

STUDIA PODYPLOMOWE
„ZAJĘCIA KOMPUTEROWE I TECHNICZNE W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ”

Symbol kierunkowych efektów kształcenia nauczycieli	Efekty kierunkowe kształcenia nauczycieli Po ukończeniu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (w zakresie zajęć komputerowych i zajęć technicznych) absolwent posiada wiedzę / umiejętności / kompetencje społeczne:	Symbol efektów obszarowych
Wiedza absolwent posiada wiedzę na temat:		
K_W01	procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	P3_W01, P3_W02 P4_W01 P12_W01, P12_W02, P12_W03 P15_W01 P18_W01 P19_W01
	Umiejętnie interpretuje podstawę programową i wskazuje zadania dotyczące edukacji technicznej uczniów klas I-III; Potrafi omówić i zdefiniować zawartość pojęć leżących u podstaw treści programowych nauczania zajęć technicznych;	P3_W01, P3_W02
	Wyjaśnia procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego (prawidłowości i zakłócenia) w działalności edukacyjnej obejmującej proces nauczania-uczenia się w obszarze „zajęć komputerowych”;	P4_W01
	Posiada wiedzę z zakresu podstawowej terminologii i pojęć informatycznych stosowanych w społeczeństwie informatycznym; Posiada ogólną wiedzę na temat budowy komputerów i sieci komputerowych oraz rodzajów oprogramowania; Wie, jakie programy komputerowe można wykorzystać w działalności pedagogicznej.	P12_W01, P12_W02, P12_W03
	Wyjaśnia procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego z wykorzystywaniem nowoczesnych metod i narzędzi ICT, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	P15_W01

	Wiedza w zakresie procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej oraz ich prawidłowości i zakłóceń;	P18_W01
	Wyjaśnia procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w zakresie pedagogicznych zagrożeń medialnych i bezpiecznego korzystania z mass mediów i Internetu;	P19_W01
K_W02	współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	P1_W01, P1_W02 P2_W01, P2_W02 P18_W02
	Zna współczesne teorie dotyczące pedagogiki pracy i różnorodnych uwarunkowania rozwoju zawodowego; Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju zawodowego, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	P1_W01, P1_W02
	Wskazuje i opisuje współczesne stanowiska wobec pedagogiki wczesnoszkolnej; Potrafi wyjaśnić istotę współczesnych teorii uczenia się i nauczania w edukacji wczesnoszkolnej oraz uwarunkowania procesów uczenia się i nauczania w świetle wybranej teorii.	P2_W01, P2_W02
	Wiedza na temat współczesnych teorii metodologii badań pedagogicznych, badań procesu uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów;	P18_W02
K_W03	projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	P3_W06 P4_W05 P18_W03 P20_W05
	Potrafi wyjaśnić zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w zakresie edukacji technicznej w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego i uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	P3_W06
	Potrafi wyjaśnić zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w zakresie edukacji komputerowej/ informatycznej w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego i uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	P4_W05
	Potrafi wyjaśnić zasady projektowania i prowadzenia badań empirycznych/ środowiskowych w zakresie edukacji technicznej i komputerowej/ informatycznej w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego i uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	P18_W03
	Potrafi zilustrować zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w zakresie edukacji technicznej i komputerowej/ informatycznej w praktyce pedagogicznej, w odniesieniu do pierwszego etapu edukacyjnego i uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju;	P20_W05
K_W04	podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P1_W03, P1_W04, P1_W05, P1_W06 P2_W03, P2_W04
	Ilustruje różne rodzaje struktur i instytucji wspomagających rozwój zawodowy, reprezentuje wiedzę o procesach	P1_W03, P1_W04, P1_W05, P1_W06

