

**UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI**  
**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA**

**PROGRAM STUDIÓW**  
**KIERUNEK ARCHITEKTURA**  
**STUDIA I STOPNIA**  
**ROK AKADEMICKI 2019/2020**

## Zielona Góra 2019

### Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów.....	4
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju .....	4
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia.....	7
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	8
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia .....	8
6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia.....	9
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się.....	9
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów.....	13
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć (sylabusy) .....	17
6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się.....	17
6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć .....	26
6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	30



## 1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Architektura
Poziom kształcenia	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Dziedzina nauk: <b>Nauki inżynieryjno-techniczne</b>  Dyscyplina naukowa: <b>Architektura i urbanistyka</b>  Procentowy udział liczby punktów ECTS: <b>100%</b>
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	<b>Inżynier architekt</b>
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	<b>Kategoria naukowa B (decyzja nr 893/KAT/2017)</b>

## 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski, jako uczelnia, która powstała w roku 2001 z połączenia działających wcześniej uczelni akademickich na terenie Środkowego Nadodrza – Politechniki Zielonogórskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego, tworzy i kształtuje tradycje akademickie w tym regionie. W załączniku do Uchwały Nr 67 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013-2020 wskazano misję UZ oraz główne perspektywy rozwoju Uczelni na tle jej stanu i uwarunkowań zewnętrznych. Według zapisów misji Uniwersytetu Zielonogórskiego, uczelnia swoją działalność edukacyjną i naukowo-badawczą łączy z kształtowaniem wartości etycznych świata nauki, kultury, przemysłu i gospodarki narodowej. Za przewodnie idee swoich działań edukacyjnych przyjmuje prawdę, szacunek dla wiedzy i rzetelność w jej upowszechnianiu. W badaniach naukowych kieruje się poszukiwaniem prawdy oraz płynącym stąd postępem w nauce i technice. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego, z uwzględnieniem studenta jako podmiotu działań, w tym także szczególnych potrzeb młodzieży niepełnosprawnej.

Podstawowymi celami działalności Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska,

zgodnymi z misją uczelni i jej strategią rozwoju, w zakresie prowadzenia kierunku architektura, są:

- prowadzenie badań naukowych – pracownicy i studenci Wydziału z kierunku architektura podejmują prace badawcze i współpracę naukową w zakresie zrównoważonej architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi Uczelni oraz Polskiej Akademii Nauk, co ma bezpośrednie przełożenie na rozwój kadry naukowej oraz prowadzony proces kształcenia w dyscyplinie naukowej architektura i urbanistyka;
- edukacja specjalistów z wybranych dziedzin nauk – na Kierunku kształceni będą specjaliści z zakresu gospodarki komunalnej i zarządzania zasobami miejskimi, rozumianego jako interdyscyplinarne podejście do kształtowania miast wykorzystujące potencjał nauk technicznych i społecznych;
- kształcenie własnej kadry naukowej – Wydział ma uprawnienia nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo (2013) oraz doktora nauk technicznych w dziedzinie nauk technicznych, dyscyplinach budownictwo (1987) i inżynieria środowiska (2004). Rada Wydziału w zakresie budownictwa nadała w latach 2005-2019 stopień doktora habilitowanego 2 osobom, doktora 16 osobom, natomiast w zakresie inżynierii środowiska stopień doktora 26 osobom;
- działalność cywilizacyjna dążąca do upowszechnienia w społeczeństwie wiedzy i kultury oraz wspierania wszystkich form aktywności społecznej, sprzyjającej jej rozwojowi – pracownicy i studenci Wydziału z kierunku architektura, aktywnie uczestniczą w spotkaniach naukowych organizowanych dla mieszkańców regionu: w ramach architektonicznych i urbanistycznych wyjazdów studyjnych, warsztatów badawczo-projektowych, wystaw tematycznych i debat publicznych odbywających się w Galerii Architektury i Sztuki UZ na Wydziale, a także w ramach wernisaży wystaw architektury i urbanistyki w Muzeum Lubuskim, w Centrum Nauki Keplera - Centrum Przyrodnicze, w BWA, i w Centrum Biznesu, jak również uczestniczą w corocznych masowych spotkaniach na Festiwalach Nauki na Targach Budownictwa, Weekendowych Szlakach Nauki, na Targach Pracy i Edukacyjnych, na Winobranii, w Bachanaliach, w Salonie Maturzystów, i innych;
- pracownicy Wydziału prowadzący zajęcia na kierunku architektura, uczestniczą w działaniach regionalnych gremiów doradczych i organizacji pozarządowych w regionie, (a także krajowych), co pozwala na nawiązanie szerokich kontaktów z pracodawcami istniejącymi na lokalnym rynku pracy. Pracownicy działają m.in. w: Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Gorzowie Wlkp., Radzie przy Prezydencie Miasta Zielona Góra ds. realizacji form przestrzennych w Zielonej Górze, Radzie Konserwatorskiej przy Lubuskim Konserwatorze Zabytków, Wojewódzkiej i Miejskiej Komisji Urbanistyczno-Architektonicznej, Zielonogórskim Towarzystwie Upiększania Miasta, Radzie Gospodarki Wodnej Regionu Wodnego Środkowej Odry, Okręgowej Komisji Olimpiady Biologicznej dla uczniów szkół średnich, Komisji Olimpiady Budowlanej, Komisji Olimpiady Wiedzy Technicznej, Komisji Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej.

Oprócz realizacji przez Wydział jednego z głównych kierunków kształcenia studentów na architekturze, do zadań edukacyjnych Wydziału należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, jak i w formie cyklicznych wykładów oraz seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Wydział prowadzi także seminaria naukowe i studia doktoranckie ukierunkowane na rozwój kadry naukowej, uczestniczącej również w procesie kształcenia na kierunku architektura. Wydział jest także współorganizatorem wielu zdarzeń o charakterze popularyzatorskim i zawodowym we współdziałaniu ze Stowarzyszeniem Architektów Polskich Oddział Zielona Góra i Lubuską Okręgową Izba Architektów.

