

Załącznik do Uchwały nr 283 Senatu UZ z 29.04.2026 r.

## PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

### FIZJOTERAPIA

poziom kształcenia: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

profil kształcenia: PRAKTYCZNY

# 1. PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU FIZJOTERAPIA - STUDIA JEDNOLITE MAGISTRESKIE O PROFILU PRAKTYCZNYM

## 1.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku fizjoterapia - jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym<sup>1</sup>

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku <i>fizjoterapia jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym</i>	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
łącna liczba godzin zajęć	5400
łącna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	2781
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	100% Nauki o zdrowiu
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	196 (65,3%)
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	220
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	20 (6,6%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk (jeżeli program studiów na wnioskowanym kierunku przewiduje praktyki)	1560 godzin 58 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

<sup>1</sup> Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu, określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2020 r., poz. 85, z późn. zm.).

Z ogólnej liczby 300 punktów ECTS 220 punktów ECTS (tj. 73,3 %) stanowią zajęcia lub grupy zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych (tab.2).

Tabela 2. Wykaz zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
Fizjoterapia ogólna	wykład, laboratorium, zajęcia praktyczne	60	4
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Moduł 1 - Gimnastyka	laboratorium	30	2
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Moduł 2 - Pływanie	laboratorium	30	2
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Moduł 3 - Gry sportowe	laboratorium	30	2
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Nauka i kontrola ruchu	laboratorium	30	2
Kinezyterapia	wykład, zajęcia praktyczne	140	7
Terapia manualna	zajęcia praktyczne	40	2
Medycyna fizykalna - fizykoterapia i balneoklimatologia	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	110	6
Odnowa biologiczna	wykład, zajęcia praktyczne	20	1
Masaż	zajęcia praktyczne	40	2
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej	zajęcia praktyczne	160	8
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	wykład, laboratorium	70	4
Wyroby medyczne	wykład, zajęcia praktyczne	30	3
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	wykład, ćwiczenia	30	3
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	45	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	30	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	30	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	30	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1

Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	15	1
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	110	5
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	45	2
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: reumatologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	40	2
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	105	5
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	80	4
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	80	4
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pulmonologii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	55	3
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: chirurgii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	40	2
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	35	2
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pediatrii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	60	3
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: geriatriczności	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	40	2
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: psychiatrii	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	40	2
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: onkologii i medycynie paliatywnej	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	40	2
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	85	6
Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	80	5
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	50	3
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	165	13
Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	155	10
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	wykład, zajęcia praktyczne, zajęcia kliniczne	105	7
Praktyka asystencka	praktyka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	praktyka	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	praktyka	710	28
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	praktyka	400	14
PW 1: Ergonomia fizjoterapii	laboratorium	30	2
PW 1: Trening zdrowotny dzieci i młodzieży	laboratorium	30	2
PW 2: Podstawy żywienia	laboratorium	30	2
PW 2: Podstawy logopedii	laboratorium	30	2
PW 3: Obóz letni – sporty wodne, gry terenowe i sportowe	laboratorium	60	2

PW 3: Terapia zajęciowa			
PW 4: Obóz zimowy – narciarstwo, snowboard PW 4: Podstawy rekreacji	laboratorium	60	2
PW 5: Metodyka ćwiczeń rozciągających PW 5: Pilates w fizjoterapii	laboratorium	30	2
PW 6: Interpretacja badań laboratoryjnych PW 6: Fizjoterapia w badaniach naukowych	laboratorium	30	2
PW 7: Masaż w jednostkach chorobowych PW 7: Specjalistyczne formy masażu	laboratorium	30	2
PW 8: Podstawy treningu motorycznego PW 8: Metodyka treningu siłowego	laboratorium	30	2
PW 9: Fizjoterapia w schorzeniach uroginekologicznych PW 9: Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa	laboratorium	30	2
PW 10: Język migowy w fizjoterapii PW 10: Seksuologia	laboratorium	30	2
	<b>Razem:</b>	<b>4330</b>	<b>220</b>

W programie studiów na kierunku *fizjoterapia* uwzględniono szereg zajęć i grup zajęć, umożliwiających studentom wybór w programie studiów zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 5% sumy punktów ECTS (tab.3).

