

**STUDIA PODYPLOMOWE: EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ -
OLIGOFRENOPEDAGOGIKA**

**Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji¹**

Poziom 6

Symbol efektu	Efekt kształcenia dla studiów podyplomowych: Edukacja i Rehabilitacja Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną - Oligofrenopedagogika	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie		
SP_W01	podstawową terminologię z zakresu pedagogiki specjalnej i pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanej specjalności	P6S_WG-O1-POD
SP_W02	podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki, pedagogiki specjalnej i pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną zorientowaną na zastosowanie praktyczne w obrębie studiowanej specjalności	P6S_WG-O1-POD
SP_W03	kwestie procesów wychowania, kształcenia, opieki i rehabilitacji, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-O1-POD
SP_W04	rozwój człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, posiada wiedzę o nieprawidłowościach i patologiach rozwoju człowieka, funkcjonowaniu człowieka z niepełnosprawnością w różnych okresach życia, zna etiologię niepełnosprawności i jej związek z symptomatologią	P6S_WG-O1-POD
SP_W05	funkcje systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej) jak też ich prawidłowości i zakłóceń w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-O1-POD
SP_W06	proces wychowania, kształcenia, opieki i rehabilitacji, ich filozoficzne, społeczno-kulturowe, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-O1-POD
SP_W07	współczesne teorie wychowania, uczenia się i nauczania, opieki, rehabilitacji, wsparcia społecznego; rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-O1-POD
SP_W08	funkcjonowanie głównych środowisk wychowawczych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące ukierunkowane na zastosowanie praktyczne w obszarach powiązanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością oraz niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-O1-POD
SP_W09	projektowanie i prowadzenie badań diagnostycznych w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością i niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-O1-POD

SP_W10	struktury i funkcje systemu edukacji integracyjnej, ogólnodostępnej oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością; cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-01-POD
SP_W11	wiedzę o uczestnikach (osobach z niepełnosprawnościami czy szczególnych potrzebach) działalności edukacyjnej, wychowawczej, kulturalnej, rehabilitacyjnej i pomocowej ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-01-POD
SP_W12	specyfikę funkcjonowania osób z niepełnosprawnością, a w szczególności osób z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia	P6S_WG-01-POD
SP_W13	metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury i dobre praktyki stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej (edukacyjnej, opiekuńczej, rehabilitacyjnej) w szkołach i oddziałach specjalnych, integracyjnych, włączających, placówkach opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WG-01-POD
SP_W14	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	P6S_WG-01-POD
SP_W15	konieczność, potrzebę projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6S_WK-02-POD
SP_W16	zasady i normy etyczne związane z zawodem nauczyciela i pedagoga osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_WK-02-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi		
SP_U01	dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-03-POD
SP_U02	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, a także motywów i wzorów zachowań osób z niepełnosprawnością w tym intelektualną	P6S_UW-03-POD
SP_U03	posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, dydaktyki specjalnej i metodyk szczegółowych (dotyczących osób z niepełnosprawnością intelektualną) w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i rehabilitacyjnych, także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną, opiekuńczą, rehabilitacyjną i dobierania strategii realizowania działań praktycznych w powiązaniu z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-03-POD
SP_U04	posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych zadań szkoły ogólnodostępnej, specjalnej (oddziału specjalnego), integracyjnej, placówek opieki i rehabilitacji, potrafi samodzielnie przygotować i dostosować program nauczania, wychowania, opieki, rehabilitacji do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów pierwszego etapu edukacyjnego (w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-03-POD
SP_U05	posiada podstawowe umiejętności diagnostyczne i badawcze	P6S_UW-03-POD

	pozwalające na rozpoznawanie sytuacji edukacyjnych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych i pomocowych osób z niepełnosprawnością, w tym z niepełnosprawnością intelektualną w różnych fazach życia oraz na opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	
SP_U06	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej, potrafi porozumiewać się z osobami z niepełnosprawnością w różnych sytuacjach edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych, ich rodzicami i specjalistami w zakresie pedagogiki specjalnej, jak i z innymi specjalistami zajmującymi się osobami z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UK-O4-POD
SP_U07	ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej związanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-O3-POD
SP_U08	dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, pomocowych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej oraz w innych formach edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-O3-POD
SP_U09	kierować procesami kształcenia, wychowania, opieki, rehabilitacji, wsparcia społecznego, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym, terapeutycznym) w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UO-O5-POD
SP_U10	animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, opiekuńczych, rehabilitacyjnych, pomocowych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UO-O5-POD
SP_U11	pracować z osobami z niepełnosprawnością w różnym wieku, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści działalności edukacyjnej, rehabilitacyjnej, pomocowej do ich potrzeb i możliwości oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce	P6S_UW-O3-POD
SP_U12	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych związanych z pedagogiką osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-O3-POD
SP_U13	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych związanych z edukacją i rehabilitacją osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UO-O5-POD
SP_U14	posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-O3-POD
SP_U15	posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_UW-O3-POD
SP_U16	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UU-O6-POD

Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do		
SP_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK-O7-POD
SP_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_KO-O8-POD
SP_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i terapeutycznych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na pierwszym etapie edukacyjnym oraz działań edukacyjnych, rehabilitacyjnych i pomocowych wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_KK-O7-POD
SP_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy z osobami z niepełnosprawnością	P6S_KR-O9-POD
SP_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania człowieka, w szczególności człowieka z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_KR-O9-POD
SP_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne), poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli zajmującego się edukacją, rehabilitacją oraz wsparciem osoby z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_KK-O7-POD
SP_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły (w tym szkoły specjalnej, integracyjnej, włączającej) oraz placówek opiekuńczych i rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	P6S_KO-O8-POD