

Załącznik nr 1 do uchwały nr 554 Senatu UZ z dnia 22 czerwca 2022r.

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

Collegium Medicum

Program studiów drugiego stopnia

na kierunku

PIELĘGNIARSTWO

Studia stacjonarne/niestacjonarne

profil praktyczny

*Program przyjęto Uchwałą
Rady Instytutu Nauk o Zdrowiu UZ
z dnia*

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz.631), wraz z późniejszymi zmianami z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz. U. 2019 poz.1573)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)

ZIELONA GÓRA, 2022

Spis treści

Program studiów drugiego stopnia	1
1. Ogólna charakterystyka studiów.....	4
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	4
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.....	5
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	5
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia.....	6
6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia	7
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów.....	26
6.3. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;.....	28
6.4. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć	29
6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	31

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	dziedzina - nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina - nauki o zdrowiu-100% ECTS- 200
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister pielęgniarstwa
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	B

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, prowadzący kształcenie na kierunkach medycznych, został powołany uchwałą Nr 492 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 24 czerwca 2015 r.

Program nauczania i sposób realizacji kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu odpowiada celom, określonym w misji i strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego: „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmocnienie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, co podwyższa jakość życia mieszkańców Polski, w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży...” (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego do 2020 roku przyjęta Uchwałą Senatu nr 67 z dnia 19 grudnia 2012 r.).

Liczba personelu medycznego zatrudnionego w województwie lubuskim jest niższa niż średnia krajowa. W celu powstrzymania niekorzystnej sytuacji kadrowej w województwie lubuskim 22 lutego 2012 r. podpisano „Porozumienie w sprawie współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Uniwersytetem Zielonogórskim w zakresie kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim studentów na kierunkach medycznych”. Zgodnie z założeniami porozumienia, uzyskano dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (RPLB.04.02.01-08-004/14, RPLB.04.02.01-08-006/14, RPLB.01.03.00-08-002/10), które pozwala na realizację procesu kształcenia studentów kierunków medycznych na wysokim poziomie z uwzględnieniem wzorców, doświadczenia krajowego i międzynarodowego oraz rozwoju wyspecjalizowanej kadry nauczycieli akademickich, zgodnie z Lubuską Strategią Ochrony Zdrowia na lata 2014-2020. Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (POWR.05.03.00-00-0084/17) pozwala na doskonalenie procesu kształcenia praktycznego kierunku pielęgniarstwo poprzez wykorzystanie i implementację nowoczesnych metod symulacji.

Kształcenie studentów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest spójne z misją Uczelni, umożliwi stwarzanie optymalnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, doskonalenie kadry badawczo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości

kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata. Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Rekrutacja na UZ prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe:

Uchwała nr 311 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2018 roku zmieniająca uchwałę nr 261 z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2019/2020 - 2021/2022

Uchwała nr 310 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2018 roku w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2019 /2020.

Kandydaci wypełniają wniosek o przyjęcie na studia (formularz rejestracji elektronicznej). Na studia są przyjmowani wyłącznie kandydaci, którzy posiadają tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie:

- punktacji za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu:

5,0 = 5 pkt. 4,5 = 4,5 pkt. 4,0 = 4 pkt. 3,5 = 3,5 pkt., 3,0 = 3 pkt.

- publikacji w czasopiśmie naukowym z dziedziny - nauki medyczne i nauki o zdrowiu, jako pierwszy autor 2 pkt. lub współautor 1 pkt. (potwierdzone poprzez dostarczenie kopii publikacji).

W przypadku odmiennej skali ocen stosowanej na innej uczelni, oceny i średnie zamieszczone w suplementie do dyplomu są przeliczane wg wzoru stosowanego na Uniwersytecie Zielonogórskim: $N = 3(S - m) / (M - m) + 2$, gdzie: S - oceny i średnie z suplementu do dyplomu, M - maksymalna, m - minimalna (niedostateczna) ocena według skali stosowanej na innej uczelni.

