

*Załącznik nr 1a do Uchwały nr 280 Senatu UZ z 29.04.2026 r.*

Wydział Nauk Prawnych i Ekonomicznych  
Uniwersytet Zielonogórski

# **PROGRAM STUDIÓW**

**FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ**

**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA (magisterskie)**

**PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

rok akademicki 2026/2027

Zielona Góra

## Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW .....	3
1.1. Ogólne wskaźniki charakteryzujące studia .....	3
2. Wskazanie związku studiów ze strategią uczelni.....	4
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie .....	5
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	7
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia.....	9
6. Program studiów dla kierunku, profilu i poziomu kształcenia.....	10
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.....	10
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów .....	20
6.2.1. Moduły zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki właściwej dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych.....	24
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS .....	25
6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się	25
6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych .....	25
6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć .....	25

**Kierunek: Finanse i rachunkowość**

**Poziom: II stopień (magisterskie)**

**Profil: Ogólnoakademicki**

## 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

### 1.1. Ogólne wskaźniki charakteryzujące studia

Wnioskowany na Wydziale Nauk Prawnych i Ekonomicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego kierunek studiów *Finanse i rachunkowość* –dwuletnie studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzony przez 4 semestry (drugi stopień) w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (tabela 1).

Tabela 1. Ogólne wskaźniki charakteryzujące studia *Finanse i rachunkowość* na Wydziale Nauk Prawnych i Ekonomicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego

Nazwa kierunku studiów	Finanse i rachunkowość
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki/praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów stacjonarne /niestacjonarne	stacjonarne /niestacjonarne
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>Dziedzina nauk społecznych: Ekonomia i finanse – 85% Nauki o zarządzaniu i jakości - 15%</b>
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	<b>Ekonomia i Finanse: kategoria A</b>

## 2. Wskazanie związku studiów ze strategią uczelni

Program kształcenia na kierunku „*Finanse i rachunkowość*” wpisuje się w strategię rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego – realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych, uwzględnia strategię elastycznego studiowania, gdyż umożliwia studentom wybór przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do ich zainteresowań, uwzględnia oczekiwania interesariuszy zewnętrznych oraz współczesne potrzeby innowacyjności i nowoczesności procesu kształcenia na poziomie wyższym. Program ten został opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uniwersytetu Zielonogórskiego w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni<sup>1</sup>.

Kierunek „*Finanse i rachunkowość*” w pełni wpisuje się w ogólnouczelnianą strategię rozwoju biorąc pod uwagę działania:

- edukacyjne i naukowo - badawcze zorientowane na odpowiednie do współczesnych wyzwań i uwarunkowań, zwłaszcza postępu technologicznego i rozwoju ekonomicznego,
- formowanie osobowości studentów i absolwentów oraz relacji międzygrupowych i integracji społecznej,
- budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy i racjonalnie zarządzanej gospodarce, w tym korzystającej z bazy informacyjnej systemu rachunkowości zarówno w skali mikro jak i makroekonomicznej.

Strategia Uczelni przewiduje tworzenie nowych kierunków studiów i uzyskiwania uprawnień wyższego stopnia na prowadzonych dotychczas kierunkach. W związku z tym kierunek „*Finanse i rachunkowość*” o profilu ogólnoakademickim na dwóch stopniach studiów jest uzupełnieniem szerokiej oferty edukacyjnej w zakresie nauk społecznych. Absolwenci studiów pierwszego stopnia tego kierunku będą mogli kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia lub na kierunkach pokrewnych.

Profil kształcenia na kierunku *Finanse i Rachunkowość* jest zgodny z wizją rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego zawartą w dokumencie „Strategia Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030” przyjętym Uchwałą Senatu 30.06.2021 roku<sup>2</sup>:

---

<sup>1</sup> Uchwała nr 86 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 16 grudnia 2020 roku, w sprawie wytycznych dotyczących tworzenia studiów oraz projektowania i uchwalania programów studiów dla kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Zielonogórskim.

