

UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI
WYDZIAŁ LEKARSKI I NAUK O ZDROWIU

Program studiów pierwszego stopnia

na kierunku

PIELĘGNIARSTWO

profil praktyczny

*Program przyjęto Uchwałą
Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu UZ
z dnia 21 marca 2019 r.*

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz.631), wraz z późniejszymi zmianami z dnia 9 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018r. poz.345)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (Dz. U. poz. 1594).

ZIELONA GÓRA, 2019

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
1. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie	4
2. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
3. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	5
1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:	6
1.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów	19
1.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (<i>syllabusy</i>):	20
1.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;	21
1.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;	21
1.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	23

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	nauki o zdrowiu-100%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat pielęgniarstwa
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo rozpoczęto w 2007 roku na Wydziale Pedagogiki, Socjologii i Nauk o Zdrowiu, które kontynuowane jest na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu, powołany uchwałą nr 492 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 24 czerwca 2015 r.

Program nauczania i sposób realizacji kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu odpowiada celom, określonym w misji i strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego: *„wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, co podwyższa jakość życia mieszkańców Polski, w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży...”* (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku przyjęta Uchwałą Senatu nr 67 z dnia 19 grudnia 2012 r.). Liczba personelu medycznego zatrudnionego w województwie lubuskim jest niższa niż średnia krajowa. W celu powstrzymania niekorzystnej sytuacji kadrowej w województwie lubuskim 22 lutego 2012 r. podpisano *„Porozumienie w sprawie współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Uniwersytetem Zielonogórskim w zakresie kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim studentów na kierunkach medycznych”*. Zgodnie z założeniami porozumienia, uzyskano dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (RPLB.04.02.01-08-004/14, RPLB.04.02.01-08-006/14, RPLB.01.03.00-08-002/10), które pozwala na realizację procesu kształcenia studentów kierunków medycznych na wysokim poziomie z uwzględnieniem wzorców i doświadczenia krajowego i

międzynarodowego oraz rozwoju wyspecjalizowanej kadry nauczycieli akademickich, zgodnie z Lubuską Strategią Ochrony Zdrowia na lata 2014-2020. Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (POWR.05.03.00-00-0084/17) pozwala na doskonalenie procesu kształcenia praktycznego kierunku pielęgniarstwo poprzez wykorzystanie i implementację nowoczesnych metod symulacji. W celu zwiększenia liczby kadry pielęgniarstwa z tytułem licencjata podjęto kroki w celu realizacji projektu: „Innowacyjne kształcenie pielęgniarzek na Uniwersytecie Zielonogórskim” w ramach: Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej. POWR. 05.05.00-00-0016/18-00 z dnia 01 października 2018 r. podpisanej z Ministerstwem Zdrowia. Celem głównym projektu jest zwiększenie wiedzy studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo na podstawie opracowanych programów, oraz udział w nowoczesnym sposobie leczenia i prowadzenia pacjentów.

1. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest uzyskanie efektów kształcenia zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Krajowych Ramach Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego. Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na kierunek w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego po zasięgnięciu opinii dziekanów. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi sekcja rekrutacji. Postępowanie kwalifikacyjne polega na: 1) zarejestrowaniu się przez kandydata w elektronicznym systemie rekrutacji na studia na Uniwersytecie Zielonogórskim i złożenia elektronicznego wniosku o przyjęcie na studia, 2) dokonaniu opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Postępowanie rekrutacyjne opiera się na przeliczeniu ocen uwidoczonych na świadectwie maturalnym kandydata na system punktowy. Zasady i wzory przeliczania punktów są określone w uchwale rekrutacyjnej. Na studia przyjmowani są w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów. Wspólna lista rankingowa tworzona jest dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji. Od kandydata na kierunek pielęgniarstwo wymagane jest zaświadczenie o braku przeciwwskazań do podjęcia kształcenia.

2. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Podstawę prawną w zakresie efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo, na studiach pierwszego stopnia stanowi Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz.631), wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 9 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018r.

poz.345). Załącznik nr 4 wymienionego rozporządzenia zawiera wykaz efektów kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, które muszą być osiągnięte przez każdego absolwenta kierunku pielęgniarstwo, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861), Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z dnia 23 sierpnia 2011 r.) oraz Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zmianie ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej oraz niektórych innych ustaw wprowadza dodatkowe kompetencje pielęgniarские, które potwierdza Rozporządzenie

3. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Stopień osiągnięcia efektów kształcenia **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, obejmujących testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru/testy wielokrotnej odpowiedzi, testy wyboru pomiędzy odpowiedziami Tak i Nie, opisowe odpowiedzi na wybrane pytania z określonej puli, ocenę raportu, projektu, scenariuszy zajęć oraz znajomość zasad wykonywania poszczególnych czynności pielęgnacyjnych oraz uczestniczenia w diagnostyce i leczeniu pacjentów.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności praktycznych jest realizowane w formie oceny poszczególnych czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz w ramach przedmiotów specjalistycznych. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych poprzedzone jest kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych. Zajęcia realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej umożliwiają odtworzenie sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej z możliwością interakcji osób uczących się oraz sprawdzenie osiągniętych efektów kształcenia. Przedmioty *Podstawy pielęgniarstwa* oraz *Podstawy ratownictwa medycznego* realizowane są w CSM w 100%, natomiast pozostałe wybrane przedmioty specjalistyczne w 5-10% łącznej liczby godzin przedmiotu.

