Załącznik do Uchwały nr 251 Senatu UZ z 25.03.2026 r.

UNIWERSYTET ZIELONOGÓRSKI

WYDZIAŁ NAUK INŻYNIERYJNO-TECHNICZNYCH

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK: BUDOWNICTWO

STUDIA I STOPNIA Z TYTUŁEM INŻYNIERA

PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

ROK AKADEMICKI: 2026/2027

Spis treści

1. Ogólna charakterystyka studiów 3
2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju 3
3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia 4
4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy 5
5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia 5
6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia 7
6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się 8
6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów 10
6.3. Zajęcia lub grupy zajęć (sylabusy) 14
6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się 15
6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć 16
6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych 20

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	**Budownictwo**
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych Dyscyplina: inżynieria lądowa, geodezja i transport - 100% ECTS
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	inżynier
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Kategoria naukowa B+ (decyzja nr 104/206/2022)

2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski tworzy i kształtuje tradycje akademickie w regionie lubuskim. Swoją działalność edukacyjną i naukowo-badawczą łączy z kształtowaniem wartości etycznych świata nauki, kultury i gospodarki.

Misją Uniwersytetu Zielonogórskiego jest tworzenie społeczeństwa opartego na wiedzy i kształtowaniu kapitału społecznego jako dobra wspólnego sprzyjającego efektywności działań na rzecz rozwoju regionu, gospodarki i społeczeństwa. Realizowane jest to m.in. przez:

a) zapewnianie wysokiej jakości kształcenia i przygotowanie wykwalifikowanych kadr,
b) prowadzenie badań naukowych na wysokim, międzynarodowym poziomie,
c) współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w obszarze transferu wiedzy, nowych technologii i realizacji innowacyjnych przedsięwzięć,
d) rozszerzenie współpracy wewnątrzuczelnianej, międzyuczelnianej oraz międzynarodowej sprzyjającej powstawaniu nowych rozwiązań,
e) wzbogacanie kultury i umacnianie tożsamości regionalnej mieszkańców województwa lubuskiego.

Spełnienie misji uczelni wymaga realizacji celów strategicznych w trzech obszarach: kształcenia, badań naukowych oraz współpracy z otoczeniem.

Profil kształcenia na kierunku budownictwo na I stopniu kształcenia wpisuje się Strategię Uniwersytetu Zielonogórskiego. Powiązanie koncepcji kształcenia na kierunku budownictwo z celem strategicznym uczelni w obszarze kształcenia polega na:

a) doskonaleniu jakości kształcenia i procesów dydaktycznych, m.in. przez:
   - *rozwijanie oferty kształcenia* poprzez aktualizacje i zmiany programu studiów,

- *rozwijanie kształcenia interdyscyplinarnego oraz współpracy międzynarodowej* poprzez wzmacnianie mobilności studentów i kadry akademickiej m.in. w ramach programu Erasmus+,
- *wzmocnienie „ścieżki rozwoju dydaktycznego"* dla nauczycieli akademickich poprzez doskonalenie ich umiejętności metodycznych przez udział w kursach i szkoleniach nauczycieli Instytutu Budownictwa,

b) prowadzeniu badań naukowych i kształceniu własnej kadry naukowej:
- *w Jednostce prowadzonych jest wiele tematów badawczych w ramach działalności statutowej, do których należy zaliczyć: badania właściwości mechanicznych materiałów i elementów konstrukcji, badania konstrukcji budowlanych, badania w zakresie technologii betonu, budownictwa drogowo-mostowego i kolejowego, inżynierii przedsięwzięć budowlanych, geotechniki, geodezji oraz fizyki budowli.*
- *kształcenie kadry* naukowej Instytut prowadzi poprzez organizowane seminaria naukowe i konferencje,
- *dyscyplina inżynieria lądowa, geodezja i transport posiada uprawnienia nadawania stopni naukowych w dziedzinie nauk technicznych, w zakresie doktora habilitowanego nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo (od 2013) oraz doktora nauk technicznych w dyscyplinie budownictwo (od 1987);*

c) doskonalenie oferty kształcenia pod potrzeby rynku pracy, m.in. przez:
- *doskonalenie programów studiów* przy współudziale interesariuszy zewnętrznych w kontekście dostosowania profilu absolwenta do potrzeb rynku pracy,
- *kształtowanie postaw* sprzyjających uczeniu się przez całe życie poprzez tworzenie oferty kursów dokształcających, cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki oraz działalność wydawniczą, popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,

d) transfer wiedzy i doświadczeń w ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym przez:
- *udział studentów w projektach badawczych* wykonywanych na rzecz przemysłu umożliwiających transfer wiedzy do otoczenia,
- *udział studentów w badaniach naukowych* – w Jednostce prowadzonych jest wiele tematów badawczych w ramach działalności statutowej,
- *wspieranie zainteresowań i rozwijanie osobowości studentów*, pobudzanie ich kreatywności, wyrabianie umiejętności współpracy z otoczeniem zwiększającej ich kompetencje społeczne poprzez np.: realizację projektów naukowych w ramach Studenckich Kół Naukowych: Nowocześni Budowlańcy, Przyszli Inżynierowie, wyjazdów edukacyjnych na budowy, zakładów prefabrykacji itp.,
- działalność cywilizacyjna dążąca do upowszechnienia w społeczeństwie wiedzy i kultury oraz wspierania wszystkich form aktywności społecznej, sprzyjającej jej rozwojowi – pracownicy i studenci Kierunku aktywnie uczestniczą w corocznych spotkaniach naukowych dla mieszkańców regionu w ramach różnych wydarzeń społecznych i kulturalnych.