<sup>2</sup> Strategia Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030” przyjętym Uchwałą Senatu 30.06.2021 roku, <https://www.erasmus.uz.zgora.pl/wp-content/uploads/2022/06/Strategia-UZ-2021-2030.pdf> (07.12.2023)

*„...Będzie też ośrodkiem opiniotwórczym i kulturotwórczym, a przede wszystkim atrakcyjnym miejscem zdobywania wiedzy i posługiwania się nowoczesnymi technologiami, które umożliwią absolwentom funkcjonowanie na krajowym i europejskim rynku pracy.”*

Profil kształcenia na kierunku Finanse i Rachunkowość zgodny jest z głównym celem strategicznym tego dokumentu:

*„Główny cel strategiczny Uniwersytetu Zielonogórskiego ukierunkowany jest na efektywne wykorzystanie zasobów intelektualnych i doskonalenie potencjału rozwojowego w celu sprostania wymogom konkurencyjnego otoczenia.”*

Nabór kandydatów na nowouruchomiony kierunek „*Finanse i rachunkowość*” jest zgodny z podstawowym celem strategicznym uczelni w obszarze dydaktyki, zakładającym dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i preferencji kandydatów na studia. Kierunek ten wychodzi naprzeciw oczekiwaniom młodzieży, chcącej zdobyć cenioną na rynku pracy wiedzę i umiejętności niezbędne do zajmowania stanowisk finansowo - księgowych w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych czy też podmiotach sektora finansów publicznych, a także do prowadzenia i obsługi ewidencyjnej własnej działalności gospodarczej a perspektywicznie do uzyskania licencjonowanego zawodu uprawniającego do usługowego prowadzenia ksiąg rachunkowych.

Kierunek studiów „*Finanse i rachunkowość*” należy do kierunków rozwojowych Uczelni w strategicznym obszarze badań naukowych i rozwoju kadry. Dzięki dbałości Uczelni o dobór wysoko wykwalifikowanej kadry na kierunku „*Finanse i rachunkowość*”, kierunek ten realizuje cele strategiczne Uczelni związane z podnoszeniem poziomu i rozszerzaniem zakresu badań naukowych.

### **3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie**

Uprawnione do podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość (2-letnie studia stacjonarne i niestacjonarne o profilu ogólnoakademickim), prowadzące do tytułu zawodowego magistra ) są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów.

Rekrutacja na kierunek odbywa się zgodnie z zasadami przyjmowania na studia drugiego stopnia zamieszczonymi w przepisach ogólnych uchwały. Maksymalna do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych (LP) wynosi 7. Kandydaci przyjmowani są według kolejności na

liście rankingowej, określonej na podstawie punktacji zgodnie z § 5 ust. 4 i 7 uchwały, sporządzonej za:

- 1) przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
- 2) zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunek **finanse i rachunkowość**, powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, w szczególności:

- ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych,
- ma pogłębioną wiedzę dotyczącą oceny zjawisk ekonomicznych, funkcjonowania instytucji i podmiotów gospodarczych w perspektywie krajowej i międzynarodowej, a także międzykulturowej oraz w odniesieniu do relacji występujących między nimi,
- potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi, a także wyciągać krytyczne wnioski i uzasadniać opinie.

Za kierunki pokrewne dla kierunku finanse i rachunkowość, uważa się kierunki:

administracja, ekonomia, informatyka i ekonometria, logistyka, towaroznawstwo, turystyka i rekreacja, zarządzanie, zarządzanie i inżynieria produkcji.

Oprócz wymogów formalnych związanych ze zdaniem egzaminu dojrzałości kandydat na studia na kierunku rachunkowość i finanse powinien cechować się umiejętnością analitycznego myślenia. W toku studiów, a następnie także życia zawodowego, będzie ona wykorzystywana do wykonywania różnego rodzaju analiz obejmujących gromadzenie danych związanych z finansami i ich opracowywanie w zależności od celu opracowania i problemu, który ma ona rozwiązać. W związku z tym kandydat na studia powinien wykazywać się kreatywnym myśleniem, umiejętnością podejmowania oraz uzasadniania swoich decyzji na podstawie zgromadzonych danych (komunikatywność).

Przyswajanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu finansów i rachunkowości ułatwią zainteresowania kandydata związane z tym obszarem, np. matematyka i analiza danych. Może się to objawiać poprzez aktywne działanie kandydata w szkolnych kółkach zainteresowań powiązanych tematycznie z zagadnieniami finansów i analizy danych. Podobnie postrzegane może być pełnienie funkcji skarbnika klasowego.

W zawodach związanych z rachunkowością i finansami do analizy wykorzystuje się różnych programy komputerowe oraz systemy finansowo-księgowo. W związku z tym kandydat powinien być otwarty na komputerowe przetwarzanie danych.

Ze względu na konieczność śledzenia zmieniających się przepisów prawnych związanych z finansami kandydata na kierunku Rachunkowość i finanse powinna cechować chęć ciągłego rozwoju. W życiu zawodowym będzie to powiązane z umiejętnością śledzenie zmieniających się aktów prawnych związanych z finansowymi aspektami prowadzenia przedsiębiorstw, rozumienie ich oraz interpretowanie.

