

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH - Kwalifikacje Pedagogiczne

Po zakończeniu studiów słuchacz będzie – na podstawie zdobytej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii – rozumiał procesy rozwoju, socjalizacji i wychowania człowieka. Będzie samodzielnie przygotowywał i dostosowywał program nauczania do potrzeb i możliwości uczniów. W pracy zawodowej będzie używał nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów. Zostanie w sposób praktyczny przygotowany do realizowania zadań zawodowych. Szczegółowe efekty kształcenia: po zakończeniu studiów słuchacz będzie **posiadał wiedzę** m. in. na temat:

- rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń
- wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.

W zakresie umiejętności słuchacz będzie potrafił:

- dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych,
- wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji,
- posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych,

- ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi,
- pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.

W zakresie kompetencji społecznych będzie miał:

- świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych),
- świadomość konieczności prowadzenia indywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.