

*Załącznik nr 1a do Uchwały nr 281 Senatu UZ z 29.04.2026 r.*

Wydział Nauk Prawnych i Ekonomicznych

Uniwersytet Zielonogórski

# **PROGRAM STUDIÓW**

## **EKONOMIA**

**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

rok akademicki 2026/2027

Zielona Góra

2026

# Spis treści

<b>1. Ogólna charakterystyka studiów .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....</b>	<b>5</b>
<b>5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia .....</b>	<b>8</b>
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku .....	8
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów .....	12
<b>6.2.1. Moduły zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.....</b>	<b>16</b>
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS .....	16
6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się .....	17
6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	17
6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć.....	18

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Ekonomia</b>
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	<b>profil ogólnoakademicki</b>
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	<b>stacjonarne i niestacjonarne</b>
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>Dziedzina nauk społecznych: Ekonomia i finanse - 70% Nauki o zarządzaniu i jakości – 30%</b>
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	<b>licencjat</b>
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	<b>Kategoria A</b>

## 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Proces kształcenia na kierunku *ekonomia* odbywa się wielokierunkowo, odpowiada ogólnie przyjętym normom i zasadom, jest nowoczesny. Jego celem jest nie tylko staranne, zgodne z potrzebami rynku i społeczności lokalnych, wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale również wychowanie, socjalizacja oraz zinternalizowanie norm etycznych.

Poparta długoletnią praktyką, wielokrotnie weryfikowana, forma nauczania i kształcenia odpowiada potrzebom studentów i jest zgodna z umiejętnościami, a także preferencjami kadry dydaktyczno-naukowej Wydziału. Ma wszechstronny charakter. Umożliwia łączenie treści teoretycznych z praktyką działania i zmieniającymi się potrzebami otoczenia zewnętrznego. Jest elastyczna tak, co do treści merytorycznych, sposobu przekazywania wiedzy i źródeł naukowych, jak i do odbioru prezentowanych treści przez słuchaczy. Pozwala na dostosowywanie tempa pracy, stopnia zaawansowania wiedzy i informacji, sposobów oddziaływań do indywidualnych potrzeb grup, a nawet jednostek. Realizowanie treści podstawy programowej dla określonych specjalizacji odbywa się w sposób standardowy –

poprzez uczestnictwo w wykładach, ćwiczeniach i laboratoriach określonych w planie zajęć, ale również w trybie indywidualnego toku studiów oraz indywidualnego programu nauczania. Studenci korzystają z oferowanych przez Wydział możliwości indywidualnego kształtowania sposobu zdobywania wykształcenia – poprzez uczestnictwo w programie ERASMUS i MOST. Wypracowana i realizowana na kierunku *ekonomia* nowoczesna koncepcja kształcenia jest zgodna z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego. Określona w Strategii UZ misja nadaje kierunek działaniom realizowanym przez poszczególne jednostki organizacyjne i dydaktyczne Uczelni. Daje podstawę do zdefiniowania celów szczegółowych dla poszczególnych podmiotów i struktur. W misji UZ przyjmuje się, że Uczelnia jest integralną częścią regionu. Jej funkcjonowanie zwiększa zasadniczo możliwość rozwoju, daje szansę społeczności lokalnej, przedsiębiorcom, podmiotom społecznym czy organizacjom pozarządowym na sprostanie wymagającej konkurencji. Określone w misji UZ, a identyfikowane przez Instytut Ekonomii i Finansów cele, to: *„wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Jego zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr zgodnie z potrzebami naszego regionu, Polski i zjednoczonej Europy a przez to – podwyższanie jakości życia mieszkańców Polski, a w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski wspiera rozwój kraju poprzez badania naukowe, doradztwo oraz wzmacnia dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży z uboższych terenów, która może korzystać z najnowszych zdobyczy nauki, techniki i kultury. Zadaniem uczelni jest przygotowanie wykształconych i świadomych swej roli w Polsce i Europie obywateli. Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest budowanie pozytywnych relacji z krajowym i światowym środowiskiem naukowym, gospodarczym oraz artystycznym, przez to wpływanie na pozytywny wizerunek regionu i Polski. Uniwersytet Zielonogórski jest organizacją niwelującą bariery i uprzedzenia etniczne, religijne, narodowościowe, kulturowe, pogładowe, wynikające z niepełnosprawności oraz wzmacniającą postawy moralne i patriotyczne wśród członków jej społeczności”*.

