

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PROGRAMU KSZTAŁCENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza

Podstawę prawną dla opracowania efektów kształcenia dla podyplomowych studiów z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej były efekty dla kierunku pedagogika przyjęte na UZ oraz standardy kształcenia nauczycieli.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MNiSW z 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych
- Załączniki 1 i 2 do rozporządzenia MNiSW z dnia 2 listopada 2011 roku, w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla szkolnictwa wyższego
- Załącznik 1 do Rozporządzenia MNiSW z dnia 4 listopada 2011 roku, w sprawie wzorcowych efektów kształcenia
- Rozporządzenia MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku, w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Dla doksztalcenia w ramach studiów nauczycieli w zakresie drugiego przedmiotu: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza oraz dydaktyka zajęć opiekuńczo-wychowawczych realizowane są przewidziane rozporządzeniem ogólne efekty kształcenia:

-posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania- uczenia się;

-posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej – opiekuńczo-wychowawczą, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;

-posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;

-wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;

-umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;

-charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;

-jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Dokładniej zakłada się, że słuchacz w wyniku realizacji **modułu I – podstawy merytoryczne (pedagogiczno-psychologiczne) pedagogika opiekuńczo-wychowawcza** posiada następujące efekty kształcenia w:

-zakresie wiedzy:

K_W13	Student ma elementarną, uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki opiekuńczej – jednej z subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię i teorię pracy opiekuńczo-wychowawczej. Posiędzie wiedzę o opiece (specyfice, genezie, czynnikach, zakresach, kategoriach, funkcjach i zasadach) oraz jej wychowawczej modyfikacji, znajomości środowisk opieki i wychowania dziecka i ich specyfiki. Pozna diagnozowanie i optymalne zaspokajania potrzeb opiekuńczych podopiecznych i wychowanków oraz mechanizmy doprowadzania ich do samodzielności życiowej i zakończenia opieki – w ramach przedmiotu pedagogika opiekuńczo-wychowawcza I i II.
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej w powiązaniu z pomocową. – w ramach przedmiotu pedagogika opiekuńczo-wychowawcza I i II.
	Student powinien opisać i objaśnić mechanizmy powstawania zmian rozwojowych. Wytlumaczyć naturę rozwoju człowieka, jako procesu wielowymiarowego i wielokierunkowego w cyklu życia. Student powinien rozpoznać główne wskaźniki kryzysów rozwojowych dziecka i adolescenta, scharakteryzować osiągnięcia rozwojowe w poszczególnych stadiach rozwojowych i aspektach rozwoju – w ramach przedmiotu psychologia rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży.
K_W01	Student zna systematykę i źródła prawa powszechnie obowiązującego w RP, zna podstawowe dokumenty prawne z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dotyczącego opieki, potrafi definiować i rozróżnić podmioty prawa, zna terminologię używaną w przepisach prawnych dotyczących opieki i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania I i II.
K_W15	Ma uporządkowaną wiedzę o cywilno-prawnych i administracyjno-prawnych formach opieki, pogłębioną w wybranych zakresach – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania I i II.
K_W16	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych rządzących opieką – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania I i II.
	Słuchacz rozumie istotę i zasady funkcjonowania systemu rodzinnego, charakteryzuje poszczególne rodzaje systemów rodzinnych, istotę wsparcia rodziny w opiece i wychowaniu i potrafi podać przykłady takich działań oraz rozumie potrzebę wsparcia i pracy z rodzicami wychowanków rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej w ramach przedmiotu pedagogiczne wspieranie rodziny.
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów opiekuńczo-wychowawczych – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje opiekuńczo-wychowawcze oraz sposobach ich działania – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat rodzajów i przejawów niedostosowania społecznego u dzieci, jego biologicznych, psychologicznych i pedagogicznych podstaw – w ramach przedmiotu wybrane zagadnienia profilaktyki niedostosowania społecznego młodzieży.
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o profilaktyce społecznej i jej rodzajach, strategiach i sposobach realizacji w środowisku szkolnym i lokalnym – w ramach przedmiotu wybrane zagadnienia profilaktyki niedostosowania społecznego młodzieży.
	Słuchacz posiada wiedzę z zakresu patologicznych zachowań młodzieży, zna wybrane teorie i koncepcje wyjaśniające zjawisko dewiacji – w ramach przedmiotu wybrane zagadnienia patologii młodzieży
K_W01	Student potrafi definiować pojęcia związane z problematyką specyficznych trudności w uczeniu się - w ramach przedmiotu elementy terapii pedagogicznej.
K_W13	Słuchacz potrafi wymienić i opisać główne cele, zadania, działy szczegółowe pedagogiki specjalnej, jak też charakteryzuje ograniczenia i możliwości osób z wybranymi zaburzeniami rozwoju, chorobami, niepełnosprawnościami czy specjalnymi potrzebami oraz sposoby ich wspierania – w ramach

