

## Opis zakładanych efektów kształcenia

Kod efektu kształcenia	Efekty kształcenia dla słuchaczy studiów podyplomowych " Stres, Wypalenie zawodowe, Mobbing – PROFILAKTYKA PATOLOGII ORGANIZACYJNYCH "	Odniesienie do efektów obszarowych
	Po ukończeniu studiów <b>podyplomowych</b> absolwent:	
	<b>WIEDZA</b>	
K_W01	Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki psychologii zdrowia oraz zachowań patologicznych i ich miejsca w systemie nauk	S2A_W01 S2A_W05
K_W02	Orientuje się w biologicznych podstawach zachowania się człowieka	S2A_W01 S2A_W05
K_W03	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne człowieka, orientuje się w ich źródłach i zróżnicowaniu	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W08
K_W04	Zna zagadnienia dotyczące dyscyplin pokrewnych psychologii: socjologii, logiki, filozofii, pedagogiki, neuronauk, technik informacyjnych, rozumie istotę zjawisk społecznych i ich złożony interdyscyplinarny charakter.	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03 S2A_W07 S2A_W09
K_W05	Posiada wiedzę na temat teorii rozwoju człowieka w ciągu życia	S2A_W02 S2A_W03 S2A_W08
K_W06	Ma wiedzę z zakresu psychologii procesów poznawczych, emocji i motywacji	S2A_W01 S2A_W03 S2A_W05
K_W07	Zna podstawowe koncepcje osobowości, rozumie istotę psychologicznych różnic indywidualnych oraz ich uwarunkowań	S2A_W02 S2A_W06 S2A_W08
K_W08	Ma wiedzę na temat diagnozy specjalistycznej i zna podstawowe cele, formy i metody jej dokonywania	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W09	Posiada podstawową wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych)	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W03
K_W010	Ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia badań empirycznych związaną z formułowaniem pytań badawczych, projektowaniem badań, ich realizacją, analizą wyników i interpretacją uzyskanych rezultatów	S2A_W04 S2A_W06 S2A_W07 S2A_W08
K_W11	Zna zasady etyki zawodowej i podstawy prawne zawodu	S2A_W07 S2A_W10 S2A_W11

	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
K_U01	Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy	S2A_U03 S2A_U04 S2A_U06 S2A_U08
K_U02	Uwzględnia w analizowaniu problemów przed jakimi zawodowo staje nie tylko czynniki/ uwarunkowania psychologiczne, ale także biologiczne i społeczno-kulturowe	S2A_U01 S2A_U02 S2A_U03 S2A_U06
K_U03	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną w celu projektowania, przeprowadzania i analizy wyników badań w ramach działań praktycznych (ekspertyz, diagnoz) i badań naukowych	S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U05	Potrafi korzystać z metod, technik i narzędzi specjalistycznych w celach badawczych i diagnostycznych	S2A_U05 S2A_U06 S2A_U07 S2A_U08
K_U06	Potrafi zastosować zasady metodologii na etapach formułowania problemu, doboru i konstrukcji zmiennych, wskaźników	S2A_U05
K_U07	Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi)	S2A_U05
K_U09	Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i obcym wskazujące na biegłość merytoryczną i językową	S2A_U09
K_U10	Potrafi werbalizować w wypowiedziach ustnych uzasadnienia opinii i poglądów z uwzględnieniem wielu punktów widzenia	S2A_U10
K_U11	Umie korzystać z tradycyjnych źródeł i nowoczesnych baz danych w celu wyszukiwania niezbędnych informacji	S2A_U09 S2A_U10
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K_K01	Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy specjalistycznej ( okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	S2A_K03 S2A_K04
K_K02	Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń, wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju	S2A_K01 S2A_K06
K_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania	S2A_K03 S2A_K04
K_K04	Działa odpowiedzialnie w stosunku do własnych decyzji, relacji ze współpracownikami i podmiotami pomocowymi, wykazując inicjatywę i przedsiębiorczość	S2A_K02 S2A_K07
K_K05	Potrafi współpracować ze specjalistami różnych dziedzin w zróżnicowanych warunkach środowiskowych	S2A_K01 S2A_K05 S2A_K06
K_K06	Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	S2A_K02 S2A_K05