

Wydział Ekonomii i Zarządzania
Uniwersytet Zielonogórski

PROGRAM STUDIÓW

EKONOMIA

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

rok akademicki 2019/2020

Zielona Góra
marzec 2019 rok

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie	6
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	7
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	9
6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia	11
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku	11
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów	17
6.2.1. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	24
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS	25
6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się	25
6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	25
6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć	26

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	profil praktyczny
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne i niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Dziedzina nauk społecznych: Ekonomia i finanse - 80% Nauki o zarządzaniu i jakości – 20%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Kategoria B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Działalność i rozwój Uniwersytetu Zielonogórskiego, który jako jednolita jednostka powstał dnia 1 września 2001¹ roku, stanowiły odpowiedź na zmieniające się potrzeby rynku oraz kierunki rozwoju regionalnego od lat 60. ubiegłego wieku. Zadania Uniwersytetu Zielonogórskiego we wcześniejszym okresie były realizowane przez Wyższą Szkołę Inżynierską im. Jurija Gagarina (potem przekształconą w Politechnikę Zielonogórską) oraz Wyższą Szkołę Pedagogiczną im. Tadeusza Kotarbińskiego² i kontynuowane są konsekwentnie przez obecnie istniejącą jednostkę naukową. Świadczy o tym treść dokumentu „Strategia rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do roku 2020” przyjęta Uchwałą Senatu w dniu 19 grudnia 2012 roku.

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców

¹ Por. Ustawa z dnia 7 czerwca 2001 roku o utworzeniu Uniwersytetu Zielonogórskiego w Zielonej Górze (Dz.U. Nr 74, poz. 785).

² Tamże.

w rozwoju, wzmocnienie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Głównym zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, co podwyższa jakość życia mieszkańców Polski, w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży z uboższych terenów, która może korzystać z najnowszych zdobyczy nauki, techniki i kultury. Wypełniając swoją misję Uczelnia przygotowuje obywateli wykształconych i świadomych swej roli w Polsce i w Europie. Ważną funkcją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest także budowanie pozytywnych relacji z krajowym i światowym środowiskiem naukowym, gospodarczym oraz artystycznym, przez to wpływając na pozytywny wizerunek regionu i Polski. Uniwersytet Zielonogórski poprzez swe codzienne funkcjonowanie stanowi dogodny forum niwelowania barier i uprzedzeń etnicznych, religijnych, kulturowych, różnic poglądowych, trudności związanych z niepełnosprawnością oraz kształtowania osobowościowego młodzieży i uzgadniania postaw moralnych i patriotycznych”.

Wydział Ekonomii i Zarządzania przyjmuje takie kierunki działań, które umożliwiają realizację wizji Uniwersytetu Zielonogórskiego także zapisanej w dokumentach strategicznych w następujący sposób³:

„Uniwersytet Zielonogórski jako uczelnia o pełnych prawach uniwersyteckich będzie rozszerzać spektrum uprawnień doktorskich i habilitacyjnych. Podstawowe jednostki uczelni będą posiadały najwyższe możliwe kategorie naukowe. Pracownicy uniwersytetu będą prowadzić prace naukowe i badawcze na wysokim poziomie, aktywnie uczestnicząc w Europejskiej Przestrzeni Badawczej oraz Europejskim Systemie Szkolnictwa Wyższego. Prace te będą w znacznym stopniu finansowane przez krajowe i europejskie granty naukowe i badawcze. Uniwersytet Zielonogórski będzie inicjował i wspierał współpracę z instytucjami publicznymi oraz gospodarką. Włączy się w stworzenie nowoczesnego systemu szkolnictwa wyższego, którego program będzie dostosowany do potrzeb studentów, społeczeństwa, gospodarki regionalnej, europejskiej i światowej, a zajęcia będą opierać się na kreatywnych i innowacyjnych metodach nauczania, uwzględniających nowoczesne zdobycze nauki i techniki. Absolwenci będą kompetentnie i kompleksowo wykształceni oraz przygotowani do funkcjonowania na szybko zmieniającym się rynku pracy. Będą rozumieli potrzebę uczenia się przez całe życie i potrafili współpracować z innymi w zakresie realizacji projektów na gruncie zawodowym i społecznym. Absolwenci będą przygotowani do samodzielnego uzupełniania swojej wiedzy oraz działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy.

Uzyskany dyplom będzie przez pracodawców ceniony, jako potwierdzający zdolność do podjęcia pracy zawodowej. Kadra akademicka będzie wysoko wykształcona, otwarta i mobilna. Uczelnia będzie stwarzała warunki rozwoju kadry naukowej i artystycznej zapewniając jej godne wynagrodzenie i niezbędne wsparcie w pracy naukowej i badawczej.

Uniwersytet Zielonogórski przyczyni się do spójnego rozwoju oraz podniesienia rangi kraju i

³ Tamże, s. 7-8.

regionu oraz poprawy jakości życia ich mieszkańców. Będzie uczelnią rozpoznawalną w kraju i zagranicą. Będzie kształtował tradycję akademicką w regionie, a Zielona Góra będzie identyfikowana jako miasto uniwersyteckie”.

Proces dydaktyczny oraz proces badań naukowych, zarówno stosowanych, jak i podstawowych w Uniwersytecie Zielonogórskim, rozumiany jest jako zorganizowane formy nauczania, zapewnienia warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy przez studentów i pracowników naukowych oraz proces weryfikacji efektów kształcenia i certyfikacji. Elementem procesu dydaktycznego jest także udział studentów w pracach badawczych, projektowych, doświadczalnych, konstrukcyjnych i usługowych, związanych z kierunkami kształcenia. Obecnie podstawowymi formami organizacyjnymi studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim są studia pierwszego stopnia (studia inżynierskie lub licencjackie), studia drugiego stopnia oraz studia trzeciego stopnia.

