

STUDIA PODYPLOMOWE - Terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji¹
Poziom 6

Symbol efektu	Efekt kształcenia dla studiów podyplomowych <i>Terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności</i>	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie		
K_W01	zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła	P6S_WG-01-POD
K_W02	zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.	P6S_WG-01-POD
K_W3	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych jako stymulatorach i inhibitorach rozwoju dziecka.	P6S_WG-01-POD
K_W4	z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej	P6S_WG-01-POD
K_W5	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości.	P6S_WG-01-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi		
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb	P6S_UW-03-POD
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb	P6S_UW-03-POD
K_U03	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK-O4-POD
K_U04	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących indywidualizacji pracy z dziećmi specjalnych potrzeb	P6S_UW-03-POD
K_U05	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb	P6S_UO-05-POD
K_U6	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW-03-POD
K_U7	potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w	P6S_UW-03-POD

¹ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8

	zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju	
K_U8	potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych	P6S_UU-06-POD
K_U9	potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UO-05-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych	P6S_KK-07-POD
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.	P6S_KK-07-POD
K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości	P6S_KO-08-POD
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb	P6S_KR-09-POD