

Opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia

Nazwa studiów podyplomowych **Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej**

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk
Wiedza	
K_W01	zna terminologię używaną w edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej, a także rozumie jej źródła
K_W02	zna podstawowe teorie dotyczące rozwoju i potrzeb dzieci
K_W3	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych jako stymulatorach i inhibitorach rozwoju dziecka.
K_W4	z zakresu edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej
K_W5	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej
Umiejętności	
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej oraz powiązać ją z i innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci
K_U03	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin
K_U04	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących pracy z dziećmi 3-10-letnimi.
K_U05	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi w wieku 3-10-letnimi
K_U6	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci 3-10-letnich; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
K_U7	potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju
K_U8	potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi przedszkolnych i wczesnoszkolnych, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce
K_U9	potrafi dokonać analizy własnych działań wobec potrzeb dzieci i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
Kompetencje społeczne	
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej.

K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie edukacji elementarnej i terapii pedagogicznej
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do potrzeb dzieci.