

UNIwersytet Zielonogórski

Collegium Medicum

Program studiów drugiego stopnia

na kierunku

PIELĘGNIARSTWO

Studia stacjonarne/niestacjonarne

profil praktyczny

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U.z2019r.poz.1573)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)

ZIELONA GÓRA, 2021

Spis treści

Program studiów drugiego stopnia	1
1.Ogólna charakterystyka studiów.....	3
2.Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie	4
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	5
6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia.....	6
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów	18
6.3. Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się;	21
6.4. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć	21
6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	23

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczb punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	dziedzina - nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina - nauki o zdrowiu-100% ECTS- 200
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister pielęgniarstwa
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, prowadzący kształcenie na kierunkach medycznych, został powołany uchwałą Nr 492 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 24 czerwca 2015 r.

Program nauczania i sposób realizacji kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu odpowiada celom, określonym w misji i strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego: „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, co podwyższa jakość życia mieszkańców Polski, w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży...” (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku przyjęta Uchwałą Senatu nr 67 z dnia 19 grudnia 2012 r.).

Liczba personelu medycznego zatrudnionego w województwie lubuskim jest niższa niż średnia krajowa. W celu powstrzymania niekorzystnej sytuacji kadrowej w województwie lubuskim 22 lutego 2012 r. podpisano „Porozumienie w sprawie współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Uniwersytetem Zielonogórskim w zakresie kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim studentów na kierunkach medycznych”. Zgodnie z założeniami porozumienia, uzyskano dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (RPLB.04.02.01-08-004/14, RPLB.04.02.01-08-006/14, RPLB.01.03.00-08-002/10), które pozwala na realizację procesu kształcenia studentów kierunków medycznych na wysokim poziomie z uwzględnieniem wzorców, doświadczenia krajowego i międzynarodowego oraz rozwoju wyspecjalizowanej kadry nauczycieli akademickich, zgodnie z Lubuską Strategią Ochrony Zdrowia na lata 2014-2020. Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (POWR.05.03.00-00-0084/17) pozwala na doskonalenie procesu kształcenia praktycznego kierunku pielęgniarstwo poprzez wykorzystanie i implementację nowoczesnych metod symulacji. Kształcenie studentów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest spójne z misją Uczelni, umożliwia stwarzanie optymalnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, doskonalenie kadry badawczo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie

jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata. Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Rekrutacja na UZ prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe:

Uchwała nr 311 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 261 z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2019/2020 - 2021/2022

Uchwała nr 310 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2019/2020.

Kandydaci wypełniają wniosek o przyjęcie na studia (formularz rejestracji elektronicznej). Na studia są przyjmowani wyłącznie kandydaci, którzy posiadają tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie:

- punktacji za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu:

5,0 = 5 pkt. 4,5 = 4,5 pkt. 4,0 = 4 pkt. 3,5 = 3,5 pkt., 3,0 = 3 pkt.

- publikacji w czasopiśmie naukowym z dziedziny - nauki medyczne i nauki o zdrowiu, jako pierwszy autor 2 pkt. lub współautor 1 pkt. (potwierdzone poprzez dostarczenie kopii publikacji).

W przypadku odmiennej skali ocen stosowanej na innej uczelni, oceny i średnie zamieszczone w suplemencie do dyplomu są przeliczane wg wzoru stosowanego na Uniwersytecie Zielonogórskim: $N = 3(S - m) / (M - m) + 2$, gdzie: S - oceny i średnie z suplementu do dyplomu, M - maksymalna, m - minimalna (niedostateczna) ocena według skali stosowanej na innej uczelni.

Limit miejsc: studia stacjonarne 60

Limit miejsc studia niestacjonarne 30

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Celem kształcenia jest przygotowanie pielęgniarki w zakresie specjalistycznej wiedzy z pielęgniarstwa i innych nauk medycznych, umiejętności współpracy z ludźmi oraz kreatywnego podejścia do aktualnych problemów w obszarze medycyny oraz gotowości do podejmowania działań mających na celu organizację opieki pielęgniarskiej oraz ratowanie ludzkiego życia.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów pielęgniarstwa pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci

pielęgniarsstwa powinni zdobyć już w trakcie studiów. Zgodnie z decyzją Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu z dnia 12 grudnia 2018 r., do zespołu opracowującego treści efektów kształcenia zostali powołani nauczyciele akademicy z dużym doświadczeniem dydaktycznym i naukowym w zakresie pielęgniarstwa, pracujący w jednostkach medycznych i, jako instruktorzy w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku Pielęgniarstwo.

