

**Program studiów drugiego stopnia na kierunku**  
**Międzynarodowe stosunki polityczne**  
**o profilu ogólnoakademickim**

<b>Podstawa prawna:</b>	
1) Ustawa z dn. 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.) 2) Rozporządzenie MNiSW z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) 3) Rozporządzenie MNiSW z dn. 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787 z późn. zm.) 4) Rozporządzenie MNiSW z dn. 20 września 2018 w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818 z późn. zm.)	
Kierunek przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 w/w Ustawy.	NIE
W przypadku TAK właściwe rozporządzenie i standard. Np. załącznik nr 1 do Rozporządzenia MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450 z późn. zm.)	
<b>Regulacje branżowe właściwe dla programu studiów</b>	
1) Ustawa z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn.zm., tekst jednolity Dz.U. 2025 poz. 1043)	

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin naukowych w procentowym udziale liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów <sup>1</sup>	<b>Nauki o polityce i administracji</b>	80 %
	<b>Stosunki międzynarodowe</b>	20 %
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister	
Forma lub formy studiów	Studia stacjonarne	
Liczba semestrów	<b>IV</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>120</b>	

<sup>1</sup> Nazwy dyscyplin naukowych zgodne z Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202 z późn. zm.). W przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do więcej niż jedna dyscyplina, dyscyplinie wiodącej przypisuje się ponad połowę punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

Specjalności / specjalizacje	<b>1. Komunikacja i analiza strategiczna oraz przeciwdziałanie dezinformacji;</b> <b>2. Dyplomacja publiczna z promocją wizerunku państwa i regionu;</b>
	Studia stacjonarne
A. Liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów, w tym:	<b>1245</b>
wymiar praktyk zawodowych i liczba punktów ECTS przyporządkowanych praktykom zawodowym dla każdej specjalności /specjalizacji (jeżeli są przewidywane)	<b>nie dotyczy</b>
B. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów <sup>2</sup>	<b>71</b>
C. Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów <sup>3</sup>	<b>113</b>
D. Liczba punktów ECTS objętych programem studiów uzyskiwana w ramach zajęć do wyboru <sup>4</sup>	<b>53 - 44,17%</b>
E. Liczba punktów ECTS uzyskiwanych w ramach zajęć z nauk humanistycznych lub społecznych <sup>5</sup>	<b>6</b>
F. Liczba punktów ECTS uzyskiwana w ramach zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość <sup>6</sup>	<b>nie dotyczy</b>

## I. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA (0,5-1 strona)

1) Wskazanie na zaawansowaną głębię oraz zakres wiedzy w dyscyplinach, do których został przyporządkowany kierunek.

<sup>2</sup> W przypadku studiów stacjonarnych ponad połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, w przypadku studiów niestacjonarnych może to być niższa liczba.

<sup>3</sup> Ponad połowa liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

<sup>4</sup> Co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

<sup>5</sup> Minimum 5 ECTS, jeśli standard nie zakłada inaczej.

<sup>6</sup> Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

Koncepcja kształcenia na kierunku *międzynarodowe stosunki polityczne*, studia drugiego stopnia została opracowana zgodnie z założeniami Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 7. Program zapewnia studentom nabycie pogłębionej, wyspecjalizowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej, zaawansowanych umiejętności zawodowych oraz wysokiego poziomu samodzielności, odpowiedzialności i rozwiniętych kompetencji społecznych wymaganych na tym poziomie kształcenia. Koncepcja kształcenia zakłada przygotowanie studentów do prowadzenia zaawansowanych analiz i działań o charakterze strategicznym i kreatywnym, przede wszystkim w oparciu o aktualną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych. Program integruje również treści z pokrewnych dyscyplin i subdyscyplin naukowych, przygotowując studentów do samodzielnej identyfikacji złożonych, nieprzewidywalnych problemów, prowadzenia badań, krytycznej analizy i syntezy informacji, projektowania możliwych ich rozwiązań oraz strategii przeciwdziałania w oparciu o analizę dostępnych danych.