e) Podnoszenie jakości infrastruktury dydaktycznej oraz tworzenie dostępu do baz wiedzy:
- *podnoszenie jakości infrastruktury* i wyposażenia dydaktycznego,
- *rozwijanie metod kształcenia* wykorzystujących innowacyjne technologie i narzędzia.

3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Kompetencje oczekiwane od kandydata obejmują wiedzę na poziomie egzaminu dojrzałości.

4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

W ramach programu student poznaje problematykę regionalną, co umożliwi mu samodzielne pełnienie różnych funkcji w dobrze rozpoznanych realiach. Położenie nacisku na umiejętności w zakresie planowania, projektowania i realizacji przedsięwzięć daje także lepsze perspektywy zatrudnienia na regionalnym rynku pracy. Utrzymywane przez naszą uczelnię kontakty z absolwentami kierunku wskazują, że wielu spośród nich podejmuje samodzielną pracę, zakładając firmy z branży budowlanej i instalatorskiej. Podejmują także pracę w biurach projektowych. Analizując rynek pracy, od początku prowadzenia kierunku kształcenia dostrzegamy fakt, że spośród różnych branż technicznych w regionie lubuskim poszukiwani są szczególnie specjaliści z zakresu budownictwa – zarówno projektanci jak wykonawcy prac. Ze względu na rozwijający się rynek i ciągłe jego nienasycenie, jest także ciągła możliwość znalezienia pracy w zawodzie.

Analizując potrzeby rynku pracy oraz wyniki badań karier należy stwierdzić, że program kształcenia na kierunku budownictwo oraz sylwetka absolwenta spełniają oczekiwania pracujących zawodowo absolwentów. Ich wykształcenie odpowiada wymogom rynku pracy. Analiza uzyskanych wyników monitoringu losów absolwentów prowadzona przez kilka ostatnich lat wykazała, że odsetek pracujących absolwentów jest bliski 100%.

Absolwenci kierunku budownictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego są cenionymi i poszukiwanymi pracownikami, zarówno w Polsce jak i poza granicami kraju. Niniejszy program studiów wprowadza szereg zmian wynikających z oczekiwań rynku pracy. W sposób znaczący zwiększono wykorzystanie w kształceniu cyfrowych narzędzi oraz technologii BIM. Wzorem innych uczelni kształcących na kierunku budownictwo, program został uzupełniony o nowe przedmioty, np. konstrukcje murowe, czy budownictwo zrównoważone. Pozwoli to na większą konkurencyjność absolwentów Uniwersytetu Zielonogórskiego na rynku pracy.

5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiąganych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

W toku kształcenia sprawdzeniu podlega osiągnięcie przez studentów kolejnych elementów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na różnych etapach procesu dydaktycznego i obejmuje zarówno formy teoretyczne, jak i praktyczne, dostosowane do specyfiki kształcenia inżynierskiego. Różnorodne formy weryfikacji zestawiono w tabeli 1.

Tabela 1. Formy weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów

Lp.	Formy weryfikacji
1.	egzamin
2.	kolokwium
3.	test
4.	sprawdzian
5.	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne
6.	projekt
7.	referat
8.	konspekt
9.	aktywność w trakcie zajęć

10.	bieżąca kontrola na zajęciach
11.	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach
12.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych
13.	odpowiedź ustna
14.	praca kontrolna
15.	praca pisemna
16.	przygotowanie projektu
17.	przygotowanie referatu
18.	dyskusja
19.	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych
20.	dokumentacja praktyki
21.	analiza dziennika praktyk
22.	opinia opiekuna praktyk

Sposoby oceny efektów uczenia się uwzględniają różnorodne formy i metody sprawdzania postępów studentów w zależności od charakteru przedmiotu, rodzaju zajęć (wykłady, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria, praktyki) oraz poziomu osiąganych kompetencji. Podstawowe formy weryfikacji i oceny obejmują:

Weryfikacja wiedzy teoretycznej:

a) kolokwia i testy – przeprowadzane w formie pisemnej lub elektronicznej, obejmujące pytania zamknięte i otwarte, stosowane w przedmiotach wymagających przyswojenia wiedzy faktograficznej i analitycznej,
b) egzaminy pisemne i ustne – weryfikujące znajomość zagadnień teoretycznych oraz zdolność logicznego argumentowania i syntezowania informacji,
c) sprawdziany i testy końcowe – oceniające kompleksowe opanowanie materiału dydaktycznego w danym semestrze lub cyklu kształcenia.

