

Opis zakładanych efektów kształcenia dla Studiów Podyplomowych - Logopedia i Terapia Pedagogiczna

Kod efektu kształcenia	Po ukończeniu studiów podyplomowych w zakresie logopedii i terapii pedagogicznej absolwent:	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA		
K_W01	ma elementarną wiedzę o miejscu logopedii i terapii pedagogicznej w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi,	H1A_W05 H1A_W03 M1_W09
K_W02	ma podstawową wiedzę i zna terminologię logopedyczną rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	M1_W10 H1A_W02 H1A_W03
K_W03	posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka, jak również szczegółową w zakresie narządów mowy, głosu i słuchu	M1_W01 M1_W02 M2_W02
K_W04	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do umiejętności językowych i komunikacyjnych oraz zaburzeń rozwoju	H1A_W04 S1A_W05 Nauczyciel
K_W05	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej, oraz ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09 Nauczyciel
K_W06	posiada wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05 Nauczyciel
K_W07	posiada wiedzę na temat współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	H1A_W04 Nauczyciel
K_W08	posiada wiedzę na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02 Nauczyciel
K_W09	zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych, a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	M2_W03 Nauczyciel
K_W10	zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w zakresie terapii logopedycznej; rozumie zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnozie i terapii logopedycznej	M1_W07 M2_W07
K_W11	posiada wiedzę na temat struktury i funkcji systemu edukacji i zdrowia - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych i rehabilitacyjnych	S1A_W09 M1_W08 Nauczyciel
K_W12	posiada wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) oraz partnerów edukacji szkolnej, a także specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04 Nauczyciel
K_W13	posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	Nauczyciel

K_W14	zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek lub grup społecznych z zaburzeniami komunikacji językowej i zasady praktyki opartej na dowodach oraz metodykę wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w działalności pedagogicznej i logopedycznej	H1A_W04 S1A_W08 M1_W05 M2_W05 Nauczyciel
K_W15	zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	M1_W06
K_W16	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i medycznych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	Nauczyciel
K_W17	posiada wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	Nauczyciel
K_W18	posiada wiedzę na temat etyki zawodu nauczyciela logopedy, logopedy i specjalisty nauczyciela terapii pedagogicznej	M1_W08 Nauczyciel
K_W19	zna podstawowe teorie dotyczące uczenia się, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04 Nauczyciel
K_W20	posiada elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W0

UMIEJĘTNOŚCI

K_U01	potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych i logopedycznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, psychologicznej i medycznej	S1A_U01 S1A_U08 Nauczyciel
K_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu logopedii, medycyny, pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04 Nauczyciel
K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych i medycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w poszczególnych rodzajach działań terapeutycznych; potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08 M1_U04 M1_U10 Nauczyciel
K_U04	potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań	M1_U09
K_U05	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną i rehabilitacyjną, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10 M1_U06 Nauczyciel
K_U06	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z zaburzeniami komunikacji językowej, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 M1_U05 Nauczyciel
K_U07	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie terapeutycznej	H1A_U07 M1_U03 Nauczyciel
K_U08	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań diagnostycznych i terapeutycznych związanych z odpowiednim rodzajem zaburzenia	S1A_U06 S1A_U07 Nauczyciel
K_U09	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu	S1A_U04

	projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych i logopedycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy diagnostycznej i rehabilitacyjnej	M1_U02 Nauczyciel
K_U10	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą	Nauczyciel
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	S1A_U06 Nauczyciel
K_U12	potrafi pracować z uczniami/pacjentami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów/pacjentów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	S1A_U06 Nauczyciel
K_U13	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	Nauczyciel
K_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne i logopedyczne, wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne; potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce	M1_U07 Nauczyciel
K_U15	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	Nauczyciel

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych); jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02 Nauczyciel
K_K02	jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela i logopedy	S1A_K07 Nauczyciel
K_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Nauczyciel
K_K04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04 Nauczyciel
K_K05	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro	S1A_K04 H1A_K04 M1_K03 Nauczyciel
K_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne i logopedyczne	S1A_K03 S1A_K05 Nauczyciel
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy placówki, w której pracuje (oświatowej lub medycznej)	Nauczyciel
K_K08	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań diagnostycznych i terapeutycznych, posiada umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów, innymi specjalistami	S1A_K02 M1_04 Nauczyciel
K_K09	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenie, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy	M1_K07
K_K10	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadań	M1_K05