

### STUDIA PODYPLOMOWE PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

**Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy**

**Kwalifikacji**

**Poziom 7**

### STUDIA PODYPLOMOWE PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA

**Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy  
Kwalifikacji<sup>1</sup>  
Poziom 7**

Symbol efektu	Efekt kształcenia dla studiów podyplomowych PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
<b>Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie</b>		
POW_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; potrafi definiować pojęcia związane z problematyką specyficznych trudności w uczeniu się.	P7S_WG-01-POD
POW_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	P7S_WG-01-POD
POW_W03	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rodzajów i przejawów niedostosowania społecznego u dzieci, jego biologicznych, psychologicznych i pedagogicznych podstaw.	P7S_WG-01-POD
POW_W04	zna wybrane koncepcje człowieka, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy realizacji mediów edukacyjnych.	P7S_WG-01-POD
POW_W05	ma specjalistyczną wiedzę w zakresie wybranej specjalności. Zna sytuacje dydaktyczne wymagające upogładowienia z zastosowaniem mediów edukacyjnych oraz formy teatru dziecięcego i jego zastosowanie w pracy opiekuńczo-wychowawczej.	P7S_WG-01-POD
POW_W06	rozumie istotę i zasady funkcjonowania systemu rodzinnego, charakteryzuje poszczególne rodzaje systemów rodzinnych, istotę wsparcia rodziny w opiece i wychowaniu, potrafi podać przykłady takich działań oraz rozumie potrzebę wsparcia i pracy z rodzicami wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.	P7S_WG-01-POD
POW_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów opiekuńczo-wychowawczych.	P7S_WG-01-POD
POW_W08	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	P7S_WG-02-POD
POW_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w kontekście prawidłowego stosowania i realizacji mediów edukacyjnych.	P7S_WG-01-POD
POW_W10	ma pogłębioną wiedzę o profilaktyce społecznej i jej rodzajach, strategiach i	P7S_WG-01-POD

	sposobach realizacji w środowisku szkolnym i lokalnym oraz wiedzę z zakresu patologicznych zachowań młodzieży, zna wybrane teorie i koncepcje wyjaśniające zjawisko dewiacji; wyodrębnia fazy cyklu życia rodziny, potrafi wskazać najważniejsze problemy i zaproponować sposoby radzenia sobie z nimi; uzyskuje wiedzę na temat pedagogicznych i psychologicznych podstaw pracy z grupą dzieci i młodzieży, mechanizmów rozwojowych, zasad wywierania wpływu na grupę, prowadzenia grup; dowiaduje się jaką rolę i znaczenie mają zabawy w życiu człowieka; poznaje wykorzystanie sztuki w pracy opiekuńczo wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi.	
POW_W11	zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, podstawowe dokumenty prawne z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dotyczącego opieki, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa oraz terminologię używaną w przepisach prawnych dotyczących opieki i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	P7S_WG-02-POD
POW_W12	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczej jednej z subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię i teorię pracy opiekuńczo-wychowawczej, tj. wiedzę o opiece (specyfice, genezie, czynnikach, zakresach, kategoriach, funkcjach i zasadach) oraz jej wychowawczej modyfikacji, znajomości środowisk opieki i wychowania dziecka i ich specyfiki. zna diagnozowanie i optymalne zaspokajanie potrzeb opiekuńczych podopiecznych i wychowanków oraz mechanizmy doprowadzania ich do samodzielności życiowej oraz zakończenia opieki.	P7S_WG-01-POD
POW_W13	potrafi wymienić i opisać główne cele, zadania, działy szczegółowe pedagogiki specjalnej, jak też charakteryzuje ograniczenia i możliwości osób z wybranymi zaburzeniami rozwoju, chorobami, niepełnosprawnościami czy specjalnymi potrzebami oraz sposoby ich wspierania.	P7S_WG-01-POD
POW_W14	ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu organizacji społecznych; celach, podstawach prawnych ich funkcjonowania i sposobach realizacji zadań społecznie użytecznych oraz na temat podmiotów działalności pedagogicznej, szczególnie opiekuńczo – wychowawczej realizowanej przez różne instytucje opieki, wychowania i pomocy społecznej, a także ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej w powiązaniu z pomocową.	P7S_WG-01-POD
POW_W15	ma uporządkowaną wiedzę o cywilno-prawnych i administracyjno-prawnych formach opieki, pogłębioną w wybranych zakresach oraz ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje opiekuńczo-wychowawcze oraz sposobach ich działania.	P7S_WG-02-POD
POW_W16	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych rządzących opieką.	P7S_WG-02-POD
POW_W17	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	P7S_WG-02-POD
POW_W18	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, poszanowania praw autorskich i cudzej własności intelektualnej w procesie edukacyjnym oraz podczas projektowania i realizacji mediów edukacyjnych.	P7S_WG-02-POD
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		
POW_U01	w stopniu pogłębionym obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk opiekuńczo-wychowawczych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z różnego punktu widzenia; ocenić rzeczywistość opiekuńczo-wychowawczą, zaobserwować elementy instytucji i jej funkcjonowania oraz uwarunkowań metodycznych w kontekście dobrej lub złej praktyki; dokonać obserwacji symptomów trudności edukacyjnych; zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej.	P7S_UW_03_POD
POW_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, prawa opiekuńczego i prawa dotyczącego opieki oraz	P7S_UW_03_POD