## 2) Wskazanie na wiedzę w innych dyscyplinach naukowych lub zakresach wiedzy.

W programie uwzględniono treści z innych dyscyplin naukowych, które wnoszą znaczący wkład dla efektywności prowadzenia działań w obszarze międzynarodowych stosunków politycznych, w tym zwłaszcza z zakresu: psychologii, socjologii, nauk prawnych, historii, nauk o bezpieczeństwie, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii czy nauk o kulturze i religii. Program realizuje dużą interdyscyplinarność – zgodnie z wymaganiami PRK 7, co ma pozwolić studentom na integrację wiedzy z różnych obszarów i podnieść efektywność powziętych działań.

## 3) Określenie prowadzonego na kierunku w sposób celowy zakresu przygotowania zawodowego w powiązaniu ze specjalnościami jeśli są przewidywane (w tym uprawnienia zawodowe). W przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela wskazać na przedmiot/przedmioty lub zajęcia, do prowadzenia których przygotowuje kierunek.

W ramach studiów *międzynarodowe stosunki polityczne*, studia drugiego stopnia, student realizuje moduł przedmiotów ogólnych oraz ma możliwość wyboru jednej z dwóch specjalności, tj.: 1) komunikacja i analiza strategiczna oraz przeciwdziałanie dezinformacji, 2) dyplomacja publiczna z promocją wizerunku państwa i regionu. Projektowane studia ukierunkowane są na kształtowanie praktycznych umiejętności, gdyż przygotowują studenta do wykonywania zadań analitycznych, projektowych i doradczych w obszarze polityki międzynarodowej, komunikacji strategicznej, dyplomacji publicznej i wizerunku państwa zgodnie z wymaganiami PRK na poziomie 7, a także wyposażają w kompetencje pozwalające ubiegać się o zatrudnienie na stanowiskach wymagających wysokospecjalistycznej wiedzy oraz umiejętności. Wobec tego absolwent będzie potrafił:

- ✓ zastosować zaawansowaną, krytyczną wiedzę teoretyczną i praktyczną, w zakresie funkcjonowania podmiotów państwowych i różnego typu organizacji oraz instytucji w środowisku międzynarodowym, a także o zasięgu regionalnym w przestrzeni ogólnokrajowej i międzynarodowej;
- ✓ analizować kierunki polityki zagranicznej państw na arenie międzynarodowej;
- ✓ analizować i wykorzystywać polityczne komponenty polityk sektorowych (w tym polityki informacyjnej, gospodarczej, kulturalnej i narodowościowej);
- ✓ interpretować zjawiska polityczne, problemy i zagrożenia w środowisku międzynarodowym oraz w odniesieniu do regionów;
- ✓ rozwiązywać złożone, nietypowe problemy z zakresu relacji międzynarodowych;
- ✓ pozyskiwać, weryfikować i analizować informacje (wyszukiwanie oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, selekcja pozyskanych informacji, a także ocena ich rzetelności i przydatności dla rozwiązania problemów);
- ✓ monitorować, analizować i identyfikować zagrożenia informacyjne i dezinformacyjne oraz opracowywać spójne strategie komunikacyjne w tym zakresie;
- ✓ wykorzystywać specjalistyczne narzędzia i metody analizy oraz projektować nowe, innowacyjne rozwiązania;
- ✓ formułować rekomendacje i wnioski na podstawie analiz oraz podejmować strategiczne decyzje;
- ✓ samodzielnie zarządzać pracą i podejmować działania o wysokim stopniu zaawansowania i złożoności;

✓ podejmować współpracę oraz reprezentować podmioty (państwowe i pozapaństwowe) na forach międzynarodowych;

Specjaliści posiadający wiedzę i umiejętności z zakresu kierunku *międzynarodowe stosunki polityczne* przygotowani są zatem do podjęcia pracy w:

- instytucjach państwowych i organach władzy w Polsce;
- samorządzie terytorialnym;
- organizacjach pozarządowych i fundacjach;
- organizacjach międzynarodowych (instytucjach europejskich, agendach ONZ, agendach NATO);
- służbach dyplomatycznych;
- służbach mundurowych;
- podmiotach gospodarczych prowadzących działalność międzynarodową;
- podmiotach gospodarczych działających lokalnie, jednak utrzymujących poprzez podejmowane transakcje kontakty z otoczeniem zagranicznym;
- podmiotach gospodarczych ukierunkowanych na pozyskanie różnego rodzaju funduszy i dotacji, które pochodzą od podmiotów zagranicznych (organizacji międzynarodowych, instytucji), a których pozyskanie wymaga określonego zasobu wiedzy i umiejętności z zakresu nauk o polityce.