Program nauczania i sposób realizacji kształcenia na kierunku *ekonomia*, nie tylko odpowiada celom określonym w misji i strategii UZ, ale jest gwarantem zwiększenia szans i możliwości absolwentów na rynku pracy. Daje możliwość dostosowania treści i metod dydaktycznych do dynamicznie zmieniających się potrzeb społeczno-gospodarczych. Można uznać, że studenci i absolwenci studiów pierwszego stopnia kierunku *ekonomia*, ich wiedza, umiejętności i postawy oraz podejmowane decyzje mają i będą miały kluczowe znaczenie dla rozwoju gospodarczego kraju i regionu.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

Rekrutacja na kierunek *ekonomia* prowadzona jest w oparciu o kompetencje, które kandydat

nabył i które są potwierdzone na jego świadectwie dojrzałości. Przyjęcie kandydatów następuje na podstawie postępowania kwalifikacyjnego i polega na wyliczeniu punktów na podstawie ocen świadectwa dojrzałości.

Oczekiwania wobec kandydatów na studia pierwszego roku Ekonomii są skonstruowane tak, aby zapewnić, że przyszli studenci posiadają solidne podstawy w kluczowych obszarach wiedzy, które będą niezbędne w dalszej edukacji i karierze zawodowej. Wymagane przedmioty maturalne odzwierciedlają te potrzeby. Istotne staje się zdawanie na maturze przedmiotów takich jak:

- matematyka, gdyż kierunek Ekonomia opiera się na analizie danych, modelowaniu i prognozowaniu, dlatego umiejętność logicznego myślenia i rozwiązywania problemów matematycznych jest kluczowa i niezbędna w dalszej edukacji i karierze zawodowej;
- język polski, gdyż studia na kierunku Ekonomia wymagają umiejętności analizy tekstów, argumentacji oraz precyzyjnego formułowania myśli.
- język obcy nowożytny, który pozwala na dostęp do międzynarodowych źródeł wiedzy, baz danych oraz ułatwia współpracę w środowisku międzynarodowym; otwiera drzwi do różnych programów wymiany, co pozwala na zdobycie wyjątkowych doświadczeń;
- dodatkowy przedmiot – kandydaci na studia mogą wybrać dodatkowy przedmiot, co pozwala na uwzględnienie ich indywidualnych predyspozycji i zainteresowań.

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych uchwały nr 97 Senatu UZ z dnia 26 lutego 2025 r. Wydziału Nauk Prawnych i Ekonomicznych.

Zgodnie z Ustawą z dnia 4 kwietnia 2025 r. o zmianie niektórych ustaw w celu wyeliminowania nieprawidłowości w systemie wizowym Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 622) pkt. 5b. w stosunku do cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia pierwszego na podstawie wydanego za granicą dokumentu, który nie jest dokumentem potwierdzającym uprawnienie do ubiegania się o przyjęcie na studia, o którym mowa w art. 326a ust. 1, oczekiwane kompetencje kandydata są weryfikowane poprzez rozmowę kwalifikacyjną.

Na stronie <http://rekrutacja.uz.zgora.pl> znajdują się najważniejsze informacje na temat zasad i przebiegu rekrutacji.

#### **4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy**

Zgodnie z przedstawioną strukturą efektów uczenia się absolwenci zostaną wyposażeni w takie kwalifikacje, które ułatwią im odnalezienie się na rynku pracy i elastyczne odpowiadanie na jego potrzeby. Ukończenie studiów ekonomicznych przez takie osoby znacznie poprawi ich konkurencyjność na lokalnym rynku pracy i zwiększy szanse na zatrudnienia, np. w przedsiębiorstwach przemysłowych, handlowych i usługowych, bankach komercyjnych i

spółdzielczych, przedsiębiorstwach pośrednictwa kredytowego, biurach rachunkowych instytucjach administracji samorządowej i centralnej.

