

Studia podyplomowe „Mechanizmy funkcjonowania strefy euro” finansowane przez Narodowy Bank Polski

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH -

Mechanizmy funkcjonowania strefy euro

- **kształcenie w zakresie makroekonomii – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu podstawowych pojęć i zależności z dziedziny makroekonomii, jak: PNB, PKB, popyt globalny, bezrobocie i inflacja, polityka gospodarcza państwa, a także wypracowanie w nich umiejętności rozumienia i interpretacji zjawisk i procesów makroekonomicznych. Potrafi obliczać wzrost gospodarczy, analizować i oceniać prowadzoną przez państwo politykę budżetową, pieniężną oraz politykę rynku pracy. Posiada umiejętność konstruowania modeli makroekonomicznych w formie równań matematycznych i w formie graficznej.

- **kształcenie w zakresie międzynarodowych stosunków gospodarczych – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student identyfikuje istotę mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. Student zna i rozumie reguły (zasady) prowadzenia polityki handlowej. Analizuje mechanizmy aktualnych procesów zachodzących w gospodarce światowej i interpretuje zmiany zachodzące w międzynarodowym systemie walutowym.

- **kształcenie w zakresie zarysu integracji gospodarczej i walutowej w Europie – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu integracji gospodarczej i walutowej w Europie, interpretuje wzajemne powiązania pomiędzy motywami politycznymi oraz ekonomicznymi w tworzeniu wspólnej europejskiej waluty. Identyfikuje przyczyny i skutki procesów integracji i globalizacji, zachodzących zmian w tym obszarze, a także analizuje obserwowane procesy. Student zna formy integracji ekonomicznej, objaśnia zagadnienie: „Integracja jako proces wtórny względem procesów globalizacji”, omawia podobieństwa i różnice pomiędzy ecu a euro. Student charakteryzuje zasady funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej i wymienia warunki udziału w niej oraz praktycznego sprawdzenia, w jakim stopniu w Polsce w danym momencie kryteria konwergencji z Maastricht są spełnione.

- **kształcenie w zakresie teoretycznych podstaw integracji monetarnej – 5 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student zna podstawy teoretyczne procesu integracji monetarnej, kształtowania polityki walutowej i kursu walutowego. Analizuje poszczególne kryteria występujące w teorii optymalnych obszarów walutowych. Student wskazuje przesłanki decydujące o wyborze systemu kursowego i o integracji walutowej. Student umie wskazać czynniki determinujące poziom kursu walutowego. Student charakteryzuje zasady systemu ERM2 jako etapu w drodze do pełnej integracji walutowej.

- **kształcenie w zakresie korzyści i szans wynikających z uczestnictwa w unii walutowej na gruncie teorii i doświadczeń strefy euro – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu występowania korzyści związanych z wprowadzeniem euro oraz identyfikuje przyczyny i skutki występujących korzyści procesów integracji walutowej w Europie oraz zachodzących zmian w tym obszarze. Analizuje obserwowane procesy. Student rozumie istotę występujących korzyści integracji walutowej – zna teorię i analizuje doświadczenia krajów, które weszły do Eurolandu, historię tych procesów. Posługuje się głównymi pojęciami w tym obszarze oraz rozumie występowanie wzajemnych powiązań pomiędzy korzyściami i kosztami w tworzeniu wspólnej waluty europejskiej.

Student zna korzyści wprowadzenia euro, potrafi wypowiedzieć się w kwestii: która korzyść według Niego jest najważniejsza i dlaczego. Rozróżnia oraz omawia korzyści bezpośrednie i pośrednie.

- **kształcenie w zakresie kosztów i zagrożeń wynikających z uczestnictwa w unii walutowej na gruncie teorii i doświadczeń strefy euro – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student posiada wiedzę teoretyczną z zakresu występowania kosztów związanych z wprowadzeniem euro oraz identyfikuje przyczyny i skutki występujących kosztów procesów integracji walutowej w Europie oraz zachodzące zmiany w tym obszarze. Analizuje obserwowane procesy. Student rozumie istotę występowania kosztów integracji walutowej – zna teorię i analizuje doświadczenia krajów, które weszły do Eurolandu, historię tych procesów.

Student zna koszty wprowadzenia euro, potrafi wypowiedzieć się w kwestii: który koszt według Niego jest najważniejszy i dlaczego.

Interpretuje skalę występujących kosztów oraz określa, co wpływa na siłę potencjalnych kosztów w poszczególnych krajach przyjmujących euro.