	dotyczących zmian zachodzących w omawianych strukturach oraz w instytucjach wspierających rozwój zawodowy; Opisuje więzi społeczne odpowiadające dziedzinom nauk związanych z rozwojem zawodowym w korelacji z profilem studiowanego kierunku; Ilustruje wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu rozwoju zawodowego, jego etapów, uwarunkowań i wyników; Rozróżnia społeczne, ekonomiczne, prawne uwarunkowania działalności inżynierskiej warunkujących rozwój zawodowy;	
	Potrafi scharakteryzować i swobodnie rozmawiać o podmiotach edukacji w odniesieniu do edukacji wczesnoszkolnej odwołując się do omawianych stanowisk teoretycznych; Potrafi wyjaśnić specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym w kontekście prawidłowości rozwojowych;	P2_W03, P2_W04
K_W05	specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	P3_W03 P4_W02
	Kierując się wiedzą pedagogiczno-psychologiczną dobierze treści według ustalonych zasad zgodnie z obranymi celami dydaktycznymi w integracji z pozostałymi obszarami edukacji;	P3_W03
	Ilustruje specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie technik komputerowych i ICT;	P4_W02
K_W06	metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	P3_W04, P3_W05 P4_W03, P4_W04 P5_W01 P7_W01, P7_W02, P7_W03, P7_W04, P7_W05 P7_W06 P8_W01, P8_W02, P8_W03 P9_W01, P9_W02, P9_W03, P9_W04 P10_W01, P10_W02, P10_W03, P10_W04 P11_W01, P11_W02, P11_W03 P13_W01 P14_W01 P15_W02 P16_W01, P16_W02, P16_W03 P17_W01, P17_W02 P20_W01, P20_W02, P20_W03, P20_W04
	Potrafi uzasadnić wykorzystując posiadaną wiedzę cele edukacji technicznej, dobór metod, form, środków dydaktycznych oraz strategii dydaktycznych (m. in. Informacyjnej, problemowej, emocjonalnej, operacyjnej, badawczej) w celu przygotowania wychowanków do realizacji „drogi” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu; Potrafi omówić, podać przykłady, wskazać warunki procedur rozwijania zaradności technicznej uczniów;	P3_W04, P3_W05
	Wymienia i wyjaśnia normy, zasady, procedury i dobre praktyki stosowane w metodyce nauczania „zajęć komputerowych”; Definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia (edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, dydaktyka, informatyka, dydaktyka informatyki, itd.);	P4_W03, P4_W04
	Zna metodykę przygotowania uczniów do uzyskania karty rowerowej, kształtowania bezpiecznych zachowań w ruchu drogowym – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu komunikacyjnym w szkole;	P5_W01
	Zna metodykę wykonywania zadań w obszarze sporządzania rysunków technicznych: Wyjaśnia zasady i normy sporządzania rysunków technicznych i posługiwania się pismem technicznym; Zilustruje normy sporządzania rysunków poglądowych i schematycznych; Wyjaśnia zasady i normy odwzorowywania przedmiotów w rzutach prostych i aksonometrycznych; Wyjaśnia zasady wykonywania widoków i przekrojów; Wyjaśnia zasady wymiarowania; Rozróżnia	P7_W01, P7_W02, P7_W03, P7_W04, P7_W05 P7_W06