Kształcenie na studiach I stopnia na kierunku Ekonomia jest skorelowane nie tylko z potrzebami i wymaganiami lokalnego rynku pracy, ale również z rynkiem krajowym i unijnym i to zarówno w ujęciu bieżącym, jak i długookresowym. Absolwenci kierunku posiadają bowiem nie tylko pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnej ekonomii, ale także zyskują predyspozycje do jej praktycznego wykorzystania w instytucjach państwowych oraz organizacjach gospodarczych i to z uwzględnieniem wymiaru zarówno krajowego, jak i światowego. Jest to efektem tego, że współczesne środowisko ekonomiczne wymaga od specjalistów i kierowników wszystkich szczebli zarządczych nie tylko solidnie ugruntowanej wiedzy ogólnoekonomicznej i specjalistycznej, ale także rozumienia i wykorzystywania zmian zachodzących w działalności firm i instytucji finansowych, jako siły napędowej ich rozwoju. Jest to możliwe dzięki połączeniu w przewidzianym programie przedmiotów ogólnokształcących i specjalnościowych, z modułem praktyk zawodowych, które zaczynają się już na drugim semestrze. Pozwoli to – obok dostarczenia niezbędnej wiedzy – wyposażyć przyszłych menedżerów, przedsiębiorców i analityków gospodarczych w umiejętności metodyczne ukierunkowane na rozwiązywanie konkretnych problemów ekonomicznych w działalności przedsiębiorstw oraz całej gospodarce.

Absolwenci I stopnia studiów na kierunku Ekonomia mogą pogłębiać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na II stopniu studiów.

## **5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz uchwałami Rady Wydziału. Oceny odpowiadają stosowanym ocenom w systemie ECTS.

Na kierunku Ekonomia dokonuje się weryfikacji założonych efektów uczenia się stosując zróżnicowane metody. W przypadku wykładów weryfikacji dokonuje się poprzez egzamin ustny lub pisemny z progami punktowymi/procentowymi lub kolokwium/test zaliczeniowy z progami punktowymi/procentowymi. Natomiast w przypadku laboratoriów/ćwiczeń weryfikacja zakładanych efektów dokonywana jest poprzez kolokwium, test z progami punktowymi, ocenę prezentacji, ocenę prac itp.

Przedmioty realizowane w programie studiów I stopnia na kierunku Ekonomia mogą kończyć się egzaminem lub zaliczeniem z oceną w zależności od przyjętej formy zajęć. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się studentów odnosi się do konkretnych form zajęć. Egzaminy i kolokwia zaliczeniowe mogą odbywać się w formie ustnej bądź pisemnej (forma pisemna może

przyjmować postać sprawdzianu wiedzy opisowego lub testu z wiedzy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru).

Studia I stopnia (licencjackie) na kierunku Ekonomia kończą się przygotowaniem przez studenta pracy dyplomowej (licencjackiej) oraz egzaminem dyplomowym złożonym przed powołaną komisją dyplomową.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią syntetyczny sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez promotora. Praca dyplomowa powinna mieć charakter badawczy lub projektowy. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności dyplomanta w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych np. poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach, diagnozowania i oceny problemu w badanej organizacji, identyfikacji i analizowania zachodzących zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz prawno-organizacyjnych, stosowania warsztatu badawczego, prowadzenia logicznego toku wywodów oraz posługiwania się precyzyjnym językiem.

Praca dyplomowa powinna spełniać wymagania formalne w zakresie: samodzielnego wykonania przez studenta pod kierunkiem promotora. Powinna zawierać tłumaczenie strony tytułowej na język angielski. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora i recenzenta.

Dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego, jeżeli dostarczone zostały: pozytywne recenzje promotora i recenzenta, fotografie oraz wymagane dokumenty zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. W przypadku istotnej rozbieżności w ocenie pracy lub negatywnej oceny recenzenta, Dziekan wyznacza dodatkowego recenzenta. Jeśli ocena drugiego recenzenta jest również negatywna, to student jest kierowany na powtarzanie semestru. Negatywnie oceniona praca dyplomowa nie może być przedstawiona ponownie. Komisja egzaminu dyplomowego składa się z: przewodniczącego komisji – nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, członków komisji w tym promotora, recenzenta pracy dyplomowej oraz innych osób powołanych przez Dziekana Wydziału. W trakcie egzaminu dyplomowego (licencjackiego) dyplomant: odpowiada na co najmniej dwa pytania wybrane losowo z zestawu zagadnień obowiązujących w danym roku akademickim na prowadzonym kierunku, dokonuje prezentacji pracy dyplomowej a także odpowiada na pytania zadane przez promotora lub recenzenta. Zestaw zagadnień, z którego dyplomant losuje dwa, powinien być podany do wiadomości studentów na wydziałowej tablicy ogłoszeń oraz wydziałowej stronie internetowej na miesiąc przed terminem egzaminu dyplomowego.

Warunkiem ukończenia studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym.

## 6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

### 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się w odniesieniu do PRK (charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6)

Kod efektu kierunkowego	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów <b>pierwszego</b> stopnia na kierunku <b>ekonomia – profil ogólnoakademicki</b>	Odniesienie do efektów uczenia się
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>		
K_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości	P6S_WG-O1
K_W02	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie ekonomia i finanse obejmujące mikroekonomię, makroekonomię, politykę gospodarczą, badania rynkowe, międzynarodowe stosunki gospodarcze, które pozwalają na rozumienie funkcjonowania gospodarki zarówno od strony przedsiębiorcy, państwa, jak i podmiotów globalnych oraz obejmujące rynek giełdowy, analizę kursu walutowego, analizę finansową, które ułatwiają przeprowadzanie analiz i podejmowanie decyzji w trakcie procesu inwestowania	P6S_WG-O1
K_W03	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości obejmujące naukę o organizacji, zarządzanie zasobami ludzkimi, zarządzanie jakością i środowiskiem w gospodarce publicznej, lean management pozwalające na rozumienie mechanizmów i koncepcji zarządzania występujących w różnych obszarach	P6S_WG-O1
<b>K – kontekst - uwarunkowania skutki</b>		
K_W04	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z procesami integracji i globalizacji	P6S_WK-02.1
K_W05	podstawowe ekonomiczne, społeczne, prawne, środowiskowe i etyczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z ekonomią i inwestowaniem, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK-02.2
K_W06	zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości indywidualnej i instytucjonalnej	P6S_WK-02.3
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		

<b>W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>		
K_U01	formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, a także wykonywać zadania w warunkach niepełnej przewidywalności poprzez stosowny dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywać krytycznej oceny, analizy i syntezy tych informacji,	P6S_UW-O3
K_U02	formułować oraz rozwiązywać złożone problemy poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW-O3
<b>K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		
K_U03	komunikować się z otoczeniem na tematy specjalistyczne z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	P6S_UK-O4.1
K_U04	brać udział w debacie – przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska, a także dyskutować o nich	P6S_UK-O4.2
K_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK-O4.3
<b>O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</b>		
K_U06	zaplanować oraz zorganizować pracę indywidualną i grupową	P6S_UO-O5.1
K_U07	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO-O5.2
<b>U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		
K_U08	samodzielnie planować oraz realizować własne uczenie się przez całe życie, dokonując oceny własnych kompetencji i identyfikując cele rozwojowe	P6S_UU-O6
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do</b>		
<b>KK – oceny – krytyczne podejście</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych informacji, w szczególności w zakresie ekonomii	P6S_KK-O7.1
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych wynikających z dynamiki zmian procesów ekonomicznych i społecznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem danego problemu	P7S_KK-O7.2
<b>KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz inicjowania, inspirowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, w tym przekazywania społeczeństwu wiarygodnych	P6S_KO-O8.1

	informacji i opinii dotyczących zagadnień ekonomicznych, inwestycyjnych i zarządczych	
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w realizacji przedsięwzięć związanych z ekonomią, inwestowaniem oraz zarządzaniem, ze szczególnym uwzględnieniem etycznych norm związanych z gospodarowaniem środkami pieniężnymi	P6S_KO-O8.2
K_K05	kreatywnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w celu udoskonalenia istniejących i/lub stworzenia nowych lepszych rozwiązań	P6S_KO-O8.3
<b>KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</b>		
K_K06	odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych, w szczególności dbałości o dorobek i tradycje zawodów ekonomicznych	P6S_KR-O9