Jak wykazano wcześniej, szczególne znaczenie dla władz Uniwersytetu Zielonogórskiego ma przygotowanie absolwentów Uczelni zgodnie z obecnymi i prognozowanymi oczekiwaniami rynku pracy, czyli z uwzględnieniem zasady kształcenia zorientowanego na umiejętności i zdolności do wykonania konkretnych zadań, w tym zadań realizowanych w ramach pracy zespołowej. Podstawą tak nakreślonego wykształcenia specjalistycznego absolwentów jest ich gruntowne wykształcenie ogólne – humanistyczne, matematyczno-informatyczne i techniczne powiązane z elementami ekonomii, marketingu i zarządzania, co realizowane jest poprzez kształtowanie programów nauczania na poszczególnych wydziałach oraz kształtowanie struktury organizacyjnej umożliwiającej transfer wiedzy i komercjalizację badań (poprzez m.in. działalność Centrum Przedsiębiorczości i Transferu Technologii oraz Park Naukowo-Technologiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego). Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Na podstawie przyjętych w strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego kierunków rozwoju, Wydział Ekonomii i Zarządzania przyjął cele strategiczne i operacyjne, które dotyczą obszarów kształcenia, badań naukowych oraz relacji Uczelni z interesariuszami zewnętrznymi. Wydział monitoruje najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne oraz zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych. Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia z zakresu ekonomii, zarządzania i finansów.

Wydział Ekonomii i Zarządzania (który po połączeniu się podmiotów początkowo nazywał się Wydziałem Zarządzania) także rozwijał i rozwija swoją strategię w oparciu o wytyczne strategii regionalnych oraz całego Uniwersytetu. Szczególne naciski są stawiane na kompatybilność strategii Wydziału Ekonomii i Zarządzania ze strategią Uniwersytetu Zielonogórskiego, co wyrażone jest w słowach⁴:

⁴ Uchwała nr 67 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia Strategii rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013 – 2020 wraz załącznikiem, s. 7.

„Uczelnia w swej strukturze posiada różnorodne wydziały, w których są rozwijane interdyscyplinarne i multidyscyplinarne kierunki badań i kształcenia, łączące nauki społeczne, humanistyczne, medyczne, ścisłe, techniczne, przyrodnicze, ekonomiczne, prawne oraz sztuki plastyczne i muzyczne.

Rozwój kadry naukowej Wydziału Ekonomii i Zarządzania odbywa się poprzez stymulowanie aktywności zawodowej i naukowej pracowników. Owocuje to zdobywaniem kolejnych stopni i tytułów naukowych, specjalistycznych uprawnień oraz rosnącą aktywnością w samodzielnej pracy naukowej. Propagowanie nowych osiągnięć naukowych odbywa się poprzez prowadzenie wszechstronnej działalności o charakterze naukowym m.in. takiej jak: organizowanie konferencji i seminariów oraz publikacje naukowe, w tym także oparte o wydawnictwa własne.

Pracownicy Wydziału Ekonomii i Zarządzania poprzez aktywny udział w projektach badawczych: lokalnych, krajowych i międzynarodowych realizują cele i zadania wynikające ze strategii a także związane z kształceniem studentów, pomnażaniem osiągnięć naukowych i promowaniem tychże osiągnięć na rynku regionalnym, krajowym i zagranicznym oraz szeroko pojętej współpracy z różnorodnymi instytucjami.

Program studiów ma za zadanie wykształcić specjalistów w dziedzinie ekonomii przygotowanych do pracy w organizacjach komercyjnych, niekomercyjnych (non-profit) oraz do samodzielnej działalności przedsiębiorczej.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Uprawnione do podjęcia studiów drugiego stopnia są osoby, które mają tytuł magistra, inżyniera, licencjata lub równorzędny. Kandydaci na studia przyjmowani są według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie punktacji za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu i za zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z kierunkiem studiów drugiego stopnia.

Kierunek ukończonych studiów jest **zgodny** z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, gdy jest to ten sam kierunek ukończonych studiów pierwszego stopnia (z tytułem licencjata, inżyniera lub równorzędnym).

Kierunek ukończonych studiów jest **pokrewny** z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia, gdy jest to kierunek ukończonych studiów inny niż wybrany kierunek studiów drugiego stopnia.

Za kierunki pokrewne uważa się:

- dla kierunku **Ekonomia** – kierunki: finanse i rachunkowość, zarządzanie, informatyka i ekonometria, logistyka, zarządzanie i inżynieria produkcji, towaroznawstwo, administracja, turystyka i rekreacja

W przypadku, gdy kierunek ukończonych studiów:

- jest zgodny z kierunkiem studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus dwa,
- jest pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów plus jeden,
- nie jest ani zgodny, ani pokrewny kierunkowi studiów drugiego stopnia, wówczas liczba punktów jest równa przeliczonemu wynikowi ukończenia studiów.

Jako kryterium dodatkowe brana jest kolejno, liczba punktów ustalona według powyższej zasady:

- 1.za przeliczoną ocenę pracy dyplomowej (jeżeli brak oceny z pracy dyplomowej, to liczba ta wynosi zero),
- 2.za przeliczoną ocenę z egzaminu dyplomowego,
- 3.za przeliczoną średnią ocen ze studiów.

