

STUDIA PODYPLOMOWE KWALIFIKACJE PEDAGOGICZNE

Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji¹

Poziom 7

Symbol efektu	Efekt kształcenia dla studiów podyplomowych KWALIFIKACJE PEDAGOGICZNE	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie		
KP_W01	Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych.	P7S_WG-01-POD
KP_W02	Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	P7S_WG-01-POD
KP_W03	Ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	P7S_WG-01-POD
KP_W04	Dysponuje wiedzą na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów.	P7S_WK-02-POD
KP_W05	Ma wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	P7S_WG-01-POD
KP_W06	Posiada wiedzę z projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju.	P7S_WK-02-POD
KP_W07	Struktury i funkcji systemu edukacji – celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.	P7S_WK-02-POD
KP_W08	Dysponuje niezbędną wiedzą dotyczącą podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych.	P7S_WK-02-POD
KP_W09	Specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych.	P7S_WG-01-POD
KP_W10	Posiada wiedzę z metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych).	P7S_WG-01-POD
KP_W11	Bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie.	P7S_WG-01-POD
KP_W12	Posiada wiedzę z zakresu projektowania ścieżki własnego rozwoju i	P7S_WK-02-POD

	awansu zawodowego.	
KP_W13	Ma niezbędną wiedzę z zakresu etyki zawodu nauczyciela.	P7S_WK-02-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi		
KP_U01	Potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	P7S_UW-03-POD
KP_U02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji.	P7S_UW-03-POD
KP_U03	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych.	P7S_UW-03-POD
KP_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą), korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii.	P7S_UW-03-POD
KP_U05	Posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków.	P7S_UW-03-POD
KP_U06	Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej.	P7S_UK-04-POD
KP_U07	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	P7S_UW-03-POD
KP_U08	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	P7S_UW-03-POD
KP_U09	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	P7S_UO-05-POD
KP_U10	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	P7S_UO-05-POD
KP_U11	Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.	P7S_UW-03-POD
KP_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności.	P7S_UW-03-POD
KP_U13	Potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów.	P7S_UO-05-POD
KP_U14	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	P7S_UU-06-POD
KP_U15	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	P7S_UU-06-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do		
KP_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego;	P7S_KK-07-POD

	dokonyuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	
KP_K02	Jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela.	P7S_KO-08-POD
KP_K03	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	P7S_KK-07-POD
KP_K04	Ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	P7S_KO-08-POD
KP_K05	Ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów.	P7S_KO-08-POD
KP_K06	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	P7S_KR-09-POD
KP_K07	Jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły.	P7S_KO-08-POD