

**Program studiów drugiego stopnia na kierunku
logopedia z terapią neurodydaktyczną
o profilu ogólnoakademickim**

Podstawa prawna:	
1) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.) 2) Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) 3) Rozporządzenie MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.) 4) Rozporządzenie MNiSW z dn. 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818 z późn. zm.)	
Kierunek przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 w/w Ustawy.	TAK
załącznik nr 3 do Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.)	
Regulacje branżowe właściwe dla programu studiów	
1) Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn.zm., tekst jednolity Dz.U. 2025 poz. 1043) 2) Rozporządzenie MEiN z dn. 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102 z późn. zm.)	

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych w procentowym udziale liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów¹	Pedagogika	100 %
	---	%
	---	%
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne/studia niestacjonarne	
Liczba semestrów	4	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	120	
Specjalności / specjalizacje	-	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	1140	894
B. wymiar praktyk zawodowych i liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym dla każdej specjalności /specjalizacji (jeżeli są przewidywane)	60 godzin 6 punktów ECTS	60 godzin 6 punktów ECTS
C. łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli	61	36

¹ Nazwy dyscyplin naukowych zgodne z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.). W przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do więcej niż jedna dyscyplina, dyscyplinie wiodącej przypisuje się ponad połowę punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²		
D. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów ³	63	63
E. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru ⁴	22	22
F. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z nauk humanistycznych lub społecznych ⁵	6	6
G. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć oprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ⁶	0	0

I. Koncepcja kształcenia

Koncepcja kształcenia osadzona jest w dyscyplinie naukowej pedagogika i zakłada przygotowanie absolwentów do prowadzenia zaawansowanej diagnozy i terapii zaburzeń komunikacji oraz projektowania działań edukacyjnych opartych na założeniach neurodydaktyki i współczesnych koncepcjach wspierania rozwoju językowego. Program zapewnia pogłębioną wiedzę w dyscyplinie pedagogika, w zakresie logopedii, neurologopedii i neurodydaktyki, obejmującą zaawansowane metody diagnozy i oddziaływań terapeutycznych oraz wiedzę o neurobiologicznych i poznawczych uwarunkowaniach rozwoju mowy i uczenia się. Kształcenie ma charakter interdyscyplinarny i integruje treści z psychologii, neuropsychologii, językoznawstwa, pedagogiki oraz nauk o rozwoju i edukacji, co umożliwia wieloaspektową analizę komunikacyjnych i planowanie adekwatnych działań wspierających.

Studia drugiego stopnia stanowią kontynuację prowadzonych na UZ studiów pierwszego o tej samej nazwie w zakresie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy. Program studiów obejmuje kontynuację zajęć w ramach grup E.L. Logopedia i E.3. Praktyki zawodowe realizowane w szkołach podstaowych, określonych w Standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Program kładzie szczególny nacisk na prowadzenie pogłębionej diagnozy, planowanie, realizację i ewaluację terapii oraz prowadzenie zajęć specjalistycznych w środowisku edukacyjnym i poradnianym. Istotnym elementem kształcenia jest rozwijanie kompetencji w zakresie projektowania programów terapeutycznych i profilaktycznych oraz efektywnej współpracy z nauczycielami, rodzicami i zespołami specjalistów. Absolwenci są również przygotowani do działań wspierających proces uczenia się, konsultingu edukacyjnego oraz realizacji projektów szkoleniowych i badawczych związanych z komunikacją i rozwojem języka.

² W przypadku studiów stacjonarnych ponad połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, w przypadku studiów niestacjonarnych może to być niższa liczba.

³ Ponad połowa liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

⁴ Co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

⁵ Minimum 5 ECTS, jeśli standard nie zakłada inaczej.

⁶ Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

II. WYMAGANIA OCZEKIWANE OD KANDYDATÓW

Na studia drugiego stopnia na kierunku logopedia z terapią neurodydaktyczną będą przyjmowani absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z neurodydaktyką prowadzonych na UZ oraz absolwenci studiów logopedycznych, które są przyporządkowane do dyscypliny naukowej pedagogika/dla których dyscyplina naukowa pedagogika jest dyscypliną wiodącą. Kandydaci po tych kierunkach mogą zostać przyjęci pod warunkiem udokumentowania osiągnięcia efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku logopedia z neurodydaktyką, w tym efektów niezbędnych do kontynuacji kształcenia zgodnego ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela-logopedy. W przypadku braku zgodności programowej konieczne jest wyznaczenie różnic programowych.

III. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Logopedia z terapią neurodydaktyczną	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
K_W01	w pogłębionym stopniu zna wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz związane z nimi metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny naukowej pedagogika	P7S_WG
K_W02	posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą wybrane zagadnienia pedagogiki pozwalającą na rozumienie powiązań między teorią a praktyką edukacyjną, diagnostyczną i terapeutyczną.	P7S_WG
K_W03	w pogłębionym stopniu zna wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej obejmującej logopedii, neurologopedii i neurodydaktyki, obejmującą zaawansowane metody diagnozy i oddziaływań terapeutycznych oraz wiedzę o neurobiologicznych i poznawczych uwarunkowaniach rozwoju mowy i uczenia się.	P7S_WG
K-W05	główne tendencje rozwojowe w naukach pedagogicznych, w szczególności kierunki doskonalenia i wykorzystania nowoczesnych technik i narzędzi badawczych oraz metod stosowanych w procesach edukacyjnych i terapeutycznych.	P7S_WG
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
K_W04	wiedzę integrującą treści z pedagogiki, psychologii, neuropsychologii, językoznawstwa oraz nauk o rozwoju i edukacji, umożliwiającą rozumienie współczesnych wyzwań i problemów społecznych w obszarze pedagogiki oraz wykorzystanie nowoczesnych technologii edukacyjnych do wspierania uczenia się, rozwoju kompetencji społecznych i zawodowych oraz kształtowania postaw obywatelskich i etycznych..	P7S_WK

K_W06	wiedzę na temat technik, narzędzi i metod badawczych stosowanych w diagnostyce, obserwacji i ewaluacji w edukacji i terapii, obejmującą analizę procesów uczenia się, funkcjonowania poznawczego i językowego oraz ocenę skuteczności działań wychowawczo-terapeutycznych, z uwzględnieniem kontekstu praktyki pedagogicznej i terapeutycznej. ekonomicznych, prawnych, etycznych, psychologicznych, językoznawczych organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej logopedy, w tym zasad ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
K_W07	podstawowe zasady i kierunki tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
K_U01	formułować i rozwiązywać złożone oraz nietypowe problemy edukacyjne, diagnostyczne i terapeutyczne oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach poprzez: dobór źródeł i informacji, dokonywanie ich oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych, przystosowywanie istniejących oraz opracowywanie nowych metod i narzędzi pedagogicznych i terapeutycznych.	P7S_UW
K_U02	krytycznie analizować, syntetyzować i interpretować informacje pozyskane z badań naukowych oraz z baz literaturowych z zakresu pedagogiki, z uwzględnieniem procedur ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego i zasad etycznych obowiązujących w działalności naukowej i edukacyjnej.	P7S_UW-03.2
K_U03	proponować praktyczne rozwiązania problemów i zadań badawczych z zakresu pedagogiki na podstawie zdobytej wiedzy, w tym projektować, analizować i wdrażać działania diagnostyczne, edukacyjne i terapeutyczne oraz oceniać ich skuteczność w praktyce	P7S_UW
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K_U04	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu nauk społecznych,	P7S_UK
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
K_U06	kierować pracą zespołową	P7S_UO
K_U07	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
K_U05	samodzielnie planować własne uczenie się, podnosić kompetencje zawodowe i rozwój osobisty, a także wspierać innych w planowaniu i realizacji ich ścieżki rozwoju edukacyjnego i zawodowego.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
KK – oceny – krytyczne podejście		