Weryfikacja umiejętności praktycznych:

a) obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta, prace kontrolne i pisemne – realizowana w ramach zajęć laboratoryjnych, projektowych i praktyk zawodowych, gdzie student wykonuje zadania zawiązane z projektowaniem, rozwiązywaniem zadań inżynierskich, czy też implementacją podejmowanych w ramach praktyk zadań zleconych przez firmę,
b) wykonanie sprawozdań laboratoryjnych – dokumentujących przeprowadzone eksperymenty, analizy oraz uzyskane wyniki, pozwalające ocenić umiejętność stosowania metod badawczych,
c) projekty inżynierskie – indywidualne lub zespołowe prace projektowe, w których studenci stosują zdobytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z inżynierią lądową.

Weryfikacja kompetencji społecznych:

a) dyskusje i debaty – oceniające umiejętność argumentowania, współpracy w grupie oraz stosowania wiedzy w kontekście interdyscyplinarnym,
b) obserwacja aktywności na zajęciach – pozwalająca na ocenę zaangażowania studenta, zdolności pracy zespołowej oraz umiejętności komunikacyjnych,
c) referaty, prezentacje i konspekty – sprawdzające zdolność samodzielnego opracowania tematu,

przygotowania wystąpienia i efektywnego przekazania informacji.

Weryfikacja efektów kształcenia w ramach praktyk zawodowych:

a) dokumentacja praktyki/dziennik praktyk – w formie raportu podsumowującego realizowane zadania i nabyte kompetencje,
b) opinia opiekuna praktyk i analiza dziennika praktyk – uwzględniająca ocenę zaangażowania, samodzielności oraz zdolności stosowania wiedzy w warunkach rzeczywistej pracy zawodowej.

Zaliczenie końcowe i praca dyplomowa:

a) praca inżynierska – samodzielnie opracowany projekt (rozwiązujący podstawowy problem inżynierski) lub praca badawcza obejmująca analizę, implementację wybranego zagadnienia z obszaru inżynierii lądowej, oceniany pod kątem poprawności merytorycznej, innowacyjności oraz praktycznego zastosowania,
b) studenci wykonują pracę dyplomową pod opieką promotora. Tematy i zakres prac dyplomowych, zagadnienia egzaminacyjne na egzamin dyplomy weryfikowane są przez Wydziałową Radę Programową na kierunku Budownictwo,
c) obrona pracy dyplomowej – weryfikująca umiejętność prezentacji wyników badań, analizy problemu inżynierskiego oraz odpowiedzi na pytania komisji egzaminacyjnej.

6. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu kształcenia

Kierunek studiów Budownictwo jest przyporządkowany do dyscypliny: Inżynieria lądowa, geodezja i transport – 100% i obejmuje 210 punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów. Łącznie program studiów obejmuje kompleksową wiedzę oraz praktyczne umiejętności, które są rozwijane w ramach szczegółowych zagadnień przypisanych do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych.

Zasadniczym celem realizowanej koncepcji kształcenia jest uzyskanie przez absolwenta kwalifikacji (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych – tabela 2) niezbędnych do projektowania, wykonywania oraz eksploatacji obiektów budowlanych. Cel ten jest realizowany w oparciu o wiedzę i umiejętności pozyskane przez studenta w trakcie studiów z obszaru zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (wykaz tych zajęć zestawiono w Tabeli 4) oraz zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych i zestawiono je w Tabeli 5. Program kształcenia uwzględnia niezbędne proporcje przedmiotów podstawowych, kierunkowych i obieralnych w taki sposób, aby stworzyć podstawę do kształcenia specjalistycznego.

Na studiach niestacjonarnych dopuszcza się możliwość prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (online) wyłącznie w odniesieniu do wykładów z następujących przedmiotów: Podstawy mechaniki, Metody obliczeniowe, Materiały budowlane i ich analizy chemiczne, Prawo budowlane, Budownictwo ogólne, Mechanika budowli, Fizyka budowli, Konstrukcje murowe, Instalacje budowlane W1/W2, Budownictwo zrównoważone W1/W2, Utrzymanie obiektów budowlanych W1/W2. Zajęcia z wyżej wymienionych przedmiotów realizowane są w szczególności w terminie piątkowym. W opisie zajęć (sylabusie) każdorazowo wskazuje się zakres treści realizowanych w formie online, a pierwsze (dla wszystkich wykładów) i ostatnie spotkania (dla wykładów z formą zaliczenia ZO – zaliczenie na ocenę) odbywają się w formie stacjonarnej podczas zjazdów sobotnio/niedzielnych. Dla przedmiotów dla których, w programie studiów, przewidziany jest egzamin odbywa się on w formie stacjonarnej. Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym z komunikatem Ministra Nauki w sprawie możliwości prowadzenia studiów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia o charakterze praktycznym, w szczególności laboratoria, ćwiczenia, projekty, seminaria oraz praktyki zawodowe, realizowane są wyłącznie w formie kontaktowej.

