

Załącznik nr 1 do uchwały nr 553 Senatu UZ z dnia 22 czerwca 2022r.

UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI
WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

Program studiów pierwszego stopnia
na kierunku
PIELĘGNIARSTWO

profil praktyczny

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r. poz.1573)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)

ZIELONA GÓRA, 2022

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów.....	Błąd! Nie zdefiniowano
zakładki.	
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia kierunek pielęgniarstwo.....	3
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	4
6. Program studiów.....	5
6.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku	5
6.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów	18
6.3 Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS	18
6.5 Plan studiów uwzględniający moduły zajęć.....	18
6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	20

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodące) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki o zdrowiu-100%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat pielęgniarstwa
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B

2. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego. Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na kierunek w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o egzaminy lub konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych (dyplomów ukończenia studiów). Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne.

Postępowanie rekrutacyjne opiera się na przeliczeniu ocen uwidocznionych na świadectwie maturalnym kandydata na system punktowy. Zasady i wzory przeliczania punktów są określone w uchwale rekrutacyjnej. Na studia przyjmowani są w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Wspólna lista rankingowa tworzona jest dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

Laureaci oraz finaliści olimpiad stopnia centralnego przyjmowani są z całkowitym lub częściowym pominięciem rankingów, na podstawie kompletu dokumentów i wymaganego potwierdzenia woli podjęcia studiów. Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu UZ na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni.

Limit miejsc: 60

3. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Podstawę prawną w zakresie efektów uczenia się na kierunku pielęgniarstwo, na studiach pierwszego stopnia stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego). Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm.3))

Załącznik nr 4 wymienionego rozporządzenia zawiera wykaz efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, które muszą być osiągnięte przez każdego absolwenta kierunku pielęgniarstwo. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787) oraz ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2011 r.) i ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej oraz niektórych innych ustaw wprowadza dodatkowe kompetencje pielęgniarstwa.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

Celem kształcenia jest przygotowanie pielęgniarki w zakresie specjalistycznej wiedzy z pielęgniarstwa i innych nauk medycznych, umiejętności współpracy z ludźmi oraz kreatywnego podejścia do aktualnych problemów w obszarze medycyny oraz gotowości do podejmowania działań mających na celu organizację opieki pielęgniarstwa oraz ratowanie ludzkiego życia.

Analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów pielęgniarstwa pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci pielęgniarstwa powinni zdobyć już w trakcie studiów. Program studiów był także konsultowany z przedstawicielami rynku pracy w regionie lubuskim, jak Szpital Uniwersytecki w Zielonej Górze, Wielospecjalistyczne Szpitale w regionie lubuskim, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych, na podstawie analizy danych zamieszczonych w rejestrze OIPP dotyczącym wykształcenia, wieku i miejsca zatrudnienia i opinii absolwentów pielęgniarstwa zatrudnionych w jednostkach medycznych.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Wykład – egzamin przeprowadzony w formie ustnej, warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie 60% punktów możliwych do zdobycia na podstawie (odpowiedź na trzy pytania wylosowane z puli osiemdziesięciu. Do egzaminu student jest dopuszczany na podstawie zaliczenia ćwiczeń. Egzamin przeprowadzony może być również w formie pisemnej, testowej jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru z progami punktowymi.

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zajęć, przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczeń. Aktywny udział w dyskusji, przygotowanie procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej. W przypadkach nieobecności, student powinien uzupełnić braki w terminie i formie uzgodnionej z prowadzącym zajęcia.

Zajęcia praktyczne – warunkiem zaliczenia jest obecność na wszystkich zajęciach oraz wykonanie zadania indywidualnego polegającego na rozpoznaniu problemów pielęgnacyjnych wybranego pacjenta, ustalenie planu postępowania pielęgniarstwa. Zaliczenie wszystkich czynności w ramach przedmiotu udokumentowane w dzienniczku praktyk.

Praktyka zawodowa – warunkiem zaliczenia jest obserwacja bezpośredniej pracy z pacjentem i współpracy z personelem oraz kontaktu z rodziną. Do praktyki zawodowej przystępuje student, który zaliczył zajęcia praktyczne na ocenę pozytywną. Umiejętności dokumentowane są w karcie praktyki zawodowej oraz w dzienniczku praktyk.

Ocena końcowa - to średnia arytmetyczna z egzaminu, ćwiczeń i zajęć praktycznych przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Samokształcenie – opracowanie i przeprowadzenie projektu lub praca pisemna (min. 2000 słów) w oparciu o przypadek, z którym student zetknął się w czasie praktyk. Uwzględniający opis wskazanego schorzenia, parametru, zjawiska, procesu pielęgnowania na podstawie studium przypadku. Tematyka uzgadniana jest bezpośrednio z nauczycielem przedmiotu.