Tabela 2. Pokrycie ogólnych efektów uczenia się (charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6) przez kierunkowe

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza (W) : absolwent zna i rozumie</b>	P6S_WG-O1	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W03
	P6S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	K_W04
	P6S_WK-O2.2	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W05
	P6S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W06

<b>Umiejętności (U): absolwent potrafi</b>	P6S_UW-O3	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	K_U01 K_U02
	P6S_UK-O4.1	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U03
	P6S_UK-O4.2	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U04
	P6S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U05
	P6S_UO-O5.1	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	K_U06
	P6S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U07
	P6S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U08
<b>Kompetencje społeczne (K): absolwent jest gotów do</b>	P6S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
	P6S_KK-O7.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
	P6S_KO-O8.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K_K03
	P6S_KO-O8.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K_K04
	P6S_KO-O8.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05
	P6S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycje zawodu	K_K06

## 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	98 (54%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	96 (53%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	90 (50%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 (160 godz.)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

Na kierunku Ekonomia, studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim, realizowane są cztery moduły zajęć:

- A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych
- B. Moduł zajęć wybieralnych
- C. Moduł zajęć dyplomowych
- D. Moduł praktyk zawodowych

Moduł zajęć do wyboru obejmuje moduł zajęć wybieralnych, zajęć dyplomowych oraz praktyk zawodowych.

### A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zał
			ogółem	w tym elearning		
1	Mikroekonomia	1	60		4	E
2	Podstawy zarządzania	1	30		3	E
3	Technologie informacyjne	1	15		1	z/o
4	Podstawy marketingu	1	45		3	z/o
5	Podstawy ekonomii środowiska	1	45		2	z/o
6	Analiza rynku	1	45		2	z/o
7	Podstawy prawa	1	30		2	z/o
8	Rachunkowość	1	45		3	E
9	Finanse publiczne i rynki finansowe	1	30		3	E
10	Historia gospodarcza	1	30		5	z/o
11	Matematyka	2	60		4	E
12	Inwestycje w opcje i kontrakty terminowe	2	30		3	z/o
13	Makroekonomia	2	60		5	E
14	Analiza międzynarodowych przepływów kapitałowych	2	30		2	z/o
15	Ekonomika produkcji	2	30		3	E
16	Finanse przedsiębiorstw	3	30		3	E
17	Statystyka opisowa	3	30		4	E
18	Gospodarka regionalna	3	30		3	E
19	Metody badań otoczenia przedsiębiorstwa	3	30		2	z/o
20	Promocja i reklama	3	30		2	z/o
21	Zarządzanie jakością i środowiskiem w gospodarce publicznej	3	45		2	z/o
22	Outsourcing i offshoring w kontekście pozyskiwania inwestorów do gmin	3	15		1	z/o
23	Systemy prezentacji informacji w biznesie	3	15		1	z/o
24	Ekonometria	4	30		4	E
25	Polityka gospodarcza	4	30		2	z/o
26	Polityka społeczna	4	30		2	z/o
27	Performance Management	4	45		3	E
28	Podstawy controllingu	4	30		2	z/o
29	Ekoinnowacje w gospodarce obszarów wiejskich	4	45		2	z/o
30	Analiza finansowa	5	30		4	E
31	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	5	30		4	E
32	Ekonomika integracji europejskiej	5	30		2	z/o
33	Prawo własności intelektualnej	6	15		2	z/o
<b>Razem</b>			<b>1125</b>		<b>90</b>	