4) Określenie ewentualnych dodatkowych obszarów, w których studenci mogą znaleźć zatrudnienie.

Dzięki uzyskaniu szerokich umiejętności i kompetencji (PRK 7) oraz interdyscyplinarnej wiedzy w ramach studiów, absolwenci mogą podjąć pracę w różnych sektorach i branżach, w tym:

- ✓ w mediach, wydawnictwach i agencjach PR;
- ✓ w instytutach i fundacjach analitycznych;
- ✓ na stanowiskach takich jak: analityk informacji/dezinformacji, specjalista ds. komunikacji strategicznej czy do spraw PR;
- ✓ prowadzenie własnej działalności w zakresie komunikacji (zwłaszcza komunikacji kryzysowej i strategicznej) analizy informacji;
- ✓ prowadzenie szkoleń, warsztatów w zakresie informacji i dezinformacji oraz dyplomacji publicznej.

5) Określenie zakresu wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, jeśli jest przewidywane.

Nie dotyczy.

## II. WYMAGANIA OCZEKIWANE OD KANDYDATÓW

Warunkiem przyjęcia na studia drugiego stopnia na kierunku *międzynarodowe stosunki polityczne* jest:

- ✓ ukończenie studiów pierwszego stopnia (lub jednolitych studiów magisterskich) oraz posiadanie dyplomu potwierdzającego uzyskanie kwalifikacji na poziomie **PRK 6**;

- ✓ przedstawienie efektów uczenia się z obszaru nauk społecznych lub pokrewnych dyscyplin umożliwiających kontynuację kształcenia na zaawansowanym poziomie.

Kandydat powinien również posiadać znajomość języka obcego na poziomie **B2**, umożliwiającą efektywną realizację zajęć akademickich oraz pracy z literaturą naukową. W toku studiów student rozwija kompetencje językowe co najmniej do poziomu **B2+**, zgodnie z wymogami programowymi.

Uprawnione do podjęcia studiów drugiego stopnia są osoby, które posiadają dyplom ukończenia studiów. Maksymalna do uzyskania liczba punktów rekrutacyjnych (LP) wynosi 7, i sporządzona jest za:

- przeliczony wynik ukończenia studiów wpisany do dyplomu,
- zgodność albo pokrewieństwo kierunku ukończonych studiów z wybranym kierunkiem studiów drugiego stopnia lub rozmowę kwalifikacyjną.

Kandydat, który ukończył studia na kierunku innym niż pokrewny, zobowiązany jest przystąpić do rozmowy kwalifikacyjnej, weryfikującej posiadane przez niego kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na wybranym kierunku studiów; rozmowa kwalifikacyjna punktowana jest w skali 0 - 1 pkt., gdzie 1 punkt - oznacza, że kandydat posiada kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia i może być kwalifikowany na studia, 0 pkt. oznacza, że kandydat nie posiada kompetencji niezbędnych do podjęcia kształcenia i nie będzie przyjęty na studia.

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na kierunek międzynarodowe stosunki polityczne powinien posiadać kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku, w szczególności:

- wiedzę w zakresie analizy zjawisk i procesów politycznych w aspekcie międzynarodowym;
- umiejętności opisu i interpretacji zjawisk i procesów politycznych zachodzących w środowisku międzynarodowym;
- znajomość głównych metod i narzędzi oraz paradygmatów badawczych w naukach o polityce i administracji, i naukach o stosunkach międzynarodowych;
- wiedzę w zakresie innych subdyscyplin społecznych służącą do zrozumienia podstawowych zjawisk politycznych i społecznych na świecie.

Za kierunki pokrewne dla kierunku uważa się kierunki: administracja, bezpieczeństwo wewnętrzne, bezpieczeństwo międzynarodowe, bezpieczeństwo narodowe, dziennikarstwo, ekonomia, historia, kulturoznawstwo międzynarodowe, politologia, polityka i administracja, prawo, relacje międzykulturowe, socjologia, stosunki międzynarodowe, zarządzanie.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu UZ na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

### III. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ<sup>7</sup>

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Ogólne (kierunkowe) efekty uczenia się	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 7 poziom
1	2	3
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		

<sup>7</sup> W przypadku kierunków studiów objętych standardami kształcenia przepisać ogólne efekty uczenia się określone w standardzie i nie wiązać ich z charakterystykami PRK. Należy przyjąć, że skoro efekty te zostały określone rozporządzeniem MNiSW, to są z PRK zgodne.