Wyszczególniona strategia działań Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, nawiązuje do misji i strategii Uczelni, umożliwiając uzyskanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności mieszkańcom województwa lubuskiego i sąsiednich. Na opisywanych terenach (bez względu na zmieniającą się przynależność administracyjną) od wielu dziesięcioleci wskaźnik scholaryzacji należy

do niższych w kraju. Kształcenie prowadzone na Wydziale w dziedzinie nauk inżynierskich i technicznych na kierunku architektura daje możliwość przewyższania niepokojącego zjawiska zapaści intelektualnej regionu przy jednoczesnym zapewnieniu możliwości zatrudnienia w wyuczonych zawodach.

### 3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

#### Wymagania wstępne:

Ukończona szkoła średnia, świadectwo dojrzałości (maturalne). Kandydat po uzyskaniu pełnej kwalifikacji na poziomie 4 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej, musi poprzez dodatkową weryfikację na uczelni potwierdzić swoje predyspozycje do studiowania na kierunkach architektonicznych.

#### Zasady rekrutacji:

Przebieg rekrutacji odbywa się zgodnie z załącznikiem nr 2 do uchwały nr 95 Senatu UZ z dnia 31 maja 2017 r. i załącznikiem nr 1 do uchwały nr 228 Senatu UZ z dnia 31 stycznia 2018 r. Kandydat zostanie dopuszczony do postępowania rekrutacyjnego – konkursu świadectw, gdy spełni wymogi określone w części ogólnej uchwały w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim 2019/2020 oraz zda w postępowaniu kwalifikacyjnym, sprawdzian z rysunku (będący egzaminem wstępnym, o którym mowa w § 3 ust. 5 ww. uchwały).

#### Postępowanie kwalifikacyjne:

Sprawdzian z rysunku jest przeprowadzany wg. punktacji w skali od 0 do 60 pkt. i obejmuje rysunek odręczny z natury (0 - 30 pkt.) oraz rysunek z wyobraźni (0 - 30 pkt.). Sprawdzian uważa się za zdany, jeśli kandydat uzyskał z dwóch rysunków łącznie co najmniej 20 pkt.

#### Postępowanie rekrutacyjne:

Konkurs świadectw jest przeprowadzany wg. punktacji w skali od 0 do 40 pkt. – zgodnie z zasadami rekrutacji na studia pierwszego stopnia, określonymi w przepisach ogólnych. Liczbę punktów (oznaczaną dalej przez R) oblicza się według wzoru:

$$R = 0,07 m_1 + 0,07 m_2 + 0,04 p_1 + 0,04 p_2 + 0,05 o_1 + 0,05 o_2 + 0,04 d_1 + 0,04 d_2$$

gdzie:

$m_1, m_2$  – punkty za przedmiot matematyka,

$p_1, p_2$  – punkty za przedmiot język polski,

$o_1, o_2$  – punkty za przedmiot język obcy nowożytny,

$d_1, d_2$  – punkty za jeden przedmiot wybrany spośród: biologia, historia, historia sztuki, fizyka i astronomia, chemia, informatyka.

Przyjęci na studia są umieszczeni na liście rankingowej kolejno według sumy punktów uzyskanych z postępowania kwalifikacyjnego i z postępowania rekrutacyjnego.

#### 4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

W przyjętej koncepcji kształcenia, poprzez położony nacisk na umiejętności praktyczne w zakresie projektowania urbanistycznego i architektonicznego, uzyskano zwiększoną zgodność zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Nasi absolwenci zakładają własne biura projektów. Podejmują także pracę w krajowych i zagranicznych biurach projektowych oraz w podmiotach kontrolujących proces budowlany i zarządzających nieruchomościami. Na lokalnym rynku pracy od wielu lat poszukiwani są głównie specjaliści z zakresu architektury i urbanistyki – zarówno projektanci jak i wykonawcy prac, co sprawia, że jest stała możliwość znalezienia pracy w zawodzie.

Na podstawie wyników analizy potrzeb rynku pracy oraz badań karier należy stwierdzić, że program kształcenia na kierunku architektura i zakładane w nim efekty nauczania wraz z przyjętą przez Wydział sylwetką absolwenta, spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie posiadające notyfikację unijną, odpowiada wymogom, zarówno krajowego rynku pracy w regionie, jaki transgranicznego rynku pracy w euroregionie.

#### 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Student poddaje się weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia zgodnie z ich ogólnym opisem w poniższej tabeli. Ogólny opis sposobu weryfikacji i oceny jest uszczegółowiony w kartach opisu przedmiotów/modułów zgodnie z przedstawionym do wyboru nazewnictwem metod weryfikacji w Systemie SylabUZ i metod oceny w Uczelnianym Regulaminie Studiów oraz dostosowany przez prowadzących do specyfiki zajęć na kierunku architektura.

Lp.	Opis sposobu weryfikacji
1.	aktywność w trakcie zajęć
2.	analiza dziennika praktyk
3.	bieżąca kontrola na zajęciach
4.	dokumentacja praktyki
5.	dyskusja
6.	kolokwium
7.	konspekt
8.	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
9.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta
10.	odpowiedź ustna
11.	opinia opiekuna praktyk
12.	praca kontrolna
13.	praca pisemna
14.	projekt
15.	przygotowanie projektu
16.	przygotowanie referatu
17.	referat
18.	sprawdzian
19.	sprawdzian z progami punktowymi



20.	test
21.	test egzaminacyjny z progami punktowymi
22.	test końcowy
23.	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
24.	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych
25.	wypowiedź pisemna
26.	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne
27.	kolokwium pisemne z wykładu w formie testu
28.	sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu
29.	egzamin pisemny
30.	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne
31.	sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy
32.	przeгляд na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych
33.	przeгляд prezentacji audio-wizualnych
34.	przeгляд postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
35.	sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej
36.	frekwencja
37.	przeгляд zadania projektowo – studialnego
38.	przeгляд projektu z uwzględnieniem progów punktowych
39.	przygotowanie prezentacji
40.	konwersacja w trakcie wykładów inicjowana przez prowadzącego
41.	prezentacja
42.	praca z dokumentem źródłowym
43.	sprawdzenie kompetencji w trakcie realizacji projektu
44.	test określający poziom rozwoju motorycznego i umiejętności technicznych lub diagnoza stanu zdrowia i sprawności fizyczne
45.	okresowe przeгляdy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach
46.	przeгляdy cząstkowe projektu

## 6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

### 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się

#### Objaśnienie oznaczeń:

*K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia*

*W — kategoria wiedzy*

*U — kategoria umiejętności*

*K - kategoria kompetencji społecznych*

*01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia*

P6- Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów 1 stopnia.