Tabela 3. Wykaz zajęć lub grup zajęć do wyboru z sumarycznymi wskaźnikami

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
PW 1: Ergonomia fizjoterapii PW 1: Trening zdrowotny dzieci i młodzieży	laboratorium	30	2
PW 2: Podstawy żywienia PW 2: Podstawy logopedii	laboratorium	30	2
PW 3: Obóz letni – sporty wodne, gry terenowe i sportowe PW 3: Terapia zajęciowa	laboratorium	60	2
PW 4: Obóz zimowy – narciarstwo, snowboard PW 4: Podstawy rekreacji	laboratorium	60	2
PW 5: Metodyka ćwiczeń rozciągających PW 5: Pilates w fizjoterapii	laboratorium	30	2
PW 6: Interpretacja badań laboratoryjnych PW 6: Fizjoterapia w badaniach naukowych	laboratorium	30	2
PW 7: Masaż w jednostkach chorobowych PW 7: Specjalistyczne formy masażu	laboratorium	30	2
PW 8: Podstawy treningu motorycznego PW 8: Metodyka treningu siłowego	laboratorium	30	2
PW 9: Fizjoterapia w schorzeniach uroginekologicznych PW 9: Kompleksowa terapia przeciwobrzękowa	laboratorium	30	2
PW 10: Język migowy w fizjoterapii PW 10: Seksuologia	laboratorium	30	2
	<b>Razem:</b>	<b>360</b>	<b>20 (6,6%)</b>

Program studiów na kierunku *fizjoterapia* wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów dotyczące liczby punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), (tab.4).

Tabela 4. Wykaz zajęć z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych z sumarycznymi wskaźnikami

Zajęcia lub grupy zajęć z przedmiotów humanistycznych lub społecznych			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
Psychologia ogólna, kliniczna i psychoterapia	wykład, ćwiczenia	20	1
Komunikacja kliniczna	wykład, ćwiczenia	15	1
Pedagogika ogólna i specjalna	wykład, ćwiczenia	15	1
Dydaktyka fizjoterapii	wykład, ćwiczenia	15	1
Socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności	wykład, ćwiczenia	15	1
Podstawy prawa - prawa: własności intelektualnej, medycznego, cywilnego, pracy	wykład	15	1
Filozofia i bioetyka	wykład	15	1
	<b>Razem:</b>	110	7

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z języka obcego na kierunku *fizjoterapia* wynosi 9 ECST (120 godz.).

Wykaz zajęć z języka obcego i wychowania fizycznego wraz z sumarycznymi wskaźnikami znajduje się w tabeli 4a.

Tabela 4a. Wykaz zajęć z języka obcego i wychowania fizycznego z sumarycznymi wskaźnikami

Zajęcia lub grupy zajęć z języka obcego i wychowania fizycznego		
NAZWA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
Język obcy I/II/III/	120	9
Wychowanie fizyczne	60	0
<b>Razem:</b>	180	9

Program studiów na kierunku *fizjoterapia* uwzględnia również kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty<sup>2</sup>. W związku z tym poniższa tabela (nr 5) prezentuje wykaz

<sup>2</sup> Zgodnie z art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.)

planowanych na wnioskowanym kierunku zajęć wraz z sumarycznymi wskaźnikami, które są wymagane w ramach standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty<sup>3</sup>.

Tabela 5. Wykaz zajęć realizowanych na kierunku fizjoterapia w ramach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty

Grupy zajęć wymagane w kształceniu przygotowującym do zawodu fizjoterapeuty	Zajęcia	Minimalna liczba wymaganych godzin	Minimalna liczba wymaganych punktów ECTS	Zajęcia w programie studiów	Liczba godzin w planie studiów	Liczba punktów ECTS w planie studiów
<b>A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii</b>	anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc	<b>400</b>	<b>25</b>	Anatomia prawidłowa	75	4
				Anatomia funkcjonalna, rentgenowska, palpacyjna	55	3
				Biologia medyczna	15	1
				Genetyka	15	1
				Biochemia	30	2
				Fizjologia ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna	75	4
				Farmakologia w fizjoterapii	15	1
				Biofizyka	15	1
				Biomechanika stosowana i ergonomia	25	2
				Biomechanika kliniczna	20	1
				Kinezylogia	25	2
				Patologia ogólna	25	2
				Pierwsza pomoc	30	2
<b>Razem</b>				<b>420</b>	<b>26</b>	
<b>B. Nauki ogólne</b>	język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne;	<b>300</b>	<b>18</b>	Język angielski lub Język niemiecki	120	9
				Wychowanie fizyczne	60	0
				Psychologia ogólna, kliniczna i psychoterapia	20	1
				Komunikacja kliniczna	15	1
				Pedagogika ogólna i specjalna	15	1
				Dydaktyka fizjoterapii	15	1
				Socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności	15	1
				Podstawy prawa - prawa: własności intelektualnej, medycznego, cywilnego, pracy	15	1

