

**UNIwersytet ZIELONOGÓRSKI
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA, ARCHITEKTURY I INŻYNIERII ŚRODOWISKA**

**PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK ARCHITEKTURA
STUDIA II STOPNIA
ROK AKADEMICKI 2019/2020**

Zielona Góra 2019

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów.....	3
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju	3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia	5
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.....	6
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia.....	7
6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia	9
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się	9
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów.....	13
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć (sylabusy)	15
6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta zakładanych efektów uczenia się	15
6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć	22
6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych.....	24

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Architektura
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Dziedzina nauk: Nauki inżynieryjno-techniczne Dyscyplina naukowa: Architektura i urbanistyka Procentowy udział liczby punktów ECTS: 100%
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Magister inżynier architekt
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Kategoria naukowa B (decyzja nr 893/KAT/2017)

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski, jako uczelnia, która powstała w roku 2001 z połączenia działających wcześniej uczelni akademickich na terenie Środkowego Nadodrza – Politechniki Zielonogórskiej i Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. T. Kotarbińskiego, tworzy i kształtuje tradycje akademickie w tym regionie. W załączniku do Uchwały Nr 67 Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 19 grudnia 2012 roku w sprawie przyjęcia strategii rozwoju Uniwersytetu Zielonogórskiego na lata 2013-2020 wskazano misję UZ oraz główne perspektywy rozwoju Uczelni na tle jej stanu i uwarunkowań zewnętrznych. Według zapisów misji Uniwersytetu Zielonogórskiego, uczelnia swoją działalność edukacyjną i naukowo-badawczą łączy z kształtowaniem wartości etycznych świata nauki, kultury, przemysłu i gospodarki narodowej. Za przewodnie idee swoich działań edukacyjnych przyjmuje prawdę, szacunek dla wiedzy i rzetelność w jej upowszechnianiu. W badaniach naukowych kieruje się poszukiwaniem prawdy oraz płynącym stąd postępem w nauce i technice. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne

dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego, z uwzględnieniem studenta jako podmiotu działań, w tym także szczególnych potrzeb młodzieży niepełnosprawnej.

Podstawowymi celami działalności Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, zgodnymi z misją uczelni i jej strategią rozwoju, w zakresie prowadzenia kierunku architektura, są:

- prowadzenie badań naukowych – pracownicy i studenci Wydziału z kierunku architektura podejmują prace badawcze i współpracę naukową w zakresie zrównoważonej architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi Uczelni oraz Polskiej Akademii Nauk, co ma bezpośrednie przełożenie na rozwój kadry naukowej oraz prowadzony proces kształcenia w dyscyplinie naukowej architektura i urbanistyka;
- edukacja specjalistów z wybranych dziedzin nauk – na Kierunku kształceni będą specjaliści z zakresu gospodarki komunalnej i zarządzania zasobami miejskimi, rozumianego jako interdyscyplinarne podejście do kształtowania miast wykorzystujące potencjał nauk technicznych i społecznych;
- kształcenie własnej kadry naukowej – Wydział ma uprawnienia nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo (2013) oraz doktora nauk technicznych w dziedzinie nauk technicznych, dyscyplinach budownictwo (1987) i inżynieria środowiska (2004). Rada Wydziału w zakresie budownictwa nadała w latach 2005-2019 stopień doktora habilitowanego 2 osobom, doktora 16 osobom, natomiast w zakresie inżynierii środowiska stopień doktora 26 osobom;
- działalność cywilizacyjna dążąca do upowszechnienia w społeczeństwie wiedzy i kultury oraz wspierania wszystkich form aktywności społecznej, sprzyjającej jej rozwojowi – pracownicy i studenci Wydziału z kierunku architektura, aktywnie uczestniczą w spotkaniach naukowych organizowanych dla mieszkańców regionu: w ramach architektonicznych i urbanistycznych wyjazdów studyjnych, warsztatów badawczo-projektowych, wystaw tematycznych i debat publicznych odbywających się w Galerii Architektury i Sztuki UZ na Wydziale, a także w ramach wernisaży wystaw architektury i urbanistyki w Muzeum Lubuskim, w Centrum Nauki Keplera - Centrum Przyrodnicze, w BWA, i w Centrum Biznesu, jak również uczestniczą w corocznych masowych spotkaniach na Festiwalach Nauki na Targach Budownictwa, Weekendowych Szlakach Nauki, na Targach Pracy i Edukacyjnych, na Winobrani, w Bachanaliach, w Salonie Maturzystów, i innych;
- pracownicy Wydziału prowadzący zajęcia na kierunku architektura, uczestniczą w działaniach regionalnych gremiów doradczych i organizacji pozarządowych w regionie, (a także krajowych), co pozwala na nawiązanie szerokich kontaktów z pracodawcami istniejącymi na lokalnym rynku pracy. Pracownicy działają m.in. w: Regionalnej Komisji ds. Ocen Oddziaływania na Środowisko w Gorzowie Wlkp., Radzie przy Prezydencie Miasta Zielona Góra ds. realizacji form przestrzennych w Zielonej Górze, Radzie Konserwatorskiej przy Lubuskim Konserwatorze Zabytków, Wojewódzkiej i Miejskiej Komisji Urbanistyczno-Architektonicznej, Zielonogórskim Towarzystwie Upiększania Miasta, Radzie Gospodarki Wodnej Regionu Wodnego Środkowej Odry, Okręgowej Komisji Olimpiady Biologicznej dla uczniów szkół średnich, Komisji Olimpiady Budowlanej, Komisji Olimpiady Wiedzy Technicznej, Komisji Olimpiady Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej.