<b>KMSP_W01</b>	w pogłębionym stopniu wiedzę w zakresie nauk o polityce i administracji (ustrojowe zasady państwa i prawa, różne rodzaje struktur instytucji politycznych, kulturalnych, ekonomicznych, prawnych, w tym obowiązujące w nich normy i reguły zwyczajowe oraz prawne, normy i reguły cechujące współczesne państwa demokratyczne), w szczególności w zakresie subdyscyplin: komunikowania i decydowania politycznego, teorii polityki, metodologii badań politologicznych.	P7S_WG-O1
<b>KMSP_W02</b>	w pogłębionym stopniu główne kierunki, stanowiska i teorie wyjaśniające w dyscyplinie naukowej nauki o polityce i administracji	P7S_WG-O1
<b>KMSP_W03</b>	główne tendencje rozwojowe nauk o polityce i administracji	P7S_WG-O1
<b>KMSP_W04</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście nauk o polityce i administracji i ruchów społecznych.	P7S_WK-O2.1
<b>KMSP_W05</b>	ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej i eksperckiej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK-O2.2
<b>KMSP_W06</b>	podstawowe zasady funkcjonowania różnego typu organizacji, zarządzania nimi, także w obszarze szeroko rozumianej przedsiębiorczości	P7S_WK-O2.3
<b>Umiejętności: potrafi</b>		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		

<b>KMSP_U01</b>	formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach	P7S_UW-O3
<b>KMSP_U02</b>	właściwie dobierać źródła i informacje oraz pochodzące z nich informacje do prowadzenia badań i ekspertyz	P7S_UW-O3
<b>KMSP_U03</b>	dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji	P7S_UW-O3
<b>KMSP_U04</b>	potrafi wykrywać zależności między przeszłością a współczesnymi procesami społecznymi oraz określać relacje pomiędzy tymi zależnościami	P7S_UW-O3
<b>KMSP_U05</b>	przystosowywać istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia	P7S_UW-O3
<b>KMSP_U06</b>	Wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań zawodowych	P7S_UW-O3
<b>KMSP_U07</b>	Formułować i testować hipotezy związane ze złożonymi problemami badawczymi	P7S_UW-O3

K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

<b>KMSP_U08</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z nauk o polityce i administracji	P7S_UK-O4.3
<b>KMSP_U09</b>	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w zakresie nauk o polityce i administracji	P7S_UK-O4.1
<b>KMSP_U10</b>	debatować i prowadzić debatę	P7S_UK-O4.2
<b>O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa</b>		
<b>KMSP_U11</b>	zaplanować i organizować swoją pracę	P7S_UO-O5.1
<b>KMSP_U12</b>	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P7S_UO-O5.2
<b>U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób</b>		
<b>KMSP_U13</b>	samodzielnie planować i realizować kształcenie własnych kompetencji uczenia się przez całe życie	P7S_UU-O6
<b>Kompetencje społeczne: jest gotów do</b>		
<b>KK – oceny – krytyczne podejście</b>		
<b>KMSP_K01</b>	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	P7S_KK-O7.1
<b>KMSP_K02</b>	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7S_KK-O7.2
<b>KMSP_K03</b>	poznania nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P7S_KK-O7.2
<b>KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego</b>		

<b>KMSP_K04</b>	wypełnienia zobowiązań społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym przekazywania społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących polityki	P7S_KO-O8.1
<b>KMSP_K05</b>	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w realizacji przedsięwzięć i zadań związanych z naukami o polityce i administracji	P7S_KO-O8.2
<b>KMSP_K06</b>	samodzielnego inicjowania i podejmowania złożonych działań badawczych	P7S_KO-O8.3
<b>KMSP_K07</b>	twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązywania	P7S_KO-O8.3
<b>KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu</b>		
<b>KMSP_K08</b>	do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działalności badawczej i eksperckiej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, porządku prawnego, ładu społecznego, etosu zawodu, w tym godności osób i stron w relacjach międzynarodowych, także uczestników procesu badawczego (respondentów, informatorów, rozmówców, przedstawicieli instytucji i innych uczestników tego procesu)	P7S_KR-O9