Samokształcenie – opracowanie i przeprowadzenie projektu, samodzielne prowadzenie zajęć na podstawie przygotowanych scenariuszy i konspektów w ramach przedmiotów promujących zdrowie oraz samokształceniu w zakresie szeroko pojętej edukacji zdrowotnej, przygotowanie i przedstawienie prezentacji lub praca pisemna (min. 2000 słów) uwzględniająca opis wskazanego schorzenia, procesu pielęgnowania na podstawie studium przypadku. Tematyka uzgadniana jest bezpośrednio z nauczycielem przedmiotu.

Osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych jest oceniane poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych wymagających kontaktu z odbiorcą opieki w różnym wieku, stanie zdrowia, komunikowania się w zespole terapeutycznym oraz z rodziną i bliskimi pacjenta. Ocena uwzględnia rzetelność wykonywanych działań oraz odpowiedzialność moralną i etyczną studenta.

Nauczyciel weryfikuje założone efekty kształcenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Koordinator praktyk ocenia uzyskane efekty kształcenia na podstawie wpisów w dzienniczku praktyk oraz na kartach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dokonanych przez instruktorów zajęć praktycznych i opiekunów praktyki zawodowej w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem praktyk zawodowych studentów WLNZ*. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyk i dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat 2.3.

Egzamin dyplomowy licencjacki na kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia, za który przyznaje się 5 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznej zdobytej w całym okresie studiów pierwszego stopnia oraz wykonanej pracy dyplomowej. Egzamin obejmuje test teoretyczny, do którego studenci przygotowują się zgodnie z podanymi zagadnieniami obejmującymi zakres wiedzy teoretycznej osiągniętej w trakcie realizacji studiów. Student, który zaliczy egzamin testowy przystępuje do losowania oddziału, w którym będzie zdawał egzamin praktyczny polegający na

- a. sprawowaniu opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w czasie 360 min (8 godz. dydaktycznych),
- b. złożeniu indywidualnego ustnego i pisemnego sprawozdania z procesu pielęgnowania na arkuszach dostarczonych przez komisję, opatrzonych pieczęcią uczelni, w czasie ostatniej godziny trwania egzaminu.

Kryteria i zasady przygotowania pracy dyplomowej określa „*Regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska)*” zatwierdzony przez Radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 15 lutego 2016 r.

Praca dyplomowa na kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia ma charakter pracy kazuistycznej obejmuje studium indywidualnego przypadku.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia stosuje w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia obejmujący:

1.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego
--------	---	--

		stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA		
A.W1.	posługuje się mianownictwem anatomicznym	P6S_WG-01
A.W2.	omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	P6S_WG-01
A.W3.	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych	P6S_WG-01
A.W4.	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo--zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	P6S_WG-01
A.W5.	określa podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych oraz prawa fizyczne wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	P6S_WG-01
A.W6.	wyjaśnia podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	P6S_WG-01
A.W7.	określa fizyczne podstawy nieinwazyjnych i inwazyjnych metod obrazowania	P6S_WG-01
A.W8.	posiada wiedzę z zakresu diagnostyki radiologicznej	P6S_WG-01
A.W9.	różnicuje budowę aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych, różnicuje witaminy	P6S_WG-01
A.W10.	omawia funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe koncepcje regulacji ekspresji genów, w tym regulacji epigenetycznej	P6S_WG-01
A.W11.	opisuje budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zna profile metaboliczne podstawowych narządów	P6S_WG-01
A.W12.	wymienia zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	P6S_WG-01
A.W13.	wylicza enzymy biorące udział w trawieniu, objaśnia podstawowe defekty enzymów trawiennych oraz określa skutki tych zaburzeń	P6S_WG-01
A.W14.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	P6S_WG-01
A.W15.	różnicuje epidemiologię zakażeń wirusami, bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P6S_WG-01
A.W16.	charakteryzuje poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy działania, przemiany w ustroju i działania uboczne	P6S_WG-01
A.W17.	omawia podstawowe zasady farmakoterapii	P6S_WG-01
A.W18.	charakteryzuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_WG-01
A.W19.	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej, w tym zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych, zmian postępowych, zapaleń i nowotworów	P6S_WG-01
A.W20.	omawia wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, trawiennego, moczowo-płciowego i nerwowego	P6S_WG-01
A.W21.	wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P6S_WG-01
A.W22.	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG-01
A.W23.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG-01
A.W24.	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG-01
A.W25.	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	P6S_WG-01
UMIĘJĘTNOŚCI		
A.U1.	posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1
A.U2.	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i	P6S_UW-03