Oprócz realizacji przez Wydział jednego z głównych kierunków kształcenia studentów na architekturze, do zadań edukacyjnych Wydziału należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych, jak i w formie cyklicznych wykładów oraz seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Wydział prowadzi także seminaria naukowe i studia doktoranckie ukierunkowane na rozwój kadry naukowej, uczestniczącej również w procesie kształcenia na kierunku architektura. Wydział jest także

współorganizatorem wielu zdarzeń o charakterze popularyzatorskim i zawodowym we współdziałaniu ze Stowarzyszeniem Architektów Polskich Oddział Zielona Góra i Lubuską Okręgową Izba Architektów.

Wyszczególniona strategia działań Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska, nawiązuje do misji i strategii Uczelni, umożliwiając uzyskanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności mieszkańcom województwa lubuskiego i sąsiednich. Na opisywanych terenach (bez względu na zmieniającą się przynależność administracyjną) od wielu dziesięcioleci wskaźnik scholaryzacji należy do niższych w kraju. Kształcenie prowadzone na Wydziale w dziedzinie nauk inżynierskich i technicznych na kierunku architektura daje możliwość przewyższania niepokojącego zjawiska zapaści intelektualnej regionu przy jednoczesnym zapewnieniu możliwości zatrudnienia w wyuczonych zawodach.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Wymagania wstępne:

Do podjęcia II stopnia studiów magisterskich na kierunku architektura są uprawnione osoby, które posiadają tytuł zawodowy inżyniera architekta po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej tj. po ukończeniu I stopnia studiów inżynierskich na kierunku architektura i urbanistyka i kierunku architektura.

Zasady rekrutacji:

Kandydaci na pierwszy rok studiów II stopnia przyjmowani są w ramach limitów przyjęć, ustalonych przez Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego po zasięgnięciu opinii Dziekana. Postępowanie rekrutacyjne odbywa się zgodnie z załącznikiem nr 6 do uchwały nr 395 Senatu UZ z dn. 25 lutego 2011 r., a od roku akademickiego 2018/2019 zgodnie z załącznikiem nr 2 do uchwały nr 95 Senatu UZ z dnia 31 maja 2017 r. i załącznikiem nr 1 do uchwały nr 228 Senatu UZ z dnia 31 stycznia 2018 r. i przebiega dwuetapowo:

Etap 1.

Przegląd prac własnych (portfolio) wraz z rozmową kwalifikacyjną. Portfolio na płycie CD w formacie PDF i w formie wydruku powinno zawierać: pracę dyplomową, wybrane projekty prac semestralnych, wybrane prace z rysunku odręcznego (lub inne prace). Warunkiem przejścia do Etapu 2 jest uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej (3 pkt.).

Etap 2.

Wynik ukończenia studiów wpisany na dyplomie ukończenia studiów pierwszego stopnia.

W obu etapach stosowana jest skala ocen: bardzo dobry (5 pkt.); dobry plus (4,5 pkt.); dobry (4 pkt.); dostateczny plus (3,5 pkt.); dostateczny (3 pkt.); niedostateczny (2 pkt.). Liczby punktów (oznaczone dalej przez - L) wyliczone będą według wzoru:

$$L = (D + 2 P) / 3,$$

gdzie: D - ocena odpowiadająca wynikowi ukończenia studiów pierwszego stopnia wpisanemu na dyplomie ukończenia studiów, P - ocena uzyskana za portfolio.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

W przyjętej koncepcji kształcenia, poprzez położony nacisk na umiejętności praktyczne w zakresie projektowania urbanistycznego i architektonicznego, uzyskano zwiększoną zgodność zakładanych efektów uczenia z potrzebami rynku pracy. Nasi absolwenci zakładają własne pracownie projektowe. Podejmują także pracę w krajowych i zagranicznych biurach projektowych oraz w podmiotach kontrolujących proces budowlany i zarządzających nieruchomościami. Na lokalnym rynku pracy od wielu lat poszukiwani są głównie specjaliści z zakresu architektury i urbanistyki – zarówno projektanci jak i wykonawcy prac, co sprawia, że jest stała możliwość znalezienia pracy w zawodzie.