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresie nauk o polityce i administracji (ustrojowe zasady państwa i prawa, różne rodzaje struktur instytucji politycznych, kulturalnych, ekonomicznych, prawnych, w tym obowiązujące w nich normy i reguły zwyczajowe oraz prawne, normy i reguły cechujące współczesne państwa demokratyczne), w szczególności w zakresie subdyscyplin: komunikowania i decydowania politycznego, teorii polityki, metodologii badań politologicznych;
- 2) w pogłębionym stopniu główne kierunki, stanowiska i teorie wyjaśniające w dyscyplinie naukowej nauki i polityce i administracji;
- 3) główne tendencje rozwoju nauk o polityce i administracji;
- 4) fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście nauk o polityce i administracji i ruchów społecznych;
- 5) ekonomiczne i prawne uwarunkowania prowadzenia działalności naukowej i eksperckiej, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;
- 6) podstawowe zasady funkcjonowania różnego typu organizacji, zarządzania nimi, także w obszarze szeroko rozumianej przedsiębiorczości.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;
- 2) właściwie dobierać źródła i informacje oraz pochodzące z nich informacje do prowadzenia badań i ekspertyz;
- 3) dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji;
- 4) potrafi wykrywać zależności między przeszłością a współczesnymi procesami społecznymi oraz określać relacje pomiędzy tymi zależnościami;
- 5) przystosowywać istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia;
- 6) Wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań zawodowych;
- 7) Formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi;
- 8) posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z nauk o polityce i administracji;

- 9) komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców w zakresie nauk o polityce i administracji ;
- 10) debatować i prowadzić debatę;
- 11) zaplanować i organizować swoją pracę;
- 12) współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych;
- 13) samodzielnie planować i realizować kształcenie własnych kompetencji uczenia się przez całe życie;

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;
- 2) uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;
- 3) poznania nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów;
- 4) wypełnienia zobowiązań społecznych, inspirowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w tym przekazywania społeczeństwu wiarygodnych informacji i opinii dotyczących polityki;
- 5) inicjowania działania na rzecz interesu publicznego w realizacji przedsięwzięć i zadań związanych z naukami o polityce i administracji;
- 6) samodzielnego inicjowania i podejmowania prostych działań badawczych;
- 7) twórczej analizy nowych sytuacji i problemów, samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązywania;
- 8) do przestrzegania zasad etyki zawodowej w działalności badawczej i eksperckiej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej, porządku prawnego, ładu społecznego, etosu zawodu, w tym godności osób i stron w relacjach międzynarodowych, także uczestników procesu badawczego (respondentów, informatorów, rozmówców, przedstawiciele instytucji i innych uczestników tego procesu).

Szczegółowe efekty uczenia się określone w w/w standardzie są uwzględnione w sylabusach zajęć służących realizacji tego standardu.

#### IV. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

w załączniku

#### V. ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

nie dotyczy

#### VI. WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

##### A. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja efektów uczenia się na kierunku **międzynarodowe stosunki polityczne** jest prowadzona z zastosowaniem zróżnicowanych metod, adekwatnych do poszczególnych kategorii efektów: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Celem stosowanych metod jest rzetelne sprawdzenie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia, zgodnie z profilem ogólnoakademickim kierunku oraz charakterem przedmiotów.

##### 1. Weryfikacja efektów w kategorii wiedzy

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy weryfikowane z wykorzystaniem komplementarnych form sprawdzania osiągnięć, w szczególności poprzez:

- ✓ **egzamin** **ustne, opisowe, tekstowe i inne (w tym także polegające na rozwiązaniu zadań praktycznych)**
  - weryfikujące znajomość teorii, pojęć i zależności między zjawiskami;
- ✓ **kolokwia, testy wiedzy, quizy** - sprawdzające rozumienie zagadnień szczegółowych;

- ✓ **analizę studiów przypadków** - oceniającą zdolność zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce;
- ✓ **prace pisemne (eseje, opracowania problemowe, przeglądy literatury)** - pozwalające na ocenę umiejętności analizy wiedzy, syntezy, zdolności uporządkowania oraz krytycznego myślenia.

