

Program studiów drugiego stopnia

na kierunku

PIELĘGNIARSTWO

Studia stacjonarne/niestacjonarne

profil praktyczny

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2024 r. poz.1514).
- Uchwała nr 23/VI/2025 z dnia 27 marca 2025 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie rekomendacji w zakresie kształtowania oraz oceny umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych w warunkach symulowanych na kierunku kształcenia pielęgniarstwo – studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny, profil ogólnoakademicki.
- Uchwała nr 24/VI/2025 z dnia 27 marca 2025 r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych w sprawie zaleceń dotyczących sposobu realizacji programu studiów w zakresie standardu wyposażenia pracowni symulacji lub zespołu pracowni symulacji umożliwiających uzyskiwanie przez studentów kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego i drugiego stopnia, profil praktyczny i ogólnoakademicki efektów uczenia się z zakresu umiejętności i kompetencji społecznych.
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. z 2018r. poz. 1861) wraz z późniejszymi zmianami z dnia 16 kwietnia 2019 r. w (Dz. U. z 2019r. poz. 787)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r. poz.2218)

ZIELONA GÓRA, 2026

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów	3
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.....	4
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	4
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia	5
6. Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia magisterskie o profilu praktycznym.....	7
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.....	12
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów.....	28
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć	31
6.4. Organizacja kształcenia praktycznego.....	32
6.5. Proces dyplomowania.....	33

1. Ogólna charakterystyka studiów

Tabela 1. Wymagania ogólne

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	dziedzina - nauki medyczne i nauki o zdrowiu dyscyplina - nauki o zdrowiu-100% ECTS- 120
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	magister pielęgniarstwa
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	A

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu, prowadzący kształcenie na kierunkach medycznych, został powołany uchwałą Nr 492 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 24 czerwca 2015 r.

Program nauczania i sposób realizacji kształcenia na Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu odpowiada celom, określonym w misji i strategii Uniwersytetu Zielonogórskiego: „wyrównywanie szans regionu i jego mieszkańców w rozwoju, wzmacnianie jego potencjału intelektualnego, gospodarczego i artystycznego poprzez kształcenie najwyższej jakości kadr oraz prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych. Zadaniem jest przygotowanie wykwalifikowanych kadr potrzebnych naszemu regionowi, Polsce i zjednoczonej Europie, co podwyższa jakość życia mieszkańców Polski, w szczególności województwa lubuskiego. Uniwersytet Zielonogórski aktywnie uczestniczy w rozwoju kraju poprzez badania naukowe i działalność ekspercką oraz powiększa dobrobyt jego mieszkańców poprzez kształcenie młodzieży...” Strategia Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2021-2030 kwiecień 2021r., przyjęta Uchwałą Senatu w dniu 30.06.2021r. Strategia otwiera nową perspektywę i ukierunkowana jest na wszechstronny rozwój Uczelni. Zawiera misję i wizję Uczelni, określa cele strategiczne i operacyjne w trzech priorytetowych obszarach rozwoju obejmujących kształcenie, badania naukowe i relacje z otoczeniem. Jest to nowa strategia, którą poprzedza strategia realizowana w latach 2012-2020.

Liczba personelu medycznego zatrudnionego w województwie lubuskim jest niższa niż średnia krajowa. W celu powstrzymania niekorzystnej sytuacji kadrowej w województwie lubuskim 22 lutego 2012 r. podpisano „Porozumienie w sprawie współpracy pomiędzy Województwem Lubuskim a Uniwersytetem Zielonogórskim w zakresie kształcenia na Uniwersytecie Zielonogórskim studentów na kierunkach medycznych”. Zgodnie z założeniami porozumienia, uzyskano dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (RPLB.04.02.01-08-004/14, RPLB.04.02.01-08-006/14, RPLB.01.03.00-08-002/10), które pozwala na realizację procesu kształcenia studentów kierunków medycznych na wysokim poziomie z uwzględnieniem wzorców, doświadczenia krajowego i międzynarodowego oraz rozwoju wyspecjalizowanej kadry nauczycieli akademickich, zgodnie z Lubuskim Programem Ochrony Zdrowia 2030. Utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (POWR.05.03.00-00-0084/17) pozwala na doskonalenie procesu kształcenia praktycznego kierunku pielęgniarstwo poprzez wykorzystanie i implementację nowoczesnych metod symulacji.