	podstawowe znaki informacji powszechnej ze szczególnym uwzględnieniem tych z zakresu bhp;	
	Definiuje pojęcia związane z cyklem organizacyjnym pracy wytwórczej, procesem projektowo-konstrukcyjnym, procesem technologicznym, ładem i porządkiem; Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku (takich, jak meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego, itp.); Definiuje i określa znaczenie podziału pracy oraz form organizacyjnych pracy;.	P8_W01, P8_W02, P8_W03
	Nabywa podstawową wiedzę na temat zasad doboru materiałów i technik wytwarzania; Ma podstawową wiedzę związaną z procesami technologicznymi, z jego elementami i analizą technologiczności konstrukcji; Zna podstawowe narzędzia i techniki potrzebne do projektowania procesów technologicznych; Ma podstawową wiedzę o istnieniu urządzenia od projektowania do utylizacji;	P9_W01, P9_W02, P9_W03, P9_W04
	Ma podstawową wiedzę na temat przeprowadzania i opracowania wyników pomiarów fizycznych; Nabywa szczegółową wiedzę związaną z budową przyrządów pomiarowych oraz z metodami i technikami pomiaru długości i kąta; Ma podstawową wiedzę związaną z procesami technologicznymi, z jego elementami i analizą technologiczności konstrukcji; Zna podstawowe narzędzia i techniki potrzebne do projektowania procesów technologicznych;	P10_W01, P10_W02, P10_W03, P10_W04
	Wyjaśnia zasady stosowania wyrobów sztucznych oraz materiałów włókienniczych w przemyśle włókienniczym; Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu tworzyw sztucznych oraz włókiennictwie, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych; Określa właściwości wyrobów włókienniczych ora tworzyw sztucznych;	P11_W01, P11_W02, P11_W03
	Posiada wiedzę na temat zarządzania zasobami komputera, metodyki ukierunkowanej na efektywną pracę z komputerem;	P13_W01
	Posiada wiedzę na temat wybranych elementów metodyki oceny i kształtowania stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe;	P14_W01
	Wymienia i wyjaśnia normy, zasady, procedury i dobre praktyki w zakresie wykorzystywania narzędzi ICT obejmujące metodykę wykonywania zadań stosowanych w studiowanym obszarze działalności pedagogicznej (nauczaniu zintegrowanym);	P15_W02
	Wyjaśnia zasady metodyki wykonywania narzędzi cyfrowych w realizacji edukacyjnych zadań; Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu komputerowego wspomaganie w kształceniu, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych; Określa rolę, miejsce i zadania nowoczesnej ICT w podnoszeniu atrakcyjności i skuteczności procesu nauczania i uczenia się;	P16_W01, P16_W02, P16_W03
	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu komputerowego wspomaganie w kształcenia; Potrafi dobrać odpowiednie oprogramowanie do potrzeb jednostki edukacyjnej;	P17_W01, P17_W02
	Opisuje istotę wykonywania zadań charakterystycznych dla edukacji wczesnoszkolnej; Charakteryzuje uczniów danej klasy na tle wiedzy psychologicznej i pedagogicznej o dziecku; Wyjaśnia i uzasadnia zasadę trójpodmiotowości; Wskazuje i wyjaśnia istotę zadań nauczyciela;	P20_W01, P20_W02, P20_W03, P20_W04
K_W07	bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	P6_W01, P6_W02 P14_W02
	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji (w tym organizacji pracy), zarządzania oraz bezpieczeństwa i higieny pracy, a także wykorzystuje je w wypowiedziach ustnych i pisemnych; Zna obowiązujące przepisy w zakresie bezpieczeństwa pracy - ogólne oraz w odniesieniu do szkół;	P6_W01, P6_W02
	Posiada podstawową wiedzę w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach komputerowych;	P14_W02