	przedmiotu wybrane elementy pedagogiki specjalnej.
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzaniem projektem socjalno-wychowawczym.
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu organizacji społecznych; celach, podstawach prawnych ich funkcjonowania i sposobach realizacji zadań społecznie użytecznych – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzaniem projektem socjalno-wychowawczym.
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzaniem projektem socjalno-wychowawczym.
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu organizacji społecznych; celach, podstawach prawnych ich funkcjonowania – w ramach przedmiotu organizację pozarządowe w realizacji projektów społecznych.
	Śluchacz ma wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej, szczególnie opiekuńczo-wychowawczej realizowanej przez dom dziecka, przez Centrum Usług Opiekuńczych w Zielonej Górze, dom samotnej matki, przez ośrodek adopcyjny, państwowe pogotowie opiekuńcze oraz przez bursę szkolną – w ramach zespołu przedmiotów instytucje opiekuńczo-wychowawcze.
	śluchacz rozpoznaje i analizuje objawy i fazy powstawania syndromu wypalenia zawodowego – w ramach przedmiotu wykład monograficzny I.
	zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą współczesnych zagrożeń profesji nauczycielskiej. Ponadto przybliżenie studentom podstaw wiedzy dotyczących takich zjawisk jak wypalenie zawodowe i wsparcie społeczne (jako czynników rozwoju zawodowego nauczycieli).Celem jest także prezentacja badań polskich i zagranicznych dotyczących wagi wsparcia społecznego, jako czynnika zapobiegającego wypaleniu zawodowemu i warunkującego prawidłowy, profesjonalny rozwój – w ramach przedmiotu wykład monograficzny II.

-zakresie umiejętności:

K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych i opiekuńczych – w ramach przedmiotu pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii odnośnie działalności opiekuńczo-wychowawczej, popierając je argumentacją poglądami różnych autorów – w ramach przedmiotu pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.
	Student powinien ocenić, które z czynników wpływają na deregulację normatywnego rozwoju jednostki i wykorzystać wiedzę na temat rozwoju psychospołecznego w celu eliminacji szkodliwych zjawisk zaburzających rozwój dziecka – w ramach przedmiotu psychologia rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży.
K_U02	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa opiekuńczego i prawa dot. opieki oraz powiązanych z nimi dyscyplin (np. pedagogiki, socjologii) w celu analizy procesu dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczego, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych w zakresie procedur postępowania (rodziców, wychowawców, nauczycieli) w różnych sytuacjach opiekuńczo-wychowawczych – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania.
K_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami prawnymi w podejmowanej działalności dot. sposobów zapewnienia opieki i zakresu odpowiedzialności prawnej, przewiduje skutki konkretnych czynności prawnych – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania.
	Śluchacz wyróżnia formy oraz metody pracy z rodziną ucznia/podopiecznego/wychowanka i potrafi je właściwie dobrać, posiada umiejętności planowania współpracy z rodzicami, a także umiejętność realizacji współpracy z rodzicami w ramach indywidualnych i grupowych form i umiejętności komunikacyjne niezbędne w pedagogicznym wspieraniu rodziny – w ramach przedmiotu pedagogiczne wspieranie rodziny.
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych w obszarze opiekuńczo-wychowawczym; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów opiekuńczo-wychowawczych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk opiekuńczo-wychowawczych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z różnego punktu widzenia – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.

