

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH **Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość**

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
T lub S – obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych lub społecznych
2 – studia pierwszego stopnia
A – profil ogólnoakademicki
01, 02, 03, i kolejne – numer efektu kształcenia
Nazwa kierunku studiów podyplomowych: *Doradztwo Zawodowe i Przedsiębiorczość*
Profil kształcenia: *ogólnoakademicki*

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych na kierunku Doradztwo Zawodowe i Przedsiębiorczość absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych i technicznych
WIEDZA		
K_W01	Potrafi definiować i wyjaśnić kluczowe pojęcia z zakresu dydaktyki obejmującej poradnictwo zawodowe i przedsiębiorczość (edukacja, wychowanie, kształcenie, nauczanie, uczenie się, dydaktyka, orientacja zawodowa i przedsiębiorczość, dydaktyki poradnictwa zawodowego i przedsiębiorczości itd.), wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych oraz w praktycznych działaniach na rzecz planowania procesu nauczania-uczenia się; określa rolę, miejsce i zadania „dydaktyki poradnictwa zawodowego i przedsiębiorczości” w systemie nauk pedagogicznych;	S2A_W01
K_W02	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rozwojowej, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Docenia znaczenie wiedzy ogólnej dla rozwiązywania kluczowych zagadnień z doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości.	T2A_W03
K_W03	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Ilustruje różne rodzaje struktur i instytucji w dziedzinie poradnictwa.	S2A_W02

	Określa relacje między instytucjami społecznymi zajmującymi się działalnością poradniczą; wyjaśnia i analizuje istotę podstawowych działań w obszarze poradnictwa.	S2A_W03
	Wykorzystuje wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z poradnictwa w ramach studiowanego kierunku.	T2A_W03
K_W04	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu prawa gospodarczego i pracy, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Wymienia podstawowe pojęcia prawa gospodarczego, jego źródła oraz formy organizacyjno-prawne.	S2A_W02
	Wyjaśnia podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakładzie pracy.	S2A_W10
	Wykazuje się wiedzą ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia wynikające z programu studiów.	T2A_W03
K_W05	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju zawodowego, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Ilustruje różne rodzaje struktur i instytucji wspomagających rozwój zawodowy, reprezentuje wiedzę o procesach dotyczących zmian zachodzących w omawianych strukturach oraz w instytucjach wspierających rozwój zawodowy.	S2A_W02 S2A_W08
	Opisuje więzi społeczne odpowiadające dziedzinom nauk związanych z rozwojem zawodowym w korelacji z profilem studiowanego kierunku.	S2A_W04
	Ilustruje wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu rozwoju zawodowego, jego etapów, uwarunkowań i wyników.	T2A_W03
K_W06	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu zawodoznawstwa, wykorzystuje wiedzę dotyczącą klasyfikacji zawodów.	S2A_W01
	Dostrzega zmiany wprowadzane w strukturach dokumentów zawodoznawczych.	S2A_W08
	Wskazuje źródła zmian w klasyfikacji zawodów.	S2A_W07
	Wykorzystuje wiedzę ogólną dotyczącą zawodów w zakresie studiowanego kierunku.	T2A_W03
K_W07	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu rynku pracy i zatrudnienia, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Wykazuje się wiedzą dotyczącą wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych.	S2A_W09
	Wykorzystuje wiedzę ogólną dotyczącą rynku pracy i zatrudnienia w zakresie studiowanego kierunku.	T2A_W03
K_W08	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i metodyki pracy doradcy zawodowego, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Charakteryzuje i opisuje strukturę instytucji szkolnych i pozaszkolnych zajmujących się doradztwem zawodowym.	S2A_W02
	Ukazuje relacje między instytucjami i formami realizowanych przez nie działań.	S2A_W03
	Wykorzystuje wiedzę do opracowywania strategii poszukiwania zawodu w aspekcie wiedzy o sobie, zawodzie i systemie kształcenia.	T2A_W03