Wynik ukończenia studiów, oceny i średnie (S) ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach, przeliczane są na wynik, oceny i średnie (N) w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim zgodnie z następującym wzorem:

$$N = 3 (S - m) / (M - m) + 2,$$

gdzie:

M - jest maksymalną,

m - minimalną (niedostateczną) oceną według skali stosowanej na innej uczelni,

S – wynik ukończenia studiów, oceny i średnie ustalone według skali ocen stosowanej na innych uczelniach,

N – wynik przeliczeniowy ocen i średnich w skali ocen stosowanej na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Osoby przyjęte na studia drugiego stopnia, mogą być zobowiązane do uzupełnienia różnic programowych dotyczących wiedzy ogólnej z zakresu studiów pierwszego stopnia w terminach ustalonych przez Dziekana Wydziału Ekonomii i Zarządzania.

Na stronie <http://rekrutacja.uz.zgora.pl> znajdują się najważniejsze informacje na temat zasad i przebiegu rekrutacji.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Efekty uczenia się dla studiów II stopnia dla kierunku Ekonomia są, w porównaniu ze studiami I stopnia na kierunku Ekonomia, głębsze (bardziej zaawansowane) co oznacza, że absolwenci zdobędą bardziej profesjonalną (w porównaniu do studiów I stopnia na kierunku ekonomia) wiedzę i umiejętności, równocześnie ich wykształcenie dotyczyć będzie węższego i bardziej

szczegółowego obszaru zagadnień, co wynika z zasad organizacji studiów II stopnia. Aspekt ten jest ważny, gdyż, jak wynika z przeprowadzonych analiz danych statystycznych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Zielonej Górze, w ostatnich latach nastąpił wzrost liczby lubuskich bezrobotnych w 7. zawodach, w tym w zawodzie: technik ekonomista (http://wup.zgora.pl/system/obj/3690_Roczna%202013%20-%20internet.pdf).

Natomiast stwierdzono wyraźne braki w zakresie osób, które ukończyły studia wyższe ekonomiczne na poziomie magisterskim. Powstaje w tym obszarze zatem wyraźna luka, gdyż osoby po ukończeniu I stopnia na kierunku ekonomia bądź wybierają inne kierunki bądź wyjeżdżają pragnąc kontynuować studia na tym kierunku i często już pozostają w tych miastach. Ukończenie studiów ekonomicznych przez takie osoby znacznie poprawiło ich konkurencyjność na lokalnym rynku pracy i zwiększyło szanse na zatrudnienia, np. w przedsiębiorstwach przemysłowych, handlowych i usługowych, bankach komercyjnych i spółdzielczych, przedsiębiorstwach pośrednictwa kredytowego, biurach rachunkowych instytucjach administracji samorządowej i centralnej. W trakcie studiów II stopnia na kierunku Ekonomia studenci mają szansę rozwinąć swoją wiedzę na temat różnych aspektów działalności gospodarczej, zarządzania finansami przedsiębiorstwa, instytucji finansowych i administracyjnych, zasad rachunkowości, specyfiki funkcjonowania współczesnych systemów bankowych oraz operacji bankowych, przeprowadzenia oceny kondycji finansowej przedsiębiorstw, instytucji finansowych i administracyjnych, sporządzania analiz i raportów gromadzenia i wydatkowania środków finansowych, zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej.

Kształcenie na studiach II stopnia na kierunku Ekonomia jest skorelowane nie tylko z potrzebami i wymaganiami lokalnego rynku pracy, ale również z rynkiem krajowym i unijnym i to zarówno w ujęciu bieżącym, jak i długookresowym. Absolwenci kierunku posiadają bowiem nie tylko pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnej ekonomii, ale także zyskują predyspozycje do jej praktycznego wykorzystania w instytucjach państwowych oraz organizacjach gospodarczych i to z uwzględnieniem wymiaru zarówno krajowego, jak i światowego. Jest to efektem tego, że współczesne środowisko ekonomiczne wymaga od specjalistów i kierowników wszystkich szczebli zarządczych nie tylko solidnie ugruntowanej wiedzy ogólnoekonomicznej i specjalistycznej, ale także rozumienia i wykorzystywania zmian zachodzących w działalności firm i instytucji finansowych, jako siły napędowej ich rozwoju. Jest to możliwe dzięki połączeniu w przewidzianym programie przedmiotów ogólnokształcących i specjalnościowych, z modułem praktyk zawodowych, które zaczynają się już na drugim semestrze. Pozwoli to – obok dostarczenia niezbędnej wiedzy – wyposażyć przyszłych menedżerów, przedsiębiorców i analityków gospodarczych w umiejętności metodyczne ukierunkowane na rozwiązywanie konkretnych problemów ekonomicznych w działalności przedsiębiorstw oraz całej gospodarce.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągnięć przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągnięć przez studenta. System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim.

Na kierunku Ekonomia dokonuje się weryfikacji założonych efektów uczenia się stosując zróżnicowane metody. W przypadku wykładów weryfikacji dokonuje się poprzez egzamin pisemny z progami punktowymi/procentowymi lub kolokwium/test zaliczeniowy z progami punktowymi/procentowymi. Natomiast w przypadku laboratoriów/ćwiczeń weryfikacja zakładanych efektów dokonywana jest poprzez kolokwium, test z progami punktowymi, ocenę prezentacji, ocenę prac itp.

Przedmioty realizowane w programie studiów II stopnia na kierunku Ekonomia mogą kończyć się egzaminem lub zaliczeniem z oceną w zależności od przyjętej formy zajęć. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się studentów odnosi się do konkretnych form zajęć. Egzaminy i kolokwia zaliczeniowe mogą odbywać się w formie ustnej bądź pisemnej (forma pisemna może przyjmować postać sprawdzianu wiedzy opisowego lub testu z wiedzy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru).

