

Opis zakładanych efektów kształcenia

Opis zakładanych głównych efektów kształcenia dla programu kształcenia studiów podyplomowych *Logopedia i terapia pedagogiczna* znajduje się w tabeli 1.

Tab. 1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia studiów podyplomowych *Logopedia i terapia pedagogiczna*

Kod efektu	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych Logopedia i terapia pedagogiczna
Po ukończeniu absolwent:	
WIEDZA	
K_W1	Ma wiedzę o miejscu logopedii w systemie nauk, jej rozwoju w Polsce i na świecie, interdyscyplinarnym charakterze oraz przedmiotowym i metodologicznym powiązaniu z innymi dyscyplinami naukowymi
K_W2	Ma wiedzę w zakresie terminologii logopedycznej, jej źródeł oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
K_W3	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie dyscyplin pokrewnych logopedii (pedagogika, psychologia, medycyna, językoznawstwo) i ich subdyscyplin oraz ma wiedzę o ich powiązaniu i zastosowaniu w logopedii, ma wiedzę o możliwościach wykorzystania teorii i praktyki dziedzin pokrewnych w celu projektowania działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących zaburzonej zdolności komunikacyjnej
K_W4	Ma szczegółową wiedzę z zakresu subdyscyplin logopedycznych obejmującą terminologię, teorię, metodykę
K_W5	Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do umiejętności językowych i komunikacyjnych oraz zaburzeń rozwoju, wiedzę w zakresie ogólnej znajomości budowy i funkcji organizmu człowieka oraz szczegółową w zakresie narządów mowy, głosu i słuchu, zna współczesne rozumienie przedmiotu rozwoju, zna rodzaje cech zmian rozwojowych oraz rozwój człowieka według wybranych teorii
K_W6	Ma wiedzę dotyczącą zaburzonej zdolności komunikacyjnej – różnych typologii oraz istoty, rodzajów i przyczyn poszczególnych zaburzeń komunikacji językowej, a także edukacyjnych i społecznych następstw zaburzonej zdolności komunikacyjnej
K_W7	Ma wiedzę dotyczącą profilaktyki logopedycznej pierwszorzędowej, drugorzędowej i trzeciorzędowej zapobiegającej powstawaniu zaburzeń mowy na każdym etapie rozwoju człowieka
K_W8	Ma ogólną wiedzę w zakresie terminów związanych z diagnozą i terapią (diagnoza, terapia, wywiad, wnioskowanie), zasad terapeutycznych i cech dobrego terapeuty, ma wiedzę ogólną o zasadach diagnozy i terapii zaburzonej zdolności komunikacyjnej oraz szczegółową w zakresie metodyki diagnozy i terapii poszczególnych rodzajów zaburzeń u pacjentów w różnym wieku, metod i narzędzi diagnostyczno-terapeutycznych
K_W9	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu zdrowia i oświaty, podstawowym funkcjonowaniu placówek medycznych i oświatowych, głównych założeniach i celach pracy zawodowej specjalistów zatrudnionych w tych placówkach, ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w placówce oraz norm prawnych i etycznych zawodu logopedy i nauczyciela logopedy

- K_W10 Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego
- K_W11 Ma wiedzę w zakresie terapii pedagogicznej, teorii, symptomów (m.in. dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia, leworęczność) i psychospołecznych następstw specyficznych trudności w uczeniu się i ich różnorodnych uwarunkowań, procedury diagnostyczno-terapeutycznej, metod diagnostyczno-terapeutycznych oraz wspomagających terapię specyficznych trudności w uczeniu się

UMIEJĘTNOŚCI

- K_U1 Potrafi wskazać miejsce logopedii w systemie nauk, rozpoznaje prekursorów logopedii, wskazuje i analizuje powiązania logopedii z dyscyplinami pokrewnymi (m.in. pedagogiką, psychologią, medycyną i językoznawstwem) i ich subdyscyplinami, potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi opieki logopedycznej w Polsce oraz związanymi z zawodem logopedy
- K_U2 Potrafi posługiwać się terminologią logopedyczną, wskazuje i analizuje jej źródła, potrafi wskazać ich zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych i ich subdyscyplin
- K_U3 Potrafi wykorzystać i integrować specjalistyczną wiedzę logopedyczną oraz dyscyplin pokrewnych logopedii (pedagogiki, psychologii, medycyny, językoznawstwa) i ich subdyscyplin do projektowania działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych dotyczących poszczególnych rodzajów zaburzonej zdolności komunikacyjnej u pacjentów w różnym wieku, potrafi wymienić, scharakteryzować i wskazać zasadność zastosowania metod i narzędzi diagnostycznych, metod bezpośrednich i wspierających terapię logopedyczną, potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań specjalistycznych
- K_U4 Potrafi dokonać oceny budowy anatomicznej i rozwoju człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w szczególności w odniesieniu do umiejętności językowych i komunikacyjnych oraz zaburzeń rozwoju zdolności komunikacyjnej
- K_U5 Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji nieprawidłowości w zakresie komunikacji językowej u osób w różnym wieku, wskazać istotę, rodzaje i przyczyny poszczególnych zaburzeń komunikacji językowej, a także edukacyjne i społeczne następstwa zaburzonej zdolności komunikacyjnej
- K_U6 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł
- K_U7 Posiada umiejętność prezentowania własnych projektów i koncepcji, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów
- K_U8 Potrafi integrować i wykorzystywać wiedzę z zakresu terapii pedagogicznej i dziedzin pokrewnych (teorii, symptomów psychospołecznych następstw specyficznych trudności w uczeniu się i ich różnorodnych uwarunkowań) do projektowania procedury diagnostyczno-terapeutycznej z zastosowaniem poznanych metod diagnostyczno-terapeutycznych oraz wspomagających terapię specyficznych trudności w uczeniu się i wspierających rozwój dziecka
- K_U9 Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- K_K1 Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, dokonuje samooceny własnych kompetencji
- K_K2 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej logopedy i nauczyciela logopedy
- K_K3 Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej specjalisty terapii pedagogicznej
- K_K4 Jest przygotowany do porozumiewania się i współpracy z innymi specjalistami oraz najbliższym otoczeniem pacjenta
- K_K5 Potrafi pracować w zespole, angażuje się we współpracę, umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działań

- K_K6 Jest przygotowany do nawiązania kontaktu z osobami z zaburzoną zdolnością komunikacyjną posługującymi się metodami alternatywnymi i wspomagającymi, w tym słabo słyszącymi i niesłyszącymi
- K_K7 Ma przekonanie o sensie i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych wśród ludzi w różnym wieku z zaburzoną zdolnością komunikacyjną
- K_K8 Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje, prowadzone działania i ich skutki, projektuje i wykonuje działania diagnostyczno-terapeutyczne, przygotowuje konspekty zajęć w placówce medycznej lub oświatowej, na podstawie których prowadzi zajęcia z uczniami
- K_K9 Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania specjalistyczne i wspierające
-