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się

Dziedzina: nauki inżynieryjno-techniczne
Dyscyplina: inżynieria lądowa, geodezja i transport
- 100% ECTS

Objaśnienie oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia
W — kategoria wiedzy
U — kategoria umiejętności
K — kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne — numer efektu uczenia
P6 — Charakterystyki Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów 1 stopnia.

Opis kierunkowych efektów uczenia się absolwent kierunku budownictwo przedstawiono w tabeli 2.

Tabela 2. Wykaz efektów uczenia się

Kod kwalifikacji dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się Studenta dla profilu ogólnoakademickiego. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *budownictwo* absolwent uzyskuje kwalifikacje w następujących kategoriach:	Charakterystyki PRK
wiedza: zna i rozumie		
K_W01	w zaawansowanym stopniu - wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową teoretyczną wiedzę ogólną z zakresu inżynierii lądowej oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej związanej z projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów budowlanych	**P6S_WG-O1 P6S_WG-I1**
K_W02	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej z matematyki, fizyki oraz nauk o Ziemi i środowisku, niezbędne do zrozumienia i wykorzystania do opisu podstawowych zjawisk, a także przeprowadzenia obliczeń związanych z projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów budowlanych	**P6S_WG-O1**
K_W03	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z cyklem życia obiektów budowlanych	**P6S_WK-O2.1 P6S_WG-I1**
K_W04	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, środowiskowe i społeczne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związane z inżynierią lądową, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	**P6S_WK-O2.2**
K_W05	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości występujących w ramach procesu budowlanego	**P6S_WK-02.3 P6S_WK-I2**
umiejętności: potrafi		
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu inżynierii lądowej – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	**P6S_UW-O3**
K_U02	planować i przeprowadzać eksperymenty związane z projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów budowlanych, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	**P6S_UW-I3**

Kod kwalifikacji dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się Studenta dla profilu ogólnoakademickiego. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *budownictwo* absolwent uzyskuje kwalifikacje w następujących kategoriach:	Charakterystyki PRK
K_U03	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich związanych z projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów budowlanych oraz ich rozwiązywania wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne oraz dostrzegać ich aspekty systemowe i poza techniczne, w tym aspekty etyczne, jak również dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	**P6S_UW-I4**
K_U04	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania w zakresie inżynierii lądowej	**P6S_UW-I5**
K_U05	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla budownictwa proste obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	**P6S_UW-I6**
K_U06	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii budowlanej	**P6S_UK-O4.1**
K_U07	brać udział w debacie- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich w zakresie inżynierii lądowej	**P6S_UK-O4.2**
K_U08	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze nauk technicznych, ze szczególnym uwzględnieniem fachowego słownictwa budowlanego	**P6S_UK-O4.3**
K_U09	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole na różnych etapach procesu budowlanego	**P6S_UO-O5.1**
K_U10	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) na różnych etapach procesu budowlanego	**P6S_UO-O5.2**
K_U11	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie związanych z innowacjami i nieustającymi zmianami w budownictwie	**P6S_UU-O6**
kompetencje społeczne: jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obieralnych treści oraz umiejętności zawodowych w zakresie budownictwa	**P6S_KK-01**
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy technicznej, inżynierskiej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie budownictwa oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	**P6S_KK-02**
K_K03	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie wykonywania zawodu zaufania publicznego inżyniera budownictwa, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	**P6S_KO-01**
K_K04	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i działań poprawiających jakość życia użytkowników obiektów budowlanych	**P6S_KO-02**
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na wszystkich etapach procesu budowlanego	**P6S_KO-03**

Kod kwalifikacji dla kierunku	Opis kierunkowych efektów uczenia się Studenta dla profilu ogólnoakademickiego. Po zakończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku *budownictwo* absolwent uzyskuje kwalifikacje w następujących kategoriach:	Charakterystyki PRK
K_K06	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych uczestników procesu budowlanego, z zachowaniem dbałości i poszanowania dorobku i tradycji zawodu zaufania publicznego inżyniera budownictwa	**P6S_KR-01**

Przedstawione w tabeli 2 efekty w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskują studenci kierunku budownictwo po zakończeniu studiów.

6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

W kolejnych tabelach przedstawiono wskaźniki dotyczące programu studiów I stopnia na kierunku budownictwo.

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku budownictwo

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	210
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	108
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim)	112
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć służących zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich	167
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	6
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	64
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	8/180
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

W tabeli 4 zestawiono zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria lądowa, geodezja i transport.