Limit miejsc: studia stacjonarne 60.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Celem kształcenia jest przygotowanie pielęgniarki w zakresie specjalistycznej wiedzy z pielęgniarstwa i innych nauk medycznych, umiejętności współpracy z ludźmi oraz kreatywnego podejścia do aktualnych problemów w obszarze medycyny oraz gotowości do podejmowania działań mających na celu organizację opieki pielęgniarskiej oraz ratowanie ludzkiego życia.

Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów pielęgniarstwa pokazuje, że pracodawcy przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci pielęgniarstwa powinni zdobyć już w trakcie studiów. Zgodnie z decyzją Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu z dnia 12 grudnia 2018 r., do zespołu opracowującego treści efektów kształcenia zostali powołani

nauczyciele akademicy z dużym doświadczeniem dydaktycznym i naukowym w zakresie pielęgniarstwa, pracujący w jednostkach medycznych i, jako instruktorzy w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej dla kierunku Pielęgniarstwo.

Program studiów był także konsultowany z ekspertem ds. symulacji medycznej (kierownik Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej dla Pielęgniarstwa powołanego decyzją Rady Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 22 listopada 2017 r. i Uchwałą nr 211 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 listopada 2017 r.) w celu realizacji efektów kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej i lepszego przygotowania studentów pielęgniarstwa drugiego stopnia do pracy w oddziałach Szpitala Uniwersyteckiego i pozostałych jednostek medycznych.

Treści kształcenia przedmiotów praktycznych – klinicznych opracowano na podstawie konsultacji z przedstawicielami rynku pracy w regionie lubuskim, jak Szpital Uniwersytecki w Zielonej Górze, Wielospecjalistyczne Szpitale w regionie lubuskim, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych oraz na podstawie analizy danych zamieszczonych w rejestrze OIPP dotyczącym wykształcenia, wieku i miejsca zatrudnienia, a także na podstawie opinii absolwentów pielęgniarstwa zatrudnionych w jednostkach medycznych.

Aktualne zmiany w planie kształcenia zostały skonsultowane i szczegółowo omówione na Radzie Programowej dnia 23.02.2021.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Zarządzenie nr 51 Rektora UZ z dnia 22 lutego 2016 r., załącznik do nr 110 zarządzenia z dnia 4 listopada 2013r. wprowadza procedury weryfikacji efektów kształcenia studentów i doktorantów. Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru są zawarte w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą nr 256 Senatu UZ z dn. 30 czerwca 2021 r.

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia, zgodne z Rozporządzenia MNiSW z dnia 9 maja 2012 r. (Dz. U. poz. 631) z późniejszymi zmianami z dnia 26 lipca 2019. (Dz. U. 2019 poz.1573), zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system **SylabUZ**) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się **w obszarze wiedzy** jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, krótkich ustrukturyzowanych pytań, testów wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), testów wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, MRQ), testów wyboru Tak/Nielub dopasowania odpowiedzi.

Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywanie problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się **w zakresie umiejętności praktycznych** jest realizowane w formie oceny czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, obejmujących prezentację strategii postępowania diagnostycznego lub klinicznego (odpowiedź ustna lub pisemna) oraz zaliczanie testów umiejętności praktycznych (z wykorzystaniem właściwej aparatury). W 2019 roku przygotowano pracownię egzaminu OSCE zawierającą dwa stanowiska do standaryzowanej oceny umiejętności w warunkach symulowanych. Pozwoli to na prowadzenie wybranych zajęć praktycznych z użyciem technik symulacji w postaci wystandaryzowanych scenariuszy w kontrolowanych i powtarzalnych warunkach oraz ćwiczeń wg scenariuszy na etapie przedklinicznym.

Nauczyciel weryfikuje założone efekty kształcenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Koordynator praktyk ocenia uzyskane efekty uczenia się na podstawie wpisów w dzienniku praktyki dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce. Praktyki zawodowe studentów Collegium Medicum

Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem praktyk zawodowych* studentów CM oraz Pielęgniarstwa w instytucjach/jednostkach opieki zdrowotnej, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyki dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat 2.3.