## B. Moduł zajęć wybieralnych

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zał
			ogółem	w tym elearning		
1	Język obcy I	1	30		2	z/o
2	Wychowanie fizyczne I	1	30		0	z
3	Język obcy II	2	30		2	z/o
4	Nauka o organizacji / Zarządzanie projektami	2	45		2	z/o
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi / Marketing personalny	2	30		3	E
6	Wykład monograficzny	2	15		2	z/o
7	Badania operacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem / Analiza strategiczna przedsiębiorstwa	2	30		2	z/o
8	Polityka regionalna / Fundusze strukturalne	2	30		2	z/o
9	Wychowanie fizyczne II	2	30		0	z
10	Język obcy III	3	30		2	z/o
11	Ekonomia sektora publicznego / Infrastrukturalne podstawy wzrostu gospodarczego	3	30		2	z/o
12	Socjologia zarządzania / Team building	3	45		2	z/o
13	Informatyka w ekonomii / Analiza danych	3	45		4	E
14	Systemy logistyczne w gospodarowaniu / Zarządzanie logistyczne w małym i średnim przedsiębiorstwie	3	45		2	z/o
15	Język obcy IV	4	30		3	E
16	Badania rynkowe / Badania zachowań konsumenta na rynku	4	30		2	z/o
17	Rynek giełdowy / Analiza fundamentalna	4	30		2	z/o
18	Zastosowanie systemów komputerowych w gospodarce zrównoważonej / Ekologiczna ocena wyrobów	4	30		3	E
19	Systemy innowacji / Procesy innowacyjne	4	45		3	z/o
20	Analiza kursu walutowego / Analiza koniunktury gospodarczej na rynkach międzynarodowych	5	30		3	z/o
21	Komunikowanie się w biznesie / Zarządzanie zaangażowaniem pracowników w organizacji	5	45		4	E
22	Lean management / Lean manufacturing	5	30		3	z/o
23	Teoria gier w ekonomii / Metody sieciowe w zarządzaniu projektami	5	30		3	z/o
24	Evidence-based management / Prognozowanie gospodarcze	5	30		3	E
25	Przedmiot fakultatywny	6	45		4	z/o
<b>Razem</b>			<b>840</b>		<b>60</b>	

### C. Moduł zajęć dyplomowych

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zał
			ogółem	w tym elearning		
1	Proseminarium	4	30		2	z/o

2	Seminarium dyplomowe I	5	60		4	z/o
3	Seminarium dyplomowe II	6	60		18	z/o
<b>Razem</b>			<b>150</b>		<b>24</b>	

Na studiach niestacjonarnych dopuszcza się możliwość prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning) wyłącznie w odniesieniu do modułu zajęć dyplomowych, tj. Proseminariów i Seminarium we wszystkich semestrach zgodnie z planem studiów.

Przyjmuje się jednocześnie zasadę, że:

1. część zajęć odbywa się w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym (każdorazowo 8 godzin w semestrze), a pozostała część z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. zajęcia e-learningowe realizowane są w szczególności w terminie piątkowym.
3. w opisie zajęć (sylabusie) każdorazowo wskazuje się zakres treści realizowanych w formie e-learningu.

Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym komunikatem Ministra Nauki w sprawie możliwości prowadzenia studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### D. Moduł praktyk zawodowych

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zal
			ogółem	w tym e-learning		
1	Praktyka zawodowa (160 godzin)	6	160		6	z/o

#### Podsumowanie modułów

Moduł		Liczba godzin	Liczba pkt. ECTS
A	Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych	1125	90
B	Moduł zajęć wybieralnych	840	60
<b>C</b>	<b>Moduł zajęć dyplomowych</b>	<b>150</b>	<b>24</b>
D	Moduł praktyk	160	6
<b>Razem</b>		<b>2275</b>	<b>180</b>