Kształcenie studentów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest spójne z misją Uczelni, umożliwia stwarzanie optymalnych warunków nauczania, rozwijanie współpracy z podmiotami zewnętrznymi, doskonalenie kadry badawczo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia studentów i pracowników, a także stałe podnoszenie jakości kształcenia. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo mogą podjąć wyłącznie osoby, które ukończyły studia pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo i uzyskały tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa. Rekrutacja na studia drugiego stopnia odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji zamieszczonymi w przepisach ogólnych.

Rekrutacja na UZ prowadzona jest w oparciu o uchwałę rekrutacyjną określającą warunki i tryb rekrutacji na studia wyższe:

Uchwała nr 255 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 30.06.2021 roku zmieniająca uchwałę nr 261 z dnia 30 maja 2018 roku w sprawie przyjęcia zasad i trybu rekrutacji na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego w latach 2019/2020 - 2021/2022

Uchwała nr 1133 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 26.06.2024 roku w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2025 /2026.

Kandydaci wypełniają wniosek o przyjęcie na studia (formularz rejestracji elektronicznej). Na studia są przyjmowani wyłącznie kandydaci, którzy posiadają tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa, według kolejności na liście rankingowej sporządzonej na podstawie:

- punktacji za przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu:

5,0 = 5 pkt. 4,5 = 4,5 pkt. 4,0 = 4 pkt. 3,5 = 3,5 pkt., 3,0 = 3 pkt.

- publikacji w czasopiśmie naukowym z dziedziny - nauki medyczne i nauki o zdrowiu, jako pierwszy autor 2 pkt. lub współautor 1 pkt. (potwierdzone poprzez dostarczenie kopii publikacji).

W przypadku odmiennej skali ocen stosowanej na innej uczelni, oceny i średnie zamieszczone w suplemencie do dyplomu są przeliczane wg wzoru stosowanego na Uniwersytecie Zielonogórskim: $N = 3 (S - m) / (M - m) + 2$, gdzie: S - oceny i średnie z suplementu do dyplomu, M - maksymalna, m - minimalna (niedostateczna) ocena według skali stosowanej na innej uczelni.

Limit miejsc: studia stacjonarne 60, studia niestacjonarne 30.

Wszyscy kandydaci na studia są zobowiązani do dostarczenia zaświadczenia od lekarza medycyny pracy, stwierdzającego brak przeciwwskazań do podjęcia studiów.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Według Lubuskiej Strategii Zdrowia na lata 2021-2030 ogólna liczba personelu medycznego zatrudnionego w województwie lubuskim jest niższa niż średnia krajowa. Do deficytowych grup personelu medycznego należą: lekarze, pielęgniarki, farmaceuci, analitycy medyczni i rehabilitanci. Natomiast więcej niż średnia krajowa w województwie lubuskim było lekarzy dentyistów, położnych oraz ratowników medycznych.

Celem kształcenia jest przygotowanie pielęgniarki w zakresie specjalistycznej wiedzy z pielęgniarstwa i innych nauk medycznych, umiejętności współpracy z ludźmi oraz kreatywnego podejścia do aktualnych problemów w obszarze medycyny oraz gotowości do podejmowania działań mających na celu organizację opieki pielęgniarskiej oraz ratowanie ludzkiego życia. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami pracodawców z obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji absolwentów pielęgniarstwa pokazuje, że pracodawcy

przy wyborze pracownika zwracają uwagę nie tylko na wiedzę i doświadczenie, ale także na kompetencje interpersonalne i zawodowe, które absolwenci pielęgniarstwa powinni zdobyć już w trakcie studiów.

Treści kształcenia przedmiotów praktycznych – klinicznych opracowano na podstawie konsultacji z przedstawicielami rynku pracy w regionie lubuskim, jak Szpital Uniwersytecki w Zielonej Górze, Wielospecjalistyczne Szpitale w regionie lubuskim, Okręgowa Izba Pielęgniarek i Położnych oraz na podstawie analizy danych zamieszczonych w rejestrze OIPP dotyczącym wykształcenia, wieku i miejsca zatrudnienia, a także na podstawie opinii absolwentów pielęgniarstwa zatrudnionych w jednostkach medycznych. W dniu 05.07.2024 weszło w życie Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2024, poz. 988). Warunkiem realizacji świadczeń jest posiadanie wiedzy i kompetencji w tym zakresie, uzyskanej na drodze ukończenia studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, kursu specjalistycznego lub kwalifikacyjnego, a także specjalizacji w dziedzinie pielęgniarstwa.