Studia II stopnia (magisterskie) na kierunku Ekonomia kończą się przygotowaniem przez studenta pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz egzaminem dyplomowym złożonym przed powołaną komisją dyplomową.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią syntetyczny sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez promotora. Praca dyplomowa powinna mieć charakter badawczy lub projektowy. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności dyplomanta w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych np.: poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach, diagnozowania i oceny problemu w badanej organizacji, identyfikacji i analizowania zachodzących zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz prawno-organizacyjnych, stosowania warsztatu badawczego, prowadzenia logicznego toku wywodów oraz posługiwania się precyzyjnym językiem.

Praca dyplomowa powinna spełniać wymagania formalne w zakresie: samodzielnego wykonania przez studenta pod kierunkiem promotora. Powinna zawierać tłumaczenie strony tytułowej na język angielski. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora i recenzenta.

Dziekan wyznacza termin egzaminu dyplomowego, jeżeli dostarczone zostały: pozytywne recenzje promotora i recenzenta, fotografie oraz wymagane dokumenty zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. W przypadku istotnej rozbieżności w ocenie pracy lub negatywnej oceny recenzenta, Dziekan wyznacza dodatkowego recenzenta.

Jeśli ocena drugiego recenzenta jest również negatywna, to student jest kierowany na powtarzanie semestru. Negatywnie oceniona praca dyplomowa nie może być przedstawiona ponownie. Komisja egzaminu dyplomowego składa się z: przewodniczącego komisji – nauczyciel akademicki posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego, członków komisji w tym promotora, recenzenta pracy dyplomowej oraz innych osób powołanych przez Dziekana Wydziału. W trakcie egzaminu dyplomowego (magisterskiego) dyplomant: odpowiada na co najmniej dwa pytania wybrane losowo z zestawu zagadnień obowiązujących w danym roku akademickim na prowadzonym kierunku, dokonuje prezentacji pracy dyplomowej a także odpowiada na pytania zadane przez promotora lub recenzenta. Zestaw zagadnień, z którego dyplomant losuje dwa, powinien być podany do wiadomości studentów na wydziałowej tablicy ogłoszeń oraz wydziałowej stronie internetowej na miesiąc przed terminem egzaminu dyplomowego.

Warunkiem ukończenia studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Zgodnie z powyższym student przystępujący do egzaminu dyplomowego uzyskał zaliczenie z wszystkich semestrów kształcenia (w tym wszystkich modułów wchodzących w skład programu studiów), co jest potwierdzeniem uzyskania kompetencji wskazanych w efektach uczenia się przypisanych kierunkowi.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się, które osiągnie absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Ekonomia o profilu praktycznym (w odniesieniu do PRK, charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7)

Kod efektu kierunkowego	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Ekonomia – profil praktyczny	Odniesienie do efektów ogólnych
WIEDZA Absolwent:		
K_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze dyscypliny ekonomia i finanse, rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG-O1.1
K_W02	posiada pogłębioną wiedzę o wybranych strukturach i instytucjach ekonomicznych, relacjach między nimi, zna współczesne koncepcje i strategie zarządzania, a także narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych systemów i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne	P7S_WG-O1.1
K_W03	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o prowadzeniu badań naukowych w zakresie ekonomii i finansów, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, modelowania procesów zachodzących w przedsiębiorstwie, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	P7S_WG-O1.1 P7S_WK-O2.2
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną w zakresie zjawisk i problemów w skali mikro-i makroekonomicznej, ze szczególnym uwzględnieniem procesów i problemów dotyczących ochrony środowiska na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym oraz realizacji zasad w zakresie zrównoważonego rozwoju. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad i norm prawnych, organizacyjnych i etycznych	P7S_WG-O1.1 P7S_WK-O2.1 P7S_WK-O2.2
K_W05	zna najważniejsze współczesne nurty ekonomiczne, ich podstawowe twierdzenia oraz dokonuje identyfikacji i analizy rzeczywistych zjawisk ekonomicznych przez ich pryzmat, ma wiedzę na temat zasad	P7S_WK-O2.1 P7S_WK-O2.2

	funkcjonowania instytucji ekonomii społecznej i ich roli w społecznym rozwoju lokalnym	
K_W06	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, identyfikuje czynniki warunkujące zachowania jednostki w organizacji	P7S_WG-O1.1
K_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania i sposobów działania jednostek, instytucji, podmiotów gospodarczych oraz rządzących nimi prawami i regułami a także dokonuje oceny ich zarządzania w aspekcie ekonomicznym, prawnym i społecznym	P7S_WK-O2.2 P7S_WK-O2.3
K_W08	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania rynku pieniężnego i kapitałowego, a także zasad zarządzania gospodarką finansową państwa i podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynku	P7S_WG-O1.1
K_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat sposobów funkcjonowania struktur i instytucji rynkowych oraz relacji występujących między nimi, a także rządzących nimi prawidłowości oraz o ich źródłach, naturach, zmianach i sposobach działania	P7S_WG-O1.1
K_W10	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą oceny zjawisk ekonomicznych, funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych w perspektywie krajowej i międzynarodowej, a także międzykulturowej oraz w odniesieniu do relacji występujących między nimi	P7S_WG-O1.1 P7S_WK-O2.2
K_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej na poziomie rozszerzonym	P7S_WK-O2.2
K_W12	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystuje wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Ekonomia	P7S_WK-O2.3
UMIEJĘTNOŚCI		
Absolwent:		
K_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi, a także wyciągać krytyczne wnioski i uzasadniać opinie	P7S_UW-O3.1
K_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i praktycznego analizowania przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk ekonomicznych oraz zastosować właściwe narzędzia informatyki do badania ich przebiegu	P7S_UW-O3.1
K_U03	umie stosować narzędzia analityczne w ekonomii, potrafi dokonać za pomocą nich opisu zjawisk ekonomicznych i procesów społeczno-gospodarczych oraz analizować przyczyny i przebieg tych procesów	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.2P