K_W08	etyki zawodu nauczyciela	P1_W07 P2_W05 P3_W07 P4_W06
	Ilustruje rozwój zawodowy i karierę zawodową w kontekście etyki zawodu nauczyciela.	P1_W07
	Ilustruje rolę zawodową współczesnego nauczyciela-wychowawcy w kontekście etyki zawodu nauczyciela;	P2_W05
	Ilustruje rolę zawodową współczesnego nauczyciela-wychowawcy „zajęć technicznych” w kontekście etyki zawodu nauczyciela i społecznych oczekiwań;	P3_W07
	Ilustruje rolę zawodową współczesnego nauczyciela-wychowawcy „zajęć komputerowych” w kontekście etyki zawodu nauczyciela i społecznych oczekiwań;	P4_W06
K_W09	technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z bazy danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P15_W03, P15_W04, P15_W05 P16_W04 P17_W03, P17_W04 P19_W02
	Ilustruje reguły stosowania technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z bazy danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych; Określa rolę, miejsce i zadania nowoczesnej ICT w podnoszeniu atrakcyjności i skuteczności procesu pracy i edukacji; Wyjaśnia normy i zasady prawidłowego korzystania z komputera i Internetu w procesie poszukiwania, porządkowania, selekcjonowania, przechowywania i tworzenia informacji na zadany temat;	P15_W03, P15_W04, P15_W05
	Przejawia podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń cyfrowych, mediów edukacyjnych;	P16_W04
	Wyjaśnia możliwości i zadania technik informatycznych w zakresie sieciowych platform edukacyjnych; Wyjaśnia zasady korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji;	P17_W03, P17_W04
	Wyjaśnia zasady bezpiecznego korzystania z usług w sieciach informatycznych oraz mass;	P19_W02
	Umiejętności	
absolwent:		
K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	P3_U01, P3_U02, P3_U03 P4_U01 P20_U01
	Dokonując obserwacji sytuacji pedagogicznych potrafi zaplanować pracę dydaktyczną zapewniającą uczniom rozpoznanie i opis działania elementów środowiska technicznego; Potrafi zaprojektować realizację praktycznych działań technicznych, sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami stosowanymi do obróbki ręcznej różnych materiałów i sprzętem technicznym; Potrafi dobrać aktywizujące metody i formy nauczania zgodnie z potrzebami wieku uczniów oraz celami realizowanych treści programowych;	P3_U01, P3_U02, P3_U03

	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń dydaktyczno-wychowawczych obejmujących „zajęcia komputerowe”;	P4_U01
	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i psychologicznych w zakresie zajęć technicznych i komputerowych na pierwszym etapie edukacyjnym;	P20_U01
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	P1_U01, P1_U02 P2_U01, P2_U02 P16_U01, P16_U02, P16_U03, P16_U04 P18_U01 P20_U02
	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z profesjologii do opisywania i analizowania przyczyn przebiegu rozwoju zawodowego; Określa podstawowe kierunki uczenia się i planuje własny rozwój zawodowy uwzględniając różne możliwości samorozwoju;	P1_U01, P1_U02
	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii i pedagogiki wczesnoszkolnej do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, Wykorzystuje wiedzę do identyfikowania motywów i wzorów zachowań dzieci w klasach I-III;	P2_U01, P2_U02
	Wykorzystując teoretyczną wiedzę ogólną projektuje i konstruuje multimedialne materiały dydaktyczne (media edukacyjne); Rozróżnia i wykorzystuje podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań informatycznych i technicznych w zakresie edukacji technicznej i komputerowej; Potrafi opisać i dokonać analizy istoty oraz możliwości komputerowego sprzętu i oprogramowania w działaniach wspomagających teorię i praktykę kształcenia; Potrafi ocenić przydatność i możliwość osiągnięć ICT w zakresie edukacji techniczno-informatycznej;	P16_U01, P16_U02, P16_U03, P16_U04
	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do pisania pracy teoretyczno-badawczej lub teoretyczno-projektującej, opracowania koncepcji badań własnych; przygotowania narzędzi badawczych i przeprowadzenia z ich pomocą badań; analizowania i interpretacji uzyskanych wyników badań;	P18_U01
	Potrafi obserwować, dostrzegać różne sytuacje i zachowania dzieci w wymiarze dydaktycznym i wychowawczym, wskazując jednocześnie na teorie leżące u podstaw każdego działania;	P20_U02
K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	P3_U04 P4_U02, P4_U03, P4_U04, P4_U05, P4_U06, P4_U07, P4_U08 P9_U01, P9_U02 P10_U01, P10_U02 P11_U01
	Wykorzysta wiedzę dotyczącą monitoringu i ewaluacji rezultatów procesów i działań edukacyjnych w ocenie przebiegu działań technicznych uczniów;	P3_U04
	Określa rolę, miejsca i zadań „dydaktyki informatyki” w systemie nauk pedagogicznych; Ustala i wybiera typy lekcji oraz struktury jednostek metodycznych z „zajęć komputerowych”; Opisuje, analizuje i przewiduje czynniki warunkujące efektywność nauczania-uczenia się informatyki (strategii, metod, zasad, form organizacyjnych, środków dydaktycznych, kontroli i oceny); Charakteryzuje korelację pomiędzy współczesnymi technikami multimedialnymi a procesem projektowania, konstruowania i wykorzystywania materiałów dydaktycznych; Określa i analizuje wymagania (kwalifikacje, kompetencje) stawiane przed współczesnym nauczycielem „zajęć komputerowych”; Planuje i konstruuje scenariusze (konspekty) jednostek metodycznych w oparciu o wytyczne programowe nauczania „zajęć komputerowych”; Ustala i	P4_U02, P4_U03, P4_U04, P4_U05, P4_U06, P4_U07, P4_U08