Kandydat na studia powinien cechować się dobrym zorganizowaniem oraz skrupulatnością. Konieczność analizowania dokumentów i ich wprowadzania do różnych systemów komputerowych wymaga umiejętności poprawnej organizacji pracy oraz dokładności. Ze względu na specyfikę pracy związaną z przygotowywaniem raportów, przechodzeniem różnego rodzaju kontroli oraz składaniem wyjaśnień z tym związanych kandydat powinien umieć funkcjonować w sytuacjach stresogennych oraz pod presją czasu.

#### 4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu rachunkowości generowane jest przez kilka przyczyn. Pierwsza związana jest z delokalizacją usług specjalistycznych. Firmy globalne przesuwały do tańszych krajów swoje centra księgowo. Prowadzi to do obniżenia ich kosztów. Przyczyna druga to zwiększająca się liczba małych i średnich przedsiębiorstw stwarzająca dodatkowy popyt na usługowe prowadzenie ksiąg rachunkowych. Kolejną przyczyną są umiejętności absolwentów nabyte w trakcie studiów „*Finanse i rachunkowość*” drugiego stopnia, które są bardzo przydatne, a wręcz niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania jakichkolwiek organizacji, instytucji, urzędów, przedsiębiorstw, zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym.

Kierunek *Finanse i rachunkowość* daje studentom konkretne umiejętności umożliwiające prowadzenie własnej firmy lub osiągnięcie sukcesu na szczeblach kierowniczych w różnych firmach z uwzględnieniem instytucji finansowych i bankowych. Celem studiów jest kształcenie wysokiej klasy specjalistów dla potrzeb gospodarki w zakresie finansów i rachunkowości, których obszarem działania będzie zakres specjalizacji zawodowej,

określonej w ramach specjalistów do spraw finansowych i księgowych. Kierunek kształci specjalistów, którzy przygotowani są do rejestracji i analizy zdarzeń gospodarczych.

Według najnowszych danych Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości pracodawcy w Polsce w maju 2023 r. opublikowali 308,5 tys. nowych ofert pracy, co stanowi wzrost w stosunku do poprzedniego miesiąca o ponad 14%. Wzrosła też liczba firm, które poszukują księgowych i specjalistów do spraw rachunkowości. Ogłoszenia dla księgowych i specjalistów do spraw rachunkowości odnotowały jeden z najwyższych wzrostów – rok do roku aż 43%. Trudności ze znalezieniem wykwalifikowanych specjalistów w Polsce zgłasza aż 72% firm<sup>3</sup>.

Wraz ze zmianami zachodzącymi na rynku zmienia się również samo postrzeganie stanowiska specjalisty ds. rachunkowości. Musi on posiadać umiejętności odpowiednie do swojego zakresu obowiązków, ale oprócz tego musi cechować się aktywnością i otwartością na udział w negocjacjach biznesowych czy decyzjach biznesowych przedsiębiorstwa. Powinien być osobą, która nadzoruje finanse, ale również doradza i w razie potrzeby negocjuje warunki korzystne dla firmy. Przyjmuje więc pewnego rodzaju rolę partnera biznesowego, który swoją wiedzą i kompetencjami wspiera strategiczne cele przedsiębiorstwa. Dlatego też jego zasób wiadomości i umiejętności muszą wychodzić poza zakres samych umiejętności twardych.

Absolwent studiów II stopnia kierunku „*Finanse i rachunkowość*” – profil ogólniakademicki na Wydziale Nauk Prawnych i Ekonomicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego będzie posiadał pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk ekonomicznych w tym w szczególności finansów i rachunkowości, funkcjonowania instytucji finansowych ze szczególnym uwzględnieniem zakładów ubezpieczeń i banków oraz będzie posiadał specjalistyczne umiejętności identyfikowania i analizowania zjawisk gospodarczych oraz procesów w szeroko rozumianym sektorze finansowym (na rynku pieniężnym i kapitałowym). Będzie rozumiał przyczyny i skutki występowania zjawisk gospodarczych na szczeblu mikro i makroekonomicznym w warunkach otwartej gospodarki rynkowej. Będzie potrafił pozyskiwać i przetwarzać materiały źródłowe z zakresu finansów i rachunkowości oraz innych nauk ekonomicznych, a następnie prawidłowo je analizować w oparciu o współcześnie stosowane metody analizy finansowo - ekonomicznej i wykorzystywać je do zarządzania jednostką. Będzie potrafił przeprowadzać analizy i dokonać oceny sytuacji