K_K01	krytycznej oceny własnych kompetencji związanych z posiadaną wiedzą w obszarze pedagogiki w kontekście dynamicznie rozwijających się metod, narzędzi i technik edukacyjnych oraz terapeutycznych, umożliwiających skuteczne projektowanie i realizację działań dydaktycznych i wspierających rozwój uczniów.	P7S_KK
K_K07	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych u praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniu problemów	P7S_KK
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
K_K03	wypełniać zobowiązania społeczne poprzez organizowanie i inicjowanie działań na rzecz środowiska edukacyjnego i społecznego, uwzględniających jego potrzeby, wspierających rozwój kompetencji uczestników oraz promujących wartości edukacyjne i wychowawcze.	P7S_KO
K_K04	inicjować działania na rzecz interesariusza zewnętrznego	P7S_KO
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
K_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej, odpowiedzialnego postępowania wobec pacjenta, ucznia i zespołu terapeutycznego.	P7S_KR
K_K05	pełnienia ról zawodowych z poszanowaniem wartości humanistycznych, empatii i odpowiedzialności za efekty działań terapeutycznych i edukacyjnych.	P7S_KR

Osiągane szczegółowe efekty uczenia się w zakresie grupy E.L. Logopedia i E.3. Praktyki zawodowe, określone w załączniku nr 3 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 1450 z późn. zm.)⁷:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.1L.W3. w komponentach: zaburzenia głosu; zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone; podstawy ortodoncji, neurologii, i fizjoterapii w logopedii;

E.1L.W2. fonetykę akustyczną i wizualną;

E.1L.W3. rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; zagadnienie dwujęzyczności i jej rodzaje oraz konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; profilaktykę logopedyczną; glottodydaktycznym, c zagadnienie logopedii międzykulturowej; metody pedagogiczne w terapii logopedycznej; metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC); metodę fonogestowej wizualizacji mowy (Cued Speech); podstawy języka migowego, rolę nowych technologii w terapii logopedycznej; z; rolę warsztatu pracy logopedy.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.1L.U1. wyjaśniać anatomię i fizjologię układu nerwowego; analizować zaburzenia głosu, zaburzenia genetyczne i niepełnosprawności sprzężone;

E.1L.U2. analizować i interpretować fonetykę akustyczną i wizualną

E.1L.U3. określać rolę integracji sensorycznej w rozwoju mowy i przyswajaniu języka; definiować dwujęzyczność i jej rodzaje; określać konsekwencje dwujęzyczności dla rozwoju dziecka; stosować profilaktykę logopedyczną; i glottodydaktycznym oterapię; wykorzystywać logopedię

⁷ Jeśli dotyczy.

międzykulturową; analizować i stosować metody pedagogiczne, metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz podstawy języka migowego w terapii logopedycznej; logopedię artystyczną.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.1L.K2. wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych.

E.2L. Przygotowanie dydaktyczno-metodyczne

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.2L.W1. zasady postępowania rehabilitacyjnego w zaburzeniach połykania; zagadnienia opóźnionego rozwoju mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenia mowy pochodzenia korowego, rodzaafazji, dyzartrii; zasady terapii logopedycznej, w tym osób zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz osób z dyzartrią; metodykę postępowania logopedycznego i zasady konstruowania programów terapii logopedycznej; zagadnienia tyflogopedii, surdologopedii, gerontologopedii i onkologopedii, z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; metody wychowania słuchowego i językowego o

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.2L.U1. ; planować i realizować postępowanie rehabilitacyjne w zaburzeniach połykania; p określać opóźniony rozwój mowy w diagnozie i terapii, niedokształcenie mowy pochodzenia korowego, diagnozować i analizować mutyzm wybiórczy; planować i realizować diagnozę i terapię logopedyczną osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu; planować i realizować pracę logopedyczną z pacjentem z dyzartrią; planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej; stosować onkologopedię z podstawami rehabilitacji głosu po laryngektomii; konstruować programy terapii logopedycznej, z metodyką postępowania logopedycznego.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.2L.K3. samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;

E.2L.K4. współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.

