

Opis zakładanych efektów kształcenia

Efekty kształcenia dla Studiów Podyplomowych	
KRYMINOLOGIA Z ELEMENTAMI WIKTYMOLOGII	
Po ukończeniu studiów absolwent:	
WIEDZA	
- zna elementarną terminologię używaną w kryminologii i kryminalistyce i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	W1
- ma elementarną wiedzę o miejscu kryminologii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	W2
- ma uporządkowaną wiedzę na temat zachowań przestępczych i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	W3
- zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	W4
- ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	W5
- ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	W6
- ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	W7
- ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	W8
- zna podstawowe teorie przestępczości, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu	W9
- ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	W10
- zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	W11
- ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w kryminologii i kryminalistyce, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	W12
- ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin kryminologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	W13
- ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu prawnego, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji sądowniczych, policyjnych, prokuratorskich i penitencjarnych	W14
- ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i pomocowej	W15
- ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności prawnej, prewencyjnej i kryminologicznej	W16
- ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, penitencjarnych, policyjnych,	W17

sądowniczych, kulturalnych i pomocowych	
- ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	W18
- ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz sposoby ich działania	W19
- ma specjalistyczną wiedzę w zakresie wybranej specjalności	W20
UMIEJĘTNOŚCI	
- potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności kryminologicznej	U1
- potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów zachowań przestępczych, edukacyjno-wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich	U2
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności kryminologicznej	U3
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym)	U4
- posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań w kryminologii; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki korygujące, posiada umiejętności diagnozowania trendów przestępców	U5
- potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień kryminologiczno-prawnych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku literatury obcojęzycznej	U6
- ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kryminologii	U7
- posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych i praktycznych leżących w obszarze zainteresowań kryminologii i prawa karnego	U8
- potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności policji, prokuratury, sądu, jednostek penitencjarnych	U9
- potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prewencyjnych i resocjalizacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z przestępczością i prognozować przebieg ich rozwiązań	U10
- potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych i resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	U11
- potrafi posługiwać się zasadami i normami (prawnymi, zawodowymi,	U12

moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych, prewencyjnych i resocjalizacyjnych	
- wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	U13
- potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością	U14
KOMPETENCJE	
-ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K1
-docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	K2
-ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, prewencyjnych i resocjalizacyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołów	K3
-ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej i socjologii prawa	K4
-dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K5
-jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	K6
-potrafi pracować w zespole, umie przyjmować i wyznaczać zadania, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania prewencyjno-resocjalizacyjne, jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie	K7
-odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, prewencyjne, korygujące i resocjalizacyjne	K8