Kod kwalifikacji dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla profilu ogólnoakademickiego. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>Architektura</i> absolwent:	Charakterystyki PRK
<b>WIEDZA: Student</b>		
K_W01	ma wiedzę w wymiarze teoretycznym z zakresu przedmiotów o treściach podstawowych, przydatnych do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu architektury i urbanistyki, a w wymiarze praktycznym wykazuje się znajomością zagadnień i uwarunkowań wpływających na realizację zadania projektowego	P6S_WG-O1 P6S_WG-I1
K_W02	opanował podstawową wiedzę z zakresu: Budownictwa, Architektury Krajobrazu, Architektury Wnętrz i Inżynierii Środowiska, powiązaną z kierunkiem studiów, na którym studiuje	P6S_WG-O1 P6S_WG-I1 P6S_WK-O2.1
K_W03	zna i scharakteryzuje podstawowe kierunki rozwojowe architektury i urbanistyki	P6S_WG-O1 P6S_WG-I1
K_W04	wykazuje się znajomością i rozpoznaje style w sztuce i architekturze oraz związane z nimi tradycje twórcze i warsztatowe	P6S_WG-O1 P6S_WG-I1
K_W05	ma elementarną wiedzę o treściach kierunkowych, w zakresie kompozycji przestrzennej, standardów i norm technicznych związanych z projektowaniem architektonicznym i urbanistycznym, a także posiada znajomość ekonomii i organizacji procesu projektowego i inwestycyjnego w kraju oraz w państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG-O1 P6S_WK-O2.2 P6S_WK-O2.3 P6S_WK-I2
K_W06	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę o treściach ogólnych, obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu architektury i urbanistyki, dotyczące środowiska przyrodniczego, kulturowego, społecznego i technicznego	P6S_WG-O1 P6S_WK-O2.1
K_W07	zna i wskaże podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu architektury i urbanistyki	P6S_WG-O1 P6S_WG-I1
K_W08	zna elementy etyki zawodowej i podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony własności intelektualnej, bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK-O2.2 P6S_WK-O2.3 P6S_WK-I2
K_W09	zna co najmniej jeden język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_WG-O1 P6S_WK-O2.1
K_W10	zna podstawowe pojęcia z zakresu sprawności fizycznej	P6S_WK-O2.1

	człowieka	
K_W11	wykazuje się w zakresie dyplomowania niezbędną wiedzą do podjęcia działalności zawodowej i studiów drugiego stopnia	P6S_WG-O1 P6S_WG-I1 P6S_WK-O2.1 P6S_WK-O2.2 P6S_WK-O2.3 P6S_WK-I2
<b>UMIĘTNOŚCI: Student</b>		
K_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, dokumentacji projektowo-planistycznych, komputerowych baz danych oraz innych źródeł polsko i obcojęzycznych, a także dokonywać ich klasyfikacji i interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie	P6S_UW-O3 P6S_UW-I5 P6S_UK-O4.3
K_U02	potrafi posługiwać się metodami i narzędziami odwzorowania oraz sprzętem pomiarowym przydatnym w pracach inwentaryzacyjnych z zakresu architektury, budownictwa i urbanistyki	P6S_UW-O3 P6S_UW-I3
K_U03	potrafi posługiwać się różnymi technikami informatycznymi, obliczeniowymi i graficznymi do formułowania i rozwiązywania prostych zadań inżynierskich z zakresu architektury, budownictwa i urbanistyki	P6S_UW-O3 P6S_UW-I4
K_U04	potrafi przygotować i przeprowadzić prezentację własnych opracowań studialnych i artystycznych oraz pomysłów projektowych z zastosowaniem różnych środków technicznych, technologicznych i materiałowych	P6S_UW-O3 P6S_UW-I6 P6S_UK-O4.1 P6S_UK-O4.2
K_U05	potrafi korzystać z podstawowych norm, rozporządzeń i dokumentacji planistyczno-prawnych w zakresie projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów architektonicznych oraz zespołów urbanistycznych	P6S_UW-O3 P6S_UW-I4
K_U06	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym podstawowe wymagania z zakresu mechaniki i fizyki budowli	P6S_UW-O3 P6S_UW-I6
K_U07	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym podstawowe wymagania konstrukcyjne i materiałowe budowli	P6S_UW-O3 P6S_UW-I6
K_U08	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym podstawowe wymagania instalacyjne budowli i jej otoczenia	P6S_UW-O3 P6S_UW-I6
K_U09	posiada w podstawowym zakresie, umiejętność ekonomicznego planowania i organizacji procesu inwestycyjnego oraz prowadzenia praktyki projektowej	P6S_UW-O3 P6S_UW-I4 P6S_UO-O5.1 P6S_UO-O5.2
K_U10	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym wymagania z zakresu fizjografii,	P6S_UW-O3 P6S_UW-I6

