 | 5 | 28 |
| C | Moduł zajęć specjalnościowych | 75 | 19,74 | 90 | 12,5 | 165 | 15 | 15 | 12 | 0 | 0 |
| D | Moduł zajęć dyplomowych | 0 | 0 | 210 | 29,1 | 210 | 19 | 29 | 23 | 0 | 0 |
| E | Moduł praktyk zawodowych | | | | | 380 | | 12 | 9 | 0 | 0 |
| SUMA | | 380 | 100 | 722 | 100 | 1102 | 100 | 126 | 98 | 18 | 100 |

| Typ przedmiotu | | Liczba godzin | | % | | Liczba godzin | % liczba godzin | Liczba egzaminów | % egzaminów | ECTS | % ECTS |
|----------------|--|---------------|-------------------|------------|-------------------|---------------|-----------------|------------------|-------------|------------|------------|
| | | wykłady | pozostałe zajęcia | wykłady | pozostałe zajęcia | | | | | | |
| O | Przedmioty obowiązkowe | 215 | 272 | 57 | 38 | 487 | 44 | 13 | 72 | 47 | 37 |
| W | Przedmioty wolnego wyboru (Moduły B:E) | 165 | 450 | 43 | 62 | 615 | 56 | 5 | 28 | 79 | 63 |
| SUMA | | 380 | 722 | 100 | 100 | 1102 | 100 | 18 | 100 | 126 | 100 |

| Forma zajęć | Liczba godzin | % |
|-------------------|---------------|------------|
| Wykłady | 380 | 34 |
| Pozostałe zajęcia | 722 | 66 |
| SUMA | 1102 | 100 |

Podsumowanie modułów zajęć na studiach niestacjonarnych

| | |
|---------------------|------------|
| RAZEM GODZIN | 772 |
| RAZEM ECTS | 128 |

| Moduł | | Liczba godzin wykładów | % | Liczba godzin pozostałych | % | Suma godzin | % całości godzin | Suma ECTS | % całości ECTS | Liczba egzaminów | % egzaminów |
|-------------|---|---------------------------|------------|------------------------------|------------|-------------|------------------|------------|----------------|---------------------|-------------|
| A | Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych | 149 | 60,08 | 182 | 34,7 | 331 | 43 | 47 | 37 | 9 | 64 |
| B | Moduł zajęć wolnego wyboru | 54 | 21,77 | 90 | 17,2 | 144 | 19 | 23 | 18 | 5 | 25 |
| C | Moduł zajęć specjalnościowych | 45 | 18,15 | 54 | 10,3 | 99 | 13 | 15 | 12 | 0 | 4 |
| D | Moduł zajęć dyplomowych | 0 | 0 | 198 | 37,8 | 198 | 26 | 29 | 23 | 0 | 0 |
| E | Moduł praktyk zawodowych | | | | | 380 | | 12 | 10 | 0 | 0 |
| SUMA | | 248 | 100 | 524 | 100 | 772 | 100 | 126 | 100 | 14 | 100 |

| Typ przedmiotu | Liczba godzin | | % | | Liczba godzin | % liczba godzin | Liczba egzaminów | % egzaminów | ECTS | % ECTS | |
|----------------|------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|---------------|-----------------|------------------|-------------|-----------|------------|------------|
| | wykłady | pozostałe zajęcia | wykłady | pozostałe zajęcia | | | | | | | |
| O | Przedmioty obowiązkowe | 149 | 182 | 60 | 35 | 331 | 43 | 9 | 64 | 47 | 37 |
| W | Przedmioty wybieralne (Moduły B:E) | 99 | 342 | 20 | 65 | 441 | 57 | 5 | 25 | 79 | 63 |
| SUMA | | 248 | 524 | 80 | 100 | 772 | 100 | 14 | 89 | 126 | 100 |

| Forma zajęć | Liczba godzin | % |
|-------------------|---------------|------------|
| Wykłady | 248 | 32 |
| Pozostałe zajęcia | 524 | 68 |
| SUMA | 772 | 100 |