Aktualne zmiany w planie kształcenia zostały skonsultowane i szczegółowo omówione na Radzie Programowej dnia 17.02.2026r.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Zarządzenie nr 110 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 4 listopada 2013 roku wraz załącznikiem do zarządzenia nr 110 z dnia 04.11.2023, zmieniające zarządzenie nr 51 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 maja 2013 r. w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz wprowadzające tekst jednolity zarządzenia Na podstawie art. 66 ust. 2 pkt 3a) ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (t.j.: Dz. U. z 2012 r. poz. 572 z p. zm.), § 5 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz uchwały nr 84 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 27 lutego 2013 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, wprowadza procedury weryfikacji efektów uczenia się studentów i doktorantów.

Ogólne zasady zaliczenia przedmiotu i semestru są zawarte w Regulaminie studiów UZ przyjętym uchwałą nr 256 Senatu UZ z dn. 30 czerwca 2021 r. Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągania efektów kształcenia, zgodne z Rozporządzeniem Ministra Nauki z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z 2024 r. poz.1514), zawarte są w sylabusach przedmiotów udostępnionych na stronie internetowej Wydziału (ogólnouczelniany system SylabUZ) i szczegółowo przekazywane na pierwszych zajęciach.

Stopień osiągnięcia efektów uczenia się w obszarze wiedzy jest oceniany za pomocą egzaminów ustnych i pisemnych, krótkich ustrukturyzowanych pytań, testów wielokrotnego wyboru (*Multiple Choice Questions*, MCQ), testów wielokrotnej odpowiedzi (*Multiple Response Questions*, MRQ), testów wyboru Tak/Nielub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy ustne są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa.

Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych jest realizowane w formie oceny czynności samodzielnie wykonywanych przez studenta, obejmujących prezentację strategii postępowania diagnostycznego lub klinicznego (odpowiedź ustna lub pisemna) oraz zaliczanie testów umiejętności praktycznych (z wykorzystaniem właściwej aparatury).

W 2019 roku przygotowano pracownię egzaminu OSCE zawierającą dwa stanowiska do standaryzowanej oceny umiejętności w warunkach symulowanych. Pozwolił to na prowadzenie wybranych zajęć praktycznych z użyciem

technik symulacji w postaci scenariuszy w kontrolowanych i powtarzalnych warunkach oraz ćwiczeń wg scenariuszy na etapie przedklinicznym. Osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest oceniane poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych wymagających kontaktu z pacjentem oraz komunikowania się między sobą. Realizacja wybranych przedmiotów w CSM umożliwia realizację scenariuszy rozwijających kompetencje miękkie dotyczące komunikowania się z pacjentem, rodziną, zespołem medycznym.

W programie studiów wprowadzono przedmioty z zakresu komunikacji społecznej: komunikacja interpersonalna i humanizacja medycyny, które pozwalają na realizację kompetencji społecznych dotyczących nawiązywania i utrzymywania głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym, przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

Nauczyciel weryfikuje założone efekty uczenia oceniając przeprowadzone zajęcia i wprowadza konieczne zmiany nie później niż sześć miesięcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego.

Praktyki zawodowe studentów Collegium Medicum Uniwersytetu Zielonogórskiego organizowane są przez Uczelnię zgodnie z *Regulaminem studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim* oraz *Regulaminem praktyk zawodowych studentów CM oraz Pielęgniarstwa w instytucjach/jednostkach opieki zdrowotnej*, z którymi Uczelnia podpisała porozumienia. Student ma możliwość wyrażenia swojej opinii na temat odbytych praktyki dokonania oceny podmiotu, w którym ją odbywał, poprzez wypełnienie ankiety zamieszczonej w systemie Dziekanat 2.3. Koordynator praktyk ocenia uzyskane efekty uczenia się na podstawie wpisów w dzienniku praktyk dokonanych przez opiekuna praktyki w wybranej przez studenta jednostce.

Studenci korzystają z elektronicznego systemu indeksów, który umożliwia gromadzenie danych związanych z przebiegiem studiów, w tym wyniki zaliczeń i egzaminów oraz wpisy warunkowe. Prowadzący zajęcia i egzaminatorzy wpisują wyniki zaliczeń i egzaminów zgodnie z obowiązującym regulaminem studiów. Informacja o wpisaniu wyniku zaliczenia lub egzaminu do indeksu elektronicznego jest przesyłana studentowi na jego uczelniany adres e-mail.