	kształtowania zieleni, architektury krajobrazu oraz ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego	
K_U11	potrafi wykonać projekt architektoniczny i urbanistyczny o małym stopniu złożoności, dotyczący obiektów i zespołów nowoprojektowanych oraz w zakresie modernizacji, rewitalizacji i rewaloryzacji obiektów i zespołów istniejących współczesnych i historycznych	P6S_UW-03 P6S_UW-16
K_U12	potrafi dokonać krytycznej analizy i oceny dzieła architektonicznego i urbanistycznego w aspekcie lokalizacyjnym, użytkowym, konstrukcyjnym estetycznym i społeczno-kulturowym na tle zmieniających się uwarunkowań historycznych	P6S_UW-03 P6S_UW-15
K_U13	potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki zawodu architekta i urbanisty, z przepisami ochrony własności intelektualnej oraz organizować stanowiska pracy zgodnie z wymogami higieny i bezpieczeństwa na placu budowy	P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2 P6S_UU-06
K_U14	opanował język obcy na poziomie umożliwiającym podejmowanie prostych zadań inżynierskich w zakresie architektury i urbanistyki poza polskim obszarem językowym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy	P6S_UW-03 P6S_UW-14 P6S_UK-04.1 P6S_UK-04.3
K_U15	jest w stanie przewidzieć wielkość wysiłku fizycznego dla różnych form rekreacji i mobilności ze względu na indywidualne możliwości organizmu człowieka pełnosprawnego i niepełnosprawnego	P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student</b>		
K_K01	ma świadomość potrzeby nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych również poza polski obszarem językowym oraz inspirowania i tworzenia warunków do uczenia się innych osób biorących udział w procesach inwestycyjnych i projektowych	P6S_KK-07.1 P6S_KK-07.2 P6S_KO-08.3
K_K02	jest przygotowany do samodzielnej pracy nad wyznaczonym zadaniem inżynierskim oraz do współpracy w zespole i przyjmowania w nim różnych ról	P6S_KR-09
K_K03	jest ukierunkowany na zrównoważony rozwój architektury i urbanistyki oraz ochronę wartości krajobrazowych, przyrodniczych i kulturowych środowiska miejskiego	P6S_KK-07.2
K_K04	jest wrażliwy na problemy społeczne, kulturowe i ekologiczne w zakresie poprawy jakości miejskich przestrzeni publicznych i rekreacyjnych	P6S_KK-07.2 P6S_KO-08.1 P6S_KO-08.2
K_K05	jest świadomy społecznej odpowiedzialności za podejmowane decyzje skutki wynikające z swojej działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko mieszkaniowe	P6S_KO-08.1 P6S_KO-08.2
K_K06	zdaje sobie sprawę z konieczności przekazywania społeczeństwu w sposób zrozumiały, wiarygodnych	P6S_KK-07.1 P6S_KK-07.2

	informacji i wielostronnych opinii, dotyczących osiągnięć technicznych i różnych inżynierskich opracowań projektowych również obcojęzycznych z zakresu architektury i urbanistyki	P6S_KO-O8.1 P6S_KO-O8.2 P6S_KO-O8.3
K_K07	jest świadomy etycznie-zawodowej odpowiedzialności za zdrowie fizyczne, komfort psychiczny oraz higienę i bezpieczeństwo własne i zespołu w świetle występujących zagrożeń w budownictwie	P6S_KR-O9
K_K08	jest przygotowany do podjęcia działalności zawodowej w charakterze pracownika pomocniczego w wykonawstwie i nadzorze budowlanym oraz studiów drugiego stopnia w zakresie architektury i urbanistyki	P6S_KK-O7.1 P6S_KK-O7.2 P6S_KO-O8.2 P6S_KO-O8.3 P6S_KR-O9

## 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>211 ECTS</b>
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>7 SEM.</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<b>132 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	<b>114 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>5 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	<b>70 ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	<b>6 ECTS 180 GODZ.</b>
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>60 H</b>

<b>Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Teoria architektury	Wykład	15	2
Podstawy projekt. architektonicznego I	Wykład/Projekt	60	3
Podstawy projekt. architektonicznego II	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. mieszk. I – jednorodzinnej	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. mieszk. II – wielorodzinnej	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. usługowej	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. przemysłowej	Wykład/Projekt	60	4
Architektura niskoenergetyczna	Projekt	15	2
Mała architektura miejska	Projekt		
Architektura wiejska	Wykład/Projekt	45	5
Architektura wnętrz	Wykład/Projekt		
Teoria budowy miast	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Podstawy projekt. urbanistycznego I	Wykład/Projekt	45	3
Podstawy projekt. urbanistycznego II	Wykład/Projekt	45	4
Projektowanie zespołów mieszkaniowych	Wykład/Projekt	45	3
Projektowanie zespołów usługowych	Wykład/Projekt	45	4
Modernizacja zespołów zabudowy	Wykład/Projekt	45	5
Konserwacja zabytków	Wykład/Projekt		
Projektowanie osadnictwa wiejskiego	Wykład/Projekt	45	5
Architektura krajobrazu i terenów zieleni	Wykład/Projekt		
Historia architektury powszechnej	Wykład/Ćwiczenia	60	4
Historia architektury polskiej	Wykład/Ćwiczenia	60	4
Historia architektury współczesnej	Wykład	15	2
Historia budowy miast I	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Historia budowy miast II	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Modelowanie	Laboratorium	30	3
Materiałoznawstwo	Wykład/Laboratorium	45	3
Fizyka budowli I	Wykład/Ćwiczenia	45	4
Fiz. Bud. II - Kształ. środ. w budynkach	Projekt	30	3
Fiz. Bud. II – Termomoder. budynków	Projekt		
Seminarium dyplomowe	Laboratorium	30	2
Pracownia dyplomowa inżynierska	Projekt	135	9
Praca dyplomowa	Projekt	0	15
<b>Razem:</b>		<b>1245</b>	<b>114</b>