	konfiguruje celów dydaktyczno-wychowawczych (ogólne i „operacyjne”) oraz kryteria oceniania wiadomości, umiejętności, postaw;	
	Wykorzystując teoretyczną wiedzę, z zakresu technologii drewna i materiałów papierniczych, potrafi planować procesy technologiczne i je realizować; Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym;	P9_U01, P9_U02
	Wykorzystując teoretyczną wiedzę, w obszarze technologii metali, potrafi planować procesy technologiczne i je realizować; Potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym;	P10_U01, P10_U02
	Potrafi opisać i dokonać analizy oraz możliwości wykorzystania tworzyw sztucznych oraz materiałów włókienniczych w działaniach praktycznych;	P11_U01
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii	P3_U05 P4_U09 P15_U01 P16_U06 P18_U02
	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną (obejmującą nauczanie-uczenie się techniki), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	P3_U05
	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną (obejmującą nauczanie-uczenie się informatyki/ICT), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	P4_U09
	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną (obejmującą narzędzia i metody ICT), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	P15_U01
	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną (obejmującą komputerowe wspomaganie procesu nauczania-uczenie się), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii;	P16_U06
	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną/ badawczą, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii w zakresie metodologii badań;	P18_U02

<p>K_U05</p>	<p>potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej</p>	<p>P5_U01 P6_U01, P6_U02 P7_U01, P7_U02, P7_U03, P7_U04, P7_U05, P7_U06 P8_U01, P8_U02, P8_U03, P8_U04 P9_U03 P10_U03 P11_U02 P12_U01, P12_U02 P13_U01 P15_U02, P15_U03 P17_U01, P17_U02, P17_U03, P17_U04, P17_U05</p>
	<p>Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, literaturowe, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych w edukacji dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym;</p>	<p>P5_U01</p>
	<p>Rozróżnia i dobiera właściwe zasady, metody i formy organizacji pracy stosowane w szkole w celu efektywnego realizowania działań pedagogicznych; Potrafi dokonać analizy stanowiska pracy pod kątem jego bezpieczeństwa oraz zaproponować ewentualne działania korekcyjne;</p>	<p>P6_U01, P6_U02</p>
	<p>Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w zakresie sporządzania rysunku technicznego: Potrafi posługiwać się pismem technicznym; Potrafi odwzorować przedmioty w rzutach prostych i aksonometrycznych; Wykonuje rysunek poglądowy i schematyczny; Sporządza schematy; Potrafi właściwie wymiarować na rysunku; Potrafi sporządzać znaki informacyjne;</p>	<p>P7_U01, P7_U02, P7_U03, P7_U04, P7_U05, P7_U06</p>
	<p>Zaplanuje i zrealizuje „drogę” powstawania przedmiotu od pomysłu do wytworu, zaplanuje kolejne czynności, dobierze odpowiedni do wytworu materiał i narzędzia do jego obróbki; Zorganizuje działania techniczne indywidualną i zespołową formą organizacyjną pracy. Na podstawie prostych instrukcji i schematów rysunkowych dokona montażu i demontażu urządzeń gospodarstwa domowego (latarka, odkurzacz, zegar), dokona ich obsługi czyszczenia i konserwacji; Wykorzystując gotowe zestawy poliwalentne konstruuje urządzenia techniczne (dźwigi, samochody, domy, modele maszyn i mechanizmów), odróżnia podstawy, obudowy, elementy łączące i przenoszące ruch. Dokonuje montażu prostych obwodów elektrycznych szeregowych i równoległych wykorzystując do tego gotowe zestawy; Majsterkuje proste urządzenia wykorzystujące naturalną energię: latawiec, wiatraczki, tratwy;</p>	<p>P8_U01, P8_U02, P8_U03, P8_U04</p>
	<p>Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia;</p>	<p>P9_U03</p>
	<p>Potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia;</p>	<p>P10_U03</p>
	<p>Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań praktycznych;</p>	<p>P11_U02</p>
	<p>Potrafi dobrać spośród dostępnych programów i urządzeń komputerowych właściwe narzędzia pracy w działalności pedagogicznej; Potrafi wykorzystać nowoczesne technologie informatyczne do opracowania i realizacji zajęć w procesie edukacji wczesnoszkolnej;</p>	<p>P12_U01, P12_U02</p>
	<p>Potrafi efektywnie zarządzać zasobami komputera i dobierać odpowiednie środki do realizacji zadania;</p>	<p>P13_U01</p>
	<p>Dobiera i wykorzystuje dostępne materiały, środki oraz metody pracy nowoczesnej ICT w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) na etapie edukacji wczesnoszkolnej;</p>	<p>P15_U02, P15_U03</p>