Program studiów był także konsultowany z ekspertem ds. symulacji medycznej (kierownik Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla Pielęgniarstwa powołanego decyzją Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 22 listopada 2017 r. i Uchwałą nr 211 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 listopada 2017 r.) w celu realizacji efektów kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej i lepszego przygotowania studentów pielęgniarstwa drugiego stopnia do pracy w oddziałach Szpitala Uniwersyteckiego i pozostałych jednostek medycznych.

Treści kształcenia przedmiotów praktycznych – klinicznych opracowano na podstawie konsultacji z przedstawicielami rynku pracy w regionie lubuskim, jak Szpital Uniwersytecki w Zielonej Górze, Wielospecjalistyczne Szpitale w regionie lubuskim, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych oraz na podstawie analizy danych zamieszczonych w rejestrze OIPP dotyczącym wykształcenia, wieku i miejsca zatrudnienia, a także na podstawie opinii absolwentów pielęgniarstwa zatrudnionych w jednostkach medycznych.

Aktualne zmiany w planie kształcenia zostały skonsultowane i szczegółowo omówione na Radzie Programowej dnia 23.02.2021.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Zarządzenie nr 51 Rektora UZ z dnia 22 lutego 2016 r., załącznik do nr 110 zarządzenia z dnia 4 listopada 2013r. wprowadza procedury weryfikacji efektów kształcenia studentów i doktorantów. Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru są zawarte w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą nr 283 Senatu UZ z dn. 26 września 2018 r.

Efektory kształcenia i metody weryfikacji osiągania efektów kształcenia, zgodnie z Rozporządzenia MNiSW z dnia 9 maja 2012 r. (Dz. U. poz. 631) z późniejszymi zmianami z dnia 26 lipca 2019. (Dz. U. 2019 poz. 1573), zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system **SylabUZ**) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów kształcenia **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, krótkich ustrukturyzowanych pytań, testów wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), testów wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, MRQ), testów wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywanie problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów kształcenia **w zakresie umiejętności praktycznych** jest realizowane w formie oceny czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, obejmujących prezentację strategii postępowania diagnostycznego lub klinicznego (odpowiedź ustna lub pisemna) oraz zaliczanie testów umiejętności praktycznych (z wykorzystaniem właściwej aparatury). W 2019 roku przygotowano pracownię egzaminu OSCE zawierającą dwa stanowiska do standaryzowanej oceny umiejętności w warunkach symulowanych. Pozwoli to na prowadzenie wybranych zajęć praktycznych z użyciem technik symulacji w postaci wystandaryzowanych scenariuszy w kontrolowanych i powtarzalnych warunkach oraz ćwiczeń wg scenariuszy na etapie przedklinicznym.

Nauczyciel weryfikuje założone efekty kształcenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Koordinator praktyk ocenia uzyskane efekty kształcenia na podstawie wpisów w dzienniku praktyk dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem praktyk zawodowych* studentów CM w instytucjach/jednostkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyki dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat 2.3.

Egzamin dyplomowy magisterski na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia. Moduł dyplomowy (100 godz. 20 punktów ECTS) obejmuje przedmiot: Przygotowanie do pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Moduł umożliwia przygotowanie pracy magisterskiej o charakterze badawczym lub przeglądowym oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy magisterski na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia. Egzamin składa się z **trzech części**: **a)** części teoretycznej (forma pisemna lub ustna) **b)** części praktycznej (opracowania studium przypadku i odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej, dotyczących zagadnień związanych z omawianym studium przypadku) **c)** obrony pracy magisterskiej o charakterze badawczym lub przeglądowym i odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące pracy.

Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej określa „Regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska)” zatwierdzony przez Radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 15 lutego 2016 r.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia wdraża począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

A. **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście

	patogenetyczne uwarunkowane chorobą;
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich;
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością;
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
	w zakresie umiejętności absolwent potrafi:
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania

	danego problemu;
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U10.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;
A.W13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U17.	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;
A.U20.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U21.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:
	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;

B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
D.W1.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;
D.W2.	podstawowe zasady farmakoterapii;
D.W3.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;
D.W4.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;
D.W5.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;
D.W6.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;
D.W7.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;

B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>);
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;
B.W27.	technikę badania spirometrycznego;
B.W28.	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i>);
B.W29.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);
B.W30.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W31.	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;
B.W32.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;
B.W33.	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;
B.W34.	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W35.	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;
B.W36.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W37.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;
B.W38.	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;
B.W39.	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;
B.W40.	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;
B.W41.	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;