---

<sup>3</sup> <https://www.karierawfinansach.pl/arttykul/wiadomosci/wzrost-zapotrzebowania-na-ksiegowych-i-specjalistow-do-spraw-rachunkowosci> (08.12.2023)

majątkowo - finansowych jednostek gospodarczych bez względu na ich profil jak i formę prawną oraz strukturę organizacyjną, czy też rozmiary działalności. Program nauczania obejmować będzie elementy kształcenia praktycznego, co pozwoli podjąć absolwentom pracę na wysokich stanowiskach w różnych zawodach z zakresu finansów i rachunkowości, zarówno w instytucjach finansowych jak i niefinansowych, a także w podmiotach sektora finansów publicznych w głównej mierze w charakterze dyrektorów działów obsługi finansowo - księkowej, analiz i zarządzania finansami, planowania i budżetowania, a także na stanowiskach kierowniczych w komórkach rachunkowości zarządczej, w działach analiz przepisów prawa bilansowego, podatkowego, finansowego. Absolwent będzie również potrafił założyć przedsiębiorstwo, a następnie samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą na własny rachunek wraz z pełną dokumentacją rozliczeń podatkowych i innych rozliczeń publiczno - prawnych. Absolwent będzie znał i będzie posługiwał się specjalistycznym językiem obcym z zakresu finansów i rachunkowości w tym w szczególności językiem angielskim jako powszechnie uznanym za język biznesu w skali globalnej.

## **5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia**

Program studiów dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia określa sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta. System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz uchwałami Wydziałowej Rady Kształcenia. Oceny odpowiadają stosowanym ocenom w systemie ECTS. Na kierunku Finanse i Rachunkowość dokonuje się weryfikacji założonych efektów uczenia się stosując zróżnicowane metody. W przypadku wykładów weryfikacji dokonuje się poprzez egzamin pisemny z progami punktowymi/procentowymi lub kolokwium/test zaliczeniowy z progami punktowymi/procentowymi. Natomiast w przypadku laboratoriów/ćwiczeń weryfikacja zakładanych efektów dokonywana jest poprzez kolokwium, test z progami punktowymi, ocenę prezentacji, ocenę prac itp.

Przedmioty realizowane w programie studiów II stopnia na kierunku Finanse i Rachunkowość mogą kończyć się egzaminem lub zaliczeniem z oceną w zależności od przyjętej formy zajęć.

Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się studentów odnosi się do konkretnych form zajęć. Egzaminy i kolokwia zaliczeniowe mogą odbywać się w formie ustnej bądź pisemnej (forma pisemna może przyjmować postać sprawdzianu wiedzy opisowego lub testu z wiedzy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru). Studia II stopnia (magisterskie) na kierunku Finanse i Rachunkowość kończą się przygotowaniem przez studenta pracy dyplomowej (magisterskiej) oraz egzaminem dyplomowym złożonym przed powołaną komisją dyplomową.

Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy stanowią syntetyczny sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów kształcenia. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej zatwierdzonej przez promotora. Praca dyplomowa powinna mieć charakter badawczy lub projektowy. Przygotowanie pracy dyplomowej powinno ukształtować umiejętności dyplomanta w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych np.: poszukiwania materiałów źródłowych w istniejących opracowaniach, diagnozowania i oceny problemu w badanej organizacji, identyfikacji i analizowania zachodzących zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz prawno-organizacyjnych, stosowania warsztatu badawczego, prowadzenia logicznego toku wywodów oraz posługiwania się precyzyjnym językiem.

## 6. Program studiów dla kierunku, profilu i poziomu kształcenia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

Tabela 1. Kierunkowe efekty uczenia się, które osiągnie absolwent studiów drugiego stopnia kierunku finanse i rachunkowość o profilu ogólnoakademickim (w odniesieniu do PRK, charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7)

Kod efektu kierunkowego	Efekty uczenia się po ukończeniu studiów <b>drugiego</b> stopnia na kierunku <b>finanse i rachunkowość – profil ogólnoakademicki</b>	Odniesienie do efektów ogólnych
<b>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności</b>		
K_W01	w pogłębionym stopniu zaawansowane zagadnienia z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse	P7S_WG-01.1
K_W02	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody oceny efektywności poszczególnych obszarów gospodarowania z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości	P7S_WG-01.1
K_W03	w pogłębionym stopniu zaawansowane teorie wyjaśniające w dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse oraz w naukach o zarządzaniu i jakości	P7S_WG-01.1
K_W04	główne tendencje rozwojowe z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk o zarządzaniu i jakości	P7S_WG-01.2A
<b>K – kontekst - uwarunkowania skutki</b>		
K_W05	dylematy współczesnej cywilizacji związane z procesami globalizacji	P7S_WK-02.1
K_W06	ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej i eksperckiej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK-02.2
K_W07	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK-02.3
<b>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</b>		
<b>W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania</b>		
K_U01	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW-03.1
K_U02	krytycznie analizować złożone zjawiska ekonomiczno-społeczne oraz związki między nimi	P7S_UW-03.1
K_U03	praktycznie wykorzystać wiedzę do rozwiązywania złożonych problemów ekonomicznych	P7S_UW-03.1
K_U04	prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem istniejących metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-	P7S_UW-03.1