Na podstawie wyników analizy potrzeb rynku pracy oraz badań karier należy stwierdzić, że program kształcenia na kierunku architektura i zakładane w nim efekty uczenia się wraz z przyjętą przez Wydział sylwetką absolwenta, spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie posiadające „notyfikację unijną”, odpowiada wymogom, zarówno krajowego rynku pracy w regionie, jaki transgranicznego rynku pracy w euroregionie.

Absolwenci po uzyskaniu kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej podejmują również zatrudnienie w instytutach badawczych i w jednostkach zajmujących się doradztwem, a także studia trzeciego stopnia (doktoranckie) na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Student poddaje się weryfikacji i oceny osiągniętych efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia zgodnie z ich ogólnym opisem w poniższej tabeli. Ogólny opis sposobu weryfikacji i oceny jest uszczegółowiony w kartach opisu przedmiotów/modułów zgodnie z przedstawionym do wyboru nazewnictwem metod weryfikacji w Systemie SylabUZ i metod oceny w Uczelnianym Regulaminie Studiów oraz dostosowany przez prowadzących do specyfiki zajęć na kierunku architektura.

Lp.	Opis sposobu weryfikacji
1.	aktywność w trakcie zajęć
2.	bieżąca kontrola na zajęciach
3.	dokumentacja praktyki
4.	dyskusja
5.	kolokwium
6.	konspekt
7.	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
8.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta
9.	odpowiedź ustna
10.	opinia opiekuna praktyk
11.	praca kontrolna
12.	praca pisemna
13.	projekt
14.	przygotowanie projektu
15.	przygotowanie referatu
16.	referat
17.	sprawdzian
18.	sprawdzian z progami punktowymi
19.	test
20.	test egzaminacyjny z progami punktowymi
21.	test końcowy
22.	test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi
23.	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych
24.	wypowiedź pisemna
25.	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne
26.	sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu
27.	egzamin pisemny
28.	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne
29.	przeгляд na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych
30.	przeгляд postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
31.	sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej
32.	frekwencja
33.	prezentacja
34.	obecność na zajęciach i objeździe naukowym
35.	przeгляд indywidualnych prac studialno-badawczych (w

	formie opisowo-graficznej) i zespołowego opracowania badawczo-projektowego (w formie planszy pokazowej)
36.	sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach
37.	sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania rozwiązania zadania z planistycznych przepisów prawnych

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

P7- Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów 2 stopnia.

Kod kwalifikacji dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla profilu ogólnoakademickiego. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>architektura</i> absolwent:	Charakterystyki PRK
WIEDZA: Student		
K_W01	ma poszerzoną wiedzę z zakresu przedmiotów o treściach ogólnych i kierunkowych również poza polskim obszarem językowym, dotyczących kształtowania społeczno-kulturowego środowiska człowieka, uwzględniającego relacje zachodzące między ludźmi a zmieniającą się przestrzenią architektoniczną i urbanistyczną w zakresie technologiczno-technicznym, przyrodniczym, społecznym i kulturowym, w tym również w zakresie kultury fizycznej	P7S_WG-O1.1
K_W02	opanował pogłębioną wiedzę z zakresu: <i>Budownictwa, Architektury Krajobrazu, Architektury Wnętrz i Inżynierii Środowiska</i> , powiązaną z kierunkiem studiów <i>Architektura</i>	P7S_WG-O1.1 P7S_WG-O1.2A P7S_WK-O2.1
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie twórczego rozwiązywania problemów estetyczno-krajobrazowych, funkcjonalno-użytkowych, konstrukcyjno-budowlanych i instalacyjno-technologicznych, zapewniających także osobom niepełnosprawnym, komfort i bezpieczeństwo użytkowania, obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych zarówno współczesnych, jak i historycznych	P7S_WG-O1.1 P7S_WG-O1.2A P7S_WK-O2.1
K_W04	zna i rozumie przepisy planistyczne i procedury techniczno-budowlane oraz ekonomikę projektowania, realizacji i użytkowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych zgodnie z ładem przestrzennym i zrównoważonym rozwojem	P7S_WK-O2.2
K_W05	posiada wiedzę dotyczącą warsztatu badawczo-pro-	P7S_WG-O1.1

