

STUDIA PODYPLOMOWE PEDAGOGIKA MARIII MONTESSORI I PLAN DALTOŃSKI
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji¹
Poziom 6

Symbol efektu	Efekt kształcenia dla studiów podyplomowych pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych:		
K_W01	Ma podstawową wiedzę o dzieciach jako uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej oraz ich środowisku.	P6S_WG-01-POD
K_W02	Ma specjalistyczną wiedzę dotyczącą różnych sposobów poznawania dziecka i jego środowiska.	P6S_WG-01-POD
K_W03	Ma elementarną wiedzę na temat genezy i rozwoju Planu Daltońskiego.	P6S_WG-01-POD
K_W04	Ma elementarną wiedzę na temat genezy i rozwoju systemu Marii Montessori	P6S_WG-01-POD
K_W05	Zna podstawowe koncepcje, pojęcia i teorie leżące u podstaw pedagogiki Marii Montessori.	P6S_WG-01-POD
K_W06	Zna podstawowe koncepcje, pojęcia i teorie leżące u podstaw Planu Daltońskiego.	P6S_WG-01-POD
K_W07	Ma elementarną wiedzę o metodyce kształcenia multisensorycznego dzieci stosowanej w pedagogice Marii Montessori.	P6S_WG-01-POD
K_W08	Ma elementarną wiedzę o metodyce rozwijania sprawności językowych dzieci stosowanej w pedagogice Marii Montessori.	P6S_WG-01-POD
K_W09	Ma elementarną wiedzę o metodyce poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego wynikającą z pedagogiki Marii Montessori.	P6S_WG-01-POD
K_W10	Ma elementarną wiedzę o metodyce kształcenia matematycznego stosowanej w pedagogice Marii Montessori.	P6S_WG-01-POD
K_W11	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat zasad Planu Daltońskiego i ich wykorzystania w praktyce.	P6S_WG-01-POD
K_W12	Ma uporządkowaną wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych stosowanych w szkołach podstawowych pracujących systemem Planu Daltońskiego	P6S_WG-01-POD
K_W13	Ma uporządkowaną wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych stosowanych w placówkach przedszkolnych pracujących systemem Planu Daltońskiego.	P6S_WG-01-POD
K_W14	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę na temat	P6S_WG-01-POD

	koncepcji inteligencji wielorakich i ich wykorzystania zgodnie z zasadami Planu Daltońskiego.	
K_W15	Ma elementarną wiedzę o metodyce pracy z dziećmi przy wykorzystaniu koncepcji pedagogiki Marii Montessori i Planu Daltońskiego.	P6S_WG-O1-POD
K_W16	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o organizacyjnych aspektach funkcjonowania placówki montessoriańskiej.	P6S_WG-O1-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi		
K_U01	Posługiwać się wybranymi technikami pedagogicznymi w celu poznawania dziecka i jego środowiska.	P6S_UW-O3-POD
K_U02	Wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki Marii Montessori w celu analizowania, interpretowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dziećmi.	P6S_UW-O3-POD
K_U03	Wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu Planu Daltońskiego w celu analizowania, interpretowania i projektowania sytuacji edukacyjnych w pracy z dziećmi.	P6S_UW-O3-POD
K_U04	Posługiwać się podstawowymi koncepcjami, pojęciami i teoriami leżącymi u podstaw pedagogiki Marii Montessori, w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych.	P6S_UW-O3-POD
K_U05	Posługiwać się podstawowymi koncepcjami, pojęciami i teoriami leżącymi u podstaw Planu Daltońskiego, w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych.	P6S_UW-O3-POD
K_U06	Ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie metodyki kształcenia multisensorycznego.	P6S_UW-O3-POD
K_U07	Ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie metodyki rozwijania sprawności językowych.	P6S_UW-O3-POD
K_U08	Ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie metodyki kształcenia matematycznego.	P6S_UW-O3-POD
K_U09	Ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej.	P6S_UW-O3-POD
K_U10	Wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą zasad Planu Daltońskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych.	P6S_UW-O3-POD
K_U11	Wykorzystywać podstawową wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w placówkach przedszkolnych pracujących systemem Planu Daltońskiego.	P6S_UW-O3-POD

K_U12	Wykorzystywać podstawową wiedzę na temat celów, treści, metod, zasad, form organizacyjnych w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych w placówkach przedszkolnych pracujących systemem Marii Montessori.	P6S_UW-03-POD
K_U13	Wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu koncepcji inteligencji wielorakich i Planu Daltońskiego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych.	P6S_UW-03-POD
K_U14	Ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w placówce Marii Montessori.	P6S_UW-03-POD
K_U15	Ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w placówkach Planu Daltońskiego.	P6S_UW-03-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych		
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	P6S_KK-07-POD
K_K02	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	P6S_KR-09-POD
K_K03	Docenia znaczenie koncepcji Marii Montessori dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	P6S_KK-07-POD
K_K04	Docenia znaczenie koncepcji Planu Daltońskiego dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	P6S_KR-07-POD