

Część II.A.
Informacje o studiach podyplomowych
Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym (studia kwalifikacyjne)
(nazwa studiów podyplomowych)

1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych

1.1 *Ogólne cele kształcenia oraz kwalifikacje uzyskiwane przez absolwentów (jeśli ukończenie studiów prowadzi do uzyskania określonych kwalifikacji)*

Studia podyplomowe/kwalifikacyjne „Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym” mają na celu przygotowanie słuchaczy do profesjonalnego wykonywania zadań psychologa w systemie edukacji, a także do uzyskania kwalifikacji zgodnych ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, określonym w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.), załącznik 1 – moduł F.

Celem studiów jest wyposażenie uczestników w aktualną, pogłębianą wiedzę z zakresu psychologii edukacyjnej oraz rozwinięcie zaawansowanych kompetencji w zakresie kompleksowego wspierania osób uczących się na wszystkich etapach rozwoju. Program umożliwia również uzyskanie kwalifikacji pedagogicznych niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa.

Absolwenci studiów nabywają kompetencje pozwalające na realizację zadań opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, diagnostycznych oraz terapeutycznych w przedszkolach, szkołach i innych placówkach systemu oświaty, w tym w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

Ponadto studia przygotowują do pełnienia roli eksperta w zakresie wspierania rozwoju człowieka w edukacji formalnej i pozaformalnej, z uwzględnieniem aktualnych kierunków polityki edukacyjnej, w tym edukacji włączającej, oceny funkcjonalnej oraz uniwersalnego projektowania w edukacji.

Program studiów opiera się na nowoczesnych i aktywizujących metodach kształcenia, w szczególności na uczeniu się kooperatywnym oraz pracy zespołowej ukierunkowanej na rozwiązywanie problemów. Istotnym elementem procesu dydaktycznego jest również wymiana doświadczeń między uczestnikami oraz realizacja projektów grupowych o charakterze diagnostycznym i wspierającym, odzwierciedlających zespołowy charakter pracy psychologa w środowisku edukacyjnym.

Absolwent studiów podyplomowych uzyskuje kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa w placówkach oświatowych, placówkach oświatowo - wychowawczych, Poradniach psychologiczno – pedagogicznych..

1.2 *Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)*

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia powinna:

- mieć ukończone studia magisterskie na kierunku psychologia w trybie jednolitym lub trybie „3+2” (studia pierwszego i drugiego stopnia na kierunku psychologia”, potwierdzone odpowiednim dyplomem;

- być zawodowo związana z systemem oświaty, dopuszcza się także osoby planujące związać się z systemem oświaty zawodowo w przyszłości

1.3 Zasady rekrutacji

Rekrutacja będzie się odbywała w systemie elektronicznym poprzez złożenie wymaganych dokumentów.

O przyjęciu na studia decyduje kolejność złożenia wymaganych dokumentów, przy czym w pierwszej kolejności na studia przyjmowane będą osoby zatrudnione w placówkach oświatowych, oświatowo – wychowawczych.

Spśród nieprzyjętych kandydatów, którzy z powodu wyczerpania limitu miejsc nie zakwalifikowali się do przyjęcia na studia podyplomowe, zostanie utworzona lista rezerwowa. Kandydaci z listy rezerwowej mogą zostać zakwalifikowani do przyjęcia na studia w przypadku rezygnacji osób z listy podstawowej.

Po zakwalifikowaniu osoby kandydującej w wyniku postępowania rekrutacyjnego konieczne jest dostarczenie do sekretariatu Instytutu Psychologii wymaganych dokumentów.

Brak dokumentacji jest równoznaczny z rezygnacją kandydata z postępowania rekrutacyjnego.

Rekrutacja potrwa do 10 października 2026 r.

Limit miejsc: maksymalnie 25 osób.

Wymagane dokumenty:

1. podpisany wniosek o przyjęcie na studia podyplomowe (wygenerowany z systemu rekrutacji),
2. odpis dyplomu ukończenia studiów wyższych (I, II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku Psychologia),
3. zaświadczenie z miejsca pracy o aktualnym zatrudnieniu na stanowisku psychologa,

2. Opis zakładanych efektów kształcenia

Efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych osiąmane na studiach podyplomowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej na poziomie 7 PRK Tabela (1)

Kod efektu	Efekty uczenia się na studiach podyplomowych Psychologia Edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym <i>Zgodność efektów uczenia się ze standardem F. Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa</i>	Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie		
K_PEzPP_W01	W pogłębionym stopniu zna miejsce pedagogiki i psychologii w systemie nauk oraz ich powiązania interdyscyplinarne	P7S_WG-O1.1-POD
K_PEzPP_W02	Zna w sposób uporządkowany system oświaty, jego podstawy prawne, organizacyjne oraz zasady funkcjonowania placówek oświatowych	P7S_WG-O1.1-POD
K_PEzPP_W03	Posiada rozszerzoną wiedzę o procesach dydaktycznych, teoriach uczenia się i nauczania oraz ich uwarunkowaniach	P7S_WG-O1.1-POD
K_PEzPP_W04	Zna mechanizmy rozwoju psychicznego człowieka oraz znaczenie środowiska wychowawczego i społecznego i dla lepszego funkcjonowania ucznia integruje tę wiedzę.	P7S_WG-O1.1-POD

