

Opis zakładanych efektów kształcenia

Kod efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla słuchaczy studiów podyplomowych " Coaching w życiu i biznesie" Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odniesienie do efektów obszarowych
	WIEDZA	
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki psychologii zdrowia, zachowań patologicznych w odniesieniu do coachingu.	S2A_W01 S2A_W05
K_W02	Orientuje się w biologicznych podstawach zachowania się człowieka .	S2A_W01 S2A_W05
K_W03	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i zróżnicowaniu przy zwróceniu szczególnej uwagi na obszary i rodzaje coachingu.	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W08
K_W04	Zna zagadnienia dotyczące dyscyplin pokrewnych psychologii: socjologii, logiki, filozofii, pedagogiki, neuronauk, technik informacyjnych, rozumie istotę zjawisk społecznych i ich złożony interdyscyplinarny charakter.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W09
K_W05	Posiada wiedzę na temat teorii rozwoju człowieka w ciągu życia.	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W06	Ma wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji.	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W05
K_W07	Zna podstawowe koncepcje osobowości, rozumie istotę psychologicznych różnic indywidualnych oraz ich uwarunkowań.	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W08

K_W08	Ma wiedzę na temat diagnozy specjalistycznej dla coachingu i zna podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania.	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03
K_W010	Ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia badań empirycznych związaną z formułowaniem pytań badawczych, projektowaniem badań, ich realizacją, analizą wyników i interpretacją uzyskanych rezultatów w obszarze coachingu.	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W11	Zna zasady etyki zawodowej i podstawy prawne zawodu coacha.	S2A_W07 S2A_W10 S2A_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy i uwzględnia je w planowaniu działań coachingowych.	S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U08
K_U02	Uwzględnia w analizowaniu problemów przed jakimi zawodowo staje nie tylko czynniki/ uwarunkowania psychologiczne, ale także biologiczne i społeczno-kulturowe.	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06
K_U03	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu projektowania, przeprowadzania i analizy wyników badań w ramach działań obszaru coachingu.	S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U05	Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi specjalistycznych w celach badawczych i diagnostycznych.	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U06	Potrafi zastosować zasady metodologii na etapach formułowania problemu, doboru i konstrukcji zmiennych, wskaźników w sposób wystarczający dla coacha.	S2A_U05
K_U07	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w obszarze coachingu.	S2A_U05
K_U09	Potrafi przygotować prace pisemne i projekty w języku polskim i obcym wskazujące na biegłość merytoryczną i językową.	S2A_U09
K_U10	Potrafi werbalizować w wypowiedziach ustnych uzasadnienia opinii i poglądów z uwzględnieniem wielu punktów widzenia .	S2A_U10
K_U11	Umie korzystać z tradycyjnych źródeł i nowoczesnych baz danych w celu wyszukiwania niezbędnych informacji .	S2A_U09 S2A_U10

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy specjalistycznej.	S2A_K03 S2A_K04
K_K02	Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju.	S2A_K01 S2A_K06
K_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej w dziedzinach: coachingu, badań, diagnostyki i pomagania.	S2A_K03 S2A_K04
K_K04	Działa odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji ze współpracownikami i podmiotami pomocowymi, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość.	S2A_K02 S2A_K07
K_K05	Potrafi współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w zróżnicowanych warunkach środowiskowych.	S2A_K01 S2A_K05 S2A_K06
K_K06	Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych.	S2A_K02 S2A_K05