Wiedza teoretyczna oceniana jest zarówno na zajęciach o charakterze wykładowym, jak i seminaryjnym, z zastosowaniem elementów samooceny i refleksji naukowej.

## 2. Weryfikacja efektów w kategorii umiejętności

Efekty uczenia się w zakresie umiejętności (analitycznych, praktycznych i badawczych) weryfikowane są za pomocą:

- ✓ **obserwacji pracy studenta podczas zajęć praktycznych i ćwiczeń;**
- ✓ **analizy przypadków (case studies)** - ocena rozpoznania problemu, identyfikacji aktorów, interesów i możliwych działań;
- ✓ **oceny realizacji zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności** - właściwy dobór źródeł i danych, poprawność argumentacji oraz rekomendacji;
- ✓ **krytycznej analizy i syntezy materiału** - ocena zdolności wiarygodności źródeł, identyfikacji założeń i błędów argumentacyjnych;
- ✓ **zadań metodologicznych** - wdrożenie lub projektowanie narzędzi badawczych;
- ✓ **oceny realizacji zadań analitycznych** - wykrywania zależności między przeszłością a procesami współczesnymi oraz poprawnego określania relacji między tymi zależnościami;
- ✓ **oceny formułowania i testowania hipotez dla problemów badawczych;**
- ✓ **prób praktycznych, prezentacji oraz symulacji.**

Weryfikacja umiejętności odbywa się z wykorzystaniem metod bezpośrednich i pośrednich, obejmujących ocenę efektywności pracy (analizy, projekty, prezentacje, eseje), przebiegu rozumowania (uzasadnienie doboru źródeł i metod) oraz działania w warunkach rzeczywistych lub symulowanych.

## 3. Weryfikacja efektów w kategorii kompetencji społecznych

Efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych oceniane są poprzez:

- ✓ **obserwację pracy studenta w zadaniach indywidualnych i zespołowych** - w zakresie odpowiedzialności, rzetelności, komunikatywności oraz zdolności współpracy i negocjowania stanowisk;
- ✓ **ocenę aktywności w debatach i dyskusjach** - pod kątem krytycznej oceny argumentów, gotowości do zmiany opinii w świetle danych oraz umiejętności prowadzenia sporu merytorycznego;
- ✓ **weryfikację standardów etyki zawodowej** - jako element oceny kompetencji w zakresie cytowania, poszanowania własności intelektualnej, rzetelności badawcza, ochronę rozmówców/respondentów;
- ✓ **autoewaluację i refleksję studenta** - dokumentującą identyfikację własnych ograniczeń poznawczych oraz uzasadnione korzystanie z opinii ekspertów i źródeł specjalistycznych.

Weryfikacja kompetencji społecznych ma charakter ciągły i odbywa się w toku zajęć, seminariów oraz projektów (w tym zespołowych) na podstawie z góry określonych kryteriów oceny i udokumentowanych rezultatów pracy.

#### 4. Weryfikacja efektów uczenia się w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

nie dotyczy

#### B. WYMAGANIA W ZAKRESIE DYPLOMOWANIA

Praca dyplomowa stanowi samodzielne opracowanie określonego zagadnienia w formie pisemnej. Student wykonuje pracę dyplomową magisterską na studiach II stopnia wyłącznie pod kierunkiem pracownika z tytułem profesora lub stopniem doktora habilitowanego. Zasady, tryb i termin wyboru bądź zmiany promotora określa Dziekan. Temat pracy dyplomowej ustalany jest przez promotora w porozumieniu ze studentem. Przy ustalaniu tematu pracy dyplomowej są brane pod uwagę zainteresowania naukowe studenta.

Praca dyplomowa tematycznie jest związana z kierunkiem studiów. Temat pracy magisterskiej powinien być ustalony lub zaakceptowany przez promotora i podany studentowi do wiadomości co najmniej na dwa semestry przed planowanym zakończeniem studiów. W uzasadnionych przypadkach promotor, w porozumieniu ze studentem, może dokonać zmiany tematu pracy dyplomowej, nie później niż przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów. Recenzentem pracy magisterskiej może być nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora, stopień naukowy doktora habilitowanego lub doktora.