	dziecka	P6S_UK-04.2
A.U3.	prognozuje kierunek procesów biochemicznych w poszczególnych stanach klinicznych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U4.	konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej w badaniu przedmiotowym	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U5.	rozpoznaje najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz objawów chorobowych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U6.	szacuje ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U7.	wykorzystuje znajomość praw fizyki do opisu zagadnień z zakresu biologii komórek, tkanek oraz procesów fizjologicznych, w szczególności do wyjaśnienia wpływu na organizm ludzki czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U8.	ocenia wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U9.	różnicuje poszczególne grupy leków i ich zastosowanie lecznicze	P6S_UW-03
A.U10.	zna problematykę leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	P6S_UW-03
A.U11.	opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	P6S_UW-03
A.U12.	powiązuje obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
A.U13.	wykorzystuje wiedzę na temat chorób uwarunkowanych genetycznie w profilaktyce nowotworów oraz diagnostyce prenatalnej	P6S_UW-03
A.U14.	klasyfikuje drobnoustroje, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej	P6S_UW-03
A.U15.	wykorzystuje wiedzę na temat funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel dla prawidłowej terapii chorób wywołanych przez pasożyty	P6S_UW-03
A.U16.	szacuje niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	P6S_UW-03
A.U17.	ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej	P6S_UW-03
A.U18.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW-03
A.U19.	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW-03
A.U20.	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UW-03

B. NAUKI SPOŁECZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo, zdrowie publiczne, filozofia i etyka zawodu pielęgniarki)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA		
B.W1.	zna podstawy psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania	P6S_WK-02.1
B.W2.	zna problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne	P6S_WK-02.1
B.W3.	omawia mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WK-02.1
B.W4.	wymienia etapy i prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka	P6S_WK-02.1
B.W5.	różnicuje pojęcie emocji i motywacji oraz zna pojęcie osobowości i jej zaburzeń	P6S_WK-02.1
B.W6.	charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji	P6S_WK-02.1
B.W7.	definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WK-02.1

B.W8.	zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_WK-02.1
B.W9.	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii	P6S_WK-02.1
B.W10.	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	P6S_WK-02.1
B.W11.	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	P6S_WK-02.1
B.W12.	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania	P6S_WK-02.1
B.W13.	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	P6S_WK-02.1
B.W14.	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	P6S_WK-02.1
B.W15.	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji	P6S_WK-02.1
B.W16.	objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania)	P6S_WK-02.1
B.W17.	wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej	P6S_WK-02.1
B.W18.	zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_WK-02.1
B.W19.	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa i jego miejsce w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	P6S_WK-02.1
B.W20.	zna na poziomie podstawowym problematykę ubezpieczeń zdrowotnych i ich systemu w Polsce i w Unii Europejskiej, charakteryzuje ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne oraz wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WK-02.1
B.W21.	zna podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych: prawa i obowiązki pielęgniarki, strukturę organizacyjną i zasady funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych, zadania samorządu w zakresie przyznawania prawa wykonywania zawodu i wydawania pozwolenia na wykonywanie indywidualnej lub grupowej praktyki pielęgniarstwa	P6S_WK-02.1
B.W22.	różnicuje odpowiedzialność karną, cywilną i pracowniczą związaną z wykonywaniem zawodu pielęgniarki	P6S_WK-02.1 P6S_WK-02.2
B.W23.	zna Kartę Praw Pacjenta, Kartę Praw Człowieka i Kartę Praw Dziecka	P6S_WK-02.1
B.W24.	przedstawia genezę, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia	P6S_WK-02.1 P6S_WK-02.2
B.W25.	wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	P6S_WK-02.1 P6S_WK-02.2
B.W26.	zna podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	P6S_WK-02.1
B.W27.	klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym	P6S_WK-02.1
B.W28.	omawia zasady racjonalnego żywienia w świetle najnowszych badań naukowych	P6S_WK-02.1
B.W29.	charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	P6S_WK-02.1
B.W30.	omawia podstawy organizacji Narodowego Systemu Zdrowia w Polsce	P6S_WK-02.1
B.W31.	wyjaśnia założenia modeli edukacji zdrowotnej, w tym model medycyny rodzinnej, rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WK-02.1
B.W32.	wymienia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Polsce oraz w wybranych krajach Unii Europejskiej	P6S_WK-02.1
B.W33.	określa swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_WK-02.1
B.W34.	omawia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej	P6S_WK-02.1
B.W35.	omawia pojęcia: stanowisko pracy, odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia, czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy, standard opieki, procedura, algorytm	P6S_WK-02.1
B.W36.	charakteryzuje podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwa i rodzaje dokumentacji obowiązującej na pielęgniarstwach stanowiskach pracy	P6S_WK-02.1
B.W37.	definiuje pojęcia: obciążenie pracą, choroba zawodowa i wypadek przy pracy	P6S_WK-02.1
B.W38.	wskazuje typowe etapy procesu poszukiwania pracy	P6S_WK-02.1
B.W39.	opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym	P6S_WK-02.1