<sup>3</sup> Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnej, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573).

	demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne;			Zdrowie publiczne	30	2
				Demografia i epidemiologia	15	1
				Technologie informacyjne w fizjoterapii	15	1
				Ekonomia i system ochrony zdrowia oraz zarządzanie i marketing	15	1
				Filozofia i bioetyka	15	1
				Historia fizjoterapii	15	1
				Przedsiębiorczość i zarządzanie w fizjoterapii	30	2
				<b>Razem</b>	<b>410</b>	<b>24</b>
<b>C. Podstawy fizjoterapii</b>	fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	<b>780</b>	<b>45</b>	Fizjoterapia ogólna	60	4
				Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Moduł 1 - Gimnastyka	30	2
				Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Moduł 2 - Pływanie	30	2
				Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Moduł 3 - Gry sportowe	30	2
				Kształcenie ruchowe i metodyka nauczaniu ruchu: Nauka i kontrola ruchu	30	2
				Kinezyterapia	140	7
				Terapia manualna	40	2
				Medycyna fizykalna - fizykoterapia i balneoklimatologia	110	6
				Odnowa biologiczna	20	1
				Masaż	40	2
				Metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej, manualnej	160	8
				Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami	70	4
				Wyroby medyczne	30	3
				Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	30	3
				<b>Razem</b>	<b>820</b>	<b>48</b>
<b>D. Fizjoterapia kliniczna</b>	kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie	<b>1670</b>	<b>99</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	45	2
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w medycynie sportowej	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	30	2
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii	30	2
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	30	2
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	15	1

sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatry, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych				Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatry	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	15	1
				Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	15	1
				Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii	110	5
				Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: medycynie sportowej	45	2
				Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: reumatologii	40	2
				Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii	105	5
				Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym	80	4
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii	80	4
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pulmonologii	55	3
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: chirurgii	40	2
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie	35	2
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pediatrii	60	3
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: geriatry	40	2
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: psychiatrii	40	2
				Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: onkologii i medycynie paliatywnej	40	2
				Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	85	6
				Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych	80	5
				Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	50	3
				Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	165	13
				Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych	155	10
				Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	105	7
				<b>Razem</b>	<b>1680</b>	<b>99</b>
<b>E. Metodologia badań naukowych</b>		<b>50</b>	<b>25</b>	Metodologia badań naukowych i statystyka	30	2

				Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	60	11
				Seminarium dyplomowe	60	12
				<b>Razem</b>	<b>150</b>	<b>25</b>
<b>F. Praktyki fizjoterapeutyczne</b>	praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa	<b>1560</b>	<b>58</b>	Praktyka asystencka	150	5
				Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300	11
				Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100	4
				Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200	7
				Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100	4
				Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200	7
				Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	510	20
				<b>Razem</b>	<b>1560</b>	<b>58</b>

Tabela 6. Wykaz zajęć realizowanych w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Zajęcia w programie studiów	Liczba godzin w planie studiów	Liczba punktów ECTS w planie studiów
Anatomia prawidłowa	25	1
Anatomia funkcjonalna, rentgenowska, palpacyjna	10	0,5
Genetyka	5	0,5
Podstawy prawa - prawa: własności intelektualnej, medycznego, cywilnego, pracy	15	0,5
Zdrowie publiczne	15	0,5
Demografia i epidemiologia	15	0,5
Kinezyterapia	25	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	20	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	10	0,5
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	10	0,5
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	10	0,5
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	10	0,5
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: neurologii i neurochirurgii	30	1,5
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: wieku rozwojowym	20	1
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: pediatrii	15	1

Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: psychiatrii	10	0,5
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w: onkologii i medycynie paliatywnej	10	0,5
Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu	30	1,5
Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym	20	1
Planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu	55	2
Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	35	1,5
	<b>395</b>	<b>18</b>

## 1.2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom kierunku fizjoterapia - jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym

Tytuł zawodowy<sup>4</sup> nadawany absolwentom kierunku *fizjoterapia* - jednolite studia magisterskie: **magister**.

## 1.3. Efekty uczenia się dla kierunku fizjoterapia – jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym

Efekty uczenia dla kierunku fizjoterapia zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Wyższego co przedstawiono w tabeli nr 6 i tab. nr 7.