K_U04	potrafi prawidłowo wykorzystać metody ilościowe i narzędzia informatyczne w procesie podejmowania decyzji gospodarczych i prognozowania zjawisk społeczno-ekonomicznych	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.2P
K_U05	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i gospodarczych, definiując problemy badawcze oraz dobierając właściwe metody, techniki i narzędzia badawcze, analizując i interpretując wyniki badań oraz wyciągać na tej podstawie właściwe wnioski, wskazując kierunki dalszych badań	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.3P
K_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego, analizuje problemy społeczne i gospodarcze oraz wskazuje odpowiednie rozwiązania, posiada rozszerzoną umiejętność wykorzystania wiedzy nabytej podczas praktyki zawodowej	P7S_UW-O3.2P P7S_UU-O6
K_U07	posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i praktycznego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych posługując się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.2P
K_U08	posiada umiejętność samodzielnego wskazania i rozwiązania konkretnych problemów ekonomicznych i społecznych	P7S_UW-O3.2P P7S_UO-O5.2
K_U09	potrafi pozyskiwać, analizować, interpretować i porównywać informacje pochodzące z różnych źródeł zarówno w języku polskim, jak i obcym, w tym tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i pokrewnych dyscyplin naukowych i wykorzystywać je do przygotowania prac ustnych i pisemnych. Posiada zdolność swobodnego wyrażenia opinii i poglądów na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych w języku polskim i obcym i przygotowania prezentacji multimedialnej	P7S_UW-O3.1 P7S_UK-O4.1 P7S_UK-O4.2 P7S_UK-O4.3
K_U10	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów społecznych i ekonomicznych oraz potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi badawczych dokonując wyboru najlepszych z nich w celu dokonania odpowiednich rozstrzygnięć w tym zakresie	P7S_UO-O5.1 P7S_UO-O5.2 P7S_UK-O4.1 P7S_UW-O3.1
K_U11	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia w formie pisemnej i ustnej wystąpień w języku polskim i obcym dotyczących zagadnień ekonomicznych w oparciu o rozszerzone ujęcia teoretyczne z ekonomii i zarządzania oraz w obszarze dziedzin pokrewnych	P7S_UK-O4.1 P7S_UK-O4.2 P7S_UK-O4.3
K_U12	ma umiejętności językowe zgodne w wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-O4.3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE**Absolwent:**

K_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w celu podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych, wykazuje gotowość jej uzupełniania i doskonalenia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_KK-O7.1 P7S_KK-O7.2
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji, aktywnie uczestnicząc w grupach, organizacjach i instytucjach, potrafi komunikować się z jednostką i grupą społeczną	P7S_KK-O7.2 P7S_KO-O8.1
K_K03	jest przekonany o konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i prawidłowo formułuje problemy moralne i dylematy etyczne z własną i cudzą pracą	P7S_KR-O9
K_K04	jest przygotowany do uczestniczenia i koordynowania działań/projektów badawczych i przewidywania skutków swoich decyzji w obszarze ekonomii menedżerskiej i rachunkowości zarządczej	P7S_KK-O7.2 P7S_KO-O8.3
K_K05	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu nauk ekonomicznych i pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_KR-O9
K_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym	P7S_KO-O8.3 P7S_KO-O8.1 P7S_KO-O8.2
K_K07	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonych przez siebie zadań i powierzonych zadań zawodowych	P7S_KR-O9
K_K08	jest świadomy procesów zachodzących we współczesnej gospodarce, dostrzegając związki między procesami gospodarczymi i sytuacją społeczno-ekonomiczną	P7S_KO-O8.1

Tabela 2. Pokrycie ogólnych efektów uczenia się (charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7) przez kierunkowe

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza (W) : absolwent zna i rozumie	P7S_WG-O1.1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06 K_W08 K_W09 K_W10
	P7S_WG-O1.2A	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
	P7S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	K_W04 K_W05
	P7S_WK-O2.2	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_W11
	P7S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07 K_W12
Umiejętności (U): absolwent potrafi	P7S_UW-O3.1	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę:</p> <ul style="list-style-type: none"> – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, 	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U07 K_U09 K_U10

		– przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	
	P7S_UW-O3.2P	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08
	P7S_UW-O3.3A	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
	P7S_UW-O3.3P	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	K_U05
	P7S_UK-O4.1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	K_U09 K_U10 K_U11
	P7S_UK-O4.2	przewodzić debatę;	K_U09 K_U11
	P7S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U09 K_U11 K_U12
	P7S_UO-O5.1	kierować pracą zespołu	K_U10
	P7S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U08 K_U10
	P7S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U06
Kompetencje społeczne (K): absolwent jest gotów do	P7S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
	P7S_KK-O7.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01 K_K02 K_K04
	P7S_KO-O8.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K_K02 K_K06 K_K08
	P7S_KO-O8.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K_K06
	P7S_KO-O8.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K04 K_K06
	P7S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:	K_K03 K_K05 K_K07

		<ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	
--	--	--	--

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	61 (50,8%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	93 (77,5%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	84 (70%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	12 (360 godz.)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	nie dotyczy

Na kierunku Ekonomia studia drugiego stopnia o profilu praktycznym realizowanych jest pięć modułów:

- A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych
- B. Moduł zajęć wybieralnych
- C. Moduł zajęć specjalnościowych
- D. Moduł zajęć dyplomowych
- E. Moduł praktyk zawodowych

Moduł zajęć do wyboru obejmuje moduł zajęć wybieralnych, zajęć specjalnościowych, zajęć dyplomowych oraz praktyk zawodowych.