	jektowego, zna i rozumie metody analizy i syntezy danych z zakresu architektury, ochrony zabytków i zagospodarowania przestrzennego, a także zna zasady ich oceny i prawidłowego interpretowania w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i konserwatorskim oraz w planowaniu przestrzennym krajowym, regionalnym i miejscowym	P7S_WG-O1.2A P7S_WG-I1
K_W06	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą misji i etyki zawodu architekta w prowadzonej działalności projektowo-inwestycyjnej z zakresu architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego	P7S_WK-O2.2 P7S_WK-O2.3 P7S_WK-I2
K_W07	wykazuje się w zakresie dyplomowania, pogłębioną wiedzę niezbędną do podjęcia zatrudnienia w pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych, w jednostkach administracji samorządowej i państwowej, w instytutach naukowo-badawczych i w ośrodkach rozwojowo-badawczych oraz w zawodowych jednostkach doradczych, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia	P7S_WG-O1.1 P7S_WG-O1.2A P7S_WG-I1 P7S_WK-O2.1 P7S_WK-O2.2 P7S_WK-O2.3 P7S_WK-I2
UMIEJĘTNOŚCI: Student		
K_U01	potrafi posługiwać się metodami i narzędziami badawczo-projektowymi oraz ocenić ich przydatność do gromadzenia, analizy i syntezy danych z zakresu architektury, ochrony zabytków i przyrody oraz zagospodarowania przestrzennego, również z poza polskiego obszaru językowego	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.3A P7S_UW-I4 P7S_UK-O4.3
K_U02	potrafi przeprowadzić pogłębioną krytyczną analizę i ocenę dzieła architektonicznego i urbanistycznego w aspekcie lokalizacyjnym, użytkowym, konstrukcyjnym, estetycznym i społeczno-kulturowym na tle zmieniających się uwarunkowań historycznych	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.3A P7S_UW-I5
K_U03	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i ocenę opracowania planistycznego i urbanistycznego w zakresie jego budowy i aktualności na tle zmieniających się uwarunkowań polityczno-ustrojowych, planistyczno-prawnych, inwestycyjno-gospodarczych, społeczno-kulturowych, środowiskowo-przyrodniczych i historycznych	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.3A P7S_UW-I5
K_U04	ma umiejętność formułowania i weryfikowania rozbudowanych wniosków oraz przyjętych założeń projektowych z zakresu architektury, urbanistyki i planowania przestrzennego, w tym wniosków i założeń konserwatorskich	P7S_UW-O3.1 P7S_UW-O3.3A P7S_UW-I3
K_U05	potrafi przygotować i przeprowadzić obszerną prezentację własnych opracowań studialnych i artystycznych oraz pomysłów projektowych, a także porozumiewać się w środowisku zawodowym i w innych środowiskach, również z po-za polskiego obszaru językowego, przy zastosowaniu różnych środków techniczno-graficznych, medialnych,	P7S_UW-O3.1 P7S_UK-O4.1 P7S_UK-O4.2 P7S_UK-O4.3

	technologicznych i materiałowych	
K_U06	potrafi korzystać z przepisów prawa planistycznego, z procedur techniczno-budowlanych, rozporządzeń i dokumentacji planistyczno-prawnych w zakresie projektowania, realizacji i eksploatacji obiektów architektonicznych oraz zespołów urbanistycznych zgodnie z ekonomią, ładem przestrzennym i z zrównoważonym rozwojem	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I6
K_U07	potrafi sporządzić projekt architektoniczny i urbanistyczny o złożonym układzie funkcjonalno-przestrzennym, konstrukcyjnym i technologicznym, dotyczący obiektów i zespołów nowoprojektowanych oraz w zakresie modernizacji, rewitalizacji rewaloryzacji i humanizacji istniejących współczesnych i historycznych obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I4 P7S_UW-I6
K_U08	potrafi zastosować w projektowaniu architektonicznym budowlane metody naprawy i wzmocnienia konstrukcji historycznych	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I4 P7S_UW-I6
K_U09	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym zaawansowane systemy konstrukcyjne	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I4 P7S_UW-I6
K_U10	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym zaawansowane systemy instalacyjne	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I4 P7S_UW-I6
K_U11	potrafi uwzględnić w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym poszerzone wymagania z zakresu fizjografii, kształtowania zieleni, architektury krajobrazu oraz ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego występujące w kraju i w państwach ościennych oraz Unii Europejskiej	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I6 P7S_UK-04.1 P7S_UK-04.2 P7S_UU-06
K_U12	potrafi wykonać urbanistyczne zadania projektowe z planowania przestrzennego w zakresie regionalnej, gminnej i miejscowej skali zagospodarowania kraju	P7S_UW-03.1 P7S_UW-03.3A P7S_UW-I6
K_U13	potrafi etapować proces projektowy i inwestycyjny oraz optymalizować jego wariantowe rozwiązania	P7S_UW-03.1 P7S_UW-I4 P7S_UO-5.2
K_U14	potrafi rozwiązywać problemy dotyczące etyki zawodu architekta i urbanisty, ochrony własności intelektualnej, higieny i bezpieczeństwa na stanowisku pracy, a także w zakresie podnoszenia kultury fizycznej społeczeństwa w środowisku miejskim	P7S_UO-5.1 P7S_UO-5.2 P7S_UU-06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student		
K_K01	ma świadomość potrzeby nieustannego podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych i możliwości poszerzenia ich o kwalifikacje naukowe również poza polskim obszarem	P7S_KK-07.1 P7S_KK-07.2 P7S_KO-08.1