Egzamin dyplomowy magisterski na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia. Moduł dyplomowy (100 godz. 20 punktów ECTS) obejmuje przedmiot: Przygotowanie do pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Moduł umożliwia przygotowanie pracy magisterskiej o charakterze badawczym lub przeglądowym oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Egzamin dyplomowy magisterski na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia, obejmuje sprawdzenie wiedzy i umiejętności praktycznych zdobytych w całym okresie studiów drugiego stopnia. Egzamin składa się z **trzech części**: **a)** części teoretycznej (forma pisemna lub ustna) **b)** części praktycznej (opracowania studium przypadku i odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej, dotyczących zagadnień związanych z omawianym studium przypadku) **c)** obrony pracy magisterskiej o charakterze badawczym lub przeglądowym i odpowiedzi na pytania członków komisji egzaminacyjnej dotyczące pracy.

Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej określa „Regulamin dotyczący kryteriów i zasad przygotowania pracy dyplomowej (licencjacka/magisterska)” zatwierdzony przez Radę Wydziału Lekarskiego i Nauk o Zdrowiu w dniu 10 maja 2021 r.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia wdraża począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1 Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

- A. **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** Dydaktyka medyczna, Język angielski, Pielęgniarstwo wielokulturowe, Prawo w praktyce pielęgniarstwa, Psychologia zdrowia, Zarządzanie w pielęgniarstwie

- B. **ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** Endoskopia Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, Koordynowana opieka zdrowotna, Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i w leczeniu ran przewlekłych, Opieka i edukacja terapeutyczna u pacjenta z bólem Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej, Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy, Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym, Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym, Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu i nadciśnieniu tętniczym, Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej, Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej, Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego, Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego, Pielęgniarstwo epidemiologiczne, Poradnictwo w pielęgniarstwie, Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne.

- C. **BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA** Badania naukowe w pielęgniarstwie, Informacja naukowa, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych, Seminarium dyplomowe, Statystyka medyczna
- D. **MODUŁ PONADSTANDARDOWY** Zaburzenia mowy w chorobach neurodegradacyjnych, Medycyna sądowa, Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie, Opieka pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej, Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie, Seksuologia, Humanizacja medycyny, Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie.

Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia		
Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH* EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY absolwent :		
A.W1.	Zna i rozumie modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W2.	Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W3.	Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W4.	Zna i rozumie podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W5.	Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W6.	Zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W7.	Zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W8.	Zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W9.	Zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W10.	Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W11.	Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W12.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W13.	Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2

A.W14.	Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W15.	Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W16.	Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W17.	Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W18.	Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W19.	Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W20.	Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W21.	Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W22.	Zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W23.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W24.	Zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W25.	Zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W26.	Zna i rozumie Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W27.	Zna i rozumie teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W28.	Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W29.	Zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W1.	Zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W2.	Zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W3.	Zna i rozumie zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2

B.W4.	Zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W5.	Zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W6.	Zna i rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W7.	Zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W8.	Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W9.	Zna i rozumie diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W10.	Zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W11.	Zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W12.	Zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W13.	Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W14.	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W15.	Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W16.	Zna i rozumie modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W17.	Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W18.	Zna i rozumie zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W19.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W20.	Zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W21.	Zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2

B.W22.	Zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W23.	Zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W24.	Zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W25.	Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG-O1
B.W26.	Zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	P7S_WG-O1
B.W27.	Zna i rozumie technikę badania spirometrycznego;	P7S_WG-O1
B.W28.	Zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT);	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W29.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W30.	Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W31.	Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W32.	Zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W33.	Zna i rozumie patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W34.	Zna i rozumie etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W35.	Zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W36.	Zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W37.	Zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG-O1
B.W38.	Zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	P7S_WG-O1
	Zna i rozumie nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz	P7S_WG-O1