A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych

• studia stacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
1	Makroekonomia zaawansowana	15	15				1	E	3
1	Mikroekonomia zaawansowana	15	15					z/o	3
1	Najnowsza historia społeczna Polski	15	15					z/o	3
1	Ekonomia menedżerska	15	15				1	E	3
1	Historia myśli ekonomicznej	15	15				1	E	3
1	Informatyczne systemy w spomaganiu rachunkowości	15		30				z/o	3
1	Prawo gospodarcze		15					z/o	1
1	Nowoczesne narzędzia statystyczne w biznesie			30				z/o	2
1	Zarządzanie i optymalizacja procesów produkcyjnych	30		30			1	z/o	4
2	Ekonomia matematyczna	15	15				1	E	4
2	Ekonomia międzynarodowa	15	30				1	E	4
2	Ekonometria i prognozowanie gospodarcze	15		15			1	E	3
SUMA		165	135	105	0	0	7		36
RAZEM GODZIN		405							

• studia niestacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
1	Makroekonomia zaawansowana	9	9				1	E	3
1	Mikroekonomia zaawansowana	9	9					z/o	3
1	Najnowsza historia społeczna Polski	9	9					z/o	3
1	Ekonomia menedżerska	9	9				1	E	3
1	Historia myśli ekonomicznej	9	9				1	E	3
1	Informatyczne systemy w spomaganiu rachunkowości	9		18				z/o	3
1	Prawo gospodarcze		9					z/o	1
1	Nowoczesne narzędzia statystyczne w biznesie			18				z/o	2
1	Zarządzanie i optymalizacja procesów produkcyjnych	18		18			1	z/o	4
2	Ekonomia matematyczna	9	9				1	E	4
2	Ekonomia międzynarodowa	9	18				1	E	4
2	Ekonometria i prognozowanie gospodarcze	9		9			1	E	3
SUMA		99	81	63	0	0	7		36
RAZEM GODZIN		243							

B. Moduł zajęć wybieralnych

• studia stacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
1	Język obcy 1			15				z/o	2
2	Język obcy 2			15				z/o	2
2	Zarządzanie procesami zmian / Negocjacje w biznesie	15			15		1	E	3
2	Polityka innowacyjna / Krajowy system innowacji	15	15					z/o	2
3	Rynki finansowe i kapitałowe / Międzynarodowy system walutowy	15		15			1	E	5
3	Zarządzanie rozbudowanymi procesami logistycznymi / Logistyka miejska			30				z/o	4
3	Ekonomia zrównoważonego rozwoju / Ekonomia środowiska	15	15				1	E	4
3	Zarządzanie finansami / Zarządzanie projektem inwestycyjnym	15	15				1	E	4
SUMA		75	45	75	15	0	4		26
RAZEM GODZIN		210							

• studia niestacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
1	Język obcy 1			9				z/o	2
2	Język obcy 2			9				z/o	2
2	Zarządzanie procesami zmian / Negocjacje w biznesie	9			9		1	E	3
2	Polityka innowacyjna / Krajowy system innowacji	9	9					z/o	2
3	Rynki finansowe i kapitałowe / Międzynarodowy system walutowy	9		9			1	E	5
3	Zarządzanie rozbudowanymi procesami logistycznymi / Logistyka miejska	9	9					z/o	4
3	Ekonomia zrównoważonego rozwoju / Ekonomia środowiska	9	9				1	E	4
3	Zarządzanie finansami / Zarządzanie projektem inwestycyjnym	9	9				1	E	4
SUMA		54	36	27	9	0	4		26
RAZEM GODZIN		126							

C. Moduł zajęć specjalnościowych

- studia stacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
Ekonomia menedżerska									
2	Budowanie relacji przez komunikowanie się		15					z/o	2
2	Ekonomia behawioralna	15	15					z/o	3
2	Zarządzanie kreatywnością pracowników	15	15					z/o	2
3	Finansowanie działalności gospodarczej	15			15			z/o	2
3	Instytucje w sparcia biznesu	15	15					z/o	2
3	Spoleczna odpowiedzialność biznesu	15			15			z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	15						z/o	3
SUMA		90	60	0	30	0	0		17
RAZEM GODZIN		180							
Ekonomia przedsiębiorstwa									
2	Ekonomika przedsiębiorstwa		15					z/o	2
2	Logistyka międzynarodowa	15			15			z/o	3
2	Gry strategiczne	15	15					z/o	2
3	Analiza umów i kontraktów	15			15			z/o	2
3	Marketing międzynarodowy	15	15					z/o	2
3	Internacjonalizacja przedsiębiorstwa w współczesnej gospodarce	15	15					z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	15						z/o	3
SUMA		90	60	0	30	0	0		17
RAZEM GODZIN		180							
Rachunkowość i doradztwo finansowe									
2	Sprawozdanie finansowe		15					z/o	2
2	Praktyczne aspekty usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych	15		30	15			z/o	5
3	Doradztwo finansowe				30			z/o	2
3	Kontrola i rewizja podatkowa		30					z/o	2
3	Rachunkowość zarządcza	15	15					z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	15						z/o	3
SUMA		45	60	30	45	0	0		17
RAZEM GODZIN		180							
Ekonomia i organizacja ochrony zdrowia									
2	Ekonomia ochrony zdrowia	15	15					z/o	2
2	Prawo w ochronie zdrowia		15					z/o	3
2	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	15	15					z/o	2
3	Rachunkowość zarządcza	15	15					z/o	2
3	Zarządzanie podmiotami leczniczymi	15			15			z/o	2
3	Socjologiczne i psychologiczne aspekty ochrony zdrowia	15	15					z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	15						z/o	3
SUMA		90	75	0	15	0	0		17
RAZEM GODZIN		180							