	komunikacyjnych	
K_U05	interpretować zjawiska gospodarcze przy wykorzystaniu właściwych metod badawczych w szczególności z zakresu metodyki pracy naukowej	P7S_UW-03.1
K_U06	stawiać i weryfikować hipotezy badawcze związane z problemami badawczymi w zakresie dyscypliny naukowej ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	P7S_UW-03.3A
<b>K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym</b>		
K_U07	komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości z różnymi kręgami odbiorców	P7S_UK-04.1
K_U08	przewodzić debatę na określony temat z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	P7S_UK-04.2
K_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w tym specjalistyczną terminologią z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości	P7S_UK-04.3
<b>O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</b>		
K_U10	kierować pracą zespołową, w tym podejmować wiodącą rolę w podejmowanej współpracy z innymi osobami w ramach przygotowywania prac pisemnych i/lub wystąpień ustnych na określony temat z zakresu dyscypliny naukowej ekonomia i finanse lub nauk o zarządzaniu i jakości	P7S_UO-05.1
K_U11	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości	P7S_UO-05.2
<b>U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		
K_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie identyfikując stan swojej wiedzy podczas samodzielnego rozstrzygnięcia konkretnych problemów, w tym menedżerskich	P7S_UU-06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent jest gotów do</b>		
<b>KK – oceny – krytyczne podejście</b>		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy przez pryzmat dynamiki procesów rynkowych i społecznych zachodzących w świecie	P7S_KK-07.1
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów	P7S_KK-07.2

	poznawczych i praktycznych pojawiających się ze względu na dynamikę procesów rynkowych i społecznych zachodzących w gospodarce, wykorzystując w tym celu metody statystyczne, ekonometryczne i prognostyczne, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu korzystania z opinii ekspertów, w tym ekspertyz i raportów	
<b>KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, w tym przekazywania społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących zagadnień ekonomicznych	P7S_KO-O8.1
K_K04	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w realizacji przedsięwzięć i zadań związanych z naukami ekonomicznymi	P7S_KO-O8.2
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, twórczego myślenia w celu udoskonalenia istniejących bądź stworzenia nowych rozwiązań	P7S_KO-O8.3
<b>KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</b>		
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przy zachowaniu zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR-O9

Tabela 2. Pokrycie ogólnych efektów uczenia się (charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7) przez kierunkowe

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>Wiedza (W) : absolwent zna i rozumie</b>	P7S_WG-.1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W03

	P7S_WG-O1.2A	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W04
	P7S_WK-O2.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	K_W05
	P7S_WK-O2.2	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06
	P7S_WK-O2.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	K_W07
Umiejętności (U): absolwent potrafi	P7S_UW-O3.1	wykorzystywać posiadaną wiedzę:  – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:  – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji,  – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych,  – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05
	P7S_UW-O3.2P	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
	P7S_UW-O3.3A	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_U06
	P7S_UW-O3.3P	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
	P7S_UK-O4.1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców;	K_U07
	P7S_UK-O4.2	przewodzić debatę;	K_U08

	P7S_UK-O4.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią	K_U09
	P7S_UO-O5.1	kierować pracą zespołu	K_U10
	P7S_UO-O5.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U11
	P7S_UU-O6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12
<b>Kompetencje społeczne (K): absolwent jest gotów do</b>	P7S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
	P7S_KK-O7.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02
	P7S_KO-O8.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K_K03
	P7S_KO-O8.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K_K04
	P7S_KO-O8.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K05
	P7S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K_K06

Table 1. Directional learning outcomes that will be achieved by a graduate of second-cycle studies in finance and accounting with a general academic profile (in relation to the PQF, characteristics of the second level of the Polish Qualifications Framework - level 7)

<b>Directional effect code</b>	<b>Learning outcomes</b> after completing second-cycle studies in the field finance and accounting – general academic profile	<b>Reference to general effects</b>
<b>KNOWLEDGE: the graduate knows and understands</b>		
<b>G – scope and depth – completeness of cognitive perspective and relationships</b>		
K_W01	in-depth advanced issues in the scientific discipline of economics and finance	P7S_WG-01.1