	Potrafi ocenić przydatność technologii informacyjnych w procesie kształcenia; Potrafi zaprojektować proces nauczania-uczenia się w systemie e-learningu; Projektuje i zarządza kursami w systemie distance learning; Buduje elektroniczną bazę multimedialnych materiałów edukacyjnych; Moderuje przebiegiem procesu kształcenia na odległość;	P17_U01, P17_U02, P17_U03, P17_U04, P17_U05
K_U06	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	P14_U01, P14_U02 P19_U01
	Wykorzystując teoretyczną wiedzę ogólną z zakresu ergonomii stanowiska komputerowego potrafi ocenić stanowisko i dokonać zmian w jego konfiguracji; Potrafi opisać i przewidzieć negatywne skutki dla operatora wynikające z pracy na nieergonomicznym stanowisku;	P14_U01, P14_U02
	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności obejmującej pedagogiczne zagrożenia medialne i bezpieczne korzystanie z mass mediów i Internetu;	P19_U01
K_U07	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	P8_U05, P8_U06, P8_U07 P9_U04 P10_U04 P11_U03
	Potrafi analizować własne działania dydaktyczne w zakresie planowania procesów wytwórczych (projektowania i konstruowania); W zakresie planowania procesów wytwórczych potrafi wskazywać obszary i zadania wymagające modyfikacji projektowo-konstrukcyjnej; Planując procesy wytwórcze potrafi eksperymentować i wdrażać działania/ prace / projekty innowacyjne;	P8_U05, P8_U06, P8_U07
	Potrafi analizować własne działania dydaktyczne w zakresie zadań wytwórczych (z drewna i materiałów papierniczych) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania/ prace innowacyjne;	P9_U04
	Potrafi analizować własne działania dydaktyczne w zakresie zadań wytwórczych (z metalu) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania/ prace innowacyjne;	P10_U04
	Potrafi analizować własne działania dydaktyczne w zakresie zadań wytwórczych (z tworzyw sztucznych i materiałów włókienniczych) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania/ prace innowacyjne;	P11_U03
K_U08	posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z bazy danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	P13_U02 P14_U03, P14_U04 P15_U04, P15_U05, P15_U06, P15_U07, P15_U08, P15_U09 P16_U05 P17_U06, P17_U07
	Potrafi wykorzystać urządzenia zewnętrzne do realizacji zadań;	P13_U02
	Posiada umiejętności wykorzystywania technik informatycznych zgodnie z zasadami i normami ergonomii stanowiska komputerowego; Wdrażając profilaktykę posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy i zapobiegania negatywnym skutkom;	P14_U03, P14_U04
	Potrafi praktycznie stosować techniki informatyczne, przetwarzać teksty, wykorzystywać arkusze kalkulacyjne, korzystać	P15_U04, P15_U05, P15_U06, P15_U07, P15_U08,