• studia niestacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
Ekonomia menedżerska									
2	Budowanie relacji przez komunikowanie się		9					z/o	2
2	Ekonomia behawioralna	9	9					z/o	3
3	Zarządzanie kreatywnością pracowników	9	9					z/o	2
3	Finansowanie działalności gospodarczej	9			9			z/o	2
3	Instytucje w sparcia biznesu	9	9					z/o	2
3	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	9			9			z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	9						z/o	3
SUMA		54	36	0	18	0	0		17
RAZEM GODZIN		108							
Ekonomia przedsiębiorstwa									
2	Ekonomika przedsiębiorstwa		9					z/o	2
2	Logistyka międzynarodowa	9			9			z/o	3
2	Gry strategiczne	9	9					z/o	2
3	Analiza umów i kontraktów	9			9			z/o	2
3	Marketing międzynarodowy	9	9					z/o	2
3	Internacjonalizacja przedsiębiorstw we w społecznej gospodarce	9	9					z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	9						z/o	3
SUMA		54	36	0	18	0	0		17
RAZEM GODZIN		108							
Rachunkowość i doradztwo finansowe									
2	Sprawozdawczość finansowa		9					z/o	2
2	Praktyczne aspekty usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych	9		18	9			z/o	5
3	Doradztwo finansowe				18			z/o	2
3	Kontrola i rewizja podatkowa		18					z/o	2
3	Rachunkowość zarządcza	9	9					z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	9						z/o	3
SUMA		27	36	18	27	0	0		17
RAZEM GODZIN		108							
Ekonomia i organizacja ochrony zdrowia									
2	Ekonomia ochrony zdrowia	9	9					z/o	2
2	Prawo w ochronie zdrowia		9					z/o	3
2	Organizacja ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	9	9					z/o	2
3	Rachunkowość zarządcza	9	9					z/o	2
3	Zarządzanie podmiotami leczniczymi	9			9			z/o	2
3	Socjologiczne i psychologiczne aspekty ochrony zdrowia	9	9					z/o	3
4	Wykład monograficzny specjalnościowy	9						z/o	3
SUMA		54	45	0	9	0	0		17
RAZEM GODZIN		108							

D. Moduł zajęć dyplomowych

- studia stacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
1	Proseminarium					60		Z/O	3
2	Seminarium dyplomowe I					45		Z/O	5
3	Seminarium dyplomowe II					45		Z/O	6
4	Seminarium dyplomowe III					60		Z/O	15
SUMA		0	0	0	0	210	0		29
RAZEM GODZIN		210							

- studia niestacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin					Egzamin	Typ zaliczenia	ECTS
		wykład	ćwiczenia	laboratoria	projekt	seminarium / proseminarium			
1	Proseminarium					54		Z/O	3
2	Seminarium dyplomowe I					45		Z/O	5
3	Seminarium dyplomowe II					45		Z/O	6
4	Seminarium dyplomowe III					54		Z/O	15
SUMA		0	0	0	0	198	0		29
RAZEM GODZIN		198							

E. Moduł praktyk zawodowych

- studia stacjonarne i niestacjonarne

Semestr	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	ECTS
4	Praktyka zawodowa	360	12
SUMA		360	12
RAZEM GODZIN		360	

Podsumowanie modułów na studiach stacjonarnych

RAZEM GODZIN	1005
RAZEM ECTS	120

Moduł		Liczba godzin wykładów	%	Liczba godzin pozostałych zajęć	%	Suma godzin	% całości godzin	Suma ECTS	% całości ECTS	Liczba egzaminów	% egzaminów
A	Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych	165	50	240	35,6	405	40	36	30	7	64
B	Moduł zajęć wybieralnych	75	22,73	135	20	210	21	26	22	4	36
C	Moduł zajęć specjalnościowych	90	27,27	90	13,3	180	18	17	14	0	0
D	Moduł zajęć dyplomowych	0	0	210	31,1	210	21	29	24	0	0
E	Moduł praktyk zawodowych					360		12	10	0	0
SUMA		330	100	675	100	1005	100	120	100	11	100

Typ przedmiotu		Liczba godzin		%		Liczba godzin	% liczba godzin	Liczba egzaminów	% egzaminów	ECTS	% ECTS
		wykłady	pozostałe zajęcia	wykłady	pozostałe zajęcia						
O	Przedmioty obowiązkowe	165	240	50	36	405	40	7	64	36	30
W	Przedmioty w olnego wyboru (Moduły B:E)	165	435	50	64	600	60	4	36	84	70
SUMA		330	675	100	100	1005	100	11	100	120	100

Forma zajęć	Liczba godzin	%
Wykłady	330	33
Pozostałe zajęcia	675	67
SUMA	1005	100

Podsumowanie modułów na studiach niestacjonarnych

RAZEM GODZIN	675
RAZEM ECTS	120

Moduł		Liczba godzin wykładów	%	Liczba godzin pozostałych zajęć	%	Suma godzin	% całości godzin	Suma ECTS	% całości ECTS	Liczba egzaminów	% egzaminów
A	Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych	99	47,83	144	30,8	243	36	36	30	7	64
B	Moduł zajęć w olnego wyboru	54	26,09	72	15,4	126	19	26	22	4	25
C	Moduł zajęć specjalnościowych	54	26,09	54	11,5	108	16	17	14	0	4
D	Moduł zajęć dyplomowych	0	0	198	42,3	198	29	29	24	0	0
E	Moduł praktyk zawodowych					360		12	10	0	0
SUMA		207	100	468	100	675	100	120	100	11	100

