

## Opis zakładanych efektów kształcenia

Kierunek studiów podyplomowych Stosowanie Eurokodów w Budownictwie należy do obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych i jest powiązany z takimi kierunkami studiów jak *budownictwo, architektura i urbanistyka*.

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych:

Stosowanie Eurokodów w Budownictwie poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Kierunkowy efekt kształcenia – opis  Uczestnik	Kod kwalifikacji
<b>WIEDZA</b>		
<b>K_W01</b>	<p><i>Słuchacz ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu projektowania, konstrukcji</i></p> <p><i>Słuchacz ma rozszerzoną i uporządkowaną wiedzę w zakresie projektowania geotechnicznego.</i></p> <p><i>Słuchacz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy dotyczącej wykorzystania technik komputerowych w projektowaniu konstrukcji. Student zna ograniczenia wynikające z wykorzystywania specjalistycznego oprogramowania w tym zakresie.</i></p>	<b>PTS_WG-O1.1-POD</b>
<b>K_W02</b>	<p><i>Słuchacz ma pogłębioną wiedzę na temat rozwiązań konstrukcji.</i></p> <p><i>Słuchacz zna główne trendy rozwojowe w dziedzinie projektowania konstrukcji.</i></p>	<b>PTS_WG-O.1.2-POD</b>
<b>K_W03</b>	<i>Ma wiedzę dotyczącą poprawy bezpieczeństwa użytkowania konstrukcja.</i>	<b>PTS_WK-O2.1-POD</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>K_U01</b>	<p><i>Potrafi właściwie zestawić obciążenia działające na konstrukcję.</i></p> <p><i>Potrafi wykonać odpowiednie kombinacje obciążeń ze względu na bezpieczeństwo konstrukcji.</i></p> <p><i>Potrafi odpowiednio sprawdzić stany nośności i</i></p>	<b>PTS_UW-O3-POD</b>

	<i>użytkowania elementów konstrukcji oraz podłoża budowlanego.</i>	
<b>K_U02</b>	<i>Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym językiem technicznym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie budownictwa</i>	<b>PTS_UK-04.1-POD</b>
<b>K_U03</b>	<i>Potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi do realizacji zadań z zakresu projektowania, wykonywania i badań elementów konstrukcji.</i>	<b>PTS_UK-04.2-POD</b>
<b>K_U04</b>	<i>Student potrafi samodzielnie planować i realizować samodoskonalenie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie. Potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań projektowych i technicznych.</i>	<b>PTS_UU-06-POD</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_K01</b>	Ma świadomość skutków i odpowiedzialności za podejmowane decyzje z działalności inżynierskiej w zakresie budownictwa w tym jej wpływu na środowisko a szczególności na zdrowie i bezpieczeństwo ludzi.	<b>PTS_KK-07.1-POD</b>
<b>K_K02</b>	Słuchacz ma świadomość zdobytej wiedzy oraz konieczności jej poszerzenia w zakresie projektowania konstrukcji.	<b>PTS_KK-07.2-POD</b>
<b>K_K03</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest w pełni przygotowany do pełnienia funkcji członka zespołu przy opracowywaniu zagadnień związanych z budownictwem oraz współdziałania społecznego.	<b>PTS_KO-08.1-POD</b>
<b>K_K04</b>	Student ma świadomość potrzeby swoich działań na rzecz interesu publicznego.	<b>PTS_KO-08.2-POD</b>
<b>K_K05</b>	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, dostrzega istotne elementy w konstrukcji obiektu mające związek z bezpieczeństwem użytkownika	<b>PTS_KO-08.3-POD</b>