Student projektuje rozwiązania, które mogą koszty wprowadzenia euro w danym kraju zminimalizować, wyeliminować lub w długim okresie przekształcić w korzyści.

- **kształcenie w zakresie specyfiki polskiej gospodarki a zdolności do czerpania korzyści i ekspozycji na koszty – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student posiada wiedzę z zakresu zróżnicowania społeczno-gospodarczego kraju i jego przyczyn między Polską a krajami strefy euro. Student charakteryzuje od strony metodycznej horyzontalne kierunki wsparcia rozwoju gospodarki polskiej i jej regionów. Student zna zagadnienia o wielokryterialnych nie prostych, rozwiązaniach systemowych aktywizujących rozwój gospodarczy na poziomie krajowym i regionalnym.

- **kształcenie w zakresie polityki pieniężnej w unii walutowej – 5 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student potrafi opisać skutki polityki pieniężnej jako instrumentu polityki makroekonomicznej w skali kraju, w skali ugrupowania gospodarczego (UE i UGiW) oraz w skali globalnej.

Student interpretuje skutki utraty samodzielności w prowadzeniu polityki pieniężnej przez Polskę po przystąpieniu do strefy euro.

- **kształcenie w zakresie polityki fiskalnej w unii walutowej – 4 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student interpretuje skutki polityki fiskalnej jako instrumentu polityki makroekonomicznej. Analizuje wpływ braku dyscypliny budżetowej na funkcjonowanie UGiW oraz wpływ istnienia narodowej polityki fiskalnej na stan finansów publicznych w UGiW. Student zna zagrożenia wynikające z braku stabilności budżetowej w UGiW.

Student ocenia skutki dla Polski braku odpowiedniej konsolidacji finansów publicznych w momencie wchodzenia do UGiW oraz skutki ekspansywnej polityki fiskalnej w warunkach funkcjonowania w UGiW.

- **kształcenie w zakresie euro w roli waluty międzynarodowej – 5 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student potrafi omówić genezę i funkcje euro jako waluty międzynarodowej a także wskazuje zalety i wady euro jako waluty międzynarodowej oraz przedstawia znaczenie euro i jego konkurencyjność na rynkach międzynarodowych. Student zna konstrukcję międzynarodowego systemu walutowego i rolę strefy euro w międzynarodowym systemie walutowym.

- **kształcenie w zakresie Europejskiego Banku Centralnego – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student zna podstawowe zasady dotyczące funkcjonowania EBC. Student definiuje ESBC, EBC, EBI. Student potrafi wyróżnić EBC z grona innych instytucji UE odpowiedzialnych za realizację Unii Gospodarczej i Walutowej. Student analizuje rolę NBP w ESBC.

- **kształcenie w zakresie integracji rynków finansowych UE i strefie euro – 6 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student zna zasady funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej oraz identyfikuje korzyści i zagrożenia dla jej uczestników i partnerów. Student potrafi wskazać i opisać mechanizmy rynku pieniężnego, obligacji i akcji. Student potrafi zawierać transakcję na tych rynkach i zna sposoby zabezpieczania się przed ryzykiem z tym związanym.

- **kształcenie w zakresie budżetu UE – 4 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student zna podstawowe zasady uchwalania, realizacji i kontroli budżetu UE. Student interpretuje rolę Polski w budżecie UE. Potrafi podać powody ustanowienia Paktu Stabilności i Wzrostu oraz

jego rolę w UGiW. Student charakteryzuje znaczenie średniookresowego celu budżetowego (MTO) dla polityki fiskalnej. Analizuje procedurę nadmiernego deficytu jako instrumentu oddziaływania na Określa różnicę między deficytem budżetowym a deficytem publicznym (instytucji rządowych i samorządowych). Rozumie znaczenie mechanizmów koordynacji polityk fiskalnych w UE i UGiW.

- **kształcenie w zakresie perspektyw integracji walutowej w Europie – 4 ECTS**

Zakładane efekty kształcenia:

Student potrafi samodzielnie prowadzić dyskusje, szkolenia i akcje informacyjne dla podległego personelu i współpracowników, co będzie mieć duże znaczenie edukacyjne i sprzyjać będzie procesowi wprowadzania euro. Student analizuje aktualne wydarzenia dotyczące funkcjonowania strefy euro. Interpretuje przyczyny kryzysu zadłużenia w niektórych krajach strefy euro oraz podjęte działań na rzecz ich przezwyciężenia. Prognozuje perspektywę rozszerzenia strefy euro o kraje z derogacją, w tym w szczególności o Polskę.