<b>Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS

Teoria architektury	Wykład	15	2
Podstawy projekt. architektonicznego I	Wykład/Projekt	60	3
Podstawy projekt. architektonicznego II	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. mieszk. I – jednorodzinnej	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. mieszk. II – wielorodzinnej	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. usługowej	Wykład/Projekt	60	4
Projekt. arch. przemysłowej	Wykład/Projekt	60	4
Architektura niskoenergetyczna	Projekt	15	2
Mała architektura miejska	Projekt		
Architektura wiejska	Wykład/Projekt	45	5
Architektura wnętrza	Wykład/Projekt		
Teoria budowy miast	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Podstawy projekt. urbanistycznego I	Wykład/Projekt	45	3
Podstawy projekt. urbanistycznego II	Wykład/Projekt	45	4
Projektowanie zespołów mieszkaniowych	Wykład/Projekt	45	3
Projektowanie zespołów usługowych	Wykład/Projekt	45	4
Modernizacja zespołów zabudowy	Wykład/Projekt	45	5
Konserwacja zabytków	Wykład/Projekt		
Projektowanie osadnictwa wiejskiego	Wykład/Projekt	45	5
Architektura krajobrazu i terenów zieleni	Wykład/Projekt		
Inżynieria obiektów komunikacyjnych	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Historia architektury powszechnej	Wykład/Ćwiczenia	60	4
Historia architektury polskiej	Wykład/Ćwiczenia	60	4
Historia architektury współczesnej	Wykład	15	1
Historia budowy miast I	Wykład/Ćwiczenia	30	2
Historia budowy miast II	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Komputer. wspomaganie projektowania	Laboratorium	15	2
Zaawansowane komput. proj. architekt. I	Laboratorium	15	2
Zaawansowane komput. proj. urbanist. I	Laboratorium		
Zaawansowane komput. proj. architekt. II	Laboratorium	15	2
Zaawansowane komput. proj. urbanist. II	Laboratorium		
Zastosowanie BIM w architekturze	Laboratorium	30	2
Praktyka zawodowa budowlana	Ćwiczenia	0	3
Praktyka zawodowa projektowa	Ćwiczenia	0	3
Seminarium dyplomowe	Seminarium	30	2
Pracownia dyplomowa inżynierska	Laboratorium	135	6
Praca dyplomowa	Projekt	0	15
Rysunek odręczny I	Laboratorium	45	3
Rysunek odręczny II	Laboratorium	30	3
Rysunek odręczny III	Laboratorium	45	3
Techniki warsztatowe	Laboratorium	30	3
Modelowanie	Laboratorium	30	3
Mechanika budowli I	Wykład/Ćwiczenia	30	2
Mechanika budowli II	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Budownictwo ogólne I	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Budownictwo ogólne II	Wykład/Ćwiczenia	45	3
Budownictwo ogólne III	Wykład/Ćwiczenia	45	4
Konstrukcje budowlane I	Wykład/Ćwiczenia	45	3
Konstrukcje budowlane II	Wykład/Ćwiczenia	45	2
Konstrukcje budowlane III	Wykład/Ćwiczenia	45	3

Instalacje budowlane I	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Instalacje budowlane II	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Ekonomika projektow. i procesu inwestyc.	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Organizacja procesu inwestycyjnego	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Materiałoznawstwo	Wykład/Laboratorium	45	3
Fizyka budowli I	Wykład/Ćwiczenia	45	4
Fiz. Bud. II - Kształ. środ. w budynkach	Projekt	30	3
Fiz. Bud. II – Termomoder. budynków	Projekt		
Podstawy geodezji	Wykład/Laboratorium	30	3
Fizjografia	Wykład/Ćwiczenia	30	2
Podstawy prawa budowlanego	Wykład	30	2
Etyka zawodu i prawa autor. architekta	Wykład	15	1
Geometria wykreślna I	Wykład/Laboratorium	45	4
Geometria wykreślna II	Wykład/Laboratorium	45	5
<b>Razem:</b>		<b>2130</b>	<b>190</b>

<b>Moduły zajęć do wyboru</b>			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	łącznie liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Architektura niskoenergetyczna	Projekt	15	2
Mała architektura miejska	Projekt		
Mała architektura miejska	Wykład/Projekt	45	5
Architektura wiejska	Wykład/Projekt		
Modernizacja zespołów zabudowy	Wykład/Projekt	45	5
Konserwacja zabytków	Wykład/Projekt		
Projektowanie osadnictwa wiejskiego	Wykład/Projekt	45	5
Architektura krajobrazu i terenów zieleni	Wykład/Projekt		
Rekultywacja terenów przemysłowych	Wykład/Projekt		
Socjologia miasta	Wykład/Projekt		
Zaawansowane komput. proj. architekt. I	Laboratorium	15	2
Zaawansowane komput. proj. urbanist. I	Laboratorium		
Zaawansowane komput. proj. architekt. II	Laboratorium	15	2
Zaawansowane komput. proj. urbanist. II	Laboratorium		
Fiz. Bud. II - Kształ. środ. w budynkach	Projekt	30	3
Fiz. Bud. II – Termomoder. budynków	Projekt		
Techniki warsztatowe	Laboratorium	30	3
Sztuka współczesna	Laboratorium		
Grafika użytkowa	Laboratorium	30	3
Modelowanie	Laboratorium		
Przedmiot humanistycz.	Wykład	30	2
Seminarium dyplomowe	Laboratorium	30	2
Pracownia dyplomowa inżynierska	Projekt	135	6
Praca dyplomowa	Projekt	-	15
Język obcy I	Ćwiczenia	30	2
Język obcy II	Ćwiczenia	30	2
Język obcy III	Ćwiczenia	30	2



Język obcy IV	Ćwiczenia	30	3
Praktyka budowlana	Ćwiczenia	-	3
Praktyka projektowa	Ćwiczenia	-	3
<b>Razem:</b>		<b>585</b>	<b>70</b>

### 6.3. Zajęcia lub grupy zajęć (sylabusy)

Pełna informacja, dotycząca prowadzonych zajęć na kierunku architektura z przypisanymi do każdego modułu/przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS, znajduje się w Systemie SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl>, prezentującym Ofertę dydaktyczną, Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska Uniwersytetu Zielonogórskiego.

### 6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Sposoby te zostały przedstawione w tabeli „Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się” i w punkcie „Warunki zaliczenia” na wszystkich kartach opisu przedmiotów/modułów znajdujących się w Ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego – SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl>.

Ostatni semestr studiów związany jest z wykonywaniem pracy dyplomowej. Sposób przydzielania i realizacji tematów prac dyplomowych i ich prowadzenie określa Uchwała Rady Wydziału podejmowana w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów. Przyjęte procedury mają na celu zapewnienie wysokich standardów odnośnie zapewnienia jakości kształcenia w kolejnych etapach realizacji pracy dyplomowej.

Warunkiem ukończenia studiów zgodnie z Regulaminem Studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego zgodnie z Regulaminem Studiów jest spełnienie wymagań wynikających z planu i programu kształcenia oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej. Regulamin Studiów określa także warunki i sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Regulamin Studiów przedstawia również sposób wyliczania algorytmu oceny wyniku studiów. Student przystępujący do egzaminu dyplomowego po zaliczeniu wszystkich semestrów kształcenia (w tym wszystkich modułów wchodzących w skład programu studiów) potwierdza uzyskane kompetencje wskazane w efektach uczenia się na studiowanym kierunku.