	z bazy danych, posługiwać się grafiką prezentacyjną, korzystać z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwać i przetwarzać informacje; Potrafi w zróżnicowany sposób wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej na pierwszym etapie edukacyjnym; Potrafi wykorzystywać komputer z uwzględnieniem takich obszarów jak: system operacyjny, operacje na plikach i folderach, bezpieczeństwo systemu operacyjnego, bezpieczeństwo danych, prawo autorskie i ochrona własności intelektualnej; Przewiduje zagrożenia związane ze stosowaniem nowoczesnej ICT; Analizuje istotę oraz praktyczne stosowanie aplikacji użytkowych do edycji tekstów, prowadzenia obliczeń, gromadzenia danych na potrzeby praktyki edukacyjnej; Projektuje i konstruuje multimedialne materiały prezentacyjne wspomagające proces nauczania-uczenia się;	P15_U09
	Wykorzystuje techniki informatyczne, przetwarzanie tekstów, arkusze kalkulacyjne, bazy danych, grafikę prezentacyjną, usługi w sieciach informatycznych jako narzędzia (media) wspomagające proces kształcenia;	P16_U05
	Wykorzystuje nowoczesne techniki informatyczne do instalacji oraz zarządzania aplikacjami wspomagającymi proces kształcenia oparty o sieciowe aplikacje edukacyjne; Korzysta z edukacyjnych usług w sieciach informatycznych;	P17_U06, P17_U07
Kompetencje społeczne		
absolwent:		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	P1_K01, P1_K02, P1_K03 P2_K01, P2_K02, P2_K03 P6_K01 P12_K01, P12_K02, P12_K03, P12_K04 P13_K01, P13_K02 P15_K01, P15_K02, P15_K03 P16_K01, P16_K02, P16_K03 P18_K01, P18_K02, P18_K03 P19_K01, P19_K02, P19_K03
	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie zgodnie z wytycznymi kariery zawodowej; Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności warunkujących zawodowe kwalifikacje; Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	P1_K01, P1_K02, P1_K03
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu problematyki pedagogiki wczesnoszkolnej omawianej w trakcie wykładów; Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego ze względu na dokonujące się zmiany cywilizacyjne i zmiany w obszarze dziecięcych doświadczeń; Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie planowania i organizowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dziećmi w klasach I-III;	P2_K01, P2_K02, P2_K03
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji pracy i BHP;	P6_K01
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw informatyki; Rozumie potrzebę nieustannego rozwoju i ciągłego uczenia się oraz dokształcania w zakresie terminologii i technologii informatycznych; Potrafi ocenić swoje kompetencje w dziedzinie informatyki; Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz udoskonalić umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć z informatyki w edukacji wczesnoszkolnej;	P12_K01, P12_K02, P12_K03, P12_K04
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi komputera i urządzeń peryferyjnych; Rozumie potrzebę nieustannego rozwoju i ciągłego uczenia się oraz dokształcania w zakresie terminologii i technologii informatycznych; Potrafi ocenić swoje kompetencje w dziedzinie informatyki; Potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę oraz udoskonalić umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć z informatyki w edukacji wczesnoszkolnej;	P13_K01, P13_K02