K_W02	in-depth advanced methods of assessing the effectiveness of individual areas of management in the field of management science and quality	P7S_WG-01.1
K_W03	in-depth advanced explanatory theories in the scientific discipline of economics and finance and in management and quality sciences	P7S_WG-01.1
K_W04	main development trends in the field of economics and finance as well as management and quality sciences	P7S_WG-01.2A
<b>K – context - conditions, effects</b>		
K_W05	dilemmas of modern civilization related to globalization processes	P7S_WK-02.1
K_W06	economic and legal conditions for conducting scientific and expert activities, including the principles of protection of industrial property and copyright	P7S_WK-02.2
K_W07	principles of creating and developing forms of individual entrepreneurship	P7S_WK-02.3
<b>SKILLS: graduate can</b>		
<b>W - use of knowledge – problems solved and tasks performed</b>		
K_U01	formulate and solve complex and unusual problems and perform tasks innovatively in unpredictable conditions	P7S_UW-03.1
K_U02	critically analyze complex economic and social phenomena and the relationships between them	P7S_UW-03.1
K_U03	practically use knowledge to solve complex economic problems	P7S_UW-03.1
K_U04	forecast and model complex economic processes and phenomena using existing methods and tools, including advanced information and communication techniques	P7S_UW-03.1
K_U05	interpret economic phenomena using appropriate research methods, in particular in the field of scientific methodology	P7S_UW-03.1
K_U06	pose and verify research hypotheses related to research problems in the scientific disciplines of economics and finance as well as management and quality sciences	P7S_UW-03.3A
<b>K – communicating - receiving and creating statements, disseminating knowledge in the scientific community and using a foreign language</b>		
K_U07	communicate on specialist topics in the scientific discipline of economics and finance as well as management and quality sciences with various audiences	P7S_UK-04.1
K_U08	conduct a debate on a specific topic in the scientific disciplines of economics and finance as well as management and quality sciences	P7S_UK-04.2

K_U09	use a foreign language at level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages, including specialized terminology in the field of economics and finance, as well as management and quality sciences	P7S_UK-04.3
<b>O – work organization – planning and teamwork</b>		
K_U10	manage teamwork, including taking a leading role in cooperation with other people in the preparation of written works and/or oral presentations on a specific topic in the field of economics and finance or management and quality sciences	P7S_UO-05.1
K_U11	cooperate with others in teamwork to solve specific problems in the field of economics and finance as well as management and quality sciences	P7S_UO-05.2
<b>U – learning – planning your own development and the development of other people</b>		
K_U12	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie identyfikując stan swojej wiedzy podczas samodzielnego rozstrzygnięcia konkretnych problemów, w tym menedżerskich	P7S_UU-06
<b>SOCIAL COMPETENCES: The graduate is ready to</b>		
<b>KK – assessments – a critical approach</b>		
K_K01	critical assessment of knowledge through the prism of the dynamics of market and social processes taking place in the world	P7S_KK-07.1
K_K02	recognizing the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems arising due to the dynamics of market and social processes taking place in the economy, using statistical, econometric and forecasting methods for this purpose, and in case of difficulties in solving the problem independently, using expert opinions, including expertise and reports	P7S_KK-07.2
<b>KO – responsibility – fulfilling social obligations and acting for the public interest</b>		
K_K03	fulfilling social obligations and inspiring and co-organizing activities for the social environment, including providing the public with reliable information and opinions on economic issues	P7S_KO-08.1
K_K04	initiating activities for the public interest in the implementation of projects and tasks related to economic sciences	P7S_KO-08.2
K_K05	thinking and acting in an entrepreneurial way, thinking creatively in order to improve existing or create new	P7S_KO-08.3

	solutions	
<b>KR – professional role – independence and ethos development</b>		
K_K06	responsible performance of professional roles, while maintaining the principles of professional ethics and working to comply with these principles	P7S_KR-O9

Table 2. Coverage of general learning outcomes (characteristics of the second stage of the Polish Qualifications Framework - level 7) by field of study