6.2.1. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

| Nazwa przedmiotu/ Modułu | Forma/formy zajęć* | Łączna liczba godzin | | ECTS | |
|---|---|----------------------|-----------------------|------------|-----------|
| | | studia stacjonarne | studia niestacjonarne | | |
| Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych | Organizacyjne podstawy bezpieczeństwa publicznego | W, Ć, L | 45 | 27 | 4 |
| | Zarządzanie projektami wysokiego ryzyka | P | 30 | 18 | 3 |
| | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | W, Ć | 30 | 18 | 3 |
| | Pierwsza pomoc | L | 15 | 9 | 1 |
| | Outsourcing i offshoring w kontekście pozyskiwania inwestorów do gmin | W | 25 | 25 | 2 |
| | Systemy prezentacji informacji w biznesie | W | 25 | 25 | 2 |
| | Warsztaty biznesowe | P | 47 | 47 | 2 |
| | Bezpieczeństwo technologiczne informacji | L | 15 | 9 | 2 |
| | Polityka regionalna w Polsce | W, P | 30 | 18 | 3 |
| | Analiza rynku | W, L | 30 | 18 | 2 |
| | Zarządzanie kryzysowe | W, L | 30 | 18 | 3 |
| | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | W, L | 30 | 18 | 3 |
| | Moduł zajęć wybieralnych | Język obcy | L | 30 | 18 |
| Strategie bezpieczeństwa narodowego / Międzynarodowe strategie bezpieczeństwa | | W, Ć | 30 | 18 | 3 |
| Marketing międzynarodowy / Public relations w bezpieczeństwie | | P | 15 | 9 | 2 |
| Zarządzanie inwestycjami w sferze bezpieczeństwa / Zarządzanie infrastrukturą krytyczną | | W, Ć | 45 | 27 | 4 |
| Moduł zajęć specjalnościowych | | W, Ć, L, P | 165 | 99 | 15 |
| Moduł zajęć dyplomowych | | S | 210 | 198 | 29 |
| Moduł praktyk zawodowych | | PZ | 360 | | 12 |
| SUMA | | | 847 | 619 | 97 |

* Formy zajęć: W-wykład, Ć-ćwiczenia, L-laboratorium, P-projekt, S-Seminarium, PZ-praktyka zawodowa

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Dostępne w systemie SylabUZ.

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowy opis sposobów weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajduje się w opisie przedmiotów systemie SylabUZ.

6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyka zawodowa stanowi integralną część programu kształcenia. Jej celem jest zdobycie praktycznych umiejętności i wiedzy w obszarze bezpieczeństwa, funkcjonowania państwa i działalności rynku oraz sektora pozarządowego. Student może zrealizować ją jednorazowo w czwartym semestrze, uzyskuje za nią 12 punktów ECTS.

Przedmiotem praktyki dla studentów kierunku studiów bezpieczeństwo narodowe jest:

- zapoznanie się z działalnością instytucji oraz obiegiem dokumentów,
- zapoznanie się z umiejętnością zarządzania w sytuacjach kryzysowych,
- nabycie umiejętności w zakresie rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz budowania programów bezpieczeństwa regionalnego,
- nabycie umiejętności dbania o bezpieczeństwo w ramach profilaktyki zagrożeń w skali gminy i kraju,
- zapoznanie się z funkcjonowaniem administracji publicznej wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń biologicznych, chemicznych i radiacyjnych,
- zapoznanie się ze sposobem dokumentowania działań i prac zespołów,
- wdrażanie do kontroli i korekty własnej pracy,
- dostrzeżenie potrzeby ciągłego samokształcenia i podejmowania działań mających na celu pogłębianie zdobytej wiedzy.

Praktykę można realizować w instytucjach administracji państwowej, samorządowej i gospodarczej, a także w Wojsku Polskim, Policji, Straży Granicznej, Straży Pożarnej, Straży Miejskiej oraz w innych służbach administracji publicznej i przedsiębiorstwach oraz organizacjach pozarządowych i społecznych.

Praktyka zaliczana jest na podstawie prowadzonego przez studenta dzienniczka praktyk, w którym odnotowywane są wszelkie czynności wykonywane w czasie jej trwania. Instruktor praktyki sprawdza dzienniczek pod względem merytorycznym, potwierdza odbycie praktyki przez studenta i wystawia opinię. Zaliczenia praktyki dokonuje nauczyciel akademicki wyznaczony przez Dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania – Koordynator praktyk zawodowych. Praktyka jest zaliczana na ocenę, przez wpis do e-indeksu w części dotyczącej praktyk. Brak wpisu jest równoznaczny z niezaliczeniem przedmiotu pod nazwą Praktyka zawodowa i niedopuszczeniem studenta do obrony pracy magisterskiej.

6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć

W Załączniku plany dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.