Typ przedmiotu	Liczba godzin		%		Liczba godzin	% liczba godzin	Liczba egzaminów	% egzaminów	ECTS	% ECTS	
	wykłady	pozostałe zajęcia	wykłady	pozostałe zajęcia							
O	Przedmioty obowiązkowe	99	144	48	31	243	36	7	64	36	30
W	Przedmioty wybieralne (Moduły B:E)	108	324	22	69	432	64	4	25	84	70
SUMA		207	468	70	100	675	100	11	89	120	100

Forma zajęć	Liczba	%
Wykłady	207	31
Pozostałe zajęcia	468	69
SUMA	675	100

6.2.1. Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych

Nazwa przedmiotu/ Modułu		Forma/formy zajęć*	Łączna liczba godzin		ECTS
			studia stacjonarne	studia niestacjonarne	
Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych	Ekonomia menedżerska	W, Ć	30	18	3
	Informatyczne systemy w spomagania rachunkowości	W, L	45	27	3
	Nowoczesne narzędzia statystyczne w biznesie	L	30	18	2
	Zarządzanie i optymalizacja procesów produkcyjnych	W, L	60	36	4
	Ekonometria i prognozowanie gospodarcze	W, L	30	18	3
Moduł zajęć wybieralnych	Język obcy 1	L	15	9	2
	Język obcy 2	L	15	9	2
	Zarządzanie procesami zmian / Negocjacje w biznesie	W, P	30	18	3
	Rynki finansowe i kapitałowe / Międzynarodowy system walutowy	W, L	30	18	5
	Zarządzanie rozbudowanymi procesami logistycznymi / Logistyka miejska	L	30	18	4
	Zarządzanie finansami / Zarządzanie projektem inwestycyjnym	W, Ć	30	18	4
Moduł zajęć specjalnościowych		W, Ć, L, P	180	108	17
Moduł zajęć dyplomowych		S	210	198	29
Moduł praktyk zawodowych		PZ	360		12
SUMA			735	513	93

* Formy zajęć: W-wykład, Ć-ćwiczenia, L-laboratorium, P-projekt, S-Seminarium, PZ-praktyka zawodowa

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Dostępne w systemie SylabUZ.

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowy opis sposobów weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się znajduje się w opisie przedmiotów systemie SylabUZ.

6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

W programie studiów na II stopniu przewidziano praktyki zawodowe. Wymiar czasowy praktyk zawodowych, zgodny z zapisami ramowych planów studiów zatwierdzonych przez Radę Wydziału Ekonomii i Zarządzania, obejmuje 360 godzin, za które student może uzyskać 12 punktów ECTS. Rozpoczęcie praktyk zawodowych następuje w II. semestrze studiów, a kończy się w IV. semestrze. Student uzyskuje zaliczenie w ramach praktyk zawodowych po każdym semestrze, zaczynając od II semestru, a kończąc na IV semestrze. Na IV semestrze student jest zobowiązany do zaliczenia praktyk zawodowych przed przystąpieniem do obrony pracy magisterskiej z wybranej specjalności. Zalecanym terminem realizacji praktyk są przerwy między semestrami, aby nie kolidowały one z planem zajęć opracowanym na podstawie harmonogramu organizacji danego roku akademickiego. W trakcie trwania roku akademickiego student może realizować praktyki zawodowe, pod warunkiem, że nie odbywają się one kosztem zajęć dydaktycznych.

Wymiar:

dwunastogodniowa, obowiązkowa praktyka zawodowa odbywa się w **wymiarze 360 godzin**. Stanowi ona integralną część procesu dydaktycznego i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem i programem studiów na Wydziale Ekonomii i Zarządzania UZ.

Cel praktyki:

Zasadniczym celem praktyki jest integrowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktycznymi umiejętnościami wykonywania zawodu i pomoc w wyborze przyszłej ścieżki kariery zawodowej oraz wyrobieniu umiejętności odnalezienia się na rynku pracy. Student w trakcie praktyki ma możliwość wykorzystać wiedzę teoretyczną uzyskaną podczas zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale i skonfrontować ją z rzeczywistymi problemami i wymaganiami stawianymi przez pracodawców. W trakcie praktyki student powinien:

- zapoznać się z działalnością instytucji oraz obiegiem dokumentów,
- zapoznać się ze strukturą organizacyjną i stylem zarządzania instytucją,
- zapoznać się ze strategią rozwoju instytucji,
- zapoznać się z procesami gospodarczymi w danej instytucji,

- zapoznać się ze stosunkami interpersonalnymi na poziomie pracownik-klient, pracownik-pracownik,
- osiąść umiejętność kształtowanie określonych postaw zawodowych,
- osiąść umiejętność wdrażania do kontroli i korekty własnej pracy,
- osiąść umiejętność dostrzegania potrzeby ciągłego samokształcenia i podejmowania działań mających na celu pogłębianie zdobytej wiedzy.

Miejsce i forma odbywania:

Student odbywa praktykę w wybranym przez siebie organizacji gospodarczej/institucji publicznej/ organizacji non-profit itp.

Zasady zaliczania:

Zaliczenia praktyki dokonuje Opiekun praktyk (*Organizator praktyk zawodowych*) z ramienia uczelni na podstawie dostarczonej przez studentów dokumentacji z przebiegu praktyki (dzienniczek praktyk). Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta, w terminie przekazany przez Opiekuna praktyk (*Organizatora praktyk zawodowych*) na spotkaniu organizacyjnym odbywającym się najpóźniej na początku semestru poprzedzającego praktykę, dokumentacji z przebiegu praktyki.

Szczegółowe wymogi formalne, niezbędna dokumentacja oraz terminy dostarczania dokumentacji i zaliczania praktyk przedstawiane są przez Opiekuna praktyk (*Organizatora praktyk zawodowych WEiZ UZ*) na spotkaniu organizacyjnym na początku semestru, w którym przewidziana jest praktyka.

6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć

W Załączniku plany dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.