

I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Logopedia z terapią neurodydaktyczną	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
K_W01	w pogłębionym stopniu zna wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz związane z nimi metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny naukowej pedagogika	P7S_WG
K_W02	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia pedagogiki pozwalającą na rozumienie powiązań między teorią a praktyką edukacyjną, diagnostyczną i terapeutyczną.	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zna wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej obejmującej logopedii, neurologopedii i neurodydaktyki, obejmującą zaawansowane metody diagnozy i oddziaływań terapeutycznych oraz wiedzę o neurobiologicznych i poznawczych uwarunkowaniach rozwoju mowy i uczenia się.	P7S_WG
K-W05	główne tendencje rozwojowe w naukach pedagogicznych, w szczególności kierunki doskonalenia i wykorzystania nowoczesnych technik i narzędzi badawczych oraz metod stosowanych w procesach edukacyjnych i terapeutycznych.	P7S_WG
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
K_W04	wiedzę integrującą treści z pedagogiki, psychologii, neuropsychologii, językoznawstwa oraz nauk o rozwoju i edukacji, umożliwiającą rozumienie współczesnych wyzwań i problemów społecznych w obszarze pedagogiki oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii edukacyjnych do wspierania uczenia się, rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych oraz kształtowania postaw obywatelskich i etycznych..	P7S_WK
K_W06	wiedzę na temat technik, narzędzi i metod badawczych stosowanych w diagnostyce, obserwacji i ewaluacji w edukacji i terapii, obejmującą analizę procesów uczenia się, funkcjonowania poznawczego i językowego oraz ocenę skuteczności działań wychowawczo-terapeutycznych, z uwzględnieniem kontekstu praktyki pedagogicznej i terapeutycznej.ekonomicznych, prawnych, etycznych, psychologicznych, językoznawczych organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej logopedy, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W07	podstawowe zasady i kierunki tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK

Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
K_U01	formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy edukacyjne, diagnostyczne i terapeutyczne oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez: dobór źródeł i informacji, dokonywanie ich oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych, przystosowywanie istniejących oraz opracowywanie nowych metod i narzędzi pedagogicznych i terapeutycznych.	P7S_UW
K_U02	krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować informacje pozyskane z badań naukowych oraz z baz literaturowych z zakresu pedagogiki, z uwzględnieniem procedur ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego i zasad etycznych obowiązujących w działalności naukowej i edukacyjnej.	P7S_UW-03.2
K_U03	proponować praktyczne rozwiązania problemów i zadań badawczych z zakresu pedagogiki na podstawie zdobytej wiedzy, w tym projektować, analizować i wdrażać działania diagnostyczne, edukacyjne i terapeutyczne oraz oceniać ich skuteczność w praktyce	P7S_UW
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K_U04	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk społecznych,	P7S_UK
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
K_U06	kierować pracą zespołową	P7S_UO
K_U07	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
K_U05	samodzielnie planować własne uczenie się, podnosić kompetencje zawodowe i rozwój osobisty, a także wspierać innych w planowaniu i realizacji ich ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		
K_K01	krytycznej oceny własnych kompetencji związanych z posiadaną wiedzą w obszarze pedagogiki w kontekście dynamicznie rozwijających się metod, narzędzi i technik edukacyjnych oraz terapeutycznych, umożliwiających skuteczne projektowanie i realizację działań dydaktycznych i wspierających rozwój uczniów.	P7S_KK
K_K07	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych u praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7S_KK

KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
K_K03	wypełniać zobowiązania społeczne poprzez organizowanie i inicjowanie działań na rzecz środowiska edukacyjnego i społecznego, uwzględniających jego potrzeby, wspierających rozwój kompetencji uczestników oraz promujących wartości edukacyjne i wychowawcze.	P7S_KO
K_K04	inicjować działania na rzecz interesariusza zewnętrznego	P7S_KO
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego postępowania wobec pacjenta, ucznia i zespołu terapeutycznego.	P7S_KR
K_K05	pełnienia ról zawodowych z poszanowaniem wartości humanistycznych, empatii i odpowiedzialności za efekty działań terapeutycznych i edukacyjnych.	P7S_KR

Osiągane szczegółowe efekty uczenia się w zakresie grupy E.L. Logopedia i E.3. Praktyki zawodowe, określone w załączniku nr 3 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.)¹:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.1L.W3. w komponentach: zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, neurologii, i fizjoterapii w logopedii;

E.1L.W2. fonetykę akustyczną i wizualną;

E.1L.W3. rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; glottodydaktycznym, c zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); podstawy języka migowego, rolę nowych technologii w terapii logopedycznej; z; rolę warsztatu pracy logopedy.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.1L.U1. wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;

E.1L.U2. analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną

E.1L.U3. określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; i glottodydaktycznym terapię; wykorzystywać logopedię międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; logopedię artystyczną.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.1L.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.

E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.2L.W1. zasady postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzaafazji, dyzartrii; zasady terapii logopedycznej, w tym osób zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej;

¹ Jeśli dotyczy.

zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego o

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.2L.U1. ; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; p określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.2L.K3. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;

E.2L.K4. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

E.3L. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3L.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3L.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3L.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3L.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;

E.3L.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo- -wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;

E.3L.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;

E.3L.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3L.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3L.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.