

WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	Pedagogika specjalna
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia (ogólnoakademicki /praktyczny)	ogólnoakademicki
Forma studiów (stacjonarne / niestacjonarne)	stacjonarne / niestacjonarne
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	Dziedzina nauki/sztuki: <ul style="list-style-type: none"> Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina naukowa/artystyczna: <ul style="list-style-type: none"> Pedagogika (100%)
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	licencjat
Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej	Kategoria B (Decyzja nr ODW-902/KAT/2018) z 25 maja 2018 r.

2. Tabela odniesień do efektów kształcenia obszarowych

Symbol efektu	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <i>pedagogika specjalna</i> – profil ogólnoakademicki absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia obszarowych
WIEDZA		
K_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice, pedagogice specjalnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6_WG-01
K_W02	ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki, pedagogiki specjalnej w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6_WG-01
K_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia (w tym specjalnego), jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	P6_WG-01 P6_WK-02.1
K_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	P6_WG-01
K_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie	

	biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	P6_WG-01
K_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6_WG-01
K_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej) oraz zachodzących między nimi relacjach	P6_WG-01
K_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6_WG-01
K_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6_WG-01
K_W10	ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6_WG-01
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6_WG-01 P6S_WK-02.1
K_W12	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, pedagogice specjalnej a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6_WG-01
K_W13	ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, pedagogiki specjalnej obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6_WG-01
K_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych (w tym specjalnych), wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6_WG-01
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach, podmiotach działalności edukacyjnej (w tym specjalnej), wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej (np. dzieciach, uczniach, rodzicach, nauczycielach, partnerach szkolnej edukacji), a także specyfice funkcjonowania dzieci, młodzieży i dorosłych w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych oraz niepełnosprawności (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	P6_WG-01
K_W16	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, terapeutycznej i/lub opiekuńczej (np. żłobek, placówki wczesnego wspomagania rozwoju, przedszkole, szkoły ogólnodostępne, szkoły i oddziały specjalne oraz integracyjne)	P6_WG-01
K_W17	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych (w tym specjalnych), wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	P6_WG-01
K_W18	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	P6_WG-01
K_W19	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym etyki zawodu nauczyciela	P6_WG-01
K_W20	ma podstawową wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej (poszerzoną w odniesieniu do wszystkich etapów edukacyjnych) i terapeutycznej, uwzględniającą niepełnosprawność oraz specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i zaburzenia w rozwoju	P6_WG-01
K_W21	ma podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkusza kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6_WG-01
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW-03
K_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW-03
K_U03	potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji i terapeutycznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności terapeutycznej i pedagogicznej na wszystkich etapach rozwojowych i edukacyjnych	P6S_UW-03

K_U04	ma umiejętności językowe w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej; potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, terapeutyczną), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	P6S_UK-04.2
K_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW-03
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, pedagogiki specjalnej, jak i innych dyscyplin	P6S_UK-04.1 P6S_UK-04.2
K_U07	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK-04.1 P6S_UK-04.2
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UK-04.1 P6S_UK-04.2
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej) i terapeutycznej na wszystkich etapach rozwojowych i edukacyjnych	P6S_UW-03
K_U10	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UO-05.1 P6S_UW-03
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie; potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	P6S_UO-05.1 P6S_UU-06
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	P6S_UW-03
K_U13	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych; posiada umiejętność kierowania i pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym) oraz współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów	P6S_UO-05.2
K_U14	potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, terapeutyczne) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	P6S_UW-03
K_U15	posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji osób z niepełnosprawnością w różnym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	P6S_UW-03
K_U16	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) i terapeutycznych oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej	P6S_UW-03
K_U17	potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	P6S_UW-03 P6S_UO-05.1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i/lub terapeutycznych) i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK-07.1
K_K02	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KO-08.1
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych i terapeutycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań	P6S_KR-09 P6S_KO-08.3

	zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki i pedagogiki specjalnej, w tym wynikających z roli nauczyciela	
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P6S_KR-09
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR-09
K_K06	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR-09
K_K07	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz terapeutyczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6_KO-08.2
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze) i terapeutyczne; jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły lub innej placówki	P6S_KO-08.1
K_K09	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) i terapeutycznych w stosunku do osób z niepełnosprawnością w każdym wieku, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	P6S_KK-07.2

3. Tabela odniesienia efektów prk poziom 6 do kierunkowych efektów

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
WIEDZA (W)	P6S_WG-01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_W13 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21
	P6S_WK-02.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W03 K_W11

	P6S_WK-02.2	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	
	P6S_WK-02.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczość	
Umiejętności: absolwent potrafi			
UMIEJĘTNOŚCI (U)	P6S_UW-03	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych 	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U09 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17
	P6S_UK-04.1	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U06 K_U07 K_U08
	P6S_UK-04.2	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	K_U06 K_U07 K_U08
	P6S_UK-04.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U04
	P6S_UO-05.1	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	K_U10 K_U11 K_U17
	P6S_UO-05.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	K_U13
	P6S_UU-06	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U11
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
Kompetencje społeczne (K)	P6S_KK-07.1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01 K_K08
	P6S_KK-07.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K09
	P6S_KO-08.1	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	K-K02
	P6S_KO-08.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K_K07
	P6S_KO-08.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K03
	P6S_KR-09	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu 	K_K03 K_K04 K_K05 K_K06