K_W09	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu pośrednictwa pracy, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Wykazuje się rozszerzoną wiedzą dotyczącą publicznych i niepublicznych instytucji pośrednictwa pracy.	S2A_W02
	Dostrzega zalety i wady wybranych instytucji zajmujących się pośrednictwem pracy.	S2A_W03
	Wykorzystuje ICT do poszukiwań i archiwizowania dokumentów w wersji elektronicznej bez naruszania cudzej własności intelektualnej.	T2A_W03
K_W10	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu rozwoju zawodowego, edukacji szkolnej i pozaszkolnej; wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Wskazuje instytucje wspierające młodzież i osoby dorosłe w podejmowaniu decyzji zawodowych.	S2A_W02
	Wykorzystuje wiedzę ogólną do rozwiązywania problemów związanych z kierunkiem studiów dotyczących zawodów i stanowisk pracy.	T2A_W03
K_W11	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Opisuje więzi społeczne istniejące w wybranych organizacjach w korelacji z doradztwem zawodowym i przedsiębiorczością; analizuje relacje między strukturami organizacji krajowych i międzynarodowych.	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
K_W12	Potrafi definiować pojęcia: poradnictwo kariery, poradnictwo transnarodowe, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01 S2A_W10
	Wykazuje rozszerzoną wiedzę obejmującą procesy wspierające całonocny rozwój zawodowy człowieka w aspekcie międzynarodowym.	S2A_W05
K_W13	Zna podstawowe pojęcia związane z przedsiębiorczością i potrafi je zastosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych	T2A_W05
	Posiada wiedzę na temat natury, charakteru i rodzajów działań przedsiębiorczych oraz cech dobrego przedsiębiorcy, a także relacji z państwem i innymi podmiotami na rynku.	T2A_W04 T2A_W11
K_W14	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań przedsiębiorczości	S2A_W01
	Ma wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania oraz prowadzenia działalności gospodarczej	S2A_W09 S2A_W11
	Zna pojęcia związane z przedsiębiorczością i potrafi je zastosować w wypowiedziach ustnych i pisemnych	S2A_W03 S2A_W10
K_W15	Ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności gospodarczej	T2A_W08
	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	T2A_W11
K_W16	Potrafi wymienić i opisać metody, techniki i narzędzia badań społecznych, potrafi sformułować problemy badawcze i krytycznie dobrać metody do ich rozwiązania.	S2A_W06
	Posiada podbudowaną teoretycznie wiedzą związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości.	T2A_W04

	Korzysta z gotowych opracowań bez naruszania cudzej własności intelektualnej. Ma świadomość konsekwencji wynikających z naruszenia praw autorskich.	T2A_W10
K_W17	Student potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu organizacji pracy, wykorzysta je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Definiuje pojęcia z zakresu norm i reguł organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowościach.	S2A_W07
	Charakteryzuje metody planowania pracy, cykl organizacyjny, prawa i zasady stosowane w organizowaniu procesów pracy.	T2A_W02
K_W18	Student potrafi zdefiniować obszary badań w poradnictwie zawodowym, wykorzystuje je w wypowiedziach słownych i pisemnych.	S2A_W01
	Identyfikuje wybrane techniki badań w doradztwie zawodowym.	S2A_W06
	Wykorzystuje wiedzę ogólną obejmującą zagadnienia z poradnictwa w ramach studiowanego kierunku.	T2A_W03
K_W19	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	S2A_W06
	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych obszarach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych	S2A_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Interpretuje podstawę programową i programy nauczania oraz poddaje je krytycznej ocenie; ustala i wybiera typy zajęć/lekcji oraz struktur jednostek metodycznych z orientacji zawodowej i przedsiębiorczości; opisuje, analizuje i przewiduje czynniki warunkujące efektywność nauczania-uczenia się o zawodach i przedsiębiorczości (strategii, metod, zasad, form organizacyjnych, środków dydaktycznych, kontroli i oceny); wyjaśnia i charakteryzuje korelację pomiędzy współczesnymi technikami multimedialnymi a procesem projektowania, konstruowania i wykorzystywania materiałów dydaktycznych;	S2A_U02
K_U02	Opisuje i analizuje zadania rozwojowe w poszczególnych okresach życia człowieka; przyczyny zaburzeń rozwojowych.	S2A_U02
	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie jako warunek właściwego rozwoju zawodowego, potrafi organizować proces uczenia się własnego i innych osób, dostrzega rolę psychologii w procesie samokształcenia.	T2A_U05
K_U03	Opisuje i analizuje przyczyny przebiegu procesu poradnictwa i poradownictwa.	S2A_U02
	Określa kierunki dalszego uczenia się i planuje proces samokształcenia.	T2A_U05
K_U04	Wykonuje szczegółowy opis prowadzenia działalności gospodarczej oraz form organizacyjno-prawnych.	S2A_U02
	Dostrzega potrzeby aktualizowania przepisów prawa pracy.	T2A_U05
K_U05	Opisuje i analizuje przyczyny przebiegu rozwoju zawodowego.	S2A_U02
	Określa podstawowe kierunki uczenia się i planuje własny rozwój zawodowy uwzględniając różne możliwości samorozwoju.	T2A_U05