Zgodnie z Regulaminem studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego, stosuje się następującą skalę ocen:

1. Pozytywne oceny:
 - bardzo dobry (bdb) – 5,0
 - dobry plus (db plus) – 4,5
 - dobry (db) – 4,0
 - dostateczny plus (dst plus) – 3,5
 - dostateczny (dst) – 3,0

2. Negatywna ocena: niedostateczny (ndst) – 2,0

Program studiów może przewidywać przedmioty, których zaliczenie nie wymaga wystawienia oceny. Zaliczenie takie odnotowuje się wpisem zal., a brak zaliczenia – wpisem niezal.

Studia kończą się egzaminem dyplomowym magisterskim, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, obejmujący prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.

Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej określa REGULAMIN EGZAMINU DYPLOMOWEGO MAGISTERSKIEGO Kierunek Pielęgniarstwo, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia wdrożyła począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.

6. Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo studia magisterskie o profilu praktycznym

Program nauczania obejmuje 1300 godzin za łączną liczbę 120 punktów ECTS realizowanych w ciągu 4 semestrów. Składa się z przedmiotów i przypisanych im efektów uczenia się w zakresie: nauk społecznych i humanistycznych, zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa, badań naukowych i rozwoju praktyki zawodowej pielęgniarstwa, praktyk zawodowych (tab.2,3).

Tabela 2. Minimalna liczba godzin zajęć zorganizowanych i punktów ECTS zgodna ze standardem kształcenia

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
Razem	1100	84

Tabela 3. Porównanie minimalnej liczby godzin i punktów ECTS ze standardami kształcenia do programu, kierunku pielęgniarstwo magisterskie, profil praktyczny

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Minimalna liczba godzin zgodnie ze standardami		WLNZ UZ	
	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40	525	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa	170	15	170	35
D. Praktyki zawodowe	200	10	200	10
Razem	1100	84	1115	104

Tabela 4. Grupy zajęć zgodne ze standardami kształcenia do programu, kierunek pielęgniarstwo magisterskie, profil praktyczny

Grupa zajęć w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się	Liczba godzin	Liczba Godzin elearning	Liczba punktów ECTS	Liczba punktów ECTS bez praktyk zawodowych	Liczba punktów ECTS bez praktyk zawodowych
A. NAUKI SPOŁECZNE					
Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	30	20	3	3	
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	70		6	5	1
Dydaktyka medyczna	30	20	3	3	
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20		2	2	
Język angielski	90		6	6	
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA					
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	70	30	6	5	1
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	30		2	2	
Poradnictwo w pielęgniarstwie	30	20	2	2	
Koordynowana opieka zdrowotna	30		2	2	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	55	10	4	3	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego: niewydolności oddechowej i POChP	50	10	4	3	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	20	10	1	1	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek: leczeniu nerkozastępczym w tym dializoterapii	30	15	2	2	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca. Opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	50	10	4	3	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nad chorym z przetoką jelitową i moczową oraz w leczeniu ran przewlekłych, kompresjo terapii	95	20	6	4	2

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Ból ostry i przewlekły- terapia bólu u dorosłych	30	15	2	2	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	50	10	4	3	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	55	10	4	3	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nowotworowe	30	15	2	2	
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach układu nerwowego	20	10	1	1	
Opieka, edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia psychicznego	60		3	2	1
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI					
Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20		3	3	
Statystyka medyczna	20		3	3	
Informacja naukowa	20		3	3	
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	20		3	3	
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	20		3	3	
Seminarium dyplomowe	70		20	20	
Razem	1115	225	104	94	10

Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 200 godzin zajęć i 16 punktów ECTS, są realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w grupach zajęć A-C, oraz wybór zajęć fakultatywnych, którym przypisano 6 punktów ECTS (tab.5).

Tabela 5. Moduł ponadstandardowy

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Przedmiot do wyboru - Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych	30	3	zo
Przedmiot do wyboru - Medycyna sądowa			zo
Przedmiot do wyboru - Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie	30	3	zo
Przedmiot do wyboru - Opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej			zo

Humanizacja medycyny	20	1	zo
Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie	30	2	E
Stany zagrożenia życia w pediatrii	30	2	E
Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie	30	3	zo
Edukacja zdrowotna i profilaktyka w naukach medycznych	30	2	zo
Razem	200	16	

Proces kształcenia umożliwia studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016.2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art.15a ust.2 ustawy z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. z 2024r. poz. 814 i 854), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich (tab.6).