Tabela 4. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych

Nazwa przedmiotu	**Forma zajęć**	**Łączna liczna godzin**		**Liczba punktów ECTS**
		Stacjonarne	**Niestacjonarne**	
Materiały budowlane i ich analizy chemiczne	W,L	165	99	10
Budownictwo ogólne	W,L	75	45	7
Wytrzymałość materiałów	W,L	135	81	10
Mechanika budowli	W,L	120	72	9
Mechanika gruntów	W,L,P	75	45	5
Fundamentowanie	W,L,P	75	45	5
Fizyka budowli	W,L	45	27	3
Konstrukcje betonowe podstawy	W,L,P	60	36	4
Konstrukcje metalowe podstawy	W,L,P	60	36	4
Konstrukcje betonowe z elementami BIM	W,L,P	135	81	10
Konstrukcje metalowe z elementami BIM	W,L,P	135	81	10
Budownictwo komunikacyjne	W,P	120	72	8
Konstrukcje murowe	W,P	30	18	2
Technologia robót ziemnych	W, P	45	27	3
Technologia robót budowlanych	W, P	45	27	3
Budownictwo zrównoważone W1/W2	W,L	45	27	3
BIM w Budownictwie W1/W2	L	30	18	2
Systemy CAD i podstawy BIM W1/W2	L	30	18	2
Konstrukcje drewniane W1/W2	W,P	45	27	3
Konstrukcje zespolone W1/W2	W,P	30	18	2
Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesem inwestycyjnym z elementami BIM W1/W2	W,L,P	45	27	3
Utrzymanie obiektów budowlanych W1/W2	W,L	45	27	3
Laboratorium prac badawczych	L	30	18	1
Razem		**1620**	**972**	**112**
Profil ogólnoakademicki – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.				53,3%
Oznaczenia: W-wykład, C-ćwiczenia, L-laboratorium, S-seminarium, P-projekt				

W tabeli 5 zestawiono zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem do zawodu inżyniera budownictwa.

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Łączna liczna godzin		Liczba punktów ECTS
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
Fizyka	W,C	30	18	2
Geologia inżynierska	W,L	45	27	4
Podstawy mechaniki	W,L	75	45	5
Metody obliczeniowe	W,L	45	27	3
Technologia informacyjna	L	30	18	3
Prawo budowlane	W,S	30	18	2
Propedeutyka budownictwa	W	15	9	2
Rysunek techniczny i geometria wykreślna	L	45	27	5
Podstawy geodezji	W,L	45	27	3
Materiały budowlane i ich analizy chemiczne	W,L	165	99	10
Budownictwo ogólne	W,L	75	45	7
Elementy obiektów budowlanych	L	30	18	2
Wytrzymałość materiałów	W,L	135	81	10
Mechanika budowli	W,L	120	72	9
Mechanika gruntów	W,L,P	75	45	5
Fundamentowanie	W,L,P	75	45	5
Fizyka budowli	W,L	45	27	3
Konstrukcje betonowe podstawy	W,L,P	60	36	4
Konstrukcje metalowe podstawy	W,L,P	60	36	4
Konstrukcje betonowe z elementami BIM	W,L,P	135	81	10
Konstrukcje metalowe z elementami BIM	W,L,P	135	81	10
Budownictwo komunikacyjne	W,P	120	72	8
Podstawy projektowania	P	15	9	1
Konstrukcje murowe	W,P	30	18	2
Hydraulika i hydrologia	W,P	30	18	2
Technologia robót ziemnych	W,P	45	27	3
Technologia robót budowlanych	W,P	45	27	3

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Łączna liczna godzin		Liczba punktów ECTS
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
Ekonomika budownictwa i kosztorysowanie	W,P	30	18	3
BIM w kosztorysowaniu	L	30	18	2
Historia budownictwa / Historia techniki (nauki humanistyczne)	S	30	18	3
Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w budownictwie / Etyka i samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (nauki społeczne)	S	30	18	3
Instalacje budowlane W1/W2	W, P	30	18	2
Budownictwo zrównoważone W1/W2	W,L	45	27	3
BIM w Budownictwie W1/W2	W,L	30	18	2
Systemy CAD i podstawy BIM W1/W2	L	30	18	2
Konstrukcje drewniane W1/W2	W, P	45	27	3
Konstrukcje zespolone W1/W2	W, P	30	18	2
Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesem inwestycyjnym z elementami BIM W1/W2	W,L,P	45	27	3
Utrzymanie obiektów budowlanych W1/W2	W,L	45	27	3
Laboratorium prac badawczych	L	30	18	1
Zawodowa praktyka geodezyjna	Pr	30	30	2
Zawodowa praktyka geotechniczna	Pr	30	30	2
Zawodowa praktyka budowlana	Pr	120	120	4
Razem		**2385**	**1503**	**167**
Oznaczenia: W-wykład, C-ćwiczenia, L-laboratorium, S-seminarium, P-projekt, Pr-praktyka				

Program studiów na kierunku budownictwo umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.