B.W40.	definiuje pojęcie jakości w opiece zdrowotnej i pielęgnowaniu, różnicuje kryteria opieki zdrowotnej oraz pielęgnarskiej	P6S_WK-02.1
B.W41.	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	P6S_WK-02.1
B.W42.	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno -personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno--ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego)	P6S_WK-02.1
B.W43.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki	P6S_WK-02.1P6S_WK
B.W44.	zna problematykę etyki normatywnej w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki	P6S_WK-02.2
B.W45.	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki	P6S_WK-02.2
B.W46.	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_WK-04.3
UMIEJĘTNOŚCI		
B.U1.	opracowuje zestawienia podstawowych determinantów zdrowia	P6S_UW-03
B.U2.	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka	P6S_UW-03
B.U3.	projektuje i realizuje w warunkach symulowanych elementarne formy pomocy psychologicznej	P6S_UW-03
B.U4.	prognozuje wpływ choroby i hospitalizacji na stan psychiczny człowieka oraz zależności somatopsychiczne	P6S_UW-03
B.U5.	analizuje postawy ludzkie, proces ich kształtowania i zmiany	P6S_UK-04.2
B.U6.	ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	P6S_UW-03
B.U7.	zna psychologiczne aspekty funkcjonowania człowieka w różnych okresach rozwojowych	P6S_UW-03
B.U8.	zna psychospołeczne aspekty wychowania seksualnego i prorodzinnego	P6S_UW-03
B.U9.	kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się	P6S_UK-04.1
B.U10.	wykazuje umiejętność aktywnego słuchania	P6S_UK-04.1
B.U11.	wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej	P6S_UK-04.1
B.U12.	tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny	P6S_UK-04.1
B.U13.	dokonyuje wyboru właściwych technik redukcji napięcia i metod relaksacyjnych	P6S_UW-03
B.U14.	stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_UW-03
B.U15.	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu	P6S_UW-03
B.U16.	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	P6S_UW-03
B.U17.	zna przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych	P6S_UW-03
B.U18.	zna możliwości stosowania odpowiedzialności zawodowej, karnej i cywilnej w zakresie funkcjonowania systemu ochrony zdrowia i udzielania świadczeń zdrowotnych	P6S_UW-03
B.U19.	opracowuje projekty pielęgnarskich działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P6S_UW-03
B.U20.	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	P6S_UW-03
B.U21.	interpretuje działania w zakresie polityki zdrowotnej i społecznej prowadzonej przez państwo na rzecz zdrowia publicznego	P6S_UW-03
B.U22.	dokonyuje analizy i oceny funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikowania źródeł ich finansowania	P6S_UW-03
B.U23.	projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych	P6S_UW-03
B.U24.	kontroluje czynniki obciążające w pracy pielęgniarki oraz sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy	P6S_UW-03
B.U25.	rozwija umiejętności aktywnego poszukiwania pracy (metody poszukiwania, <i>curriculum vitae</i> , list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja)	P6S_UW-03
B.U26.	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgnarskiej dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania	P6S_UW-03
B.U27.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki	P6S_UW-03

B.U28.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną	P6S_UW-03
B.U29.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej	P6S_UW-03
B.U30.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia	P6S_UW-03
B.U32.	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim;	P6S_UW-03
B.U33.	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW-03

C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, promocja zdrowia, podstawowa opieka, dietetyka, badania fizykalne, badania naukowe w pielęgniarstwie, zajęcia fakultatywne do wyboru: zakażenia szpitalne, język migowy, promocja zdrowia psychicznego)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA		
C.W1.	wskazuje uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa z perspektywy czasu (przeszłość, teraźniejszość, przyszłość) na tle transformacji opieki	P6S_WG-01
C.W2.	omawia istotę współczesnego pielęgniarstwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym oraz proces jego profesjonalizacji	P6S_WG-01
C.W3.	definiuje pielęgnowanie oraz określa w nim miejsce wspierania, pomagania i towarzyszenia	P6S_WG-01
C.W4.	charakteryzuje rolę i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej	P6S_WG-01
C.W5.	opisuje proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady stosowania) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej	P6S_WG-01
C.W6.	zna i stosuje klasyfikacje diagnoz pielęgniarskich	P6S_WG-01
C.W7.	określa istotę opieki pielęgniarskiej opartej o założenia teoretyczne F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy i B. Neuman oraz innych teorii klasycznych pielęgniarstwa	P6S_WG-01
C.W8.	różnicuje udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	P6S_WG-01
C.W9.	wyjaśnia zakres działań pielęgniarki w zależności od stanu pacjenta, w tym: długotrwale unieruchomionego, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu	P6S_WG-01
C.W10.	różnicuje zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	P6S_WG-01
C.W11.	charakteryzuje warunki pracy i zakres zadań zawodowych pielęgniarki	P6S_WG-01
C.W12.	opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich	P6S_WG-01
C.W13.	definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne	P6S_WG-01
C.W14.	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną	P6S_WG-01
C.W15.	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P6S_WG-01
C.W16.	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	P6S_WG-01
C.W17.	charakteryzuje podstawową opiekę zdrowotną w Polsce i na świecie z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników ochrony zdrowia	P6S_WG-01
C.W18.	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej	P6S_WG-01
C.W19.	wskazuje determinanty i mierniki jakości podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WG-01
C.W20.	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej	P6S_WG-01
C.W21.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na środowisko zamieszkania, nauki i pracy	P6S_WG-01
C.W22.	formułuje odrębności w opiece środowiskowo-rodzinnej w zakresie gromadzenia	P6S_WG-01