Category of characteristics of learning outcomes	Qualification code	Qualifications	Reference to directional learning outcomes
<b>Knowledge (W): the graduate knows and understands</b>	P7S_WG-.1	to an in-depth level - selected facts, objects and phenomena as well as methods and theories relating to them explaining the complex relationships between them, constituting advanced general knowledge in the field of scientific or artistic disciplines creating theoretical foundations, structured and theoretically based knowledge covering key issues and selected issues in the field of advanced detailed knowledge appropriate to the study program, and in the case of studies with a practical profile - also practical applications this knowledge in professional activities related to their field of study	K_W01 K_W02 K_W03
	P7S_WG-O1.2A	main development trends of scientific or artistic disciplines to which the field of study is assigned – in the case of profile studies general academic	K_W04
	P7S_WK-O2.1	fundamental dilemmas of modern civilization;	K_W05
	P7S_WK-O2.2	economic, legal, ethical and other conditions of various types of professional activity related to the field of study, including the principles of protection of industrial property and copyright	K_W06
	P7S_WK-O2.3	basic principles of creating and developing various forms of entrepreneurship	K_W07
<b>Skills (U): graduate can</b>	P7S_UW-O3.1	use your knowledge: – formulate and solve complex and unusual problems and innovatively perform tasks in unpredictable conditions by:  – appropriate selection of sources and information derived from them, assessment, critical analysis, synthesis, creative interpretation and presentation of this information,	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– selection and use of appropriate methods and tools, including advanced information and communication techniques,</li> <li>– adapting existing or developing new methods and tools</li> </ul>	
	P7S_UW-O3.2P	<p>use your knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– formulate and solve problems and perform tasks typical for professional activities related to the field of study - in the case of studies with a practical profile</li> </ul>	
	P7S_UW-O3.3A	formulate and test hypotheses related to simple problems research – in the case of studies with a general academic profile	K_U06
	P7S_UW-O3.3P	formulate and test hypotheses related to simple problems implementation – in the case of studies with a practical profile	
	P7S_UK-O4.1	communicate on specialized topics with diverse audiences;	K_U07
	P7S_UK-O4.2	lead a debate;	K_U08
	P7S_UK-O4.3	use a foreign language at level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages and specialized terminology	K_U09
	P7S_UO-O5.1	manage the team's work	K_U10
	P7S_UO-O5.2	interact with others in teamwork and take a leading role in teams	K_U11
	P7S_UU-O6	independently plan and implement their own lifelong learning and guide others in this area	K_U12
<b>Social competences (K): the graduate is ready to</b>	P7S_KK-O7.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
	P7S_KK-O7.2	recognizing the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems and seeking the opinion of experts in case of difficulties in solving the problem on their own	K_K02
	P7S_KO-O8.1	fulfilling social obligations, inspiring and organizing activities for the social environment;	K_K03
	P7S_KO-O8.2	initiating activities in the public interest;	K_K04
	P7S_KO-O8.3	thinking and acting in an entrepreneurial way	K_K05
	P7S_KR-O9	<p>responsible performance of professional roles, taking into account changing social needs, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– developing the achievements of the profession,</li> <li>– maintaining the ethos of the profession</li> <li>– observing and developing the principles of professional ethics and working to ensure compliance with these principles</li> </ul>	K_K06

## 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	65 (54,2%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	65 (54,2%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 (4,2%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	53 (44,2%)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	-
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	nie dotyczy

Na kierunku Finanse i Rachunkowość, studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, realizowane są cztery moduły zajęć:

- A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych
- B. Moduł zajęć wybieralnych
- C. Moduł zajęć specjalnościowych
- D. Moduł zajęć dyplomowych

Zajęcia do wyboru obejmują moduł zajęć wybieralnych, zajęć specjalnościowych oraz zajęć dyplomowych.

## A. Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych

Lp.	Moduł zajęć	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zał
				ogółem	w tym elearning		
1	Moduł przedmiotów obowiązkowych (ogólne, podstawowe i kierunkowe)	Makroekonomia zaawansowana	1	45		5	E
2		Mikroekonomia zaawansowana	1	30		3	Z/O
3		Matematyka finansowa	1	30		5	E
4		Wiedza o państwie współczesnym	1	45		5	Z/O
5		Doradztwo finansowe	1	45		5	E
6		Prawo podatkowe	1	15		1	Z/O
7		Ekonomia zrównoważonego rozwoju	1	45		3	Z
8		Logistyka międzynarodowa	1	45		3	Z/O
9		Finanse behawioralne	2	45		3	Z/O
10		Komunikowanie się w biznesie	2	45		4	E
11		Systemy logistyczne	2	30		4	E
12		Zarządzanie ryzykiem	2	30		4	E
13		Ocena projektów inwestycyjnych	2	45		3	Z/O
14		Rynek giełdowy	2	30		2	Z/O
15		Systemy prezentacji wiedzy	2	30		2	Z/O
16		Zaawansowana analiza finansowa	3	30		3	Z/O
17		Prawo handlowe	3	30		2	Z/O
18		Finanse korporacji	3	30		2	Z/O
19		Badania marketingowe	3	30		4	E
20		Rynek kapitałowy	3	30		2	Z/O
Razem				705		65	