6. Program studiów

6.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

A. EFEKTY UCZENIA SIĘ

I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwa;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwa nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwa
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwa;

11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenie odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

II. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol	OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ po zakończeniu studiów pierwszego stopnia
	w zakresie wiedzy absolwent:
A.W1.	Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);
A.W2.	Zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;
A.W3.	Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;
A.W4.	Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;
A.W5.	Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;
A.W6.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W7.	Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W8.	Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;
A.W9.	Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;
A.W10.	Zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;
A.W11.	Zna i rozumie budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;

A.W12.	Zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;
A.W13.	Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);
A.W14.	Zna i rozumie witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;
A.W15.	Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;
A.W16.	Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;
A.W17.	Zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;
A.W18.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;
A.W19.	Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
A.W20.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;
A.W21.	Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
A.W22.	Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
A.W23.	Zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
A.W24.	Zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.W25.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
A.W26.	Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	Zna i rozumie posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;
A.U2.	Zna i rozumie łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;
A.U3.	Zna i rozumie szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;
A.U4.	Zna i rozumie wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;
A.U5.	Zna i rozumie współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;
A.U6.	Zna i rozumie rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;

A.U7.	Zna i rozumie szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;
A.U8.	Zna i rozumie posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
A.U9.	Zna i rozumie wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
A.U10.	Zna i rozumie przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
A.U11.	Zna i rozumie stosować zasady ochrony radiologicznej.
B. NAUKI SPOŁECZNE I SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)	
w zakresie wiedzy absolwent:	
B.W1.	Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;
B.W2.	Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;
B.W3.	Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;
B.W4.	Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;
B.W5.	Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;
B.W6.	Zna i rozumie techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.W7.	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;
B.W8.	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;
B.W9.	Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;
B.W10.	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;
B.W11.	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;
B.W12.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);
B.W13.	Zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;
B.W14.	Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;
B.W15.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;

B.W16.	Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W17.	Zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;
B.W18.	Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;
B.W19.	Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;
B.W20.	Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;
B.W21.	Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;
B.W22.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;
B.W23.	Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób;
B.W24.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
B.W25.	Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.W26.	Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
w zakresie umiejętności absolwent:	
B.U1.	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;
B.U2.	Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;
B.U3.	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;
B.U4.	Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;
B.U5.	Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;
B.U6.	Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;
B.U7.	Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;
B.U8.	Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;
B.U9.	Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;
B.U10.	Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;

B.U11.	Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców
B.U12.	Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;
B.U13.	Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;
B.U14.	Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;
B.U15.	Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);
B.U16.	Potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;
B.U17.	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka, zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badania fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru:., język migowy, współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)	
w zakresie wiedzy absolwent:	
C.W1.	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;
C.W2.	Zna i rozumie pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;
C.W3.	Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa;
C.W4.	Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;
C.W5.	Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;
C.W6.	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);
C.W7.	Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
C.W8.	Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;
C.W9.	Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;
C.W10.	Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;
C.W11.	Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;
C.W12.	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;

C.W13.	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C.W14.	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C.W15.	Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C.W16.	Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;
C.W17.	Zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;
C.W18.	Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;
C.W19.	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;
C.W20.	Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;
C.W21.	Zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;
C.W22.	Zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;
C.W23.	Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
C.W24.	Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;
C.W25.	Zna i rozumie rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
C.W26.	Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
C.W27.	Zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;
C.W28.	Zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;
C.W29.	Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;
C.W30.	Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;
C.W31.	Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;
C.W32.	Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;
C.W33.	Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;
C.W34.	Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;

C.W35.	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.W36.	Zna i rozumie pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;
C.W37.	Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;
C.W38.	Zna i rozumie mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;
C.W39.	Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;
C.W40.	Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;
C.W41.	Zna i rozumie podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;
C.W42.	Zna i rozumie zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;
C.W43.	Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
C.W44.	Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;
C.W45.	Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
C.W46.	Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;
C.W47.	Zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;
C.W48.	Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.
w zakresie umiejętności absolwent:	
C.U1.	Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;
C.U2.	Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;
C.U3.	Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;
C.U4.	Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;
C.U5.	Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;
C.U6.	Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;
C.U7.	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;

C.U8.	Potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);
C.U9.	Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;
C.U10.	Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;
C.U11.	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;
C.U12.	Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;
C.U13.	Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;
C.U14.	Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;
C.U15.	Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;
C.U16.	Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);
C.U17.	Potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;
C.U18.	Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;
C.U19.	Potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;
C.U20.	Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;
C.U21.	Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;
C.U22.	Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;
C.U23.	Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;
C.U24.	Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;
C.U25.	Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;
C.U26.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;
C.U27.	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;
C.U28.	Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;