	informacji, diagnozowania, metod pracy i dokumentowania, ze względu na odbiorcę indywidualnego i jego stan, charakterystykę rodziny i społeczności lokalnej	
C.W23.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	P6S_WG-01
C.W24.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6S_WG-01
C.W25.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta	P6S_WG-01
C.W26.	stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	P6S_WG-01
C.W27.	definiuje zapotrzebowanie (ilościowe i jakościowe) organizmu na składniki pokarmowe niezbędne do utrzymania życia w warunkach zdrowia i choroby	P6S_WG-01
C.W28.	wymienia zasady żywienia osób zdrowych w różnym wieku i charakteryzuje istotę żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P6S_WG-01
C.W29.	zna zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii	P6S_WG-01
C.W30.	omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	P6S_WG-01
C.W31.	charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6S_WG-01
C.W32.	określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej	P6S_WG-01
C.W33.	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	P6S_WG-01
C.W34.	charakteryzuje etapy postępowania badawczego	P6S_WG-01
C.W35.	opisuje metody i techniki badań	P6S_WG-01
C.W36.	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	P6S_WG-01
C.W37.	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	P6S_WG-01
C.W38.	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych	P6S_WG-01
C.W39.	definiuje zakażenia szpitalne, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku szpitalnym, dróg szerzenia, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WG-01
C.W40.	wyjaśnia sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych, w tym mikroflory środowiska szpitalnego	P6S_WG-01
C.W41.	wyjaśnia mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu grzybiczym	P6S_WG-01
C.W42.	analizuje zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzi takich jak szkoły, przedszkola, uczelnie, szpitale, koncerty, koszary wojskowe	P6S_WG-01
C.W43.	wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania	P6S_WG-01
C.W44.	rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu	P6S_WG-01
C.W45.	rozpoznaje znaki daktylograficzne; statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P6S_WG-01
C.W46.	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WG-01
C.W47.	charakteryzuje teorie rozwojowe zdrowia psychicznego i definiuje zdrowie psychiczne	P6S_WG-01
C.W48.	rozpoznaje zagrożenia i pozytywne czynniki w kształtowaniu zdrowia psychicznego	P6S_WG-01
C.W49.	omawia stres jako determinant równowagi biopsychospołecznej organizmu w aspekcie zdrowia psychicznego	P6S_WG-01
C.W50.	wskazuje rolę pielęgniarki w profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia człowieka	P6S_WG-01
C.W51.	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6S_WG-01
UMIĘJĘTNOŚCI		
C.U1.	proponuje model pielęgnowania i stosuje w praktyce wybrane teorie pielęgniarstwa;	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
C.U2.	gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy dokumentacji (w tym analizy badań diagnostycznych), badania fizykalnego w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2

C.U3.	wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe	P6S_UW-03
C.U4.	oznacza glikemię za pomocą gleukometru	P6S_UW-03
C.U5.	ustala cele i plan opieki nad człowiekiem chorym lub niepełnosprawnym	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
C.U6.	planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
C.U7.	monitoruje stan zdrowia pacjenta na wszystkich etapach jego pobytu w szpitalu lub innych placówkach opieki zdrowotnej, między innymi przez ocenę podstawowych parametrów życiowych: temperatury, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, oddechu i świadomości, masy ciała i wzrostu	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
C.U8.	dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i skuteczności działań pielęgniarskich	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
C.U9.	przechowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1 P6S_UW-03
C.U10.	podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
C.U11.	pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą	P6S_UW-03
C.U12.	pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze	P6S_UW-03
C.U13.	dobiera technikę i sposoby zakładania opatrunków na rany, w tym wykorzystuje bandażowanie	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U14.	wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta	P6S_UW-03
C.U15.	wykonuje zabiegi doodbytnicze - lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu	P6S_UW-03
C.U16.	zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa cewnik, wykonuje płukanie pęcherza moczowego	P6S_UW-03
C.U17.	układa chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia te pozycje	P6S_UW-03
C.U18.	wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6S_UW-03
C.U19.	wykonuje nacieranie, oklepywanie i inne techniki masażu klasycznego, ćwiczenia czynne i bierne	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U20.	zapewnia choremu bezpieczne otoczenie	P6S_UW-03
C.U21.	stwarza choremu warunki do snu i wypoczynku	P6S_UW-03
C.U22.	wykonuje płukanie oka i ucha	P6S_UW-03
C.U23.	podłącza i obsługuje zestawy do kroplowych wlewów dożylnych	P6S_UW-03
C.U24.	zakłada zgłębnik do żołądka i obarcza treści	P6S_UW-03
C.U25.	stosuje zabiegi przeciwzapalne i bańki lekarskie	P6S_UW-03
C.U26.	zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych	P6S_UW-03
C.U27.	monitoruje, ocenia i pielęgnuje miejsce wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego	P6S_UW-03
C.U28.	wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię	P6S_UW-03
C.U29.	asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych: nakłuciu jamy brzusznej, opłucnej, pobieraniu szpiku i punkcji lędźwiowej	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
C.U30.	pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych	P6S_UW-03
C.U31.	wykonuje kąpiel noworodka i niemowlęcia oraz monitoruje jego rozwój	P6S_UW-03
C.U32.	przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania i zmiany opatrunku na ranie	P6S_UW-03
C.U33.	prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów, kartę profilaktyki i leczenia odleżyn	P6S_UW-03