	językowym oraz inspirowania i tworzenia warunków do uczenia się innych osób biorących udział w procesach inwestycyjnych, projektowych i studialno-badawczych	P7S_KO-08.2 P7S_KO-08.3
K_K02	jest przygotowany do wykonywania samodzielnych funkcji w budownictwie, oraz do projektowania i kierowania robotami budowlanymi w specjalności architektonicznej	P7S_KR-09
K_K03	jest przygotowany do samodzielnej działalności twórczej w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz koordynowania prac w wielobranżowych zespołach projektowych	P7S_KK-07.2 P7S_KO-08.3 P7S_KR-09
K_K04	jest przygotowany do samodzielnego prowadzenia działalności gospodarczej, w tym zarządzania projektowymi pracownikami architektonicznymi i urbanistycznymi	P7S_KO-08.3 P7S_KR-09
K_K05	jest przygotowany do zdobywania uprawnień zawodowych wymaganych prawem w kraju i w państwach Unii Europejskiej	P7S_KR-09
K_K06	jest przygotowany do podjęcia pracy badawczej w zakresie architektury i urbanistyki w kraju i w państwach Unii Europejskiej	P7S_KK-07.1 P7S_KK-07.2 P7S_KR-09
K_K07	jest świadomy roli społecznej, jaką pełni architekt i urbanista w tworzeniu i propagowaniu zdrowego środowiska miejskiego, wolnego od konfliktów i zagrożeń występujących w sferze społeczno-gospodarczej i ekologiczno-środowiskowej kraju i państw ościennych oraz Unii Europejskiej	P7S_KO-08.1 P7S_KO-08.2 P7S_KO-08.3
K_K08	zdaje sobie sprawę z konieczności nawiązywania kontaktów społecznych i dostarczania społeczeństwu bezpośrednio i poprzez środki masowego przekazu zrozumiałych, wiarygodnych informacji i wielostronnych opinii, dotyczących osiągnięć technicznych i różnych opracowań projektowych oraz badawczych z zakresu architektury i urbanistyki w kraju i na świecie	P7S_KK-07.1 P7S_KK-07.2 P7S_KO-08.1 P7S_KO-08.2
K_K09	jest świadomy etyczno-zawodowej odpowiedzialności za zdrowie fizyczne, komfort psychiczny oraz higienę i bezpieczeństwo własne i podległych mu zespołów pracowniczych w świetle występujących zagrożeń w budownictwie	P7S_KO-08.1 P7S_KR-09
K_K10	jest przygotowany do podjęcia zatrudnienia w samodzielnych pracowniach projektowych architektonicznych i urbanistycznych oraz przedsiębiorstwach budowlanych, w jednostkach administracji samorządowej i państwowej, w instytutach naukowo-badawczych i w ośrodkach rozwojowo-badawczych oraz w zawodowych jednostkach doradczych, a także do podjęcia studiów trzeciego stopnia	P7S_KK-07.1 P7S_KK-07.2 P7S_KO-08.1 P7S_KO-08.2 P7S_KO-08.3 P7S_KR-09

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	90 ECTS
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	3 SEM.
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	48 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie/dyscyplinach nauki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	69 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	7 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	36 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	0 ECTS 0 GODZ.
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	0 H

Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin	Liczba punktów ECTS
Projekt. archit. I – archit. sport.-rekreac. i uzdrowiskowa	Wykład/Projekt	75	6
Projekt. archit. II – archit. użytecz. publicz. - kultura, handel, nauka	Wykład/Projekt	75	6
Habitat - środowisko mieszkaniowe	Seminarium	45	3
Humanizacja zabudowy mieszkaniowej	Seminarium		
Ochrona zabytków I	Wykład/Projekt	45	3
Ochrona zabytków II	Wykład/Projekt	60	5
Odnowa miast i osiedli	Ćwiczenia	45	3
Krajobraz miejski	Ćwiczenia		
Projekt. urban. I - Studium uwarunk. i kierunk. rozwoju przestrzennego	Wykład/Projekt	45	4
Projekt. urban II – Miejsc. plan zagospod.	Wykład/Projekt	60	5

przestrzennego			
Planow. przestrz. regionalne i krajowe I	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Planow. przestrz. regionalne i krajowe II	Wykład/Projekt	45	5
Seminarium dyplomowe	Laboratorium	30	3
Pracownia dyplomowa magisterska	Projekt	90	3
Praca dyplomowa	Projekt	0	20
Razem:		645	69