E.3L. Praktyki zawodowe

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.3L.W1. zadania charakterystyczne dla przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

E.3L.W2. organizację, statut i plan pracy przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty oraz program wychowawczo-profilaktyczny;

E.3L.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.3L.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy nauczycieli, ich interakcji z dziećmi i uczniami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze i terapeutyczne;

E.3L.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo- -wychowawczych, dydaktycznych i terapeutycznych przez nauczycieli lub terapeutów;

E.3L.U3. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych;

E.3L.U4. zaplanować i przeprowadzić zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

E.3L.U5. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

E.3L.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

IV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (w załączniku)

V. PRAKTYKA ZAWODOWA

Praktyka zawodowa obejmuje realizację zadań określonych w bloku E3 załącznika do rozporządzenia w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Praktyka realizowana jest w semestrze IV wymiarze 120 godzin,,

Praktyka realizowana jest w szkołach podstawowych, opiekunem praktyk może być nauczyciel-logopeda posiadający minimum dwuletni staż pracy zawodowej

VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się realizowana jest w sposób określony w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela poprzez zastosowanie zróżnicowanych form sprawdzania, odpowiednich do rodzaju efektów obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Efekty w kategorii wiedzy weryfikuje się za pomocą egzaminów pisemnych, zarówno w formie zadań otwartych, jak i zamkniętych, egzaminów ustnych, a także poprzez analizę opracowanych konspektów i obserwację ich praktycznej realizacji. Egzaminy sprawdzają wiedzę wykraczającą poza znajomość faktów, w szczególności umiejętność analizy, syntezy i rozwiązywania problemów. Efekty w kategorii umiejętności weryfikuje się poprzez bezpośrednią obserwację studenta w trakcie wykonywania działań właściwych dla roli nauczyciela i logopedy, obejmujących prowadzenie diagnozy logopedycznej, projektowanie i realizację terapii, prowadzenie zajęć edukacyjnych, a także działania wychowawcze i opiekuńcze. Wszystkie formy weryfikacji są dostosowane do efektów uczenia się określonych w standardzie i pozwalają na rzetelną ocenę osiągniętych kompetencji.

VII. Weryfikacja efektów uczenia się w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

VIII. Dyplomowanie

Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku Logopedia z terapią neurodydaktyczną jest przygotowanie i obrona pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa ma charakter empiryczny lub projektowo-wdrożeniowy i jest osadzona przede wszystkim w dyscyplinie pedagogika, z wykorzystaniem dorobku logopedii, psychologii oraz nauk o zdrowiu. Nie może mieć wyłącznie charakteru teoretycznego — musi zawierać komponent diagnostyczny, badawczy lub terapeutyczny odnoszący się do praktyki zawodowej. Obejmuje samodzielne zaprojektowanie oraz przeprowadzenie złożonych działań diagnostyczno-terapeutycznych lub badań własnych, wraz z krytyczną analizą wyników, ewaluacją skuteczności oddziaływań oraz sformułowaniem wniosków wdrożeniowych. Wymagany jest zaawansowany poziom samodzielności metodologicznej oraz pogłębiona integracja wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i obejmuje:

- ✓ prezentację założeń, wyników i wniosków pracy dyplomowej,
- ✓ odpowiedzi na pytania z zakresu problematyki pracy,
- ✓ odpowiedzi na pytania dotyczące pogłębionej wiedzy w dyscyplinie pedagogika, obejmującej zagadnienia teoretyczne i praktyczne z logopedii, terapii oraz neurodydaktyki, odpowiadające efektom uczenia się dla kierunku.

IX. SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE SŁUŻĄCE ICH OSIĄGNIĘCIU ORAZ SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ określone są w sylabusach zajęć.

X. ZESTAWIENIA

A. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DISCYPLINIE LUB DISCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW, W TYM UWZGLĘDNIAJĄCE UDZIAŁ W DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	Pedagogika	

1	Analiza przypadków i nadzór merytoryczny w logopedii	4
2	Konsultacje i planowanie indywidualnych programów terapeutycznych	2
3	Metodologia badań ilościowych i jakościowych	5
4	Metody pracy pedagogicznej w terapii logopedycznej	3
5	Metody statystyczne w badaniach logopedycznych i pedagogicznych	4
6	Muzyka w logopedii – terapia głosem i rytmem	2
7	Praktyka kliniczna	6
8	Seminarium magisterskie I	4
9	Seminarium magisterskie II	4
10	Seminarium magisterskie III	5
11	Seminarium magisterskie IV	5
12	Superwizja logopedyczna – analiza przypadków	3
13	Terapia dzieci z ryzykiem opóźnień rozwojowych	2
14	Terapia zaburzeń językowych w praktyce klinicznej	2
15	Terapia zaburzeń językowych w praktyce klinicznej	3
16	Umiejętności wychowawcze w pracy logopedycznej	3
17	Warsztat kompetencji miękkich logopedy	3
18	Współpraca z rodziną w procesie terapii logopedycznej	3
Razem⁸	Pedagogika	63
	Dyscyplina 2	---
Razem⁹		63