C.U34.	odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich	P6S_UW-03
C.U35.	pomaga pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	P6S_UW-03
C.U36.	ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej melodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe)	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
C.U37.	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	P6S_UW-03
C.U38.	uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U39.	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
C.U40.	realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U41.	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U42.	realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U43.	ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U44.	przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarstwa w środowisku zamieszkania pacjenta	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U45.	stosuje standardy i procedury pielęgniarstwa w podstawowej opiece medycznej	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U46.	ocenia stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
C.U47.	prowadzi poradnictwo w zakresie żywienia dorosłych oraz dzieci zdrowych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
C.U48.	stosuje wybrane diety terapeutyczne w otyłości, niedożywieniu, cukrzycy, hiperlipidemii, nadciśnieniu tętniczym, chorobach serca i naczyń krwionośnych, trzustki i wątroby	P6S_UW-03
C.U49.	przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa i jej dokumentowania	P6S_UW-03
C.U50.	rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym	P6S_UW-03
C.U51.	wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego	P6S_UW-03
C.U52.	dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta	P6S_UW-03
C.U53.	wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób sutka i uczy pacjentów samobadania piersi	P6S_UW-03
C.U54.	uczestniczy w realizacji projektu badawczego	P6S_UW-03
C.U55.	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
C.U56.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem	P6S_UW-03
C.U57.	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów	P6S_UW-03
C.U58.	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
C.U59.	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe)	P6S_UW-03 P6S_UK-04.2
C.U60.	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej	P6S_UW-03
C.U61.	wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym i zakażeniom w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego	P6S_UW-03
C.U62.	prowadzi ocenę i izoluje chorych potencjalnie zakażonych lub chorych zakażenie	P6S_UW-03
C.U63.	bezpiecznie stosuje środki dezynfekcyjne i segreguje odpady medyczne	P6S_UW-03

C.U64.	nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1
C.U65.	posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1
C.U66.	posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1
C.U67.	podejmuje działania promujące zdrowie psychiczne i rozpoznaje sieci wsparcia społecznego	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1
C.U68.	podejmuje działania zapobiegające oraz diagnostyczne dotyczące występowania przemocy, agresji, mobbingu i wypalenia zawodowego	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1
C.U69.	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich, oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, rehabilitacja i pielęgniarstwo niepełnosprawnych, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy ratownictwa medycznego)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
WIEDZA		
D.W1.	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	P6S_WG-01
D.W2.	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	P6S_WG-01 P6S_WK-02.1
D.W3.	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarską w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, Jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi	P6S_WG-01
D.W4.	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	P6S_WG-01
D.W5.	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie internistycznym, geriatrycznym, chirurgicznym, pediatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, anestezjologicznym, położniczo-ginekologicznym i opiece paliatywnej	P6S_WG-01
D.W6.	zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	P6S_WG-01
D.W7.	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	P6S_WG-01
D.W8.	charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P6S_WG-01
D.W9.	charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	P6S_WG-01
D.W10.	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	P6S_WG-01
D.W11.	różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	P6S_WG-01
D.W12.	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta	P6S_WG-01
D.W13.	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym	P6S_WG-01
D.W14.	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej)	P6S_WG-01

	opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	
D.W15.	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji	P6S_WG-01
D.W16.	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin	P6S_WG-01
D.W17.	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	P6S_WG-01
D.W18.	wyjaśnia patofizjologię i objawy kliniczne chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	P6S_WG-01
D.W19.	omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	P6S_WG-01
D.W20.	charakteryzuje podstawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	P6S_WG-01
D.W21.	wyjaśnia cel i zasady opieki przedkonceptyjnej	P6S_WG-01
D.W22.	charakteryzuje mechanizm i okresy porodu fizjologicznego	P6S_WG-01
D.W23.	zna zasady planowania opieki nad kobietą, w ciąży fizjologicznej i położu	P6S_WG-01
D.W24.	identyfikuje etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	P6S_WG-01
D.W25.	zna następstwa długotrwałego unieruchomienia	P6S_WG-01
D.W26.	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	P6S_WG-01
D.W27.	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	P6S_WG-01
D.W28.	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	P6S_WG-01
D.W29.	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	P6S_WG-01
D.W30.	zna zasady żywienia chorych, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych	P6S_WG-01
D.W31.	charakteryzuje czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	P6S_WG-01
D.W32.	zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia	P6S_WG-01
D.W33.	zna kierunki obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	P6S_WG-01
D.W34.	wymienia objawy, charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania w określonych jednostkach chorobowych leczonych chirurgicznie	P6S_WG-01
D.W35.	wyjaśnia działania zintegrowanego systemu opieki stomijnej i innych stowarzyszeń na rzecz zdrowia	P6S_WG-01 P6S_WK-02.1
D.W36.	wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	P6S_WG-01
D.W37.	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia)	P6S_WG-01
D.W38.	charakteryzuje przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w jednostkach chorobowych	P6S_WG-01
D.W39.	zna formy rehabilitacji zawodowej	P6S_WG-01
D.W40.	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	P6S_WG-01
D.W41.	zna zasady przygotowania sali operacyjnej do zabiegu w znieczuleniu ogólnym i regionalnym	P6S_WG-01
D.W42.	charakteryzuje kierunki obserwacji pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego, obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	P6S_WG-01
D.W43.	zna przebieg procesu znieczulania oraz zasady i metody opieki nad pacjentem po znieczuleniu	P6S_WG-01
D.W44.	charakteryzuje metody znieczulenia regionalnego i zadania pielęgniarki anestezjologicznej w trakcie i po znieczuleniu regionalnym	P6S_WG-01
D.W45.	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bez przyrządowymi	P6S_WG-01
D.W46.	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS - <i>basic life support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS - <i>advanced life support</i>)	P6S_WG-01
D.W47.	zna zasady profilaktyki zakażeń w oddziałach intensywnej terapii i na bloku operacyjnym	P6S_WG-01
D.W48.	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i	P6S_WG-01

	katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne	
D.W49.	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_WG-01
D.W50.	zna patofizjologię, objawy kliniczne i powikłania chorób nowotworowych	P6S_WG-01
D.W51.	zna procedurę postępowania z ciałem pacjenta zmarłego	P6S_WG-01
D.W52.	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia.	P6S_WG-01
UMIEJĘTNOŚCI		
D.U1.	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
D.U2.	rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
D.U3.	prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U4.	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U5.	prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U6.	organizuje izolację chorych zakaźnie w miejscach publicznych i w warunkach domowych	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U7.	ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U8.	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U9.	pobiera materiał do badań diagnostycznych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U10.	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U11.	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U12.	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U13.	dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, jej dynamikę zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U14.	doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowuje pacjenta do transportu	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U15.	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U16.	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U17.	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U18.	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U19.	prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U20.	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U21.	pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomią	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U22.	prowadzi rozmowę terapeutyczną	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.1
D.U23.	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki	P6S_UW-03

D.U24.	proceedzi rehabilitację przyłózkową i usprawnianie ruchowe pacjenta oraz aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U25.	proceedzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U26.	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
D.U27.	asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	P6S_UW-03 P6S_UO-05.2
D.U28.	proceedzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgnarskich i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U29.	ocenia poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie przeciwbólowe	P6S_UW-03
D.U30.	tworzy pacjentowi warunki do godnego umierania;	P6S_UW-03
D.U31.	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	P6S_UW-03
D.U32.	dostosowuje interwencje pielęgnarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	P6S_UW-03
D.U33.	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U34.	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2
D.U35.	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P6S_UW-03 P6S_UK-04.1 P6S_UO-05.2

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
D.K1.	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K2.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K3.	przeestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K4.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K5.	przeestrzega praw pacjenta	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K6.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K7.	przeestrzega tajemnicy zawodowej	P6S_KR-09
D.K8.	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K9.	jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	P6S_KK-07.1 P6S_KR-09
D.K10.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	P6S_KR-09

1.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	180
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	140
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	-
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	133
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	16
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom /modułom zajęć do wyboru	3
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	30 1200 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	30 Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych i udziału w zajęciach sportowo-rekreacyjnych przez Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	170	6
Chirurgia I pielęgniarstwo chirurgiczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	370	14
Choroby wewnętrzne i Pielęgniarstwo internistyczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	370	14
Geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	250	9
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	235	10

Opieka paliatywna	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	125	5
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	410	16
Podstawowa opieka zdrowotna	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	380	12
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	210	8
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	195	8
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	225	8
Podstawy pielęgniarstwa	Wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, samokształcenie	470	21
Promocja zdrowia	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, samokształcenie	65	2
Razem:		3410	133

Profil praktyczny – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS.

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zakażenia szpitalne	Zajęcia fakultatywne	60	3
Język migowy	Zajęcia fakultatywne	60	3
Promocja zdrowia psychicznego	Zajęcia fakultatywne	60	3
Razem:		60	3

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

1.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie:

<https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

1.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy i in.
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe i in.
- kolokwium
- przygotowanie procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej
- przygotowanie konspektu zajęć w ramach edukacji zdrowotnej

zaliczenie czynności w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych oraz uzupełnienie dzienniczka praktyk:

- zaliczenie efektów uczenia się i pozytywna ocena praktyk zawodowych
- zaliczenie wybranej formy samokształcenia.