Tabela 6. Moduły zajęć do wyboru

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Łączna liczna godzin		Liczba punktów ECTS
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
Wychowanie fizyczne	C	60	0	0
Język obcy	L	120	72	9

Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Łączna liczna godzin		Liczba punktów ECTS
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
Historia budownictwa / Historia techniki (nauki humanistyczne)	S	30	18	3
Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w budownictwie / Etyka i samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (nauki społeczne)	S	30	18	3
Instalacje budowlane W1/W2	W,P	30	18	2
Budownictwo zrównoważone W1/W2	W,L	45	27	3
BIM w Budownictwie W1/W2	W,L	30	18	2
Systemy CAD i podstawy BIM W1/W2	L	30	18	2
Konstrukcje drewniane W1/W2	W, P	45	27	3
Konstrukcje zespolone W1/W2	W, P	30	18	2
Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesem inwestycyjnym z elementami BIM W1/W2	W,L,P	45	27	3
Utrzymanie obiektów budowlanych W1/W2	W,L	45	27	3
Seminarium dyplomowe	S	100	100	20
Laboratorium prac badawczych	L	30	18	1
Zawodowa praktyka geodezyjna	Pr	30	30	2
Zawodowa praktyka geotechniczna	Pr	30	30	2
Zawodowa praktyka budowlana	Pr	120	120	4
Razem		**850**	**586**	**64**
Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.				**30,5%**
Oznaczenia: W-wykład, C-ćwiczenia, L-laboratorium, S-seminarium, Pr-Praktyka, P-projekt				

6.3. Zajęcia lub grupy zajęć (sylabusy)

Przypisanie do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS znajduje się w sylabusach. Szczegółowe informacje dotyczące sylabusów zawarte są w wersji elektronicznej na stronie Uniwersytetu Zielonogórskiego.

6.4. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Szczegółowe informacje dotyczące metod weryfikacji efektów uczenia znajdują się w opisach przedmiotów w polach „Efekty uczenia i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia" i „Warunki zaliczenia". Studia pierwszego stopnia kończą się obroną inżynierskiej pracy dyplomowej, którą studenci realizują na ostatnich dwóch semestrach kształcenia. Sposób przydzielania i realizacji tematów prac dyplomowych oraz ich prowadzenie określają Zasady dyplomowania na Wydziale Nauk Inżynieryjno-Technicznych Uniwersytetu Zielonogórskiego oraz Statut Uniwersytetu Zielonogórskiego. Przyjęte procedury mają na celu zapewnienie wysokich standardów jakości kształcenia na kolejnych etapach realizacji pracy.

Warunkiem ukończenia studiów (potwierdzenia uzyskania kompetencji) jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wymagań wynikających z planu i programu kształcenia oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej. Zgodnie z powyższym student przystępujący do egzaminu dyplomowego uzyskał zaliczenie wszystkich semestrów kształcenia (w tym wszystkich modułów wchodzących w skład programu studiów), co jest potwierdzeniem uzyskania kompetencji wskazanych w efektach uczenia się przypisanych kierunkowi.

System ocen stosowanych (dla przedmiotów) na egzaminach i zaliczeniach oraz warunki zaliczania semestrów i wpisów warunkowych są określone Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim. Oceny odpowiadają stosowanym ocenom w systemie ECTS.

Formy zaliczeń poszczególnych przedmiotów to: egzamin, zaliczenie z oceną i zaliczenie bez oceny. Kryteria, formę i zakres kontroli postępów studentów podawane są przez prowadzących zajęcia na początku semestru oraz w formie syntetycznej w tabelach sylabusów przedmiotów. Sposoby weryfikacji osiąganych przez studenta efektów uczenia syntetycznie przedstawiono w tabeli 7.

Tabela 7. Sposoby weryfikacji osiąganych przez studenta efektów uczenia

Lp.	**Sposób weryfikacji** (Rozszerzony opis w sylabusach)	**Kategoria efektu**		
		WIEDZA	**UMIEJĘTNOŚCI**	**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**
1.	egzamin	+	+	
2.	kolokwium	+	+	
3.	test	+	+	+
4.	sprawdzian	+	+	
5.	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	+	+	+
6.	projekt	+	+	
7.	referat	+	+	
8.	konspekt	+	+	
9.	aktywność w trakcie zajęć	+	+	+
10.	bieżąca kontrola na zajęciach	+	+	+
11.	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	+	+	+
12.	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych		+	+
13.	odpowiedź ustna	+	+	+

Lp.	Sposób weryfikacji (Rozszerzony opis w sylabusach)	Kategoria efektu		
		WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	KOMPETENCJE SPOŁECZNE
14.	praca kontrolna	+	+	+
15.	praca pisemna	+	+	+
16.	przygotowanie projektu	+	+	+
17.	przygotowanie referatu	+	+	+
18.	dyskusja	+	+	+
19.	wykonanie sprawozdań laboratoryjnych	+	+	+
20.	dokumentacja praktyki	+	+	
21.	analiza dziennika praktyk		+	
22.	opinia opiekuna praktyk		+	+

6.5. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć

Treści programowe w planie studiów według modułów nauk podstawowych, nauk kierunkowych, moduły nauk uzupełniających.

Moduł nauk podstawowych zawiera treści związane z przedmiotami: matematyka, fizyka, geologia inżynierska, podstawy mechaniki i metody obliczeniowe.