Moduły zajęć związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Projekt. archit. I – archit. sport.-rekreac. i uzdrowiskowa	Wykład/Projekt	75	6
Projekt. archit. II – archit. użytecz. publicz. - kultura, handel, nauka	Wykład/Projekt	75	6
Habitat - środowisko mieszkaniowe	Seminarium	45	3
Humanizacja zabudowy mieszkaniowej	Seminarium		
Malarsstwo i rzeźba w architekturze	Seminarium		
Ochrona zabytków I	Wykład/Projekt	45	3
Ochrona zabytków II	Wykład/Projekt	60	5
Odnowa miast i osiedli	Ćwiczenia	45	3
Krajobraz miejski	Ćwiczenia		
Socjologia środowiska zbudowanego	Ćwiczenia		
Projekt. urban. I - Studium uwarunk. i kierunk. rozwoju przestrzennego	Wykład/Projekt	45	4
Projekt. urban II – Miejsc. plan zagospod. przestrzennego	Wykład/Projekt	60	5
Planow. przestrz. regionalne i krajowe I	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Planow. przestrz. regionalne i krajowe II	Wykład/Projekt	45	5
Seminarium dyplomowe	Laboratorium	30	3
Pracownia dyplomowa magisterska	Projekt	90	3
Praca dyplomowa	Projekt	0	20
Zaawansowane systemy instalacyjne	Wykład/Ćwiczenia	30	2
Naprawa i wzmóc. konstrukcji historycz.	Wykład	30	2
Zaawansowane systemy konstrukcyjne	Wykład/ Projekt	45	4
Prawo planistyczne	Wykład/Ćwiczenia	30	3
Technologie inform. w archit. i urbanist.	Laboratorium	15	1
Razem:		795	81

Moduły zajęć do wyboru			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS

Odnowa miast i osiedli	Ćwiczenia		
Krajobraz miejski	Ćwiczenia	45	3
Socjologia środowiska zbudowanego	Ćwiczenia		
Habitat - środowisko mieszkaniowe	Seminarium		
Humanizacja zabudowy mieszkaniowej	Seminarium	45	3
Malarstwo i rzeźba w architekturze	Seminarium		
Przedmiot społeczny	Wykład	30	2
Język obcy	Ćwiczenia	30	2
Seminarium dyplomowe	Laboratorium	30	3
Pracownia dyplomowa magisterska	Projekt	90	3
Praca dyplomowa	Projekt	0	20
Razem:		270	36

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć (sylabusy)

Pełna informacja, dotycząca prowadzonych zajęć na kierunku architektura z przypisanymi do każdego modułu/przedmiotu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS, znajduje się w Systemie SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl>, prezentującym Ofertę dydaktyczną Uniwersytetu Zielonogórskiego, w tym Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska.

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Sposoby te zostały przedstawione w tabeli „Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się” i w punkcie „Warunki zaliczenia” na wszystkich kartach opisu przedmiotów/modułów znajdujących się w Ofercie dydaktycznej Uniwersytetu Zielonogórskiego – SylabUZ: <https://webapps.uz.zgora.pl>.

Ostatni semestr studiów związany jest z wykonywaniem pracy dyplomowej. Sposób przydzielania i realizacji tematów prac dyplomowych i ich prowadzenie określa Uchwała Rady Wydziału podejmowana w terminie zgodnym z Regulaminem Studiów. Przyjęte procedury mają na celu zapewnienie wysokich standardów odnośnie zapewnienia jakości kształcenia w kolejnych etapach realizacji pracy dyplomowej.

Warunkiem ukończenia studiów zgodnie z Regulaminem Studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego zgodnie z Regulaminem Studiów jest spełnienie wymagań wynikających z planu i programu kształcenia oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej. Regulamin Studiów określa także warunki i sposób przeprowadzania egzaminu dyplomowego. Regulamin Studiów przedstawia również sposób wyliczania algorytmu oceny wyniku studiów. Student przystępujący do egzaminu dyplomowego po

zaliczeniu wszystkich semestrów kształcenia (w tym wszystkich modułów wchodzących w skład programu studiów) potwierdza uzyskane kompetencje wskazane w efektach uczenia się na studiowanym kierunku.

System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone w Regulaminie Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz Uchwałami Rady Wydziału. Oceny odpowiadają stosowanym ocenom w systemie ECTS. Formami zaliczeń poszczególnych przedmiotów są: egzamin, zaliczenie z oceną i zaliczenie bez oceny.

Kryteria, formę i zakres weryfikacji postępów studentów w osiągnięciu efektów uczenia się w każdym przedmiocie (module) przedstawiane są przez prowadzących zajęcia na początku semestru i w formie ogólnej w tabelach programowych kart opisu przedmiotów, w których znajdują się również określone formy zaliczeń.