1.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Plan studiów kierunku pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia magisterskie profil praktyczny, stacjonarne uwzględnia moduły zajęć:

- A. Nauki podstawowe 480 godzin 16 punktów ECTS
- B. Nauki społeczne z językiem angielskim 480 godzin 16 punktów ECTS
- C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa 600 godzin 48 punktów ECTS
- D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej 860 godzin 100 punktów ECTS

A NAUKI PODSTAWOWE			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1	Anatomia	75	3
2	Fizjologia	80	3
3	Patologia	80	3
4	Genetyka	40	1
5	Biochemia i biofizyka	45	1
6	Mikrobiologia i parazytologia	60	2
7	Farmakologia	65	2
8	Radiologia	35	1
Razem		480	16

B NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Język angielski	120	4
2.	Psychologia	65	2
3.	Socjologia	45	1
4.	Pedagogika	40	1
5.	Prawo	30	1
6.	Zdrowie publiczne	105	4
7.	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki	75	3
Razem		480	16

C NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEGNIARSKIEJ						
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS teoria	ECTS zajęcia praktyczne	ECTS praktyka zawodowa	ECTS
1	Badania fizykalne	55	2	-	-	2
2	Badania naukowe w pielęgniarstwie	65	2	-	-	2
3	Dietetyka	45	1	-	-	1
4	Podstawowa opieka zdrowotna	60	1	6	5	1
5	Podstawy pielęgniarstwa	270	14	4	3	14
6	Promocja zdrowia	45	1	1		1
7	Zajęcia fakultatywne do wyboru: Zakażenia szpitalne. Język migowy. Promocja zdrowia psychicznego	60	3	--	-	3

Razem	600	24	11	8	24
--------------	-----	----	----	---	----

D NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ						
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS teoria	ECTS zajęcia praktyczne	ECTS praktyka zawodowa	ECTS
1	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	90	3	2	1	3
2	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	90	4	6	4	4
3	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	90	4	6	4	4
4	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	90	3	4	2	3
5	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	75	4	4	2	4
6	Opieka paliatywna	45	2	2	1	2
7	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	90	4	8	4	4
8	Podstawy ratownictwa medycznego	60	2	-	-	2
9	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	90	3	4	1	3
10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	75	3	4	1	3
11	Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	65	2	4	2	2
ECTS praktyki i ogółem		860	34	44	22	34
EGZAMIN DYPLOMOWY						
1	Egzamin dyplomowym			-		5

1.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki na kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego odbywają się na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz.631), wraz z późniejszymi zmianami z dnia 9 stycznia 2018 r. (Dz. U. z 2018r. poz.345). Realizowane są w oparciu o umowy z jednostkami ochrony zdrowia w wymiarze 1200 godzin i 30 punktów ECTS. Praktyka udokumentowana jest kartą praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student wybiera jednostki, w których realizował zajęcia praktyczne zgodnie z harmonogramem studiów na kierunku w wymienionych poniżej jednostkach może również wybrać je na terenie swojego miejsca zamieszkania lub na terenie całej Polski oraz w krajach Unii Europejskiej w ramach wyjazdów studentów na praktyki Erasmus+.

Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe-wymiar	Forma odbywania praktyk	Punkty ECTS
Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	Zajęcia realizowane w ramach podstawowych oddziałów szpitalnych	3
Podstawowa Opieka Zdrowotna	200 godzin	Zajęcia realizowane w placówkach POZ	5
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin	Zajęcia realizowane w ramach oddziałów położniczo-ginekologicznych szpitalnych	1
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów pediatrycznych	4
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów internistycznych	4
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów chirurgicznych	4
Rehabilitacja i pielęgnowanie niepełnosprawnych	80 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów pediatrycznych	2
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów geriatrycznych oraz Domów Pomocy Społecznej	2
Neurologia i pielęgniarstwo neurologicznego	80 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów neurologicznych	2
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	40 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów psychiatrycznych	1
Anestezjologia i pielęgnowanie w zagrożeniu życia	40 godzin	Zajęcia realizowane w ramach szpitalnych oddziałów Intensywnej opieki medycznej	1
Opieka paliatywna	40 godzin	Zajęcia realizowane w ramach hospicjów	1
RAZEM	1200 godzin		30

Jednostki, z którymi Wydział podpisał porozumienia:

- Szpital Uniwersytecki, Zielona Góra
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MEDKOL, Zielona Góra
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych, Cибórz
- 105 Szpital Wojskowy z Przychodnią, Żary
- NZOZ „MEDICA” Zielona Góra
- SPÓŁKA LEKARSKA SKARBOWA T. Kremer i Wspólnicy Spółka Jawna ul. Chopina 21, Zielona Góra
- Aldemed Centrum Medyczne, Al. Niepodległości 1, Zielona Góra
- Zespół Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „PROMYK” Zielona Góra
- Dom Pomocy Społecznej KOMBATANT, Zielona Góra
- Dom Pomocy Społecznej ul. Aleja Juliusza Słowackiego 29 Zielona Góra.