Realizacja pracy dyplomowej polega na samodzielnej pracy studenta i systematycznych konsultacjach z promotorem pracy oraz samodzielnej redakcji pracy dyplomowej.

Praca magisterska powinna liczyć 80-120 stron i prezentować oryginalne rozwiązanie problemu badawczego. Wymaga się od studenta głębokiej analizy tematu oraz samodzielnego wnioskowania na podstawie przeprowadzonych badań. Praca ma charakter zaawansowany i często obejmuje aspekty teoretyczne i empiryczne. Student zobowiązany jest do systematycznych konsultacji oraz terminowego dostarczania kolejnych części pracy.

Praca dyplomowa powinna zawierać: wprowadzenie obejmujące uzasadnienie wyboru tematu, cel pracy, postawienie pytań badawczych oraz hipotez; szczegółową analizę istniejących opracowań, identyfikację luk badawczych oraz przegląd literatury polemicznej; opis zastosowanych narzędzi badawczych oraz wyjaśnienie kluczowych pojęć; rozdziały zawierające szczegółowe omówienie wyników badań oraz interpretację danych; weryfikację postawionych hipotez, podsumowanie wyników i propozycje dalszych badań oraz kompletną dokumentację źródeł i materiałów pomocniczych.

Obrona pracy magisterskiej jest bardziej wymagająca niż na studiach licencjackich. Student musi przedstawić wyniki swoich badań, udowodnić oryginalność rozwiązań oraz umiejętność interpretacji danych. Komisja egzaminacyjna ocenia zarówno pracę, jak i prezentację oraz odpowiedzi na pytania zadane podczas obrony.

Kryteria oceny pracy dyplomowej znane są studentom. Ocena promotora (recenzja promotora) obejmuje kryteria formalne, merytoryczne oraz redakcyjne i należą do nich następujące zagadnienia:

- Czy treść pracy odpowiada tematowi określonemu w jej tytule?
- Ocena poprawności merytorycznej pracy:
  - a) wprowadzenie do zagadnienia/uzasadnienie podjęcia tematu,
  - b) sformułowanie celu, problemów, hipotez, tez,
  - c) dobór metodologii, narzędzi badawczych, analizy, wnioskowania,
  - d) dobór/wykorzystanie materiału empirycznego/badawczego,
  - e) zgodność pracy z wymaganiami przyjętymi na kierunku.
- Poprawność językowa
- Terminologia specjalistyczna, właściwa dla danej dziedziny nauk społecznych
- Bibliografia (i inne materiały)
  - a) aktualna,
  - b) dobrana właściwie,
  - c) publikacje w języku obcym,
  - d) czasopisma,
  - e) źródła internetowe,
- Poprawność cytowania
- Czy praca spełnia wymagania edytorskie stawiane pracom dyplomowym w jednostce?

Egzamin dyplomowy ma na celu potwierdzenie, że absolwent posiada pogłębioną wiedzę specjalistyczną, zaawansowane umiejętności analityczno-badawcze oraz kompetencje społeczne i etyczne niezbędne do samodzielnego wykonywania zadań o charakterze eksperckim (tj. przygotowywania analiz, diagnoz i rekomendacji) w środowisku instytucji publicznych, prywatnych i pozarządowych. Szczegółowe efekty uczenia się, treści programowe oraz sposoby ich weryfikacji i oceny są określone w sylabusach zajęć.