B.W39.	terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WK-O2
B.W40.	Zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W41.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W42.	Zna i rozumie zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W43.	Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W44.	Zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W45.	Zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W46.	Zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W47.	Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W48.	Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	P7S_WG-O1
B.W49.	Zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG-O1
B.W50.	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W51.	Zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W52.	Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
C.W1.	Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG-O1
C.W2.	Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	P7S_WG-O1
C.W3.	Zna i rozumie metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG-O1
C.W4.	Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG-O1
C.W5.	Zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG-O1

C.W6.	Zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG-O1
C.W7.	Zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG-O1
C.W8.	Zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	P7S_WG-O1
C.W9.	Zna i rozumie systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG-O1
C.W10.	Zna i rozumie procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG-O1
C.W11.	Zna i rozumie systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	P7S_WG-O1
C.W12.	Zna i rozumie zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG-O1
C.W13.	Zna i rozumie rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.	P7S_WG-O1
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent:		
A.U1.	Potrafi wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	P7S_UW-O3
A.U2.	Potrafi wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	P7S_UW-O3
A.U3.	Potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW-O3
A.U4.	Potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	P7S_UW-O3
A.U5.	Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	P7S_UW-O3
A.U6.	Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	P7S_UW-O3
A.U7.	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW-O3
A.U8.	Potrafi organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwiej;	P7S_UW-O3
A.U9.	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW-O3
A.U10.	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW-O3
A.U11.	Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwiej;	P7S_UW-O3

A.U12.	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P7S_UW-O3
A.U13.	Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UW-O3
A.U14.	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
A.U15.	Potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
A.U16.	Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UW-O3 P7S_UU-O6
A.U17.	Potrafi wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4
A.U18.	Potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4
A.U19.	Potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4
A.U20.	Potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4
A.U21.	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	P7S_UK-O4
B.U1.	Potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U2.	Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U3.	Potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U4.	Potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U5.	Potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U6.	Potrafi planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U7.	Potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5

B.U8.	Potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U9.	Potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U10.	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U11.	Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U12.	Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U13.	Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U14.	Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U15.	Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U16.	Potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U17.	Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U18.	Potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U19.	Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U20.	Potrafi opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U21.	Potrafi planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U22.	Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4

		P7S_UO-05
B.U23.	Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U24.	Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U25.	Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U26.	Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U27.	Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U28.	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U29.	Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U30.	Potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U31.	Potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U32.	Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U33.	Potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U34.	Potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U35.	Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05
B.U36.	Potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW-03 P7S_UK-04 P7S_UO-05

B.U37.	Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U38.	Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U39.	Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U40.	Potrafi oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U41.	Potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U42.	Potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U43.	Potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U44.	Potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U45.	Potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U46.	Potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U47.	Potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U48.	Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U49.	Potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U50.	Potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U51.	Potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4

	żył centralnych i obwodowych;	P7S_UO-O5
B.U52.	Potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U53.	Potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U54.	Potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U55.	Potrafi zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U56.	Potrafi komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U57.	Potrafi oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U58.	Potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U59.	Potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U60.	Potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U61.	Potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi.	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
C.U1.	Potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW-O3
C.U2.	Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S_UW-O3
C.U3.	Potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UW-O3
C.U4.	Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW-O3
C.U5.	Potrafi stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW-O3
C.U6.	Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia	P7S_UW-O3

	pielęgniarskie;	
C.U7.	Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.	P7S_UW-O3
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent:		
K.K1.	Jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań pracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK
K.K2.	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KR
K.K3.	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7S_KR
K.K4.	Jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KR
K.K5.	Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7S_KR
K.K6.	Jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KR P7S_KO

* Efekty uczenia oznaczone symbolem A, B, C odpowiadają efektom uczenia się w określonym w standardzie kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki prowadzonego na studiach drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo (Dz.U. z 2019 poz. 1573 ze zm, Dz. U. z 2021, poz. 755 - tekst jednolity)