	powiązanych z nimi dyscyplin i subdyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych oraz uwarunkowań metodycznych; potrafi zastosować media edukacyjne w różnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych a także do diagnozowania i projektowania działań praktycznych; rozpoznać i interpretować problemy edukacyjne uczniów o specjalnych potrzebach.	
POW_U03	wyróżniać metody pracy z rodziną ucznia/podopiecznego/wychowanka, scharakteryzować formy współpracy pedagoga z rodzicami oraz je adekwatnie dobrać w podejmowanych działaniach.	P7S_UW_03_POD
POW_U04	w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, konstruować rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień opiekuńczo-wychowawczych z wykorzystaniem dorobku omawianej subdyscypliny.	P7S_UK_04_POD
POW_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	P7S_UU_06_POD
POW_U06	przewodzić badania w obrębie pedagogiki opiekuńczej: rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracować, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski i wskazywać kierunki dalszych poszukiwań.	P7S_UK_04_POD
POW_U07	posiada umiejętności komunikacyjne niezbędne w pedagogicznym wspieraniu rodziny; zastosowaniu elementów pedagogiki zabawy w praktyce; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (wzbogacać przekaz przez nowoczesne formy wizualizacji, realizować multimedialne formy przekazu edukacyjnego).	P7S_UK_04_POD
POW_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii odnośnie działalności opiekuńczo-wychowawczej, popierając je argumentacją i poglądami różnych autorów; oceny, które z czynników wpływają na deregulację normatywnego rozwoju jednostki i wykorzystają wiedzę na temat rozwoju psychospołecznego w celu eliminacji szkodliwych zjawisk zaburzających rozwój dziecka.	P7S_UK_04_POD
POW_U09	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	P7S_UW_03_POD
POW_U10	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w obszarze opiekuńczo-wychowawczym oraz wobec ucznia z problemami edukacyjnymi; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań wykorzystując także istniejące lub samodzielnie realizowane media edukacyjne.	P7S_UO_05_POD
POW_U11	ma umiejętności metodyczne i praktyczne do zastosowania elementów muzykoterapii w pracy opiekuńczo-wychowawczej; potrafi samodzielnie stworzyć prostą kompozycję literacką, wykonać pracę techniką szablonu oraz potrafi je przeanalizować i wykorzystać zdobytą wiedzę do opracowywania autorskich scenariuszy; potrafi także przedstawić własne pomysły oraz omówić wykonaną pracę na forum grupy.	P7S_UU_06_POD
POW_U12	posługiwać się zasadami i normami prawnymi w podejmowanej działalności dotyczącej sposobów zapewnienia opieki i zakresu odpowiedzialności prawnej, przewiduje skutki konkretnych czynności prawnych.	P7S_UK_05_POD
POW_U13	wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	P7S_UW_03_POD
POW_U14	posiada umiejętności komunikacyjne niezbędne w pedagogicznym wspieraniu rodziny, umiejętność planowania współpracy z rodzicami, a także umiejętność realizacji współpracy z rodzicami w ramach indywidualnych i grupowych form.	P7S_UO_05_POD
POW_U15	wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością (umiejętność adaptacji kompetencji związanych z realizacją i	P7S_UW_03_POD

	stosowaniem mediów edukacyjnych do realizacji mediów edukacyjnych tematycznie związanych z określoną specjalnością); rozpoznać formy teatru dziecięcego i stworzyć pomysły zastosowania form teatru dziecięcego w grupie; kształtować umiejętność kreatywnego tworzenia w grupie teatru dziecięcego.	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do</b>		
POW_K01	świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumienia potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonywania samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności, wyznaczania kierunków własnego rozwoju i kształcenia.	P7S_KK_07_POD
POW_K02	jest wrażliwy etycznie na problemy opiekuńczo-wychowawcze, uwrażliwiony na empatię, otwartość, refleksyjność, poczucie odpowiedzialności i postawy prospołeczne, jako podstawowe cechy opieki i opiekuna oraz wychowania i roli wychowawcy (pedagoga, nauczyciela).	P7S_KO_08_POD
POW_K03	docenia znaczenie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i nauk z zakresu prawa dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga, opiekuna-wychowawcy; jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju; wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej.	P7S_KK_07_POD
POW_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	P7S_KR_09_POD
POW_K05	dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, rozumienia potrzeby poszanowania cudzej własności intelektualnej, przestrzegania praw autorskich.	P7S_KR_09_POD
POW_K06	opisania istoty pracy opiekuna - wychowawcy z rodziną będąc świadomym konieczności podejmowania tych działań zgodnie z zasadami etyki.	P7S_KR_09_POD
POW_K07	pracy w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, szczególnie opiekuńczo - wychowawcze; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie; świadomego i zdeterminowanego planowania działań kreujących prawidłowy rozwój jednostki.	P7S_KO_08_POD
POW_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, także w obrębie organizacji pozarządowych, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, szczególnie opiekuńczo-wychowawcze; jest gotowy do rozwijania kompetencji współdziałania w grupie; jest wrażliwy, empatyczny i profesjonalny w kontakcie z wychowankami i podopiecznymi oraz w tematyce adopcji i rodzinnej pieczy zastępczej.	P7S_KR_09_POD
POW_K09	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.	P7S_KO_08_POD