B. ZAJĘCIA DO WYBORU

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	P.W. 2. Przemiany i rozwój myśli logopedycznej P.W. 2 Kierunki i tendencje w rozwoju logopedii	4
	P.W.1 .Neurodydaktyka w terapii logopedycznej P.W.1 Zastosowania neurodydaktyki w praktyce logopedycznej	4
Razem¹⁰		8

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1	Etyka w zawodzie logopedy	2
3	Językoznawstwo w logopedii	4
Razem¹¹		6

D. ZAJĘCIA, KTÓRYCH EFEKTY UCZENIA SIĘ OBEJMUJĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ODPOWIADAJĄCE WSZYSTKIM WYMAGANIOM ODPOWIEDNIO PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU NAUCZANIA LUB PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE LUB TREŚCIOM PROWADZONYCH ZAJĘĆ¹².

Lp.	Nazwa zajęć	Godz.	ECTS
-----	-------------	-------	------

⁸. Liczba punktów ECTS przypisana poszczególnym dyscyplinom powinna odpowiadać proporcjom przyp17.orządowania kierunku do tych dyscyplin.

⁹ Ponad18. połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

¹⁰ Co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

¹¹ Minimum 5 ECTS.

¹² Jeśli dotyczy

Diagnoza i terapia logopedyczna w chorobach genetycznych	45	5
Zaawansowane techniki diagnozy i terapii logopedycznej	30	3
Terapia dzieci z ryzykiem opóźnień rozwojowych	30	2
Innowacje i technologie wspomagające terapię logopedyczną	15	3
Superwizja logopedyczna – analiza przypadków	30	3
Zaburzenia ze spektrum autyzmu – od diagnozy do terapii	30	3
Terapia manualna	30	4
Elektroterapia w neurologopedii i rehabilitacji mowy	15	3
Terapia zaburzeń językowych w praktyce klinicznej	30	3
Praca logopedyczna z pacjentem geriatrycznym	30	3
Dysfagia: interdyscyplinarna diagnostyka i rehabilitacja	30	3
Dyzartria: nowoczesne metody terapii	30	3
Diagnoza funkcjonalna i planowanie terapii we wczesnym wspomaganiu rozwoju	45	3
Programowanie terapii neurodydaktycznej	30	3
Konsultacje i planowanie indywidualnych programów terapeutycznych	15	2
Warsztat praktyczny: dokumentacja, ewaluacja i raportowanie	15	2
Praktyki zawodowe	120	4
Razem	570	52

XI. INFORMACJE DO SUPLEMENTU DO DYPLOMU

Absolwent uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela logopedy. Na studiach drugiego stopnia uzupełnił rozpoczętą na studiach pierwszego stopnia ścieżkę w zakresie realizacji wymagań standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela osiągając w tym zakresie wszystkie efekty uczenia się określone w załączniku nr 3 do Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.) w zakresie wyszczególnionych w standardzie grup zajęć: B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (180 godzin), C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu oraz w odniesieniu do szkoły podstawowej (60 godzin), D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć (150 godzin) oraz E. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć (90 godzin) i w przypadku przygotowania do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć odbył praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 150 godzin oraz dodatkowo 60 godzin w zakresie przygotowania do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć.

Załączniki:

1. Harmonogram realizacji programu studiów.
2. Sylabusy w formie elektronicznej w systemie Sylabusy.
3. Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.
4. Zestawienie zajęć realizowanych na w odniesieniu do standardu kształcenia nauczycieli
5. Załącznik do programu studiów logopedia z neurodydaktyką, studia II stopnia