Tabela. 6. Ogólne efekty uczenia się

<b>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
1) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
2) problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób;
3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;
4) zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;

<sup>4</sup> Zgodnie z art. 77 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. z 2020 r, poz. 85, z późn. zm. oraz z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.

5) mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
6) wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
7) zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;
8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;
9) specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;
10) zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;
11) zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;
12) prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;
13) etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
<b>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
1) wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
2) interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;
3) tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;
4) kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;
5) dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
6) zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;
7) zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;
8) wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;
9) planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;
10) inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;
11) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;
12) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
13) wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;
14) postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.
<b>1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>

1) nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2) wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;
3) prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;
4) przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;
5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
7) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
8) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
9) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Tabela. 7. Szczegółowe efekty uczenia się

<b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII</b> (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
<b>A.W1.</b> budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;
<b>A.W2.</b> rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);
<b>A.W3.</b> mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;
<b>A.W4.</b> podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;
<b>A.W5.</b> rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;
<b>A.W6.</b> podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;
<b>A.W7.</b> podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;
<b>A.W8.</b> podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;
<b>A.W9.</b> kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;
<b>A.W10.</b> metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;

<b>A.W11.</b> mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;
<b>A.W12.</b> zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;
<b>A.W13.</b> biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;
<b>A.W14.</b> zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;
<b>A.W15.</b> zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;
<b>A.W16.</b> podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;
<b>A.W17.</b> mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;
<b>A.W18.</b> metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;
<b>A.W19.</b> metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;
<b>A.W20.</b> uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;
<b>A.W21.</b> genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.
<b><u>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</u></b>
<b>A.U1.</b> rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;
<b>A.U2.</b> palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;
<b>A.U3.</b> określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
<b>A.U4.</b> dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
<b>A.U5.</b> przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;
<b>A.U6.</b> przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;
<b>A.U7.</b> wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizjoterapeutycznych w różnych chorobach;
<b>A.U8.</b> oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;
<b>A.U9.</b> oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;
<b>A.U10.</b> przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;
<b>A.U11.</b> przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;

<b>A.U12.</b> ocenić poszczególne cechy motoryczne;
<b>A.U13.</b> oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;
<b>A.U14.</b> przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;
<b>A.U15.</b> rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.

<b>B. NAUKI OGÓLNE</b> (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
<b>B.W1.</b> psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;
<b>B.W2.</b> psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;
<b>B.W3.</b> modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;
<b>B.W4.</b> zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
<b>B.W5.</b> podstawowe metody psychoterapii;
<b>B.W6.</b> podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;
<b>B.W7.</b> ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;
<b>B.W8.</b> podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;
<b>B.W9.</b> zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;
<b>B.W10.</b> regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;
<b>B.W11.</b> czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;
<b>B.W12.</b> zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;
<b>B.W13.</b> uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;
<b>B.W14.</b> zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;
<b>B.W15.</b> zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;

<b>B.W16.</b> zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;
<b>B.W17.</b> zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;
<b>B.W18.</b> zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;
<b>B.W19.</b> zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
<b>B.W20.</b> historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;
<b>B.W21.</b> narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
<b>B.U1.</b> porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
<b>B.U2.</b> dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;
<b>B.U3.</b> zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;
<b>B.U4.</b> organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę <b>niepełnosprawności</b> ;
<b>B.U5.</b> przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;
<b>B.U6.</b> oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;
<b>B.U7.</b> przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;
<b>B.U8.</b> identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;
<b>B.U9.</b> wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);
<b>B.U10.</b> przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;
<b>B.U11.</b> udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;
<b>B.U12.</b> komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.

<b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII</b> (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>
<b>C.W1.</b> pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;

<b>C.W2.</b> mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;
<b>C.W3.</b> mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;
<b>C.W4.</b> metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;
<b>C.W5.</b> zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;
<b>C.W6.</b> teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
<b>C.W7.</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
<b>C.W8.</b> wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
<b>C.W9.</b> teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
<b>C.W10.</b> wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
<b>C.W11.</b> zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;
<b>C.W12.</b> regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;
<b>C.W13.</b> zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;
<b>C.W14.</b> zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;
<b>C.W15.</b> regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);
<b>C.W16.</b> wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;
<b>C.W17.</b> zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
<b>C.U1.</b> przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;
<b>C.U2.</b> wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;
<b>C.U3.</b> dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;
<b>C.U4.</b> instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;

<b>C.U5.</b> konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz <b>stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń</b> ;
<b>C.U6.</b> dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;
<b>C.U7.</b> wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;
<b>C.U8.</b> zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;
<b>C.U9.</b> obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
<b>C.U10.</b> wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;
<b>C.U11.</b> zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
<b>C.U12.</b> obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;
<b>C.U13.</b> poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;
<b>C.U14.</b> poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;
<b>C.U15.</b> prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;
<b>C.U16.</b> dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;
<b>C.U17.</b> podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.