C.U29.	Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;
C.U30.	Potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;
C.U31.	Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;
C.U32.	Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;
C.U33.	Potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;
C.U34.	Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;
C.U35.	Potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;
C.U36.	Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;
C.U37.	Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;
C.U38.	Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;
C.U39.	Potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;
C.U40.	Potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;
C.U41.	Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;
C.U42.	Potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;
C.U43.	Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;
C.U44.	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;
C.U45.	Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;
C.U46.	Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;
C.U47.	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;
C.U48.	Potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;
C.U49.	Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;

C.U50.	Potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;
C.U51.	Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;
C.U52.	Potrafi posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;
C.U53.	Potrafi analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
C.U54.	Potrafi korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
C.U55.	Potrafi wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
C.U56.	Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
C.U57.	Potrafi identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
D.W1.	Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;
D.W2.	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;
D.W3.	Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;
D.W4.	Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;
D.W5.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;
D.W6.	Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;
D.W7.	Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;
D.W8.	Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;
D.W9.	Zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;
D.W10.	Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);

D.W11.	Zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;
D.W12.	Zna i rozumie narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;
D.W13.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;
D.W14.	Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;
D.W15.	Zna i rozumie cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;
D.W16.	Zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;
D.W17.	Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych
D.W18.	Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;
D.W19.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;
D.W20.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;
D.W21.	Zna i rozumie możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;
D.W22.	Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i>);
D.W23.	Zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;
D.W24.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;
D.W25.	Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;
D.W26.	Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;
D.W27.	Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;
D.W28.	Zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;
D.W29.	Zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;
D.W30.	Zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;
D.W31.	Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);

D.W32.	Zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;
D.W33.	Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;
D.W34.	Zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;
D.W35.	Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);
D.W36.	Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;
D.W37.	Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;
D.W38.	Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;
D.W40.	Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
D.U1.	Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
D.U2.	Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
D.U3.	Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
D.U4.	Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
D.U5.	Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;
D.U6.	Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;
D.U7.	Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
D.U8.	Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
D.U9.	Potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
D.U10.	Potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
D.U11.	Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;
D.U12.	Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;

D.U13.	Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
D.U14.	Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
D.U15.	Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
D.U16.	Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
D.U17.	Potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
D.U18.	Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
D.U19.	Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
D.U20.	Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;
D.U21.	Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
D.U22.	Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
D.U23.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
D.U24.	Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
D.U25.	Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;
D.U26.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
D.U27.	Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
D.U28.	Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;
D.U29.	Potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;
D.U30.	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;
D.U31.	Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;
D.U32.	Potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:	

K.S1.	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
K.S2.	Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;
K.S3.	Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
K.S4.	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe;
K.S5.	Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;
K.S6.	Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
K.S7.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6.2 Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	120
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	87
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	17
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom /modułom zajęć do wyboru	2
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	46 1200 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu to:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy i in.
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe i in.
- kolokwium
- przygotowanie referatu
- przygotowanie projektu
- wykonanie sprawozdań laboratoryjnych
- obserwacja i ocena aktywności

oraz w zakresie realizacji praktyk wakacyjnych:

- opinia opiekuna praktyk

W roku akademickim 2018-2019 wprowadzono indeks elektroniczny, za pomocą którego gromadzone są informacje związane z przebiegiem studiów, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów, wpisy warunkowe. Prowadzący zajęcia i egzaminatorzy wpisują do indeksu elektronicznego wyniki zaliczeń i egzaminów w ciągu siedmiu dni od dnia przeprowadzenia zaliczenia lub egzaminu. Informację o wpisaniu wyniku zaliczenia lub egzaminu do indeksu elektronicznego student otrzymuje na adres poczty elektronicznej. Zgodnie z Regulaminem studiów przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się oceny i ich ewentualne skróty: 1) pozytywne: bardzo dobry (bdb) - 5,0 dobry plus (db plus) - 4,5 dobry (db) - 4,0 dostateczny plus (dst plus) - 3,5 dostateczny (dst) - 3,0 2) negatywne: niedostateczny (ndst) - 2,0. Program studiów może przewidywać przedmioty, których zaliczenie nie wymaga wystawienia oceny. Zaliczenie takie odnotowuje się wpisem zal., a brak zaliczenia - wpisem niezal.

6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny studia stacjonarne uwzględnia moduły zajęć gwarantujące osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r. poz.1573).