System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone w Regulaminie Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz Uchwałami Rady Wydziału. Oceny odpowiadają stosowanym ocenom w systemie ECTS. Formami zaliczeń poszczególnych przedmiotów są: egzamin, zaliczenie z oceną i zaliczenie bez oceny.

Kryteria, formę i zakres weryfikacji postępów studentów w osiągnięciu efektów uczenia się w każdym przedmiocie/module przedstawiane są przez prowadzących zajęcia na początku

semestru i w formie ogólnej w tabelach programowych kart opisu przedmiotów, w których znajdują się również określone formy zaliczeń.

Symbol	Sposób weryfikacji (Rozszerzony opis w sylabusach)
<b>WIEDZA</b>	
K_W01	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• egzamin pisemny: 1 - siły wewnętrzne i wytrzymałość belek, 2 - siły wewnętrzne w kratownicach</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul>
K_W02	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• kolokwium pisemne z wykładu w formie testu</li> <li>• sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu</li> <li>• przegląd prezentacji audio-wizualnych</li> <li>• przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach</li> <li>• sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej</li> </ul>
K_W03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• kolokwium</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• frekwencja</li> </ul>

<p><b>K_W04</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> </ul>
<p><b>K_W05</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• kolokwium pisemne z wykładu w formie testu</li> <li>• frekwencja</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• kolokwium pisemne z wykładu w formie testu</li> <li>• sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu</li> </ul>
<p><b>K_W06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• kolokwium</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<p><b>K_W07</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• egzamin pisemny</li> <li>• przegląd zadania projektowo – studialnego</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• kolokwium pisemne z wykładu w formie testu</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• projekt</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<b>K_W08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• egzamin pisemny</li> </ul>
<b>K_W09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> </ul>
<b>K_W10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przegląd projektu z uwzględnieniem progów punktowych</li> <li>• projekt</li> </ul>
<b>K_W11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowym</li> <li>• frekwencja</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• kolokwium pisemne z wykładu w formie testu</li> <li>• sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu</li> <li>• przegląd prezentacji audio-wizualnych</li> <li>• przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach</li> <li>• sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej</li> </ul>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
<b>K_U01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• referat</li> <li>• kryteria oceny: zawartość merytoryczna, oryginalność ujęcia, samodzielność, sposób prezentacji referatu</li> <li>• dwa (1 godzinne) kolokwia z zadaniami o zróżnicowanym stopniu trudności, pozwalające na sprawdzenie i ocenę poziomu poprawności i stopnia zaawansowania uzyskanego rozwiązania</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przegląd zadań projektowych wg progów punktowych</li> <li>• dyskusja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• kolokwium</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• sprawdzian</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• wypowiedź pisemna</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania zadania: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li> <li>• prezentacja</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• referat w formie prezentacji multimedialnej</li> <li>• projekt</li> <li>• przegląd wykonanych zadań wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania pracy dyplomowej</li> </ul>
<b>K_U02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• dyskusja</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• przegląd zadań projektowych wg progów punktowych</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• projekt</li> <li>• sprawdzian</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania zadania: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> </ul>
<b>K_U03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przegląd zadań projektowych wg progów punktowych</li> <li>• projekt</li> <li>• praca kontrolna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• konspekt</li> <li>• przegląd na cenę oddanego projektu wg progów punktowych</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• dyskusja</li> <li>• referat</li> <li>• sprawdzian</li> <li>• prezentacja</li> </ul>
<b>K_U04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• referat</li> <li>• kolokwium</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• konspekt</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta i aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych</li> <li>• okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania zadania: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li> <li>• projekt</li> <li>• dyskusja</li> <li>• sprawdzian</li> <li>• prezentacja</li> </ul>
<b>K_U05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca kontrolna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• projekt</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>
<b>K_U06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• sprawdzian z progami punktowymi</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeglądy częściowe projektu</li> </ul>
<b>K_U07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• cztery zadania oraz sprawdziany pisemne z progami punktowymi</li> </ul>
<b>K_U08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzian z progami punktowymi</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• projekt</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• przeglądy częściowe projektu</li> </ul>
<b>K_U09</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li> <li>• projekt</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>
<b>K_U10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• prezentacje i korekty zadania projektowego</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• referat w formie prezentacji multimedialnej</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• prezentacja projektu</li> <li>• projekt</li> <li>• okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li> </ul>
<b>K_U11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• dyskusja</li> <li>• referat</li> <li>• sprawdzian</li> <li>• prezentacja</li> <li>• okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li> <li>• przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach</li> <li>• sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej</li> </ul>
<b>K_U12</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• referat</li> <li>• kolokwium</li> <li>• dyskusja</li> <li>• sprawdzian</li> <li>• prezentacja</li> <li>• okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach</li> <li>• przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej</li> </ul>
<b>K_U13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>
<b>K_U14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• praca pisemna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>
<b>K_U15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• test określający poziom rozwoju motorycznego i umiejętności technicznych lub diagnoza stanu zdrowia i sprawności fizyczne</li> <li>• praca kontrolna</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
<b>K_K01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• praca z dokumentem źródłowym</li> <li>• sprawdzenie kompetencji w trakcie realizacji projektu</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• referat</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• projekt</li> </ul>
<b>K_K02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• frekwencja</li> <li>• frekwencja (max 3 nieobecności), aktywny udział na zajęciach</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• kolokwium</li> <li>• dyskusja</li> <li>• frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia</li> <li>• analiza dziennika praktyk</li> <li>• sprawdzanie aktywności w trakcie praktyki, opieka i nadzór w miejscu pracy</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• projekt</li> <li>• czynny udział w zajęciach</li> <li>• dopuszcza się jedną obecność nieusprawiedliwioną;</li> </ul>