Tabela 6. Moduł uzupełniający

Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Wstęp do farmakologii i ordynowania leków	20	1	zo
Razem	20	1	

Program studiów umożliwia kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość w wymiarze nie większym niż 20 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów tj. 24 punktów ECTS. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzona jest w grupach zajęć A-C wyłącznie w ramach zajęć w zakresie wiedzy (tab.7).

Tabela 7. Grupy i przedmioty z wykorzystaniem metod i technik na odległość (elearning)

Grupa zajęć/ Nazwa przedmiotu	Liczba godzin elearning	Liczba punktów ECTS
A. Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki	20	2
A. Dydaktyka medyczna	20	2
B. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	30	3
B. Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	10	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego: niewydolności oddechowej i POChP	10	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	10	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek: leczeniu nerkozastępczym w tym dializoterapii	15	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca. Opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	10	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nad chorym z przetoką jelitową i moczową oraz w leczeniu ran przewlekłych,	20	1

kompresjoterapii		
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Ból ostry i przewlekły - terapia bólu u dorosłych	15	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego	10	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nowotworowe	15	1
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach układu nerwowego	10	1
Razem	225	18

Praktyki zawodowe służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach A i B (tab.8). Praktyka udokumentowana jest dziennikiem praktyki zawodowej, w której wyróżniono realizowane efekty uczenia się. Student wybiera jednostkę, w której realizuje praktykę spośród tych, z którymi wydział podpisał właściwe porozumienia lub może na terenie całego kraju na podstawie oddzielnego porozumienia.

Tabela 8. Minimalna liczba godzin praktyki zawodowej i punktów ECTS zgodna ze standardem kształcenia

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	20	1	zo
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	160	8	zo
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1	zo
Razem	200	10	

Realizacja praktyk zawodowych w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w wymiarze 120 godzin, w grupie A 10 godzin, w grupie B 100 godzin, w grupie C 5 godzin oraz w grupie D – ponadstandard 5 godzin (tab.9). Kształcenie na kierunku pielęgniarstwo realizowane w warunkach symulowanych ma na celu ukształtowanie u studentów praktycznych umiejętności zawodowych powiązanych z kierunkowymi efektami uczenia się oraz pielęgniarstwą praktyką zawodową. Na studiach drugiego stopnia w centrum symulacji medycznych albo w pracowniach symulacji wysokiej wierności realizowane są zajęcia z przedmiotów grupy B, natomiast w pracowniach umiejętności pielęgniarstkich, pracowniach symulacji wysokiej wierności, pracowniach komputerowych lub innych salach/pracowniach, które spełniają kryteria dla scenariuszy wysokiej wierności realizowane są zajęcia z przedmiotów grupy A i C.

Tabela 9. Grupy i przedmioty realizowane w warunkach symulowanych oraz praktyka zawodowa

Grupa zajęć/ Nazwa przedmiotu	Liczba godzin w warunkach symulowanych	Liczba godzin praktyk zawodowych
A. Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	10	20
B. Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	10	20
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	15	20

B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego: niewydolności oddechowej i POChP	10	20
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca. Opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	10	20
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nad chorym z przetoką jelitową i moczową oraz w leczeniu ran przewlekłych, kompresjoterapii	15	40
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	20
B. Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	15	20
B. Opieka, edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia psychicznego	15	20
C. Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	5	-
D. Stany zagrożenia życia w pediatrii	5	-
Razem	120	200

Plan studiów kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia magisterskie profil praktyczny uwzględnia moduły zajęć w grupie zajęć A, B i C oraz praktyki zawodowe i w grupie zajęć ponadstandardowych (tab 10).

Tabela 10. Zestawienie modułów

Nazwa modułu	Ilość godzin	Punkty ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	525	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarki	170	25
Praktyki zawodowe	200	10
D. Moduł ponadstandardowy	200	16
E. Moduł uzupełniający	20	1
RAZEM	1325	121

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku

- A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE** (prawo w praktyce zawodowej pielęgniarki, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki).