Tabela odniesień efektów ponadstandardowych do efektów uczenia się kierunkowych oraz Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (POZIOM 7)

D. PONADSTANDARDOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA:

Symbol	OPIS PONAD STANDARDOWYCH* EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Symbol kierunku efektu uczenia się	PRK poziom 7
w zakresie WIEDZY absolwent:			
A.W1.1.	Zna i rozumie modele i techniki komunikacji w zaawansowanych chorobach przewlekłych ;	A.W1.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W2.1.	Zna i rozumie znaczenie holistycznego i zintegrowanego wsparcia w zdrowiu i chorobie;	A.W2.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W2.2.	Zna i rozumie organizację opieki nad osobą starszą z uwzględnieniem opiekuna narażonego na obciążenie fizyczne i psychiczne;		
A.W2.3.	Zna i rozumie znaczenie porozumienia między personelem medycznym a pacjentem jako integralną część sztuki niesienia pomocy;		

A.W7.1.	Zna i rozumie podstawy prawne analizy przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu;	A.W7.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W26.1.	Zna i rozumie znaczenie humanizacji w opiece zdrowotnej w oparciu o światowe standardy medyczne.	A.W26.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
A.W29.1.	Zna i rozumie społeczne, kulturowe, duchowe i etniczne uwarunkowania humanizacji procesu leczenia;	A.W29.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W4.1.	Zna i rozumie działanie toksyczne produktów leczniczych oraz skutki ich interakcji, dawki śmiertelne i mechanizm śmierci w przypadku użycia wybranych ksenobiotyków;	B.W4.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W5.1.	Zna i rozumie odpowiedzialność karną za narażenie człowieka na zarażenie HIV, chorobą weneryczną, chorobą zakaźną;	B.W5.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W12.1.	Zna i rozumie Zespół Słabości Frailty Syndrome jako efekt zmniejszenia rezerw czynnościowych i odporności organizmu na czynniki stresogenne;	B.W12.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W14.1.	Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w zaburzeniach mowy w chorobach neurodegeneracyjnych;	B.W14.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W19.1.	Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołu interdyscyplinarnego w opiece nad pacjentem neurologopedycznym;	B.W19.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W22.1.	Zna i rozumie pojęcie wielochorobowości człowieka starszego w społeczeństwie XXI wieku i profilaktykę niepomyślnego starzenia się;	BW22.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W22.2.	Zna i rozumie znaczenie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego w życiu człowieka;		P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W23.1.	Zna i rozumie procedury i zakres badania poziomu sprawności komunikacji językowej pacjentów w każdej fazie życia;	B.W23.	P7S_WG-O1 P7S_WK-O2
B.W48.1.	Zna i rozumie znaczenie kontaktu w budowaniu partnerskich	B.W48	P7S_WG-

	relacji z pacjentem;		O1
B.W49.1.	Zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg zatruc oraz uzależnień od substancji psychotropowych, środków odurzających i nowych substancji psychoaktywnych - „dopalaczy”	B.W49.	P7S_WG-O1
C.W8.1.	Zna i rozumie postępowanie pielęgniarckie w stanach chorobowych osób starszych w oparciu o Międzynarodową Klasyfikację Diagnoz Pielęgniarskich ICNP;	C.W8.	P7S_WG-O1
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent :			
AU1.1.	Potrafi interpretować skutki urazu psychicznego rozpoznać cechy stosowania przemocy w tym przemocy w rodzinie oraz wskazywać możliwości wsparcia społecznego i psychologicznego;	A.U1.	P7S_UW-O3
AU1.2.	Potrafi aktywnie słuchać i stosować zasady asertywności w procesie komunikacji;		
A.U20.1.	Potrafi rozpoznać biologiczne i pozabiologiczne czynniki kształtujące seksualność człowieka;	A.U20.	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4
BU18.1.	Potrafi wdrażać działania usprawniające komunikację językową pacjentów z chorobami neurodegeneracyjnymi;	B.U18.	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5
B.U40.1.	Potrafi analizować charakter ran, ustalać przyczyny ich powstania;	B.U40.	P7S_UW-O3 P7S_UK-O4 P7S_UO-O5

* Wszystkie ponadstandardowe efekty uczenia stanowią uzupełnienie, rozszerzenie lub pogłębienie wiedzy, umiejętności lub kompetencji w zakresie kierunkowych efektów uczenia się.