K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień opiekuńczo-wychowawczych z wykorzystaniem dorobku omawianej subdyscypliny – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie pedagogiki opiekuńczej – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_U01	Student potrafi dokonać obserwacji symptomów trudności edukacyjnych – w ramach przedmiotu elementy terapii pedagogicznej.
K_U10	Student potrafi zaplanować podstawowe strategie działań pedagogicznych podejmowanych wobec ucznia z problemami edukacyjnymi – w ramach przedmiotu elementy terapii pedagogicznej.
K_U02	Śluchacz potrafi oszacować nasilenie niekorzystnych zjawisk społecznych i w systemie edukacji zakłócających proces integracji (włączania) osób z niepełnosprawnościami; rozpoznaje i interpretuje problemy edukacyjne uczniów o specjalnych potrzebach – w ramach przedmiotu wybrane elementy pedagogiki specjalnej.
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzanie projektem socjalno-wychowawczym.
K_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzanie projektem socjalno-wychowawczym.
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej – w ramach przedmiotu organizacje pozarządowe w realizacji projektów społecznych.
	Student potrafi ocenić rzeczywistość opiekuńczo-wychowawczą, zaobserwować elementy instytucji i jej funkcjonowania oraz uwarunkowań metodycznych w kontekście dobrej lub złej praktyki. Potrafi obiektywnie patrzeć na młodzież mieszkającą w bursie poza miejscem zamieszkania oraz zarówno problemy wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki; Potrafi obiektywnie patrzeć na opuszczenie dzieci, ich interwencję i zadania kompensacyjne oraz brać pod uwagę zarówno problemy podopiecznych – wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki; Potrafi obiektywnie patrzeć na adopcję dzieci i rodziców je przyjmujących do rodziny; Potrafi obiektywnie patrzeć na samotne matki i osoby wobec których są łamane prawa człowieka i dziecka oraz zarówno problemy podopiecznych – wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki; Potrafi obiektywnie patrzeć na starsze osoby i chore oraz zarówno problemy podopiecznych – wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki oraz potrafi obiektywnie patrzeć na opuszczenie dzieci oraz zarówno problemy podopiecznych – wychowanków jak i kadry pedagogicznej i całej placówki - w ramach zespołu przedmiotów: instytucje opiekuńczo-wychowawcze.
	Student potrafi zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej - w ramach zespołu przedmiotów: instytucje opiekuńczo-wychowawcze.
	Student potrafi zweryfikować posiadaną wiedzę w praktyce nabywając doświadczenia w zakresie realizowania działalności opiekuńczo-wychowawczej.

-zakresie kompetencji:

	Jest wrażliwy etycznie na problemy opiekuńczo-wychowawcze, uwrażliwiony na empatię, otwartość, refleksyjność, poczucie odpowiedzialności i postawy prospołeczne, jako podstawowe cechy opieki i opiekuna oraz wychowania i roli wychowawcy (pedagoga, nauczyciela).
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu opiekuńczo-wychowawczego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia – w ramach przedmiotu pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania opiekuńczo-wychowawcze i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie – w ramach przedmiotu pedagogika opiekuńczo-wychowawcza.
	student powinien być świadomy i zdeterminowany w planowaniu działań kreujących prawidłowy rozwój jednostki. W swojej pracy zawodowej powinien wykazywać wrażliwość i krytycyzm w stosunku do problemów zakłócających prawidłowe mechanizmy rozwojowe – w ramach przedmiotu psychologia rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży.
K_K03	Docenia znaczenie nauk z zakresu prawa dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania.