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;
A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich;
A.W4.	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;

A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między- kulturowej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
A.U2.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;

A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;
A.U15.	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;
A.U16.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; opiece zdrowotnej;
A.U17.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;
A.U18.	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;
A.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.

B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (w tym choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze), choroby przewlekłe układu oddechowego (niewydolność oddechowa, POChP), choroby o podłożu alergicznym, choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia), cukrzyca (opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy), rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran, kompresjo terapia, opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową), ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych), leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe), tlenoterapia ciągła i mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych, choroby nowotworowe, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi).

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;
B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;

B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;
B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;
B.W18.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (<i>Peak Expiratory Flow</i> , PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań <i>in vivo</i> i <i>in vitro</i> ;
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT);
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej;
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;
B.W29.	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;
B.W30.	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;
B.W31.	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;
B.W32.	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;
B.W33.	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem;
B.W34.	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;
B.W35.	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;

B.W36.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;
B.W37.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;
B.W38.	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;
B.W39.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;
B.W40.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;
B.W41.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.W42.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;
B.W43.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;
B.W44.	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;
B.W45.	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;
B.W46.	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;
B.W47.	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;
B.W48.	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;
B.W49.	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;
B.W50.	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;
B.W51.	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;
B.W52.	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;
B.W53.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);
B.W54.	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;
B.W55.	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.W56.	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;

B.W57.	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;
B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;
B.U18.	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
B.U19.	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;
B.U20.	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;
B.U21.	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;
B.U22.	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;
B.U23.	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;
B.U24.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);
B.U25.	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów

	z chorobami przewlekłymi;
B.U26.	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;
B.U27.	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);
B.U28.	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;
B.U29.	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;
B.U30.	planować i sprawować opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;
B.U31.	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;
B.U32.	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;
B.U33.	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;
B.U34.	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;
B.U35.	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices</i> , TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;
B.U36.	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;
B.U37.	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;
B.U38.	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno- edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;
B.U39.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;
B.U40.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;
B.U41.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;
B.U42.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;
B.U43.	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;
B.U44.	rozpoznać powikłania rany;
B.U45.	założyć paski do zamykania ran;
B.U46.	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej;
B.U47.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;
B.U48.	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;
B.U49.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;
B.U50.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;
B.U51.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;
B.U52.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
B.U53.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;
B.U54.	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie

	oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;
B.U55.	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;
B.U56.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;
B.U57.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);
B.U58.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;
B.U59.	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;
B.U60.	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;
B.U61.	przeprowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;
B.U62.	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;
B.U63.	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;
B.U64.	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;
B.U65.	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;
B.U66.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
B.U67.	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;
B.U68.	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;
B.U69.	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;
B.U70.	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;
B.U71.	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;
B.U72.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;
B.U76.	przeprowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;
B.U77.	przeprowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;
B.U78.	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;
B.U79.	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia

	rany;
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.

C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI (badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych, praktyka pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe).

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych;
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej;
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;
C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Nursing Practice</i>);
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych;
C.W14.	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
C.W15.	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;
C.W16.	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie;
C.W17.	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (<i>International Council of Nurses, ICN</i>), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (<i>European Federation of Nurses Associations, EFN</i>), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (<i>PTP</i>));
C.W18.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;
C.W19.	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;
C.W20.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;
C.W21.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (<i>World Health Organization, WHO</i>) oraz Unii Europejskiej.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;

C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;
C.U8.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;
C.U9.	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;
C.U11.	scharakteryzować poziomy i stopień dowodów naukowych;
C.U12.	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej;
C.U13.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe;
C.U14.	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarstwiej;
C.U15.	rozdzielić systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarstwiej w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;
C.U16.	rozdzielić modele opieki pielęgniarstwiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarstwiej i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.

Kierunkowe efekty uczenia się poza standardem w przedmiotach do dyspozycji uczelni, które osiągnie absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny w odniesieniu do Polskich Ram Kwalifikacji – poziom 7.

W zakresie kompetencje społecznych absolwent jest gotów do:		
KK1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KO
KK2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;	P7S_KK
KK3	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarstwiej i solidarność zawodową;	P7S_KR
KK4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwiej i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KR
KK5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7S_KO
KK6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO

MODUŁ PONADSTANDARDOWY (zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych, medycyna sądowa, komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie, opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej, humanizacja medycyny, badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie, stany zagrożenia życia w pediatrii, gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie, edukacja zdrowotna i profilaktyka w naukach medycznych).

MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY (wstęp do farmakologii i ordynowania leków).

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia		
Wstęp do farmakologii i ordynowania leków		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W22.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6S_WG-01
A.W23.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG-01
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG-01
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG-01
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG-01
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG-01
A.W28.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG-01
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U12.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW-03
A.U13.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW-03
A.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW-03
A.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UW-03
A.U15.	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6S_UW-03
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;	P6S_KK-07.1
K7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KK-07.1

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	120
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	4
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	64
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (dla kierunków o profilu praktycznym)	69
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	18
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom /modułom zajęć do wyboru	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	10 200 godzin

Program studiów obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

W poniższej tabeli nr 11 przedstawiono wykaz przedmiotów i punktów ECTS, które student uzyskuje w ramach zajęć związanych z przygotowaniem zawodowym o charakterze praktycznym (69punktów ECTS co stanowi 57.5%) wszystkich punktów uzyskanych w czasie studiów):

Tabela 11. Przedmioty związane z przygotowaniem zawodowym

Nazwa zajęć	Forma/formy zajęć						Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
	W	Ć	CSM	L	S	PZ		
Dydaktyka medyczna	20	10					30	3
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	20	10			20	70	6
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	30	10	10			20	70	6
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	20	10					30	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	10					30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	10	10	15			20	55	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego: niewydolności oddechowej i POChP	10	10	10			20	50	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	10	10					20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek: leczeniu nerkozastępczym w tym dializoterapii	15	15					30	2

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca. Opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	10	10	10			20	50	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nad chorym z przetoką jelitową i moczową oraz w leczeniu ran przewlekłych, kompresjoterapii	20	20	15			40	95	6
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Ból ostry i przewlekły- terapia bólu u dorosłych	15	15					30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	10	10	10			20	50	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	10	10	15			20	55	4
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nowotworowe	15	15					30	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach układu nerwowego	10	10					20	1
Opieka, edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia	10	15	15			20	60	3
Opieka pielęgniarska w kardiologii inwazyjnej	15	15					30	2
Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie	10	20					30	2
Stany zagrożenia życia w pediatrii	10	15	5				30	2
Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie	15	15					30	3
Edukacja zdrowotna i profilaktyka w naukach medycznych	10	20					30	2
Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych*	15	15					30	2
Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie*								
	330	310	115			200	955	69

Tabela 12. Zestawienie przedmiotów objętych programem kształcenia

Lp.	NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	ECTS bez praktyk zawodowych	ECTS praktyki zawodowe	Forma zaliczenia	semestr
A. NAUKI SPOŁECZNE							
1	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarce	30	3	3		zo	II
2	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce	70	6	5	1	E/zo/z/zo	III
3	Dydaktyka medyczna	30	3	3		E/zo	I
4	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarce	20	2	2		zo	IV
5	Język angielski	90	6	6		zo/zo/zo	I,II,III
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA							
6	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	70	6	5	1	E/zo/z/zo	II
7	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	30	2	2		E/zo	I
8	Poradnictwo w pielęgniarstwie	30	2	2		zo	II

9	Koordynowana opieka zdrowotna	30	2	2		zo	II
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	55	4	3	1	zo/zo/z/zo	III
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego: niewydolności oddechowej i POChP	50	4	3	1	zo/zo/z/zo	I
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych o podłożu alergicznym	20	1	1		zo	III
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek: leczeniu nerkozastępczym w tym dializoterapii	30	2	2		zo	III
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca. Opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	50	4	3	1	E/zo/z/zo	I
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nad chorym z przetoką jelitową i moczową oraz w leczeniu ran przewlekłych, kompresjoterapii	95	6	4	2	E/zo/z/zo	III
16	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Ból ostry i przewlekły- terapia bólu u dorosłych	30	2	2		zo	IV
17	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	50	4	3	1	E/zo/z/zo	IV
18	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	55	4	3	1	zo/zo/z/zo	IV
19	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych choroby nowotworowe	30	2	2		E/zo	IV
20	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach układu nerwowego	20	1	1		zo	I
21	Opieka, edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia psychicznego	60	3	2	1	zo/zo/z/zo	II
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI							
22	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	3	3		E/zo	II
23	Statystyka medyczna	20	3	3		zo	I
24	Informacja naukowa	20	3	3		zo	III
25	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	20	3	3		zo/zo/z	I
26	Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	20	3	3		zo	III
27	Seminarium dyplomowe	70	10	10		z	II,III,IV
D. MODUŁ PONADSTANDARDOWY							