B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;
B.W44.	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;
B.W45.	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W46.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;
B.W47.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;
B.W48.	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;
B.W49.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W50.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;
B.W51.	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;
B.W52.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;
D.U1.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych
D.U2.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;
D.U3.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
D.U4.	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;
B.U7.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym;
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie

	diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;
B.U10.	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;
B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U12.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U18.	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
B.U19.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;
B.U20.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U21.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U22.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U23.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;
B.U24.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U25.	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
B.U26.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27.	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
B.U28.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
B.U29.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.U30.	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;
B.U31.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i>);

B.U32.	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;
B.U33.	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;
B.U34.	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;
B.U35.	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;
B.U36.	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U37.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U38.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U39.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;
B.U40.	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;
B.U41.	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;
B.U42.	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;
B.U43.	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;
B.U44.	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;
B.U45.	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;
B.U46.	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U47.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;
B.U48.	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;
B.U49.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U50.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;
B.U51.	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U52.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;
B.U53.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;
B.U54.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U55.	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;
B.U56.	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;
B.U57.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować

	interwencje zdrowotne;
B.U58.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U59.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U60.	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;
B.U61.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarką nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA
	Po ukończeniu studiów absolwent: w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.W4.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>);
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
	w zakresie umiejętności absolwent potrafi:
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;

C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.

Kierunkowe efekty uczenia się poza standardem w przedmiotach do dyspozycji uczelni, które osiągnie absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny w odniesieniu do Polskich Ram Kwalifikacji– poziom 7.

D. PONADSTANDARDOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
D.W8.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: - otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych, - chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona, - chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym, - chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W9.	Wymienia czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W10.	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia chorób neurodegeneracyjnych	P7S_WG-01-P P7S_WK-M3-P
D.W11.	Rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	P7S_WK-02-P P7S_WK-M5-P
D.W12.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie leczenia terminalnego;	P7S_WG-01-P P7S_WK-M5-P
D.W13.	Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P7S_WG-01-P P7S_WK-M5-P
D.W14.	Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia	P7S_WG-01-P P7S_WK-M3-P
D.W15.	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej.	P7S_WG-01-P
D.W16.	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	P7S_WK-M6-P
D.W17.	Zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	P7S_WG-01-P

D.W18.	Rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W19.	Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W20.	Zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	P7S_WG-01-P P7S_WK-M3-P
D.W21.	Zna i rozumie podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	P7S_WG-01-P P7S_WK-M3-P
D.W22.	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego; rozpoznaje zdarzenia mnogie i masowe, wie jak się zachować na wypadek takich sytuacji;	P7S_WG-01-P
D.W23.	Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	P7S_WG-01-P
D.W24.	Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych w stanach specjalnych: hipertermia, hipotermia, zasypanie przez lawinę, tonięcie, porażenie prądem lub piorunem, zatrzymanie krążenia na pokładzie samolotu.	P7S_WG-01-P P7S_WK-M4-P
D.W25.	Zna zasady pracy w grupie;	P7S_WK-M5-P
D.W26.	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających nagłej interwencji chirurgicznej, kardiologicznej, neurologicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego;	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W27.	Definiuje nagłe stany zagrożenia życia w pediatrii, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego	P7S_WG-01-P
D.W28.	Definiuje nagłe stany zagrożenia życia	P7S_WG-M2-P
D.W29.	Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne	P7S_WG-M4-P
D.W30.	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej	P7S_WG-01-P
D.W31.	Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	P7S_WG-M4-P
D.W32.	Zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W33.	Zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego	P7S_WG-01-P P7S_WG-M2-P
D.W34.	Zna metody badania klinicznego w odniesieniu do wybranych układów	P7S_WG-01-P
D.W35.	Posiada wiedzę w zakresie diagnozowania pacjenta w wybranych schorzeniach	P7S_WG-01-P
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D.U5.	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	P7S_UW-03-P P7S_UW-M7-P
D.U6.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa	P7S_UW-03-P P7S_UW-M10-P

	do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;	
D.U7.	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P7S_UW-M10-P
D.U8.	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	P7S_UK-O4-P P7S_UW-M8-P
D.U9.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P7S_UK-O4-P P7S_UK-M8-P
D.U10.	Przeprowadza rozmowę z pacjentem w stanie terminalnym z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	P7S_UK-O4-P P7S_UK-M8-P
D.U11.	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK-O4-P P7S_UW-M8-P
D.U12.	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece kardiologicznej i kardiochirurgicznej	P7S_UU-O6-P P7S_UW-M10-P
D.U13.	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U14.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta po znieczuleniu ogólnym i miejscowym	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M10-P
D.U15.	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu oraz pacjentem udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	P7S_UK-O4-P P7S_UK-M8-P
D.U16.	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w podeszłym wieku	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U17.	Rozpoznaje zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku;	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U18.	Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarstwa w opiece nad chorym w podeszłym wieku	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U19.	Planuje całościową ocenę geriatryczną i opiekę interdyscyplinarną w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U20.	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych; umie działać zespołowo w trakcie zdarzeń masowych, zna zasady współpracy z innymi służbami;	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U21.	Komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	P7S_UW-O4-P P7S_UW-M8-P
D.U22.	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U23.	Opisuje zmiany w funkcjonowaniu organizmu dziecka w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U24.	Działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P

