

STUDIA PODYPLOMOWE - Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Efekty kształcenia wraz z odniesieniem do ogólnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy
Kwalifikacji¹
Poziom 6

Symbol efektu	Efekt kształcenia dla studiów podyplomowych Nauczanie języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie		
K_W01	Zna terminologię używaną we wczesnej nauce języka obcego oraz rozumie jej źródła. Student ma podstawową wiedzę na temat krytycznej analizy i interpretacji faktów i opinii zawartych w tekstach pisanych i mówionych; Ma znajomość procesów poznawczych zaangażowanych w uczenie się	P6S_WG-01-POD
K_W04	Z zakresu edukacji elementarnej ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej, ma wiedzę z zakresu emisji głosu	P6S_WG-01-POD
K_W05	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki. Zna typy i funkcje oprogramowania wspomagającego proces kształcenia. Student dokonuje analizy i oceny multimedialnych pomocy dydaktycznych pomocnych w nauczaniu języków obcych.	P6S_WG-01-POD
K_W08	Student ma podstawową wiedzę w zakresie wybranej specjalności; elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego	P6S_WG-01-POD
K_W12	Student ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w odniesieniu do edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P6S_WG-01-POD
K_W14	Wykazuje podstawową wiedzę na temat instytucji kultury i wybranych aspektów współczesnego życia kulturalnego krajów anglojęzycznych / niemieckojęzycznych;	P6S_WG-01-POD
K_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej – zwłaszcza o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym potrafi wyjaśnić pojęcie metod aktywizujących, -wymienia i charakteryzuje różne metody aktywizujące z perspektywy wiedzy o rozwoju i możliwościach uczniów w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, -potrafi porównywać metody aktywizujące ucznia i metody tradycyjne ze względu na ich znaczenie w rozwoju dziecka	P6S_WG-01-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi		
K_U01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW-03-POD
K_U02	potrafi posługiwać się pozyskaną wiedzą z literatury w celu analizowania motywów i wzorów zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji dzieci mających trudności w nauce i zdolnych, twórczych oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do pracy z dziećmi specjalnych potrzeb.	P6S_UW-03-POD
K_U03	Posiada umiejętność konstruowania propozycji działań, zajęć dla dzieci w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych oraz poglądów różnych autorów .	P6S_UW-03-POD
K_U04	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł w języku obcym; posiada umiejętności językowe na poziomie B2;	P6S_UK-04-POD
K_U05	Potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących wczesnego nauczania języka obcego,	P6S_UW-03-POD

	posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu naukowego kulturoznawstwa; potrafi przeprowadzić analizę tekstu z uwzględnieniem kontekstu społecznego i historyczno-kulturowego; Potrafi wykorzystać narzędzia odpowiednio do potrzeb rozwojowych i poznawczych dziecka	
K_U06	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu edukacji elementarnej w celu analizowania interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec wczesnego nauczania języka obcego; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. Potrafi w precyzyjny sposób wypowiadać się w języku obcym w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; Zna i potrafi rozpoznać procesy i podstawowe aktywności dziecka w czasie nauki i zabawy	P6S_UW-03-POD
K_U07	Potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci w procesie wczesnego nauczania języka obcego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju; ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim/niemieckim; krytycznie ocenia realizację różnych zadań emisyjnych	P6S_UW-03-POD
K_U08	Potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z wczesnym nauczaniem języka obcego, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych we wczesnej nauce języka obcego.	P6S_UO-05-POD
K_U09	Potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci uczących się języka obcego i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6S_UW-03-POD
K_U13	Student potrafi: zorganizować warsztat pracy nauczyciela TI, zastosować narzędzia sieciowe w swoim warsztacie pracy, zaproponować sposób prowadzenia zajęć w zakresie języka obcego z wykorzystaniem technologii informacyjnych.	P6S_UW-03-POD
K_U14	potrafi dokonać wyboru metody aktywizującej ucznia w zależności od realizowanego zagadnienia, -potrafi zaprojektować zadania, sytuacje, zajęcia z zastosowaniem metod aktywizujących,	P6S_UW-03-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do		
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie;	P6S_KK-07-POD
K_K02	podjmuje działania pedagogiczne w środowisku społecznym wobec dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	P6S_KO-08-POD
K_K03	rozumie potrzebę aktywizowania ucznia w procesie uczenia się -wykazuje aktywność w poszukiwaniu metod aktywizujących ucznia w procesie uczenia się -dostrzega zalety pracy zespołowej	P6S_KK-07-POD
K_K04	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w zakresie wczesnego nauczania języka obcego, Student jest przygotowany do zaprezentowania zestawu ćwiczeń emisyjnych	P6S_KR-09-POD
K_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S-KR-09-POD
K-K07	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzysta z różnych jego form.	P6S_KK-07-POD
K_K08	posiada świadomość odpowiedzialności za własną pracę, także w zakresie zachowania dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów anglojęzycznych / niemieckojęzycznych; świadomie projektuje sytuacje z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia w procesie uczenia	P6S_KR-09-POD