<b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b> (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>

<b>D.W1.</b> etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
<b>D.W2.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
<b>D.W3.</b> etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
<b>D.W4.</b> zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;
<b>D.W5.</b> zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
<b>D.W6.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;
<b>D.W7.</b> zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;
<b>D.W8.</b> wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA ( <i>New York Heart Association</i> ) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;
<b>D.W9.</b> ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;
<b>D.W10.</b> zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;
<b>D.W11.</b> metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;
<b>D.W12.</b> fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;
<b>D.W13.</b> zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;
<b>D.W14.</b> specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;
<b>D.W15.</b> zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;
<b>D.W16.</b> założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i> ).
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>

<b>D.U1.</b> przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;
<b>D.U2.</b> przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;
<b>D.U3.</b> dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
<b>D.U4.</b> dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;
<b>D.U5.</b> dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;
<b>D.U6.</b> dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;
<b>D.U7.</b> instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
<b>D.U8.</b> przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;
<b>D.U9.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;
<b>D.U10.</b> wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;
<b>D.U11.</b> instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;
<b>D.U12.</b> przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);
<b>D.U13.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznym i wydalniczym, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;

<b>D.U14.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;
<b>D.U15.</b> układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;
<b>D.U16.</b> instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
<b>D.U17.</b> przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;
<b>D.U18.</b> ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;
<b>D.U19.</b> przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;
<b>D.U20.</b> dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;
<b>D.U21.</b> przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;
<b>D.U22.</b> przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;
<b>D.U23.</b> na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;
<b>D.U24.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;
<b>D.U25.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;
<b>D.U26.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro- i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);
<b>D.U27.</b> instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;
<b>D.U28.</b> przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź ( <i>get up and go</i> ), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;
<b>D.U29.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;

<b>D.U30.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiologicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;
<b>D.U31.</b> instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;
<b>D.U32.</b> instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w
<b>D.U33.</b> przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;
<b>D.U34.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;
<b>D.U35.</b> wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;
<b>D.U36.</b> instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;
<b>D.U37.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;
<b>D.U38.</b> wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;
<b>D.U39.</b> stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> );
<b>D.U40.</b> planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostnowstawowego i mięśniowego;
<b>D.U41.</b> instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;
<b>D.U42.</b> wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;
<b>D.U43.</b> planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;
<b>D.U44.</b> przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;
<b>D.U45.</b> dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;
<b>D.U46.</b> planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;
<b>D.U47.</b> stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;

**D.U48.** podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;

**D.U49.** planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.

## **E. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**

### **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

**E.W1.** metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.

### **W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

**E.U1.** zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;

**E.U2.** zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;

**E.U3.** korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;

**E.U4.** przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;

**E.U5.** zaprezentować wyniki badania naukowego.

**F. PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE** (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)

### **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

**F.W1.** zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;

**F.W2.** teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;

**F.W3.** metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;

**F.W4.** metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;

**F.W5.** metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;

**F.W6.** podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;

**F.W7.** zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;

**F.W8.** zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;

**F.W9.** zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;

**F.W10.** zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (*evidence based medicine/physiotherapy*);

**F.W11.** standardy fizjoterapeutyczne;

**F.W12.** rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;

**F.W13.** prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;

<b>F.W14.</b> zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;
<b>F.W15.</b> podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;
<b>F.W16.</b> zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;
<b>F.W17.</b> zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;
<b>F.W18.</b> zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>
<b>F.U1.</b> przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;
<b>F.U2.</b> samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;
<b>F.U3.</b> tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;
<b>F.U4.</b> wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;
<b>F.U5.</b> dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;
<b>F.U6.</b> zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;
<b>F.U7.</b> wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;
<b>F.U8.</b> pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;
<b>F.U9.</b> wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;
<b>F.U10.</b> inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;
<b>F.U11.</b> określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;
<b>F.U12.</b> samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;
<b>F.U13.</b> pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;
<b>F.U14.</b> aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;
<b>F.U15.</b> aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;
<b>F.U16.</b> stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;
<b>F.U17.</b> przestrzegać praw pacjenta;
<b>F.U18.</b> nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku

## 1.4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem na ocenę<sup>5</sup> lub egzaminem. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego*<sup>6</sup>.