K_U06	Opisuje i analizuje dokumenty zawodoznawcze.	S2A_U02
	Określa kierunki dalszego uczenia się i realizuje proces samokształcenia.	T2A_U05
K_U07	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk zachodzących na rynku pracy.	S2A_U02
	Wykazuje umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnych problemów współczesnego rynku pracy.	S2A_U07
	Określa możliwości samorozwoju na współczesnym rynku edukacyjnym osobom dorosłym.	T2A_U05
K_U08	Formułuje własne opinie w zakresie organizacji i metodyki doradztwa zawodowego.	S2A_U02
	Inspiruje i organizuje inne osoby do podejmowania działań na rzecz wyboru zawodu; dostrzega potrzebę samokształcenia, jako wyznacznika efektywnego poszukiwania pracy.	S2A_U05
K_U09	Opisuje i analizuje specyfikę działań pośrednika pracy w świetle dokumentów prawnych.	S2A_U02
	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować działalność innych osób upoważnionych do pośrednictwa pracy.	T2A_U05
K_U10	Opisuje i analizuje przebieg i uwarunkowania podejmowanych decyzji zawodowych.	S2A_U02
	Określa kierunki dalszego uczenia się korzystając z dostępnych ofert na lokalnym rynku edukacyjnym.	T2A_U05
K_U11	Analizuje struktury organizacyjne na tle występujących zjawisk gospodarczych; analizuje przyczyny i przebieg procesów kierowania zespołem pracowniczym.	S2A_U02 S2A_U03
	Potrafi prognozować procesy i zjawiska zachodzące w organizacji z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi; analizuje zjawiska społeczne związane z wartościowaniem pracy.	S2A_U04 S2A_U08
K_U12	Inspiruje i organizuje proces uczenia się siebie i innych w kontekście zagrożeń na współczesnym rynku pracy.	T2A_U05
K_U13	Potrafi określić ryzyko i problemy towarzyszące podejmowaniu działań przedsiębiorczych, warunki ich realizacji, zaplanować właściwe działania oraz ocenić skutki ich podejmowania	T2A_U10 T2A_U12 T2A_U15
	Wykorzystuje metody analizy strategicznej oraz wspierania kreatywności przy planowaniu działań przedsiębiorczych (przygotowaniu biznesplanu)	T2A_U15
K_U14	Posiada wiedzę na temat natury, charakteru i rodzajów działań przedsiębiorczych oraz cech dobrego przedsiębiorcy, a także relacji z państwem i innymi podmiotami na rynku	S2A_U02
	Potrafi określić ryzyko i problemy towarzyszące podejmowaniu działań przedsiębiorczych, warunki ich realizacji, zaplanować właściwe działania oraz ocenić skutki ich podejmowania	S2A_U03 S2A_U08
	Wykorzystuje metody analizy strategicznej oraz wspierania kreatywności	S2A_U08
K_U15	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	T2A_U01

K_U16	Analizuje przyczyny, przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułuje własne opinie i stawia hipotezy badawcze oraz je weryfikuje.	S2A_U03
	Potrafi przygotować i opracować pracę dyplomową z zachowaniem właściwej dla studiowanego kierunku procedury badań naukowych.	T2A_U03
	Dostrzega potrzebę dalszych poszukiwań badawczych w praktyce zawodowej.	T2A_U05
K_U17	Stosuje podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą organizacji pracy i do planowania i zarządzania procesami pracy.	S2A_U02
	Prognozuje procesy pracy z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi (cykl organizacyjny pracy wytwórczej).	S2A_U04
	Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia.	S2A_U07
	Stosuje graficzne metody w planowaniu procesów pracy.	T2A_U14
	Ocenia przydatność cyklu organizacyjnego pracy wytwórczej w organizowaniu i zarządzaniu.	T2A_U15
K_U18	Potrafi samodzielnie dobrać techniki do problemu o charakterze zawodowym, w celu jego rozwiązania.	S2A_U07
	Określa kierunki dalszego uczenia się i planuje proces samokształcenia.	T2A_U05
K_U19	Potrafi wykorzystać i integrować wiedzę zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	S2A_U02
	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.	S2A_U08
KOMPETENCJE		
K_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	T2A_K01 S2A_K01
K_K02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	T2A_K02
K_K03	Potrafi współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role.	T2A_K03 S2A_K02
K_K04	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	T2A_K04 S2A_K03
K_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	T2A_K06 S2A_K07
K_K06	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	S2A_K05
K_K07	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	S2A_K06