## VII. ZESTAWIENIA

A. ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z PROWADZONĄ W UCZELNI DZIAŁALNOŚCIĄ NAUKOWĄ W DYSCYPLINIE LUB DYSCYPLINACH, DO KTÓRYCH PRZYPORZĄDKOWANY JEST KIERUNEK STUDIÓW, W TYM UWZGLĘDNIAJĄCE PRZYGOTOWANIE STUDENTÓW DO PROWADZENIA DZIAŁALNOŚCI NAUKOWEJ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
Dyscyplina 1		
1	Efektywna komunikacja i autoprezentacja	3
2	Protokół dyplomatyczny	3
3	Przedsiębiorczość w politykach rynku pracy	3
4	Geopolityka	4
5	Wstęp do analizy polityki zagranicznej państw	2
6	Decydowanie polityczne	3
7	Gospodarka światowa	4
8	Negocjacje w dyplomacji	3
9	Proces legislacyjny we współczesnych państwach	3
10	System obrony współczesnych państw	2
11	Społeczne i poznawcze aspekty analizy informacyjnej	3
12	Praktyczne wymiary bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	3
13	Pozamilitarne aspekty bezpieczeństwa	3
14	Marketing i PR polityczny z kreowaniem informacji w komunikacji strategicznej	3
15	Praktyczne aspekty dyplomacji publicznej	3
16	Branding narodowy i regionalny	3
17	Narzędzia kreowania wizerunku państwa i regionu	3
18	Dyplomacja kulturalna	3
19	Wstęp do prawa dyplomatycznego i konsularnego	3
20	Media w polityce międzynarodowej	3

21	Wydarzenia międzynarodowe jako narzędzie budowania wizerunku państwa i regionu za granicą	3
22	Międzynarodowe systemy ochrony praw człowieka	2
Dyscyplina 2		
1	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych/ Współczesne stosunki międzynarodowe/Stosunki międzynarodowe w Europie	5
2	Teoria stosunków międzynarodowych	4
3	Metodologia badań nad stosunkami międzynarodowymi	3
4	Czynniki aksjologiczne w stosunkach międzynarodowych	3
5	Organizacje religijne w stosunkach międzynarodowych	3
6	Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	3
7	Ochrona środowiska w stosunkach międzynarodowych	3
8	Komunikacja strategiczna w stosunkach międzynarodowych	3
<b>Razem<sup>8</sup></b>	Dyscyplina 1	<b>65</b>
	Dyscyplina 2	<b>27</b>
<b>Razem<sup>9</sup></b>		<b>92</b>

#### B. ZAJĘCIA DO WYBORU

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1.	Specjalność	18
2	Seminarium magisterskie	18
3	Translatorium	5
4	Język obcy nowożytny	4
5	Przedmiot do wyboru: Polityka zrównoważonego rozwoju/Integration and Desintegration in Europe	2
6.	Przedmiot do wyboru: Interesy narodowe i rację stanu/Latin America in International Relations	2
7.	Przedmiot do wyboru: Państwa iberyjskie na globalnej szachownicy/Security Policy of the	2

<sup>8</sup> Liczba punktów ECTS przypisana poszczególnym dyscyplinom powinna odpowiadać proporcjom przyporządkowania kierunku do tych dyscyplin.

<sup>9</sup> Ponad połowa punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

	Western Hemisphere	
8.	Przedmiot do wyboru: Stosunki międzynarodowe w obszarze MENA/Globalization and regionalization	2
Razem <sup>10</sup>		53

C. ZAJĘCIA Z ZAKRESU NAUK HUMANISTYCZNYCH LUB SPOŁECZNYCH

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
1	Przedmiot humanistyczny: Historia instytucji politycznych	3
2	Przedmiot humanistyczny: Ideologie polityczne	3
Razem <sup>11</sup>		Razem <sup>12</sup> 6

D. ZAJĘCIA PROWADZONE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS
	-	
	-	
	-	

E. ZAJĘCIA, KTÓRYCH EFEKTY UCZENIA SIĘ OBEJMUJĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI ODPOWIADAJĄCE WSZYSTKIM WYMAGANIOM ODPOWIEDNIO PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU NAUCZANIA LUB PODSTAWY PROGRAMOWEJ KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE LUB TREŚCIOM PROWADZONYCH ZAJĘĆ<sup>13</sup>[14].

Lp.	Nazwa zajęć	Godz.	ECTS
	-		
	-		
	-		
Razem			

<sup>10</sup> Co najmniej 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

<sup>11</sup> Minimum 5 ECTS.

<sup>12</sup> Nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów, jeśli standard nie stanowi inaczej.

<sup>13</sup> Jeśli dotyczy.

## **VIII. INFORMACJE DO SUPLEMENTU DO DYPLOMU**

Informacje o uzyskanych uprawnieniach i kwalifikacjach jeśli dotyczy.

-

Załączniki:

1. Harmonogram realizacji programu studiów.
2. Sylabusy w formie elektronicznej w systemie Sylabus.
3. Opinia samorządu studenckiego dotycząca programu studiów.