Symbol	Sposób weryfikacji (Rozszerzony opis w sylabusach)
WIEDZA	
K_W01	<ul style="list-style-type: none"> • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • kolokwium • referat • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • frekwencja • odpowiedź ustna • praca pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_W02	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_W03	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • kolokwium • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • test egzaminacyjny z progami punktowymi • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt • egzamin pisemny z progami punktowymi • przegląd indywidualnych prac studialno-badawczych (w formie opisowo-graficznej) i zespołowego opracowania badawczo-projektowego (w formie planszy pokazowej) • obecność na zajęciach i objeździe naukowym • referat • prezentacja, frekwencja • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_W04	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • Sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu • test egzaminacyjny z progami punktowymi • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt • obecność na zajęciach i objeździe naukowym
K_W05	<ul style="list-style-type: none"> • kolokwium • sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu • aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dokumentacja praktyki • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • frekwencja • przegląd indywidualnych prac studialno-badawczych (w formie opisowo-graficznej) i zespołowego opracowania badawczo-projektowego (w formie planszy pokazowej) • aktywność w trakcie zajęć • obecność na zajęciach i objeździe naukowym • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_W06	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt • kolokwium • referat
K_W07	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • kolokwium • sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu • projekt

	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie projektu • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • dyskusja • kolokwium • frekwencja i czynny udział w zajęciach • przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych • przegląd indywidualnych prac studialno-badawczych (w formie opisowo-graficznej) i zespołowego opracowania badawczo-projektowego (w formie planszy pokazowej) • obecność na zajęciach, • prezentacja • odpowiedź ustna • praca pisemna • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_U02	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • projekt • przygotowanie projektu • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • referat • przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych • zaliczenie projektu z uwzględnieniem progów punktowych • przegląd indywidualnych prac studialno-badawczych (w formie opisowo-graficznej) i zespołowego opracowania badawczo-projektowego (w formie planszy pokazowej)
K_U03	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania pianistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach • dyskusja • kolokwium • projekt • referat • aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu
K_U04	<ul style="list-style-type: none"> • projekt • przygotowanie projektu • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • referat • kolokwium • frekwencja i czynny udział w zajęciach • przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych • zaliczenie projektu z uwzględnieniem progów punktowych • sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej
K_U05	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania pianistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach

	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • opinia opiekuna praktyk • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • przygotowanie referatu • obecność na zajęciach • odpowiedź ustna • praca pisemna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne
K_U06	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach • sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania rozwiązania zadania z planistycznych przepisów prawnych • projekt • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych
K_U07	<ul style="list-style-type: none"> • projekt • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • referat • przygotowanie projektu • przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych • sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_U08	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne
K_U09	<ul style="list-style-type: none"> • trzy projekty oraz sprawdziany pisemne z progami punktowymi
K_U10	<ul style="list-style-type: none"> • projekt • przygotowanie projektu • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych • przegląd na ocenę projektu z uwzględnieniem progów punktowych
K_U11	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt • przegląd indywidualnych prac studialno-badawczych (w formie opisowo-graficznej) i zespołowego opracowania badawczo-projektowego (w formie planszy pokazowej) • przygotowanie referatu • obecność na zajęciach • dyskusja
K_U12	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania, rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach • sprawdzenie wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania rozwiązania zadania z planistycznych przepisów prawnych • sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_U13	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie według poziomu poprawności i stopnia zaawansowania,

	rozwiązania zadania planistycznego wraz z prezentacją analiz na zajęciach
K_U14	<ul style="list-style-type: none"> • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu • frekwencja na zajęciach • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych • kolokwium • frekwencja i czynny udział w zajęciach • projekt • praca pisemna • obecność na zajęciach
K_K02	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • czynny udział w zajęciach
K_K03	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • projekt • przygotowanie projektu • frekwencja na zajęciach • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia dyskusja
K_K04	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta
K_K05	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • projekt • frekwencja na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • konwersacja inicjowana na zajęciach przez prowadzącego, adnotacja aktywności na zajęciach
K_K06	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • projekt • frekwencja na zajęciach • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem

	<p>u prowadzącego zajęcia</p> <ul style="list-style-type: none"> • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna • obecność na zajęciach • przegląd postępów pracy dyplomowej, adnotacja aktywności na zajęciach
K_K07	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu • frekwencja na zajęciach • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • dyskusja • referat • wykonanie sprawozdań laboratoryjnych • projekt
K_K08	<ul style="list-style-type: none"> • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne
K_K09	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta
K_K10	<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • opinia opiekuna praktyk • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne • frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia • sprawdzenie merytoryczne i formalne przygotowanej pracy dyplomowej • konwersacja inicjowana na zajęciach przez prowadzącego, adnotacja aktywności na zajęciach dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta

6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Plan studiów został przygotowany zgodnie z plikiem wzorcowym i załączony do programu studiów w odrębnym pliku Excel.