Moduł nauk kierunkowych zawiera treści związane z dyscypliną budownictwo takie jak: propedeutyka budownictwa, rysunek techniczny i geometria wykreślna, podstawy geodezji, materiały budowlane i ich analizy chemiczne, budownictwo ogólne, elementy obiektów budowlanych, wytrzymałość materiałów, mechanika budowli, mechanika gruntów, fundamentowanie, fizyka budowli, konstrukcje betonowe podstawy, konstrukcje metalowe podstawy, konstrukcje betonowe z elementami BIM, konstrukcje metalowe z elementami BIM, budownictwo komunikacyjne, podstawy projektowania, konstrukcje murowe, hydraulika i hydrologia, technologia robót ziemnych, technologia robót budowlanych, ekonomika budownictwa i kosztorysowanie, BIM w kosztorysowaniu, instalacje budowlane, budownictwo zrównoważone, BIM w budownictwie, systemy CAD i podstawy BIM, konstrukcje drewniane, konstrukcje zespolone, organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesem inwestycyjnym z elementami BIM, utrzymanie obiektów budowlanych.

Moduł nauk uzupełniających zawiera treści związane z przedmiotami: wychowanie fizyczne, język obcy, technologia informacyjna, prawo budowlane, przedmioty nauk humanistycznych i społecznych.

Tabela 8. Plan studiów stacjonarnych kierunku Budownictwo I stopnia

LP.			NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	Forma zal.
1	Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowe i kierunkowe)	P. podstawowe	Matematyka	105	9	ZOE
2			Fizyka	30	2	ZO
3			Geologia inżynierska	45	4	ZO
4			Podstawy mechaniki	75	5	E
5			Metody obliczeniowe	45	3	ZO
6			Wychowanie fizyczne	60	0	ZOZO
7			Język obcy	120	9	ZOZOZOE
8		P. uzupełniające	Technologia informacyjna	30	3	ZO
9			Prawo budowlane	30	2	ZO
10			Propedeutyka budownictwa	15	2	ZO
11			Rysunek techniczny i geometria wykreślna	45	5	ZOZO
12		P. kierunkowe	Podstawy geodezji	45	3	ZO
13			Materiały budowlane i ich analizy chemiczne	165	10	ZOE
14			Budownictwo ogólne	75	7	ZOE
15			Elementy obiektów budowlanych	30	2	ZO
16			Wytrzymałość materiałów	135	10	ZOE
17			Mechanika budowli	120	9	ZOE
18			Mechanika gruntów	75	5	ZO
19			Fundamentowanie	75	5	E
20			Fizyka budowli	45	3	E
21			Konstrukcje betonowe podstawy	60	4	ZO
22			Konstrukcje metalowe podstawy	60	4	ZO
23			Konstrukcje betonowe z elementami BIM	135	10	ZOE
24			Konstrukcje metalowe z elementami BIM	135	10	ZOE
25			Budownictwo komunikacyjne	120	8	ZOE
26			Podstawy projektowania	15	1	ZO
27			Konstrukcje murowe	30	2	ZO
28			Hydraulika i hydrologia	30	2	ZO
29			Technologia robót ziemnych	45	3	E
30			Technologia robót budowlanych	45	3	E
31			Ekonomika budownictwa i kosztorysowanie	30	3	ZO
32			BIM w kosztorysowaniu	30	2	ZO

LP.			NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	Forma zal.
33			Proseminarium I	15	2	ZO
34			Proseminarium II	30	3	ZO
35		P. obieralne	Historia budownictwa / Historia techniki (nauki humanistyczne)	30	3	ZO
36			Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w budownictwie / Etyka i samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (nauki społeczne)	30	3	ZO
37			Instalacje budowlane W1/W2	30	2	ZO
38			Budownictwo zrównoważone W1/W2	45	3	ZO
39			BIM w Budownictwie W1/W2	30	2	ZO
40			Systemy CAD i podstawy BIM W1/W2	30	2	ZO
41			Konstrukcje drewniane W1/W2	45	3	ZO
42			Konstrukcje zespolone W1/W2	30	2	ZO
43			Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesem inwestycyjnym z elementami BIM W1/W2	45	3	ZO
44			Utrzymanie obiektów budowlanych W1/W2	45	3	ZO
45			Seminarium dyplomowe	100	20	ZO
46			Laboratorium prac badawczych	30	1	ZO
47			Zawodowa praktyka geodezyjna	30	2	Z
48			Zawodowa praktyka geotechniczna	30	2	Z
49			Zawodowa praktyka budowlana	120	4	Z
Moduł ogólny				2635	202	
Praktyki				180	8	
Łącznie				**2815**	**210**	
Przedmioty wybieralne				**790**	**64**	
Łącznie bez praktyk				**2635**	**202**	