Tabela odniesienia efektów PRK POZIOM 7 do kierunkowych efektów uczenia się studia drugiego stopnia, kierunku: Pielęgniarstwo

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
		Wiedza: absolwent zna i rozumie	

<p>WIEDZA (W)</p>	<p>P7S_WG-O1.</p>	<p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem</p> <p>główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p>	<p>A.W1, A.W1.1. A.W2, A.W2.1. A.W2.2. A.W2.2. A.W2.3. A.W7. A.W7.1. ; A.W8, A.W9, A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W20, A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.W25, A.W26, A.W26.1. A.W27, A.W28, A.W29, A.W29.1. B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W4.1.B.W5, B.W5.1.B.W6, B.W7, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W12.1.B.W13, B.W14, B.W14.1.B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W19.1.B.W20, B.W21, B.W22, B.W22.1. B.W22.2. B.W23, B.W23.1.B.W24, B.W25, B.W 26, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W48, B.W48.1. B.W49, B.W49.1. B.W50, B.W51, B.W52, C.W1. C.W2. C.W3. C.W4. C.W5. C.W6. C.W7. C.W8. C.W8.1. C.W9. C.W10. C.W11. C.W12. C.W13.</p>
------------------------------	-------------------	--	--

	P7S_WK-O2.	<p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji</p> <p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>A.W1, A.W1.1. A.W2, A.W2.1. A.W2.2. A.W2.3. A.W3, A.W4, A.W5; A.W6; A.W7; A.W7.1. A.W8, A.W9, A.W10, A.W11, A.W12, A.W13, A.W14, A.W15, A.W16, A.W17, A.W18, A.W19, A.W20, A.W21, A.W22, A.W23, A.W24, A.W25, A.W26, A.W26.1. A.W27, A.W28, A.W29, A.W29.1.B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W4.1. B.W5, B.W5.1. B.W6, B.W7, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W12.1.B.W13, B.W14, B.W14.1.B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W19.1.B.W20, B.W21, B.W22, B.W22.1. B.W23, B.W23.1.B.W24 B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.W36, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W48. B.W48.1. B.W49. B.W49.1. B.W50, B.W51, B.W52, C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W8.1.C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13</p>
Umiejętności: absolwent potrafi			

UMIĘTNOŚCI (U)	P7S_UW-O3.	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>A.U1, AU1.1. AU1.2. A.U2, A.U3, A.U4, A.U5, A.U6, A.U7, A.U8, A.U9, A.U10, A.U11, A.U12, A.U16, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.U20.1. B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, BU18.1.B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U40.1.B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, B.U49, B.U50, B.U51, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7</p>
	P7S_UK-O4.	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>prowadzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>A.U14, A.U15, A.U17, A.U18, A.U19, A.U20, A.U21, A.U20.1. B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, BU18.1. B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U40.1.B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, B.U49, B.U50, B.U51, B.U52, B.U53, B.U54,</p>

			B.U55, B.U56, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, B.U61
P7S_UO-05.	kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		A.U14, A.U15, B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, BU18.1.B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U40.1.B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, B.U49, B.U50, B.U51, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, B.U61
P7S_UU-06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		A.U16
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K)	P7S_KK-O7.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.K1
	P7S_KO-O8.	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K.K6
	P7S_KR-O9	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	K.K2, K.K3, K.K4, K.K5, K.K6

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	71
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	23
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom /modułom zajęć do wyboru	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	200/10