K_K05	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; procedur prawnych dot. opieki, bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w szkole i placówce oraz jest świadomy odpowiedzialności prawnej osób uprawnionych do nadzoru – w ramach przedmiotu prawne podstawy opieki i wychowania.
K_K03	docenia znaczenie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga, opiekuna-wychowawcy – w ramach przedmiotu proseminarium I i II.
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla prawidłowego rozwoju dziecka, utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań profilaktycznych – w ramach przedmiotu wybrane zagadnienia profilaktyki niedostosowania społecznego młodzieży.
K_K07	potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie – w ramach przedmiotu wybrane zagadnienia profilaktyki niedostosowania społecznego młodzieży.
K_K03	Słuchacz jest wrażliwy na potrzeby osób z odchyleniami od normy w rozwoju; wykazuje gotowość do realizacji celów praktycznych pedagogiki specjalnej – w ramach przedmiotu wybrane elementy pedagogiki specjalnej.
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie w obrębie aktywności w organizacjach pozarządowych – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzanie projektem socjalno-wychowawczym i organizacje pozarządowe w realizacji projektów społecznych.
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w obrębie funkcjonowania organizacji pozarządowych – w ramach przedmiotu konstruowanie i zarządzanie projektem socjalno-wychowawczym i organizacje pozarządowe w realizacji projektów społecznych.
	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego – w ramach zespołu przedmiotów instytucje opiekuńczo-wychowawcze.
	Student staje się wrażliwym, empatycznym i profesjonalnym w kontakcie z dziećmi opuszczonymi, szczególnie przebywającymi w domach dziecka; w kontakcie z osobami starszymi i chorymi, szczególnie przebywającymi w domach dziennego pobytu; w kontakcie z samotnymi matkami i osobami, wobec których łamane są prawa człowieka; w tematyce adopcji i rodzinnej pieczy zastępczej; w kontakcie z dziećmi opuszczonymi, szczególnie przebywającymi w pogotowiu opiekuńczym oraz w kontakcie z realiami życia młodzieży mieszkającą w bursie poza miejscem zamieszkania – w ramach zespołu przedmiotów instytucje opiekuńczo-wychowawcze.
	słuchacz jest zdolny i gotowy do praktycznego zastosowania wiedzy w procesie organizacji pracy zespołowej, zauważa skrajne zachowania osób szczególnie narażonych na stres i wypalenie psychiczne – w ramach przedmiotu wykład monograficzny I.

Zakłada się, że słuchacz w wyniku realizacji **modułu II – metodyczne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej (kompetencje dydaktyczne nauczyciela – wychowawcy, pedagoga)** posiada następujące efekty kształcenia w:

-zakresie wiedzy:

K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_W10	Student wyodrębnia fazy cyklu życia rodziny, potrafi wskazać najważniejsze problemy i zaproponować sposoby radzenia sobie z nimi – w ramach przedmiotu metodyka pracy z rodziną.
	dowiaduje się czym jest pedagogika zabawy, kto to jest animator i jakie powinien mieć cechy. Uzyskuje wiedzę na temat pedagogicznych i psychologicznych podstaw pracy z grupą dzieci i młodzieży, mechanizmów rozwojowych, zasad wywierania wpływu na grupę, prowadzenia grup. Dowiaduje się jaką rolę i znaczenie mają zabawy w życiu człowieka – w ramach przedmiotu elementy pedagogiki zabawy.
	poznaje wykorzystanie sztuki w tym: muzyki, tańca, dramy i plastyki w pracy opiekuńczo wychowawczej z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi – w ramach przedmiotu muzykoterapia.
	student posiada wiedzę na temat podstawowych form ekspresji plastycznej takich jak: kolor, kompozycja, linia etc. student zna i rozumie założenia sztuki abstrakcyjnej, potrafi samodzielnie wykonać pracę w tej konwencji – w ramach przedmiotu techniki plastyczne w pracy z dziećmi.
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.