## B. Moduł zajęć wybieralnych

Lp.	Moduł zajęć	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zal
				ogółem	w tym elearning		
1	Moduł zajęć wybieralnych	Język obcy	1	30		2	Z/O
2		Polityka innowacyjna /Krajowy system innowacji	2	30		3	Z/O
3		Ekonomia międzynarodowa/Finanse międzynarodowe	3	30		4	E
4		Negocjacje gospodarcze/Zarządzanie zmianami	3	30		2	E
5		Lean management/Lean manufacturing	3	30		2	Z/O
Razem				150		13	

## C. Moduł zajęć specjalnościowych

Lp.	Moduł specjalnościowy	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zal
				ogółem	w tym elearning		
1	specjalność - Analityka i rewizja finansowa	Analiza decyzyjna	2	45		2	Z/O
2		Instytucje wsparcia biznesu	2	30		2	Z/O
3		Zaawansowana rachunkowość finansowa	3	30		2	Z/O
4		Nowoczesne narzędzia statystyczne w biznesie	3	30		2	Z/O
5		Audyty finansowy	3	30		3	Z/O
6		Kontrola wewnętrzna	3	45		2	Z/O
7		Wykład monograficzny specjalnościowy	4	15		2	Z/O
8		Krajowy system innowacji	4	30		4	Z/O
Razem				255		19	

1	specjalność - Finanse przedsiębiorstw	Analiza i raportowanie wyników finansowych	2	45		3	Z/O
2		Instytucje wsparcia biznesu	2	30		2	Z/O
3		Metody wyceny przedsiębiorstw	3	30		2	Z/O
4		Płynność finansowa przedsiębiorstw	3	45		3	Z/O
5		Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	3	30		2	Z/O
6		Planowanie finansowe	4	30		2	Z/O
7		Wykład monograficzny specjalnościowy	4	15		2	Z/O
8		Kapitały wysokiego ryzyka	4	30		3	Z/O
Razem				255		19	

#### E. Moduł zajęć dyplomowych

Lp.	Moduł zajęć	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS	Forma zał
				ogółem	w tym e-learning		
1	Moduł zajęć dyplomowych	Proseminarium	1	60		3	z/o
2		Seminarium dyplomowe I	2	45		3	Z/O
3		Seminarium dyplomowe II	3	45		3	Z/O
4		Seminarium dyplomowe III	4	60		12	Z/O
Razem				210		21	

Na studiach niestacjonarnych dopuszcza się możliwość prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning) wyłącznie w odniesieniu do modułu zajęć dyplomowych, tj. Proseminariów i Seminarium we wszystkich semestrach zgodnie z planem studiów.

Przyjmuje się jednocześnie zasadę, że:

1. część zajęć odbywa się w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym (każdorazowo 8 godzin w semestrze), a pozostała część z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. zajęcia e-learningowe realizowane są w szczególności w terminie piątkowym.
3. w opisie zajęć (sylabusie) każdorazowo wskazuje się zakres treści realizowanych w formie e-learningu.

Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym komunikatem Ministra Nauki w sprawie możliwości prowadzenia studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na

odległość.

### Podsumowanie modułów zajęć na studiach stacjonarnych

Moduł ogólny	1065	0	101
w tym przedmioty do wyboru	150	0	12
Specjalność 1 - <b>Analityka i rewizja finansowa</b>	225	0	19
Specjalność 2 - <b>Finanse przedsiębiorstw</b>	225	0	19
Łącznie	1320	0	120

6.2.1. Moduły zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki właściwej dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

Moduł zajęć	NAZWA PRZEDMIOTU	Semestr	Liczba godzin		ECTS
			Ogółem	w tym clearing	
Moduł zajęć podstawowych i kierunkowych	Makroekonomia zaawansowana	1	45		5
	Mikroekonomia zaawansowana	1	30		3
	Ekonomia zrównoważonego rozwoju	1	45		3
	Finanse behawioralne	2	45		3
	Rynek giełdowy	2	30		2
	Badania marketingowe	3	30		4
	Rynek kapitałowy	3	30		2
Moduł zajęć wybieralnych	Polityka innowacyjna /Krajowy system innowacji	2	30		3
Moduł zajęć specjalnościowych		2/3/4	255		19
Moduł zajęć dyplomowych		1/2/3/4	210		21

Razem	720		65
-------	-----	--	----

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Dostępne w systemie SylabUZ.

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowy opis metod weryfikowania efektów uczenia się dla konkretnych form zajęć jest wskazany w kartach przedmiotów w systemie SylabUZ.

6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.

6.6. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć

Plan studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w załączniku nr 1.