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna	Liczba punktów ECTS
Badania naukowe w pielęgniarstwie	Wykłady, ćwiczenia, samokształcenie	35	1
Razem:		35	1

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych
--

Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka	455	16
Promocja zdrowia	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	50	2
Podstawowa opieka zdrowotna	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	340	13
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	200	8
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	410	15
Choroby wewnętrzne i Pielęgniarstwo internistyczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	370	14
Chirurgia I pielęgniarstwo chirurgiczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	370	14
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	140	6
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka	240	9
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	230	8
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	225	8
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	235	8
Opieka paliatywna	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	115	5
Razem:		3380	126

Profil praktyczny – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Język migowy	Zajęcia fakultatywne	60	2
Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej	Zajęcia fakultatywne	60	2

Razem:	60	2
---------------	-----------	----------

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne (liczba godzin)	Punkty ECTS	Praktyki zawodowe (liczba godzin)	Punkty ECTS	Forma odbywania praktyk
Podstawy pielęgniarstwa	80	3	120	4	Zajęcia realizowane w ramach podstawowych oddziałów szpitalnych
Promocja zdrowia	20	1	-	-	
Podstawowa Opieka Zdrowotna	120	4	160	6	Zajęcia realizowane w placówkach POZ
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80	3	40	2	Zajęcia realizowane w ramach oddziałów położniczo-ginekologicznych szpitalnych
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6	160	6	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów pediatrycznych
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120	4	160	6	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów internistycznych
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120	4	160	6	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów chirurgicznych
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2	40	2	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów pediatrycznych
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3	80	3	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów geriatrycznych oraz Domów Pomocy Społecznej
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3	80	3	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów neurologicznych
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3	80	3	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów psychiatrycznych
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3	80	3	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów Intensywnej opieki medycznej
Opieka paliatywna	40	2	40	2	Zajęcia realizowane w ramach hospicjów
RAZEM	1100	41	1200	46	

Praktyki zawodowe realizowane są w oparciu o umowy z jednostkami ochrony zdrowia. Studenci mają możliwość wyboru jednostki i zrealizowania praktyki zawodowej w miejscu wyboru. Praktyka udokumentowana jest kartą praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się.

Grupy zajęć	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba godzin z praktykami	ECTS	ECTS	Forma zaliczenia
				bez praktyk	suma	
A. Nauki podstawowe	Anatomia	75	75	3	3	E/zo/z
	Fizjologia	90	90	4	4	E/zo/z
	Patologia	75	75	3	3	E/zo/z

	Genetyka	35	35	2	2	zo/zo/z
	Biochemia i biofizyka	60	60	2	2	E/zo/z
	Mikrobiologia i parazytologia	45	45	2	2	zo/zo/z
	Farmakologia	75	75	3	3	E/zo/z
	Radiologia	45	45	1	1	zo/zo/z
	Razem	500	500	20	20	
B. Nauki społeczne i humanistyczne	Psychologia	65	65	3	3	E/zo/z
	Socjologia	45	45	1	1	zo/zo/z
	Pedagogika	65	65	3	3	E/zo/z
	Prawo medyczne	35	35	1	1	zo/z
	Zdrowie publiczne	90	90	4	4	E/zo/z
	Język angielski	120	120	5	5	zo
	Razem	420	420	17	17	
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	Podstawy pielęgniarstwa	255	455	9	16	E/z/zo/zo/zo
	Etyka zawodu pielęgniarstwa	35	35	1	1	zo/zo/z
	Promocja zdrowia	30	50	1	2	zo/z/zo
	Podstawowa opieka zdrowotna	60	340	3	13	E/zo/z/zo/zo
	Dietetyka	35	35	1	1	zo/z
	Organizacja pracy pielęgniarstwa	25	25	1	1	zo/z
	Badania fizyczne	45	45	2	2	zo/z/zo
	Zakażenia szpitalne	30	30	1	1	zo/z
	System informacji w ochronie zdrowia	25	25	1	1	zo/z
	Zajęcia fakultatywne- Język migowy	60	60	2	2	zo/z
	Zajęcia fakultatywne- Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej					
	Razem	600	1100	22	22	
	D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	90	370	4	14
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		90	410	3	15	E/zo/z/zo/zo
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne		90	370	4	14	E/zo/z/zo/zo
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		80	200	3	8	E/zo/z/zo/zo
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		65	225	2	8	E/zo/z/zo/zo
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia		75	235	2	8	E/zo/z/zo/zo
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej		60	140	2	6	E/zo/z/zo/zo
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		70	230	2	8	E/zo/z/zo/zo
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		80	240	3	9	E/zo/z/zo/zo

	Opieka paliatywna	35	115	1	5	E/zo/z/zo/zo
	Podstawy rehabilitacji	45	45	1	1	E/zo/zo
	Podstawy ratownictwa medycznego	50	50	1	1	E/z/zo
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	35	35	1	1	z/z
	Seminarium dyplomowe	35	35	5	5	z