Przedmioty są ułożone w planie zgodnie z standardami kształcenia dla kierunku architektura z ich podziałem na treści kierunkowe, ogólne (poza kierunkowe) i związane z pracą dyplomową (wg. wymogów ilościowych), w kolejności według grup i zakresu treści kształcenia, a następnie według ich realizacji w semestrach łącznie z wybieralnymi. Przedmioty wybieralne dla ich uczytelnienia są zaznaczone tłem jasno wrzosowym w pierwszej kolumnie liczb porządkowych. Natomiast, poprawność obliczeń dla przedmiotów wybieranych, weryfikują utworzone pod tabelą planu studiów, komórki samoliczące liczbę godzin i punktów ECTS. Dla uczytelnienia układu przedmiotów wg standardów wprowadzono dodatkowo w drugiej kolumnie, tła kolorowe dla przedmiotów kierunkowych, ogólnych i dyplomowania, a pod tabelą planu studiów dodano komórki samoliczące do weryfikacji wymogów standardowych kształcenia (DU Nr 207 poz. 1233, załącznik 2).

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH					
Nazwa kierunku studiów: ARCHITEKTURA					
Specjalność: Projektowanie Architektoniczno-Urbanistyczne				Rekrutacja w roku akademickim 2019/2020	
Forma studiów: STACJONARNE				Czas trwania: 3 semestry	
Lp.	Moduły grup i zakresu treści	NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	Forma zaliczenia
1		Społeczne problemy architektury (przedmiot o treściach społecznych)	30	2	ZO
2		Architektura w krajobrazie kulturowym (przedmiot o treściach humanistycznych)	45	3	ZO
3		Przedmiot społeczny (wybieralny)	30	2	ZO
4		Język obcy	30	2	ZO
5	Moduł przedmiotów kierunkowych	Projektowanie architektoniczne I - architektura sportowo-rekreacyjna i uzdrowiskowa	75	6	E
6		Projektowanie architektoniczne II - architektura użyteczności publicznej - kultura, handel, nauka	75	6	E
7		Architektura (przedmioty wybieralne): 1. Habitat-środowisko mieszkaniowe, 2. Humanizacja zabudowy mieszkaniowej,	45	3	ZO

	3.Malarstwo i rzeźba w architekturze																					
8	Projektowanie urbanistyczne I - studium uwarunkowań i kierunków rozwoju przestrzennego	45	4	E																		
9	Projektowanie urbanistyczne II - miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego	60	5	E																		
10	Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe	30	3	ZO																		
11	Planowanie przestrzenne regionalne i krajowe II	45	5	E																		
12	Urbanistyka (przedmioty wybieralne): 1. Odnowa miast i osiedli, 2. Krajobraz miejski, 3. Socjologia środowiska zbudowanego	45	3	ZO																		
13	Prawo planistyczne	30	3	E																		
14	Technologie informacyjne w architekturze i urbanistyce	15	1	ZO																		
15	Ochrona zabytków I	45	3	ZO																		
16	Ochrona zabytków II	60	5	E																		
17	Naprawa i wzmocnienie konstrukcji historycznych	30	2	ZO																		
18	Zaawansowane systemy konstrukcyjne	45	4	E																		
19	Zaawansowane systemy instalacyjne	30	2	ZO																		
20	Seminarium dyplomowe (Architektura i Urbanistyka)	30	3	ZO																		
21	Pracownia dyplomowa magisterska	90	3	ZO																		
22	Praca dyplomowa (Architektura i Urbanistyka)	0	20	Z																		
<table border="1"> <tr> <td>łącznie moduły przedmiotów</td> <td>930</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Moduł przedmiotów grupy treści ogólnych</td> <td>135</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Moduł przedmiotów grupy treści kierunkowych</td> <td>675</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Moduł przedmiotów z zakresu dyplomu</td> <td>120</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Praktyki</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>łącznie moduły grup i zakresu treści</td> <td>930</td> <td>90</td> </tr> </table>		łącznie moduły przedmiotów	930	90	Moduł przedmiotów grupy treści ogólnych	135	9	Moduł przedmiotów grupy treści kierunkowych	675	55	Moduł przedmiotów z zakresu dyplomu	120	26	Praktyki	0	0	łącznie moduły grup i zakresu treści	930	90			
łącznie moduły przedmiotów	930	90																				
Moduł przedmiotów grupy treści ogólnych	135	9																				
Moduł przedmiotów grupy treści kierunkowych	675	55																				
Moduł przedmiotów z zakresu dyplomu	120	26																				
Praktyki	0	0																				
łącznie moduły grup i zakresu treści	930	90																				
<table border="1"> <tr> <td>Przedmioty wybieralne</td> <td>270</td> <td>36</td> </tr> </table>		Przedmioty wybieralne	270	36																		
Przedmioty wybieralne	270	36																				

6.6 Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Dla kierunku studiów II stopnia architektury, program studiów, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia, nie przewiduje praktyki.