Przy weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku fizjoterapia, jednolite studia magisterskie przyjmuje się, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (i/lub jego formę) oraz praktyki zawodowe potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych składników procesu kształcenia. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Na Uniwersytecie Zielonogórskim obowiązuje następująca skala ocen:

- pozytywne: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0);
- negatywne: niedostateczny (2,0)<sup>7</sup>.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne w trakcie trwania zajęć oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Nauczyciele korzystają z następujących sposobów weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów uczenia się: aktywność w trakcie zajęć, analiza dziennika praktyk, bieżąca kontrola na zajęciach, dokumentacja praktyki, dyskusja, egzamin (ustny, pisemny), kolokwium, konspekt, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta, odpowiedź ustna, opinia opiekuna praktyki, praca kontrolna, praca pisemna, projekt, referat, sprawdzian, sprawdzian z progami punktowymi, test, test egzaminacyjny z progami punktowymi, test końcowy, test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, zaliczenie ustne, opisowe, testowe i inne. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych przedmiotów/form zajęć jest wskazany w sylabusach tych przedmiotów (załącznik nr 1.3) .

Dokumentacja (egzaminy, prace zaliczeniowe, projekty oraz inne materiały wypracowane przez studentów) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się jest przechowywana do końca cyklu kształcenia<sup>8</sup>.

---

<sup>5</sup> Wyjątek stanowi przedmiot „wychowanie fizyczne”, który jest zaliczany bez oceny oraz seminarium magisterskie, a także praktyka zawodowa. Warunki uzyskania zaliczenia oraz sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są opisane w sylabusie przedmiotów.

<sup>6</sup> Regulamin studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim, załącznik do Uchwały nr 256 z dn. 30.06.2021 r.

<sup>7</sup> §22 punkt 1. *Regulaminu studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim*, załącznik do Uchwały nr 256 z dn. 30.06.2021 r.

<sup>8</sup> Zarządzenie nr 48 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 4 marca 2020 w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

## 1.6. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Tabela 11. Wykaz praktyk realizowanych w całym toku studiów wraz z sumarycznymi wskaźnikami

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyka asystencka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizjoterapii i masażu	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizjoterapii i masażu	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizjoterapii i masażu – praktyka semestralna	510	20
<b>Razem</b>	<b>1560</b>	<b>58</b>

Praktyki na kierunku fizjoterapia jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym realizowane są w wymiarze 1560 godzin (58 punktów ECTS) – praktyki przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty<sup>9</sup>. Zakres tematyczny, szczegółowe zasady i formy odbywania praktyk znajdują się w katalogach (załącznik nr 1.3), regulaminie praktyki oraz dziennik praktyk (załącznik nr 1.2). Praktyka jest zaliczana (zal.) wg skali zgodnej z *Regulaminem Studiów UZ*.

Praktyka odbywa się we wskazanej placówce, z którą Uniwersytet Zielonogórski podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk (listy intencyjne w sprawie realizacji praktyki i przyjęcia studentów kierunku fizjoterapia znajdują się w załączniku nr 7). Organizator praktyki z ramienia uczelni jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór placówek przez studentów, przygotowanie dokumentów (porozumienia, instrukcja praktyki, opinii) oraz zaliczenie studentowi praktyki.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniku praktyk. Ponadto dokumentem poświadczającym odbycie praktyki w określonej liczbie godzin i miejscu jest opinia z praktyki wystawiana przez opiekuna. Kserokopia opinii jest przechowywana w aktach studenta. Oryginał dokumentu zachowuje student. Oba dokumenty (dziennik praktyki oraz opinia) stanowią podstawę do zaliczenia praktyki. Zaliczenia praktyki dokonuje organizator praktyki z ramienia uczelni po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki oraz informacji o uzyskaniu przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Wykaz organizatorów z ramienia uczelni, wzory umów i innych dokumentów dostępne są dla studentów na stronie internetowej Collegium Medicum.

<sup>9</sup> Wymiar i efekty uczenia się praktyk wynikają z Rozporządzeniem MNiSW z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnej, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573).