

Opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia studiów podyplomowych **Terapia Pedagogiczna i Pedagogika Zdolności**

Symbol	Efekty kształcenia dla programu kształcenia	Przedmiot
Wiedza		
K_W01	zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła	Animacja zespołów amatorskich - wykład monograficzny; Edukacja krajoznawcza - wykład monograficzny; Edukacja sportowa dzieci i młodzieży – wykład monograficzny; Innowacje pedagogiczne; Pedagogika zdolności i twórczości; Seminarium; Trening twórczości; Psychologia rozwojowa; Pedagogika specjalna;
K_W02	zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.	Animacja zespołów amatorskich - wykład monograficzny; Edukacja krajoznawcza - wykład monograficzny; Psychologia kliniczna; Wprowadzenie do terapii pedagogicznej; Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej;
K_W3	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych jako stymulatorach i inhibitorach rozwoju dziecka.	Edukacja sportowa dzieci i młodzieży – wykład monograficzny;
K_W4	z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach; Innowacje pedagogiczne; Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym; Pedagogika zdolności i twórczości; Trening twórczości; Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii; Pedagogika specjalna;
K_W5	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości.	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym; Praktyka w zakresie pedagogiki zdolności; Zastosowanie komputera w edukacji dziecka; Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej; Pedagogika elementarna;
Umiejętności		
K_U01	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym; Pedagogika zdolności i twórczości; Trening twórczości; Wprowadzenie do terapii pedagogicznej;
K_U02	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych	Innowacje pedagogiczne; Seminarium; Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii;

	zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb	Psychologia rozwojowa; Pedagogika specjalna; Pedagogika specjalna;
K_U03	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	Seminarium; Pedagogika elementarna;
K_U04	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb	Edukacja sportowa dzieci i młodzieży – wykład monograficzny;
K_U05	potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb	Animacja zespołów amatorskich - wykład monograficzny; Edukacja krajoznawcza - wykład monograficzny; Innowacje pedagogiczne; Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym; Pedagogika zdolności i twórczości; Praktyka w zakresie pedagogiki zdolności; Zastosowanie komputera w edukacji dziecka; Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej;
K_U6	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach; Seminarium;
K_U7	potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju	Animacja zespołów amatorskich - wykład monograficzny; Trening twórczości; Pedagogika elementarna; Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej;
K_U8	potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach; Praktyka w zakresie pedagogiki zdolności; Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej;
K_U9	potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	Edukacja sportowa dzieci i młodzieży – wykład monograficzny; Praktyka w zakresie pedagogiki zdolności; Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej;
Kompetencje społeczne		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza	Edukacja sportowa dzieci i młodzieży – wykład monograficzny; Trening twórczości; Pedagogika elementarna; Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii;

	kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych	Psychologia rozwojowa; Pedagogika specjalna; Pedagogika specjalna; Wprowadzenie do terapii pedagogicznej; Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej;
K_K02	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym; Seminarium;
K_K03	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości	Animacja zespołów amatorskich - wykład monograficzny; Edukacja krajoznawcza- wykład monograficzny; Innowacje pedagogiczne; Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym; Pedagogika zdolności i twórczości; Praktyka w zakresie pedagogiki zdolności; Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej; Seminarium; Pedagogika elementarna; Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii; Psychologia rozwojowa; Pedagogika specjalna Wprowadzenie do terapii pedagogicznej; Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej;
K_K04	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach Zastosowanie komputera w edukacji dziecka;