

<b>Efekty kształcenia dla Studiów Podyplomowych</b> <i>Aktywizacja społeczna seniorów</i>	
Po ukończeniu studiów absolwent:	
<b>WIEDZA</b>	
- ma uporządkowaną ogólną wiedzę na temat istoty, przyczyn i konsekwencji procesu starzenia się, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych uwarunkowań	W1
- ma pogłębioną wiedzę na temat problemów wynikających ze wyzwań starzejącego się społeczeństwa	W2
- posiada wiedzę na temat złożoności przebiegu procesu starzenia się na poziomie jednostek i zbiorowości; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności w zachowaniach i procesach związanych z okresem starzenia się;	W3
- ma uporządkowaną wiedzę o metodyce realizowania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności ukierunkowanej na zaspokajanie potrzeb starszych grup wiekowych; w tym wiedzę z zakresu wspierania, animowania i angażowania zasobów senioralnych w różnych środowiskach;	W4
- ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych w procesie aktywizacji i zaspokajania potrzeb seniorów;	W5
- ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł ( prawnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne ukierunkowane na wspieranie osób starszych;	W6
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
- posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania i interpretowania podstawowych zjawisk społecznych w kontekście problematyki senioralnej;	U1
- potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę z zakresu stosowanych nauk społecznych do analiz procesów starzenia się, wykorzystując zdobytą wiedzę dla rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy i działalności na rzecz seniorów w różnych środowiskach;	U2
- potrafi stosować mechanizmy i rozwiązania przeciwdziałające dyskryminacji osób starszych w różnych sferach;	U3
- potrafi stosować różnorodne metody i procedury ukierunkowane na animację środowisk senioralnych oraz ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z animowaniem i angażowaniem zasobów senioralnych w różnych środowiskach;	U4
- ma rozwinięte umiejętności w zakresie diagnozowania i planowania zapotrzebowania na usługi społeczne ze strony osób starszych na poziomie lokalnym;	U5

- potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pojawiających się w pracy na rzecz seniorów, prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;	U6
<b>KOMPETENCJE</b>	
-potrafi działać w sposób kreatywny, jest w stanie aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności, przystosowując je do zadań zawodowych i społecznych w pracy z seniorami w środowisku rodzinnym, lokalnym i społecznym;	K1
-potrafi profesjonalnie podchodzić do zadań związanych z budowaniem społeczeństwa przyjaznego wszystkim pokoleniom;	K2
-potrafi tworzyć projekty w obrębie wspierania zasobów seniorów w różnych środowiskach i aktywnie w nich uczestniczyć;	K3
-potrafi posługiwać się zasadami i normami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, dostrzega i analizuje dylematy etyczne pojawiające się w obszarze pracy na rzecz seniorów.	K4