K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy realizacji mediów edukacyjnych (sposoby oddziaływania w świetle wybranych teorii) – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i zakłóceń – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w kontekście prawidłowego stosowania i realizacji mediów edukacyjnych – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych – poszanowanie praw autorskich i cudzej własności intelektualnej w procesie edukacyjnym oraz podczas projektowania i realizacji mediów edukacyjnych – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_W20	ma specjalistyczną wiedzę w zakresie wybranej specjalności. Znajomość sytuacji dydaktycznych wymagających upogłdowienia z zastosowaniem mediów edukacyjnych (sytuacje wymagające stosowania i realizacji multimedialnych programów edukacyjnych) – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
	Student pozna formy teatru dziecięcego i jego zastosowanie w pracy opiekuńczo-wychowawczej - w ramach przedmiotu formy teatru dziecięcego.

-zakresie umiejętności:

K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_U13	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_U03	Student wyróżnia metody pracy z rodziną ucznia/podopiecznego/wychowanka oraz charakteryzuje formy współpracy pedagoga z rodzicami i potrafi je adekwatnie dobrać w podejmowanych działaniach – w ramach przedmiotu pedagogiczne wspieranie rodziny.
K_U10	Student potrafi zaplanować proces współpracy i opracować scenariusz spotkania z rodzicami. Student potrafi przeprowadzić spotkanie z rodzicami, zarówno indywidualne, jak i grupowe – w ramach przedmiotu pedagogiczne wspieranie rodziny.
K_U07	Student posiada umiejętności komunikacyjne niezbędne w pedagogicznym wspieraniu rodziny – w ramach przedmiotu pedagogiczne wspieranie rodziny.
	Posiada umiejętności zastosowania elementów pedagogiki zabawy w praktyce – w ramach przedmiotu elementy pedagogiki zabawy.
	Student ma umiejętności metodyczne i praktycznego zastosowania elementów muzykoterapii w pracy opiekuńczo-wychowawczej – w ramach przedmiotu muzykoterapia.
	student potrafi samodzielnie stworzyć prostą kompozycję literniczą oraz wykonać pracę techniką szablonu oraz potrafi je przeanalizować i wykorzystać zdobytą wiedzę do opracowywania autorskich scenariuszy, a także student potrafi przedstawić własne pomysły oraz omówić wykonaną pracę na forum grupy – w ramach przedmiotu techniki plastyczne w pracy z dziećmi.
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (np. ICT) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych – rozwiązywanie problemów poprzez projektowanie dydaktyczne oraz realizację i stosowanie mediów edukacyjnych – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) – (dynamiczny rozwój mediów oraz rosnący zakres ich oddziaływań wymaga ciągłego uzupełniania wiedzy) – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów (wzbogacanie przekazu przez nowoczesne formy wizualizacji, realizacja multimedialnych form przekazu edukacyjnego) – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. Potrafi zaprojektować proces dydaktyczny z uwzględnieniem wykorzystania istniejących lub samodzielnie realizowanych mediów edukacyjnych – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_U15	potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością (umiejętność adaptacji kompetencji związanych z realizacją i stosowaniem mediów edukacyjnych do realizacji mediów edukacyjnych tematycznie związanych z określoną specjalnością) –

	w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
	Potrafi rozpoznać formy teatru dziecięcego; Tworzy pomysły zastosowania form teatru dziecięcego w grupie. Kształtuje umiejętność kreatywnego tworzenia w grupie teatru dziecięcego - w ramach przedmiotu formy teatru dziecięcego.

-zakresie kompetencji:

K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_K07	potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, szczególnie opiekuńczo-wychowawcze – w ramach przedmiotu metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej I i II.
K_K05	Student opisuje istotę pracy opiekuna – wychowawcy z rodziną i jest świadomy konieczności podejmowania tych działań zgodnie z zasadami etyki – ramach przedmiotu metodyka pracy z rodziną.
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia – w ramach przedmiotu elementy pedagogiki zabawy.
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, rozumie potrzebę poszanowania cudzej własności intelektualnej, przestrzega praw autorskich – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (projektowanie dydaktyczne procesu edukacyjnego, projektowanie mediów edukacyjnych, realizacja mediów edukacyjnych) – w ramach przedmiotu medialne programy edukacyjne.
	Rozwija kompetencje współdziałania w grupie w celu kreatywnego tworzenia różnych form teatru dziecięcego - w ramach przedmiotu formy teatru dziecięcego.