	punkty za aktywność i pracę na zajęciach
<b>K_K03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konwersacja w trakcie wykładów inicjowana przez prowadzącego</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• frekwencja</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• projekt</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• dyskusja</li> </ul>
<b>K_K04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konwersacja w trakcie wykładów inicjowana przez prowadzącego</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> <li>• przygotowanie projektu</li> <li>• prezentacja</li> </ul>
<b>K_K05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konwersacja w trakcie wykładów inicjowana przez prowadzącego</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• frekwencja</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• dyskusja</li> <li>• projekt</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach</li> <li>• sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej</li> </ul>
<b>K_K06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne</li> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> </ul>
<b>K_K07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• frekwencja</li> <li>• obserwacja zachowań studenta podczas rywalizacji sportowej i w warunkach wymagających współpracy w grupie</li> <li>• dyskusja</li> <li>• kolokwium</li> <li>• przygotowanie referatu</li> <li>• przygotowanie prezentacji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> </ul>
<b>K_K08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li> <li>• dokumentacja praktyki</li> <li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li> <li>• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta</li> <li>• opinia opiekuna praktyk</li> <li>• wykonanie sprawozdań laboratoryjnych</li> <li>• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li> <li>• frekwencja i aktywność na zajęciach</li> <li>• przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach</li> <li>• sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej</li> </ul>

### 6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Plan studiów został przygotowany zgodnie z plikiem wzorcowym i załączony do programu studiów w odrębnym pliku Excel.

Przedmioty są ułożone w planie zgodnie z standardami kształcenia dla kierunku architektura z ich podziałem na treści podstawowe, kierunkowe, ogólne (poza podstawowe i kierunkowe) i związane z praktyką i pracą dyplomową (wg. wymogów ilościowych), w kolejności według grup i zakresu treści kształcenia, a następnie według ich realizacji w semestrach łącznie z wybieralnymi. Przedmioty wybieralne dla ich uczytelnienia są zaznaczone tłem jasno wrzosowym w pierwszej kolumnie liczb porządkowych. Natomiast, poprawność obliczeń dla przedmiotów wybieranych, weryfikują utworzone pod tabelą planu studiów, komórki samoliczące liczbę godzin i punktów ECTS. Dla uczytelnienia układu przedmiotów wg standardów wprowadzono dodatkowo w drugiej kolumnie, tła kolorowe dla przedmiotów podstawowych, kierunkowych, ogólnych, praktyk i dyplomowania, a pod tabelą planu studiów dodano komórki samoliczące do weryfikacji wymogów standardowych kształcenia (DU Nr 207 poz. 1233, załącznik 2).

<b>PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH</b>					
Nazwa kierunku studiów: <b>ARCHITEKTURA</b>					
Forma studiów: STACJONARNE				Rekrutacja w roku akademickim 2019/2020	
				Czas trwania: 7 semestrów	
Lp.	Moduły grup i zakresu treści	NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1	przedmiotów w podstawowy	Matematyka	45	4	E
2		Geometria wykreślna I	45	4	ZO

3		Geometria wykreślna II	45	5	ZO
4		Mechanika budowli I	30	2	ZO
5		Mechanika budowli II	30	3	E
6		Fizyka budowli I	45	3	E
7		Fizyka budowli II (przedmioty wybieralne): 1.Kształtowanie środowiska w budynkach, 2.Termomodernizacja budynków	30	3	ZO
8	Moduł przedmiotów kierunkowych	Teoria architektury	15	2	E
9		Podstawy projektowania architektonicznego I	60	3	ZO
10		Podstawy projektowania architektonicznego II	60	4	E
11		Projektowanie architektury mieszk. I - jednorodz.	60	4	E
12		Projektowanie architektury mieszk. II - wielorodz.	60	4	E
13		Projektowanie architektury usługowej	60	4	E
14		Projektowanie architektury przemysłowej	60	4	E
15		Architektura i środowisko (przedmioty wybieralne): 1. Architektura niskoenergetyczna (s.3), 2. Mała architektura miejska (s.3), 3. Architektura wiejska (s.6), 4. Architektura wnętrz (s.6)	60	7	ZOZO
16		Teoria budowy miast	30	3	E
17		Podstawy projektowania urbanistycznego I	45	3	ZO
18		Podstawy projektowania urbanistycznego II	45	4	E
19		Projektowanie zespołów urban. I - mieszkaniowych	60	3	ZO
20		Projektowanie zespołów urbanist. II - usługowych	60	4	E
21		Urbanistyka i środowisko (wybier.): 1. Projektowanie osadnictwa wiejskiego, 2. Architektura krajobrazu i terenów zieleni, 3. Rekultywacja terenów przemysłowych, 4. Socjologia miasta	45	5	ZO
22		Historia architektury powszechnej	60	4	E
23		Historia architektury polskiej	60	4	E

24	Historia architektury współczesnej	15	2	ZO
25	Historia budowy miast I	30	3	ZO
26	Historia budowy miast II	30	3	E
27	Zabudowa historyczna (przedmioty wybieralne): 1. Modernizacja zespołów zabudowy, 2. Konserwacja zabytków	45	5	ZO
28	Rysunek odręczny I	45	3	ZO
29	Rysunek odręczny II	30	3	ZO
30	Rysunek odręczny III	45	3	ZO
31	Malarstwo	45	3	ZO
32	Sztuki i techniki plastyczne (przedmioty wybieralne): 1. Techniki warsztatowe (s.2), 2. Sztuka współczesna (s.2), 3. Grafika użytkowa (s.5), 4. Modelowanie (s.5)	60	6	ZOZO
33	Budownictwo ogólne I	30	3	ZO
34	Budownictwo ogólne II	45	3	ZO
35	Budownictwo ogólne III	45	4	E
36	Materiałoznawstwo	45	3	ZO
37	Konstrukcje budowlane I	45	2	ZO
38	Konstrukcje budowlane II	45	2	ZO
39	Konstrukcje budowlane III	45	3	E
40	Instalacje budowlane I	30	2	ZO
41	Instalacje budowlane II	30	2	ZO
42	Ekonomika projektowania i procesu inwestycyjnego	30	3	E
43	Organizacja procesu inwestycyjnego	30	3	E
44	Podstawy prawa budowlanego	30	2	E
45	Etyka zawodu i prawa autorskie architekta	15	1	ZO