28	Przedmiot do wyboru - Zaburzenia mowy w chorobach neurodegeneracyjnych	30	3	3		zo	I
29	Przedmiot do wyboru - Medycyna sądowa						
30	Przedmiot do wyboru - Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie	30	3	3		zo	II
31	Przedmiot do wyboru - Opieka pielęgniarstwa w kardiologii inwazyjnej						
32	Humanizacja medycyny	20	1	1		zo	III
33	Badanie kliniczne i diagnostyka różnicowa w pielęgniarstwie	30	2	2		E/zo	III
34	Stany zagrożenia życia w pediatrii	30	2	2		E/zo/z	IV
35	Gerontologia kliniczna w pielęgniarstwie	30	3	3		zo/zo	I
36	Edukacja zdrowotna i profilaktyka w naukach medycznych	30	2	2		zo/zo/z	I
E. MODUŁ UZUPEŁNIAJĄCY							
37	Wstęp do farmakologii i ordynowania leków*	20	1	1		zo	II
38	RAZEM	1335	131	121	10		

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS Zajęcia z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS zawarte są w sylabusach przedmiotu dostępnych na stronie: <https://webapps.uz.zgora.pl/syll/index.php?/main/offerFacultyDetails/1351>

6.4. Organizacja kształcenia praktycznego

Lp.	Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe-wymiar	Forma odbywania praktyk	Punkty ECTS
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia: niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego: niewydolności oddechowej i POChP	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: cukrzyca. Opieka nad pacjentem z cukrzycą i edukacja w cukrzycy	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
5	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nad chorym z przetoką jelitową i moczową oraz w leczeniu ran przewlekłych, kompresjoterapii	40	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	2
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych. Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych	1
8	Opieka, edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami zdrowia	20	Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych i w poradniach specjalistycznych	1
9	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	20	Zajęcia realizowane w placówkach POZ, gabinetach pielęgniarstwa podstawowej opieki zdrowotnej i gabinetach lekarza podstawowej opieki zdrowotnej	1
	Razem	200		10

Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu prowadzi kształcenie na kierunkach medycznych w oparciu o bazę własną, bazę ogólnouczelnianą oraz korzysta z bazy obcej na podstawie porozumień i umów zawartych pomiędzy Rektorem Uniwersytetu Zielonogórskiego a dyrektorami szpitali lub innych jednostek medycznych.

Jednostki, z którymi Wydział podpisał porozumienia:

- Szpital Uniwersytecki, Zielona Góra
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej MEDKOL, Zielona Góra
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze
- Zachodnie Centrum Medyczne Sp.z o.o. Krosno Odrzańskie
- Dolnośląskie Centrum Chorób Serca i. Prof.Zbigniewa Religi MEDINET Sp.z o.o., Oddział w Nowej Soli
- Szpital na Wyspie w Żarach, Sp.z o.o.
- Wojewódzki Szpital Specjalistyczny dla Nerwowo i Psychicznie Chorych Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, Cибórz
- Wielospecjalistyczny Szpital Wojewódzki w Gorzowie Wlkp.
- Przychodnia Lekarska „SALUS”, Poradnia Lekarza Rodzinnego, Bogdaniec
- 105 Szpital Wojskowy z Przychodnią, Żary
- Szpital im.Ryszarda Rzepki Sp. z o.o. w Sulechowie
- Nowy Szpital Sp. z o.o. w Świebodzinie
- Hospicjum im.Lady Ryder of Warsaw z siedzibą w Zielonej Górze
- Centrum Medyczne „ALDEMED” w Zielonej Górze
- Wielospecjalistyczny Szpital Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Nowej Soli

6.5. Proces dyplomowania

Studia kończą się egzaminem dyplomowym magisterskim, za który przyznaje się 20 punktów ECTS, obejmujący prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.

Kryteria i zasady przygotowania pracy magisterskiej określa Regulamin Egzaminu Dyplomowego Magisterskiego Kierunek Pielęgniarstwo, Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum.

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego udostępniło w dniu 1 stycznia 2019 r. Jednolity System Antyplagiatowy, który uczelnia wdrożyła począwszy od roku akademickiego 2018/2019 w celu wykrywania i zapobiegania plagiatom.