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	Wykłady, ćwiczenia, praktyka zawodowa	80	7
Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Ćwiczenia, praktyka zawodowa	510	40
Razem:		590	47

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/ formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych	Zajęcia fakultatywne	30	3
Medycyna sądowa	Zajęcia fakultatywne		
Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie	Zajęcia fakultatywne	30	3
Opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej	Zajęcia fakultatywne		
Razem:		60	6

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Program realizowany jest w zakresie przedmiotu „Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych” w II modułach:

Moduł I - realizowany przez studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego w zakresie samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń (Dz. U. z 2018 r. poz. 123). Obejmuje 60 godzin i 5 ECTS oraz osiągnięcie szczegółowych efektów kształcenia określonych dla studiów pierwszego stopnia (D.W1-D.W7, D.U1-D.U4) oraz realizację efektów kształcenia wskazanych w standardach kształcenia studiów drugiego stopnia (B.W1-B.W4, B.U1-B.U4).

Moduł II - realizowany przez studentów, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia po roku akademickim 2016/2017 lub ukończyli kurs specjalistyczny w zakresie samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń, część I (Dz. U. z 2018 r. poz. 123). Obejmuje 40 godzin i realizację efektów kształcenia w zakresie studiów drugiego stopnia (B.W1-B.W4, B.U1-B.U4). 20 godzin oraz efekty kształcenia wskazane w standardach kształcenia pierwszego stopnia (D.W1-D.W7, D.U1-D.U4) student ma zaliczone na poczet realizowanego przedmiotu przez Dziekana Wydziału.

Student zalicza przedmiot: 60 godz. 5 ECTS

Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (sylabusy);

Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syl/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

6.3. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu:

- egzamin – ustny, opisowy, testowy i in.
- zaliczenie – ustne, opisowe, testowe i in.
- kolokwium
- przygotowanie procesu pielęgnowania w wybranej jednostce chorobowej
- przygotowanie konspektu zajęć w ramach edukacji zdrowotnej

Zaliczenie czynności w ramach praktyk zawodowych oraz uzupełnienie dziennika praktyk:

- zaliczenie efektów uczenia się i pozytywna ocena praktyk zawodowych

6.4. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Plan studiów kierunek pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia magisterskie profil praktyczny, stacjonarne i niestacjonarne uwzględnia moduły zajęć:

- A. Nauki społeczne i humanistyczne 270 godzin 23 punktów ECTS
- B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa 510 godzin 40 punktów ECTS
- C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa 250 godzin 35 punktów ECTS
- D. Praktyki zawodowe 200 godzin 10 punktów ECTS
- E. Moduł ponadstandardowy 90 godzin 6 ECTS
- F. Przedmioty fakultatywne 60 godzin 6 ECTS

A Nauki społeczne i humanistyczne			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1	Dydaktyka medyczna	35	3
2	Zarządzanie w pielęgniarstwie	80	7
3	Pielęgniarstwo wielokulturowe	20	1,5
4	Język angielski	90	7 (1pr)
5	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	30	2,5
6	Psychologia zdrowia	35	3
Razem		270	24

B Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Endoskopia	70	4
2.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	60	5
3.	Koordynowana opieka zdrowotna	30	3
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i w leczeniu ran przewlekłych	60	4
5.	Opieka i edukacja terapeutyczna u pacjenta z bólem	30	21,5
6.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	80	5
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	35	2,5
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu nerkozastępczym	25	1,5
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym	25	2
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu i nadciśnieniu tętniczym	30	2
11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej	20	1

12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapia ciągłej i wentylacji mechanicznej	75	4
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach układu nerwowego	20	2
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego	25	2
15.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	35	3,5
16.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	40	3
17.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	30	3
Razem		690	69

C Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Statystyka medyczna	35	3
2.	Seminarium dyplomowe	80	20
3.	Informacja naukowa	20	2
4.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	45	4
5.	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	30	2
6.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	40	4
Razem		180	35