46	Moduł przedmiotów ogólnych	Podstawy geodezji	30	3	E	
47		Technologia informacyjna	30	2	ZO	
48		Dendrologia	15	1	ZO	
49		Komputerowe wspomaganie projektowania	15	2	ZO	
50		Bezpieczeństwo, higiena i ergonomia pracy	15	1	ZO	
51		Fizjografia	30	2	ZO	
52		Inżynieria obiektów komunikacyjnych	30	3	E	
53		Zastosowanie BIM w architekturze	30	1	ZO	
54		Podstawy ochrony środowiska	30	2	ZO	
55		Wychowanie fizyczne I (s.2) Wychowanie fizyczne II (s.3)	60	0	ZOZO	
56		Język obcy I (wybieralny)	30	2	ZO	
57		Język obcy II (wybieralny)	30	2	ZO	
58		Język obcy III (wybieralny)	30	2	ZO	
59		Język obcy IV (wybieralny)	30	3	E	
60		Przedmiot humanistyczny (wybieralny)	30	2	ZO	
61		Zaawansowane projektow. komputerowe I (wybier.): 1. Zaawansowane komput. projektowanie architektoniczne I, 2. Zaawansowane komput. projektowanie urbanistyczne I	15	2	ZO	
62		Zaawansowane projektow. komputerowe II (wybier.): 1. Zaawansowane komput. projektowanie architektoniczne II, 2. Zaawansowane komput. projektowanie urbanistyczne II	15	2	ZO	
63		Praktyka 2x3 tyg.: Budowlana (s.4), Projektowa (s.6)	0	6	ZZ	
64		Seminarium dyplomowe	30	2	ZO	
65		Pracownia dyplomowa inżynierska	135	6	ZO	
66		Praca dyplomowa	0	15	Z	
<b>łącznie moduły przedmiotów</b>			<b>2550</b>	<b>211</b>		

Moduł przedmiotów grupy treści podstawowych	270	24
Moduł przedmiotów grupy treści kierunkowych	1650	126
Moduł przedmiotów grupy treści ogólnych	465	32
Moduł z zakresu praktyki	0	6
Moduł przedmiotów z zakresu dyplomu	165	23
<b>Praktyki</b>	<b>180</b>	<b>6</b>
<b>łącznie moduły grup i zakresu treści z praktykami</b>	<b>2550</b>	<b>211</b>
<b>łącznie moduły grup i zakresu treści bez praktyk</b>	<b>2370</b>	<b>205</b>
<b>Przedmioty wybieralne</b>	<b>585</b>	<b>70</b>

## 6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Podstawowym celem praktyki na kierunku jest umożliwienie wykorzystania teoretycznej wiedzy, zdobytej podczas zajęć dydaktycznych na studiach i skonfrontowanie jej z rzeczywistymi wymaganiami, stawianymi przez pracodawców.

Wymogi standardowe (min.4 tygodnie) odbywanych praktyk zawodowych na kierunku architektura, realizowane są w następujących blokach:

- a) praktyka budowlana: 3 tygodnie w 4 semestrze – 3p. ECTS, na podstawie zatrudnienia w przedsiębiorstwie,
- b) praktyka projektowa: 3 tygodnie w 6 semestrze – 3p. ECTS, na podstawie zatrudnienia w przedsiębiorstwie.

Praktyka odbywana jest w ramach podpisanego porozumienia między Uczelnią a zakładem pracy. Zakład pracy może podpisać ze studentem umowę o pracę na okres odbywania praktyki. Student sam decyduje o tym, w jakim okresie oraz w jakim zakładzie pracy chciałby odbywać praktykę. W przypadku, gdy student z różnych powodów nie jest w stanie samodzielnie znaleźć zakładu pracy celem odbycia praktyki, Wydział może zaproponować studentowi odbycie praktyki we wskazanym miejscu i wyznaczonym czasie. Praktyki mogą odbywać się zarówno w Polsce jak i poza granicami kraju. Dziekan może wyrazić zgodę na przesunięcie terminu odbycia praktyki na następny okres wakacyjny (student w kolejnym roku musi odbyć praktykę w dwukrotnym wymiarze). Praktyka może być realizowana w miejscu stałego zamieszkania studenta. Student uzgadnia z wybranym zakładem pracy miejsce i termin odbycia praktyki zawodowej i następnie przygotowuje w dwóch egzemplarzach porozumienie o organizacji praktyki między Uczelnią i zakładem pracy. Student podpisane przez Dziekana porozumienie przekazuje do podpisania w wybranym zakładzie pracy. Przed rozpoczęciem pracy student przedstawia w zakładzie pracy

obowiązujący na studiach program praktyki. W czasie praktyki, student prowadzi dziennik praktyk, w którym opisuje wykonane w zakładzie związane z praktyką prace. Po zakończeniu praktyki student przekazuje organizatorowi praktyk potwierdzony przez pracodawcę dziennik pracy. Student we własnym zakresie powinien ubezpieczyć się na czas trwania praktyki od następstw nieszczęśliwych wypadków (ubezpieczenie NW).

Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych na kierunku architektura sprawuje organizator praktyki (Pełnomocnik Wydziału ds. praktyk) powołany przez Rektora na wniosek Dziekana. Odpowiada on za realizację praktyki zgodnie z jej celami i ustalonym programem, jest upoważniony do rozstrzygnięcia wspólnie z kierownikiem zakładu pracy spraw związanych z przebiegiem praktyki. Warunkiem zaliczenia praktyki z wpisem do indeksu jest przedstawienie przez studenta, w odpowiednim terminie, prawidłowo wypełnionego i potwierdzonego przez zakład pracy dziennika praktyk. W dzienniku student zobowiązany jest zamieścić szczegółowe sprawozdanie z odbytej praktyki, dokumentujące wszystkie ważniejsze czynności i wykonywane prace. Organizator praktyki może zweryfikować sprawozdanie pod względem zgodności wykonywanej pracy przez studenta z kierunkiem studiów.

Szczegółowe informacje dotyczące praktyk zawodowych i dyplomowych znajdują się na stronie Internetowej: [http://www.wbais.uz.zgora.pl/praktyki\\_studenckie.html](http://www.wbais.uz.zgora.pl/praktyki_studenckie.html).