	resuscytacyjnych w pediatrii;	
D.U25.	Komunikuje się z pacjentem pediatrycznym i jego opiekunami, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	P7S_UW-O4-P P7S_UW-M8-P
D.U26.	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiologicznej	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U27.	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U28.	Przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M10-P
D.U29.	Ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta po wypadku komunikacyjnym	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U30.	Podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U31.	Prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M10-P
D.U32.	Posiada umiejętność pobierania zgodnie z zasadami krwi do badań toksykologicznych oraz zabezpieczania materiału do badań hemogenetycznych	P7S_UW-O3-P P7S_UW-M7-P
D.U32.	Zbiera, przyswaja i przetwarza dane na temat stanu pacjenta	P7S_UW-O3.2P
D.U32.	Formułuje hipotezy diagnostyczne i zapisuje wynik badania	P7S_UW-O3.2P

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	110
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom z zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	40

Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	23
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom / modułom z zajęć do wyboru	12
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	10

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	Wykłady, ćwiczenia, praktyka zawodowa	80	7
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Wykłady, ćwiczenia, symulacja medyczna, praktyka zawodowa	695	49
Razem:		775	56

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych	Zajęcia fakultatywne	30	3
Medycyna sądowa	Zajęcia fakultatywne		
Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie	Zajęcia fakultatywne	30	3
Opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej	Zajęcia fakultatywne		
Razem:		60	6

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS.

Zgodnie ze standardem Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może obejmować nie więcej niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Przedmioty ujęte częściowo do kształcenia na odległość to:

Kształcenie na odległość:		
Wykłady:	GODZINY	ECTS
Dydaktyka medyczna	10	1
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	2
Badania naukowe w pielęgniarstwie	10	1
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	10	1
Prawo w praktyce pielęgniarstwa	20	2
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	10	1
Psychologia zdrowia	10	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	10	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	10	1
Suma	110	11

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Program realizowany jest w zakresie przedmiotu „Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych” w II modułach:

Moduł I - realizowany przez studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego w zakresie samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń (Dz. U. z 2018 r. poz. 123). Obejmuje 60 godzin i 5 ECTS oraz osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia (D.W1-D.W7, D.U1-D.U4) oraz realizację efektów kształcenia wskazanych w standardach kształcenia studiów drugiego stopnia (B.W1-B.W4, B.U1-B.U4).

Moduł II - realizowany przez studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia po roku akademickim 2016/2017 lub ukończyli kurs specjalistyczny w zakresie samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń, część I (Dz. U. z 2018 r. poz. 123). Obejmuje 40 godzin i realizację efektów kształcenia w zakresie studiów drugiego stopnia (B.W1-B.W4, B.U1-B.U4). 20 godzin oraz efekty kształcenia wskazane w standardach kształcenia pierwszego stopnia (D.W1-D.W7, D.U1-D.U4) student ma zaliczone na poczet realizowanego przedmiotu przez Dziekana Wydziału.

Student zalicza przedmiot: 60 godz. 5 ECTS

Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syll/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

6.3. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięć przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy i in.
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe i in.
- kolokwium
- przygotowanie procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej
- przygotowanie konspektu zajęć w ramach edukacji zdrowotnej

Zaliczenie czynności w ramach praktyk zawodowych oraz uzupełnienie dziennika praktyk:

- zaliczenie efektów uczenia się i pozytywna ocena praktyk zawodowych

6.4. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Plan studiów kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia magisterskie profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne uwzględnia moduły zajęć:

- A. Nauki społeczne i humanistyczne 270 godzin 23 punktów ECTS
- B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska 510 godzin 40 punktów ECTS
- C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa 180 godzin 15 punktów ECTS
- D. Praktyki zawodowe 200 godzin 10 punktów ECTS
- E. Moduł ponadstandardowy 95 godzin 6 ECTS
- F. Przedmioty fakultatywne 60 godzin 6 ECTS
- G. Moduł dyplomowy 100 godzin 20 ECTS