D Praktyki zawodowe			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy 0,5 Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu i nadciśnieniu tętniczym 0,5 Opieka i edukacja terapeutyczna nad chorym z przetoką i leczenie ran przewlekłych 2	40	2
3.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	40	2
4.	Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej	40	2
5.	Endoskopia	40	2
6.	Poradnictwo w pielęgniarstwie (Podstawowa Opieka Zdrowotna)	20	1
Razem		200	10

E Moduł ponadstandardowy			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Humanizacja medycyny	20	1
2.	Seksuologia	15	1
4.	Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie	30	3
5.	Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie	15	1
Razem		80	6

F Przedmioty fakultatywne			
Lp.	Przedmiot	Ogółem	ECTS
1.	Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych	30	3
2.	Medycyna sądowa		
3.	Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie	30	3
4.	Opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej		
Razem		60	6

6.5. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na kierunku pielęgniarstwo studia drugiego odbywają się na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012r. poz.631), wraz z późniejszymi zmianami z dnia z dnia 26 lipca 2019 r. (Dz. U. z 2019r. poz.1573). Realizowane są w oparciu o umowy z jednostkami ochrony zdrowia w wymiarze 200 godzin i 10 punktów ECTS. Praktyka udokumentowana jest kartą praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student wybiera jednostki, w których będzie realizował praktyki zawodowe zgodnie z harmonogramem studiów na kierunku w wymienionych poniżej jednostkach, może również wybrać je na terenie swojego miejsca zamieszkania lub na terenie całej Polski oraz w krajach Unii Europejskiej w ramach wyjazdów studentów na praktyki Erasmus+ oraz odrębnych porozumień. Paragraf § 9 ust. 1 Regulaminu praktyk zawodowych studentów zatwierdzony przez Radę Wydziału w dniu 15 marca 2017 r. *„Zwolnienie w całości lub w części z obowiązku odbywania praktyki może nastąpić na udokumentowany wniosek studenta.”*

W sylabusach zaliczenie praktyk zawodowych przypisanych dla przedmiotów jest integralną częścią jego zaliczenia na ocenę pozytywną.

Regulaminu praktyk zawodowych studentów jest opracowany dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych na wydziale z uwzględnieniem Regulaminu studiów UZ gdzie § 16 ust. 6 brzmi *„Koordynator praktyk może zwolnić studenta z obowiązku odbycia praktyki i zaliczyć ją na podstawie: 1) dokumentu potwierdzającego wykonanie pracy zarobkowej lub pracy realizowanej w ramach wolontariatu, stażu, w tym również za granicą, 2) udziału studenta w obozie naukowym, w pracach badawczych, wdrożeniowych lub artystycznych (w przypadku profilu ogólnoakademickiego) - jeśli osiągnięte efekty kształcenia odpowiadają założonym dla praktyki”*.

Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe-wymiar	Forma odbywania praktyk	Punkty ECTS
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych poradniach specjalistycznych	2

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej (wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej)	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych, poradniach leczenia domowego tlenem	2
Endoskopia (pracownia endoskopowa)	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie (Podstawowa Opieka Zdrowotna)	20	Zajęcia realizowane w placówkach POZ, gabinetach pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinetach lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	1
Razem	200		10

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na kierunkach medycznych w oparciu o bazę własną, bazę ogólnouczelnianą oraz korzysta z bazy obcej na podstawie porozumień i umów zawartych pomiędzy Rektorem Uniwersytetu Zielonogórskiego a dyrektorami szpitali lub innych jednostek medycznych.

Jednostki, z którymi Wydział podpisał porozumienia:

- Szpital Uniwersytecki, Zielona Góra
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MEDKOL, Zielona Góra
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Cibórz
- Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wlkp.
- Przychodnia Lekarska „SALUS”, Poradnia Lekarza Rodzinnego, Bogdaniec
- 105 Szpital Wojskowy z Przychodnią, Żary
- Wielospecjalistycznym Szpitalem Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Nowej Soli