	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ICT; Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie nowoczesnej i nieustannie rozwijającej się technologii; Dokonuje ciągłej oceny własnych kompetencji informacyjnych i informatycznych i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych);	P15_K01, P15_K02, P15_K03
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komputerowego wspomaganie kształcenia; Zauważa potrzebę uczenia się w zakresie szybko rozwijającej się technologii ICT; Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie nowych trendów technologicznych;	P16_K01, P16_K02, P16_K03
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie metodologii badań środowiskowych; Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego; Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych;	P18_K01, P18_K02, P18_K03
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie pedagogicznych zagrożeń medialnych i bezpiecznego korzystania z mass mediów i Internetu; Rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się zawodowego i rozwoju osobistego w zakresie pedagogicznych zagrożeń medialnych i bezpiecznego korzystania z mass mediów i Internetu; Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) obejmujących zagrożenia medialne i bezpieczne korzystanie z mass mediów i Internetu;	P19_K01, P19_K02, P19_K03
K_K02	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P3_K01, P3_K02 P4_K01, P4_K02 P9_K01, P9_K02, P9_K03 P10_K01, P10_K02, P10_K03 P11_K01
	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów z różnymi uzdolnieniami i sprawnościami manualnymi i osobowościowymi; Ma świadomość potrzeby dostosowania działań pedagogicznych do potrzeb wieku wczesnoszkolnego;	P3_K01, P3_K02
	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie technik komputerowych i ICT; Przejawia poczucie odpowiedzialności wynikającej z roli nauczyciela „zajęć komputerowych” i kształtowania kultury technicznej i informatycznej;	P4_K01, P4_K02
	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie technologii drewna i materiałów papierniczych;	P9_K01, P9_K02, P9_K03
	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności technologii metali;	P10_K01, P10_K02, P10_K03
	Zauważa potrzebę uczenia się w zakresie prowadzenia działań praktycznych w stosunku do możliwości uczniów;	P11_K01
K_K03	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	P5_K01 P6_K02, P6_K03 P7_K01, P7_K02 P14_K01, P14_K02 P18_K04 P20_K01

	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy za sprawą globalne myślenie nauczyciela o bezpieczeństwie ruchu drogowego jako wartości użytecznej oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo dzieci w ruchu drogowym;	P5_K01
	Odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, aktualizując własną wiedzę na temat organizacji pracy oraz zmian przepisów prawa w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy własnej i uczniów; Zwraca uwagę na nieprawidłowości w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, informuje przełożonych o (potencjalnym) zagrożeniu;	P6_K02, P6_K03
	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania dydaktyczno-wychowawcze w zakresie sporządzania rysunków technicznych; Dostrzega i docenia potrzebę kształtowania umiejętności w zakresie czytania i sporządzania rysunków prostych elementów (obejmujących informację techniczną), jako wymóg kultury technicznej;	P7_K01, P7_K02
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ergonomii stanowiska komputerowego; Zauważa potrzebę prawidłowego kształtowania stanowisk;	P14_K01, P14_K02
	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, zgodnie z metodologią projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze);	P18_K04
	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) w zakresie zajęć technicznych i komputerowych na pierwszym etapie edukacyjnym;	P20_K01
K_K04	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	P6_K04 P8_K01, P8_K02, P8_K03 P17_K01, P17_K02
	Przejawia gotowość do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły warunkowanej organizacją pracy i BHP;	P6_K04
	Na stanowisku pracy stosuje ład i porządek, stosuje się do odpowiednich instrukcji użytkowania i obsługi maszyn i urządzeń; Bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki papieru, drewna i tworzyw drewnopochodnych; Dokona oceny funkcjonalności środków technicznych (łatwy czy trudny w obsłudze, tani lub drogi w eksploatacji, ładny czy brzydki itp.);	P8_K01, P8_K02, P8_K03
	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komputerowego wspomaganie kształcenia; Potrafi poprawnie przeprowadzić proces ewaluacji w systemie pracy zdalnej;	P17_K01, P17_K02

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia

W(po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku)– kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

Px (przed podkreślnikiem) – kod przedmiotu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia (kierunkowego / obszarowego)