A Nauki społeczne i humanistyczne			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1	Dydaktyka medyczna	40	4
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie	80	6
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	15	1
4	Język angielski	90	7
5	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	30	2
6	Psychologia zdrowia	35	3
Razem		270	23

B Zaawansowana praktyka pielęgniarska			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	60	4
2.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	2
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	20	1
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	25	2
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	45	3,5
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	15	1
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i w leczeniu ran przewlekłych	40	3
9.	Endoskopia	30	2
10.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	20	1
11.	Koordynowana opieka zdrowotna	15	1
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapia ciągłej i wentylacji mechanicznej	40	4
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna u pacjenta z bólem	30	2
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	25	2
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	25	2
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu i nadciśnieniu tętniczym	25	2,5
17.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	35	3
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	45	4
	Razem	515	40

C Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Statystyka medyczna	30	2
2.	Seminarium dyplomowe	30	3
3.	Informacja naukowa	15	1
4.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	45	4
5.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	30	3
6.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	30	2
	Razem	180	15

D Praktyki zawodowe			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu i nadciśnieniu tętniczym Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i leczenie	40	2

	ran przewlekłych		
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	40	2
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	40	2
5.	Endoskopia	40	2
6.	Poradnictwo w pielęgniarstwie (Podstawowa Opieka Zdrowotna)	20	1
	Razem	200	10

E Moduł ponadstandardowy			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Humanizacja medycyny	15	1
2.	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej	20	2
3.	Stany zagrożenia życia w pediatrii	15	1
4.	Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie	30	1
5.	Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa	15	1
	Razem	95	6

F Przedmioty fakultatywne			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych	30	3
2.	Medycyna sądowa		
3.	Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie	30	3
4.	Opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej		
	Razem	60	6

G Moduł dyplomowy			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego	100	20

6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego odbywają się na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz.631), wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019r. poz.1573). Realizowane są w oparciu o umowy z jednostkami ochrony zdrowia w wymiarze 200 godzin i 10 punktów ECTS. Praktyka udokumentowana jest kartą praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student

wybiera jednostki, w których będzie realizował praktyki zawodowe zgodnie z harmonogramem studiów na kierunku w wymienionych poniżej jednostkach, może również wybrać je na terenie swojego miejsca zamieszkania lub na terenie całej Polski oraz w krajach Unii Europejskiej w ramach wyjazdów studentów na praktyki Erasmus+ oraz odrębnych porozumień.

Paragraf § 9 ust. 1 Regulaminu praktyk zawodowych studentów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 15 marca 2017 r. „Zwolnienie w całości lub w części z obowiązku odbywania praktyki może nastąpić na udokumentowany wniosek studenta.”.

W sylabusach zaliczenie praktyk zawodowych przypisanych dla przedmiotów jest integralną częścią jego zaliczenia na ocenę pozytywną.

Regulaminu praktyk zawodowych studentów jest opracowany dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na wydziale z uwzględnieniem Regulaminu studiów UZ gdzie § 16 ust. 6 brzmi „Koordynator praktyk może zwolnić studenta z obowiązku odbycia praktyki i zaliczyć ją na podstawie: 1) dokumentu potwierdzającego wykonanie pracy zarobkowej lub pracy realizowanej w ramach wolontariatu, stażu, w tym również za granicą, 2) udziału studenta w obozie naukowym, w pracach badawczych, wdrożeniowych lub artystycznych (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) - jeśli osiągnięte efekty kształcenia odpowiadają założonym dla praktyki”.

Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe-wymiar	Forma odbywania praktyk	Punkty ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i w leczeniu ran przewlekłych	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych poradniach specjalistycznych	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej (wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej)	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych, poradniach leczenia domowego tlenem	2
Endoskopia (pracownia endoskopowa)	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie (Podstawowa Opieka Zdrowotna)	20	Zajęcia realizowane w placówkach POZ, gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinetach lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	1
Razem	200		10

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na kierunkach medycznych w oparciu o bazę własną, bazę ogólnouczelnianą oraz korzysta z bazy obcej na podstawie porozumień i umów zawartych pomiędzy Rektorem Uniwersytetu Zielonogórskiego a dyrektorami szpitali lub innych jednostek medycznych.

Jednostki, z którymi Wydział podpisał porozumienia:

- Szpital Uniwersytecki, Zielona Góra
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MEDKOL, Zielona Góra

- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Cibórz
- Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wlkp.
- Przychodnia Lekarska „SALUS”, Poradnia Lekarza Rodzinnego, Bogdaniec
- 105 Szpital Wojskowy z Przychodnią, Żary
- Wielospecjalistycznym Szpitalem Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Nowej Soli