Tabela 9. Plan studiów niestacjonarnych kierunku Budownictwo I stopnia

LP.			NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	Forma zal.
1	Moduł przedmiotów ogólnych (podstawowe i kierunkowe)	P. podstawowe	Matematyka	63	9	ZOE
2			Fizyka	18	2	ZO
3			Geologia inżynierska	27	4	ZO
4			Podstawy mechaniki	45	5	E
5			Metody obliczeniowe	27	3	ZO
6		P. uzupełniające	Wychowanie fizyczne	0	0	
7			Język obcy	72	9	ZOZOZOE
8			Technologia informacyjna	18	3	ZO
9			Prawo budowlane	18	2	ZO
10		P. kierunkowe	Propedeutyka budownictwa	9	2	ZO
11			Rysunek techniczny i geometria wykreślna	27	5	ZOZO
12			Podstawy geodezji	27	3	ZO
13			Materiały budowlane i ich analizy chemiczne	99	10	ZOE
14			Budownictwo ogólne	45	7	ZOE
15			Elementy obiektów budowlanych	18	2	ZO
16			Wytrzymałość materiałów	81	10	ZOE
17			Mechanika budowli	72	9	ZOE
18			Mechanika gruntów	45	5	ZO
19			Fundamentowanie	45	5	E
20			Fizyka budowli	27	3	E
21			Konstrukcje betonowe podstawy	36	4	ZO
22			Konstrukcje metalowe podstawy	36	4	ZO
23			Konstrukcje betonowe z elementami BIM	81	10	ZOE
24			Konstrukcje metalowe z elementami BIM	81	10	ZOE
25			Budownictwo komunikacyjne	72	8	ZOE
26			Podstawy projektowania	9	1	ZO
27			Konstrukcje murowe	18	2	ZO
28			Hydraulika i hydrologia	18	2	ZO
29			Technologia robót ziemnych	27	3	E
30			Technologia robót budowlanych	27	3	E
31			Ekonomika budownictwa i kosztorysowanie	18	3	ZO
32			BIM w kosztorysowaniu	18	2	ZO
33			Proseminarium I	9	2	ZO

LP.			NAZWA PRZEDMIOTU	Liczba godzin	ECTS	Forma zal.
34			Proseminarium II	18	3	ZO
35		P. obieralne	Historia budownictwa / Historia techniki (nauki humanistyczne)	18	3	ZO
36			Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia w budownictwie / Etyka i samodzielne funkcje techniczne w budownictwie (nauki społeczne)	18	3	ZO
37			Instalacje budowlane W1/W2	18	2	ZO
38			Budownictwo zrównoważone W1/W2	27	3	ZO
39			BIM w Budownictwie W1/W2	18	2	ZO
40			Systemy CAD i podstawy BIM W1/W2	18	2	ZO
41			Konstrukcje drewniane W1/W2	27	3	ZO
42			Konstrukcje zespolone W1/W2	18	2	ZO
43			Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesem inwestycyjnym z elementami BIM W1/W2	27	3	ZO
44			Utrzymanie obiektów budowlanych W1/W2	27	3	ZO
45			Seminarium dyplomowe	100	20	ZO
46			Laboratorium prac badawczych	18	1	ZO
47			Zawodowa praktyka geodezyjna	30	2	Z
48			Zawodowa praktyka geotechniczna	30	2	Z
49			Zawodowa praktyka budowlana	120	4	Z
Moduł ogólny				1585	202	
Praktyki				180	8	
Łącznie				**1765**	**210**	
Przedmioty wybieralne				**514**	**64**	
Łącznie bez praktyk				**1585**	**202**	

6.6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na kierunku budownictwo stanowią integralną część procesu kształcenia, realizują określone efekty uczenia i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu, w trakcie którego weryfikuje się uzyskanie założonych efektów uczenia.

Podstawowym celem praktyki jest praktyczne zapoznanie studentów z poszczególnymi działami przedsiębiorstw budowlanych oraz umożliwienie im wykazania się w pełni nabytą w trakcie kilku semestrów wiedzą. Praktyki służą również do zweryfikowania i poszerzenia wiedzy zdobytej w ramach zajęć dydaktycznych na kierunku budownictwo jak również zdobycie praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych o charakterze zawodowym, przydatnych w późniejszej karierze na rynku pracy.

W trakcie cyklu studiów studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych mają obowiązek odbycia praktyk zawodowych:

- Po drugim semestrze - Zawodowa praktyka geodezyjna w wymiarze 1 tygodnia.
- Po czwartym semestrze - Zawodowa praktyka geotechniczna w wymiarze 1 tygodnia.
- Po szóstym semestrze - Zawodowa praktyka budowlana w wymiarze 4 tygodni.

Za odbycie praktyk student otrzymuje łącznie 8 punktów ECTS.

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych odbywają praktykę na podstawie porozumienia między uczelnią a zakładem. Porozumienie z podmiotami gospodarczymi, organami administracji państwowej, samorządowej lub innymi jednostkami organizacyjnymi podpisuje Dziekan WNIT z upoważnienia JM Rektora. Praktyka odbywa się w jednostkach gospodarczych zajmujących się budownictwem oraz w instytucjach samorządowych związanych z przygotowaniem procesu inwestycyjnego. Uzgodnienia z zakładem pracy odnośnie odbycia praktyki dokonuje sam student (miejsce i termin). Po akceptacji prośby studenta przez zakład, student przygotowuje w dwóch egzemplarzach porozumienie o organizacji praktyki między Uczelnią i zakładem. Po podpisaniu porozumienia przez Dziekana, student odbiera od organizatora praktyk i przekazuje dokumenty do podpisania w wybranym zakładzie pracy.