**6.2.1. Moduły zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych**

Modul	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS
			ogółem	w tym elearning	
Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych	Mikroekonomia	1	60		4
	Podstawy zarządzania	1	30		3
	Podstawy ekonomii środowiska	1	45		2
	Rachunkowość	1	45		3
	Finanse publiczne i rynki finansowe	1	30		3
	Makroekonomia	2	60		5
	Ekonomika produkcji	2	30		3
	Finanse przedsiębiorstw	3	30		3
	Gospodarka regionalna	3	30		3
	Ekonometria	4	30		4
	Polityka gospodarcza	4	30		2
	Polityka społeczna	4	30		2
	Podstawy controllingu	4	30		2
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	5	30		4
	Analiza finansowa	5	30		4
	Ekonomika integracji europejskiej	5	30		2
Moduł zajęć wybieralnych	Wykład monograficzny	2	15		2
	Polityka regionalna / Fundusze strukturalne	2	30		2
	Ekonomia sektora publicznego / Infrastrukturalne podstawy wzrostu gospodarczego	3	30		2
	Informatyka w ekonomii / Analiza danych	3	45		4
	Badania rynkowe / Badania zachowań konsumenta na rynku	4	30		2
	Rynek giełdowy / Analiza fundamentalna	4	30		2
	Analiza kursu walutowego / Analiza koniunktury gospodarczej na rynkach międzynarodowych	5	30		3
	Teoria gier w ekonomii / Metody sieciowe w zarządzaniu projektami	5	30		3
	Evidence-based management / Prognozowanie gospodarcze	5	30		3
<b>Moduł zajęć dyplomowych</b>			150		24
<b>Razem</b>			<b>990</b>		<b>96</b>

**6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia**

**się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS**

Dostępne w systemie SylabUZ.

#### **6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się**

Szczegółowy opis metod weryfikowania efektów uczenia się dla konkretnych form zajęć jest wskazany w kartach przedmiotów w systemie SylabUZ.

#### **6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

W programie studiów na I stopniu przewidziano praktyki zawodowe. Wymiar czasowy praktyk zawodowych, zgodny z zapisami ramowych planów studiów zatwierdzonych przez Radę Wydziału Nauk Prawnych i Ekonomicznych, obejmuje 160 godzin, za które student może uzyskać 6 punktów ECTS.

##### **Cel praktyki:**

Zasadniczym celem praktyki jest integrowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktycznymi umiejętnościami wykonywania zawodu i pomoc w wyborze przyszłej ścieżki kariery zawodowej oraz wyrobieniu umiejętności odnalezienia się na rynku pracy. Student w trakcie praktyki ma możliwość wykorzystać wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale i skonfrontować ją z rzeczywistymi problemami i wymaganiami stawianymi przez pracodawców. W trakcie praktyki student powinien:

- zapoznać się z działalnością instytucji oraz obiegiem dokumentów,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną i stylem zarządzania instytucją,
- zapoznać się ze strategią rozwoju instytucji,
- zapoznać się z procesami gospodarczymi w danej instytucji,
- zapoznać się ze stosunkami interpersonalnymi na poziomie pracownik-klient, pracownik-pracownik,
- osiąść umiejętność kształtowanie określonych postaw zawodowych,
- osiąść umiejętność wdrażania do kontroli i korekty własnej pracy,
- osiąść umiejętność dostrzegania potrzeby ciągłego samokształcenia i podejmowania działań mających na celu pogłębianie zdobytej wiedzy.

##### **Miejsce i forma odbywania:**

Student odbywa praktykę w wybranym przez siebie organizacji gospodarczej/instytucji publicznej/ organizacji non-profit itp.

##### **Zasady zaliczania:**

Zaliczenia praktyki dokonuje Koordynator praktyk z ramienia uczelni na podstawie dostarczonej przez studentów dokumentacji z przebiegu praktyki (dziennik praktyk wraz z opinią o przebiegu praktyki lub na podstawie wniosku o zaliczenie zawodowej praktyki

studenckiej na podstawie m.in.: zatrudnienia: umowa o pracę/umowa o dzieło/umowa zlecenie; prowadzenia działalności gospodarczej; stażu; wolontariatu). Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta, w terminie przekazanym przez Koordynatora praktyk na spotkaniu organizacyjnym odbywającym się najpóźniej na początku semestru poprzedzającego praktykę, dokumentacji z przebiegu praktyki.

Szczegółowe wymogi formalne, niezbędna dokumentacja oraz terminy dostarczania dokumentacji i zaliczania praktyk przedstawiane są przez Koordynatora praktyk na spotkaniu organizacyjnym na początku semestru, w którym przewidziana jest praktyka.

## **6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć**

Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w załączniku nr 1.