K_PEzPP_W05	Posiada pogłębioną wiedzę o diagnozie psychologicznej w placówce oświatowej, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów	P7S_WK-O2.1-POD
K_PEzPP_W06	Zna uniwersalne zasady etyczne, prawne oraz metodologiczne obowiązujące w pracy nauczyciela psychologa	P7S_WK-O2.2-POD
K_PEzPP_W07	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą profilaktyki, zdrowia psychicznego oraz interwencji psychologicznych	P7S_WG-O1.1-POD
K_PEzPP_W08	Zna teoretyczne podstawy doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz współpracy z rodziną ucznia i środowiskiem edukacyjno-wychowawczym.	P7S_WG-O1.1-POD
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi		
K_PEzPP_U01	Potrafi analizować i interpretować złożone zjawiska edukacyjne i wychowawcze z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	P7S_UW-O3.1-POD
K_PEzPP_U02	Projektuje i realizuje proces dydaktyczny z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami) uwzględniając poziom edukacji	P7S_UW-O3.1-POD
K_PEzPP_U03	Diagnostuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz dobiera adekwatne metody pracy, jak również wsparcia	P7S_UW-O3.2-POD
K_PEzPP_U04	Projektuje i prowadzi działania profilaktyczne, wychowawcze, edukacyjne i terapeutyczne w środowisku szkolnym	P7S_UW-O3.2-POD
K_PEzPP_U05	Stosuje przepisy prawa i zasady etyczne w praktyce zawodowej oraz podejmuje świadome decyzje w sytuacjach problemowych	P7S_UW-O3.1-POD
K_PEzPP_U06	Komunikuje się efektywnie z uczniami, rodzicami i zespołami (współpracowników i specjalistów) oraz umiejętnie prowadzi pracę z grupą	P7S_UK-O4.1-POD
K_PEzPP_U07	Wykorzystuje narzędzia diagnostyczne i metody badawcze do analizy funkcjonowania ucznia, placówki edukacyjnej i środowiska jego funkcjonowania	P7S_UW-O3.1-POD
K_PEzPP_U08	Wspiera uczniów w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz rozwoju osobistym	P7S_UW-O3.2-POD
K_PEzPP_U09	Projektuje środowisko edukacyjne sprzyjające rozwojowi oraz współpracuje z innymi specjalistami oraz instytucjami zewnętrznymi	P7S_UO-O5.2-POD
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do		
K_PEzPP_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ciągłego doskonalenia zawodowego	P7S_KK-O7.1-POD
K_PEzPP_K02	Podejmuje odpowiedzialność za podejmowane działania zawodowe oraz ich skutki społeczne	P7S_KR-O9-POD
K_PEzPP_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej oraz dba o dobro i bezpieczeństwo uczniów i współpracowników	P7S_KR-O9-POD
K_PEzPP_K04	Wykazuje gotowość do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych i środowisku edukacyjnym	P7S_KK-O7.2-POD
K_PEzPP_K05	Inicjuje i wspiera działania na rzecz rozwoju ucznia oraz poprawy jakości pracy placówki oświatowej	P7S_KR-O9-POD
K_PEzPP_K06	Podejmuje działania w sytuacjach trudnych i kryzysowych, zachowując profesjonalizm i refleksyjność	P7S_KO-O8.1-POD
K_PEzPP_K07	Uwzględnia zróżnicowanie potrzeb społecznych i edukacyjnych w projektowaniu działań zawodowych	P7S_KR-O9-POD

Opis programu studiów

2.1 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych

Studia trwają trzy semestry. Tabela 1 ukazuje rozkład zajęć.

Liczba godzin 410

Liczba punktów ECTS 45.

Tabela1.

Rozkład zajęć na studiach podyplomowych

Semestr	Wykłady	Ćwiczenia	Praktyki zawodowe	Suma godzin	Suma pkt ECTS
Pierwszy	35	85		120	16
Drugi	25	75		100	13
Trzeci	20	50		70	8
			120	120	8
Suma:	80	210	120	410	45

2.2 Moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r., przygotowanie pedagogiczne obejmuje:

A. Moduł psychologiczno-pedagogiczny, obejmuje przedmioty:

- Pedagogika (20 godz., 3 ECTS)
- Pedagogika placówki oświatowej (20 godz., 3 ECTS)
- Psychologia wychowawcza (25 godz., 3 ECTS)
- Psychologia kształcenia (25 godz., 3 ECTS)
- Etyka zawodu nauczyciela psychologa (10 godz., 2 ECTS)

B. Moduł dydaktyczny, obejmuje przedmioty:

- Emisja głosu (10 godz., 1 ECTS)
- Podstawy dydaktyki (20 godz., 2 ECTS)
- Prawo oświatowe związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela psychologa (5 godzin 1 ECTS)
- Pomiar osiągnięć edukacyjnych ucznia (5 godzin 1 ECTS)
- Metodyka pracy nauczyciela psychologa: Psychologiczna pomoc uczniom z trudnościami uczenia się (20 godz., 2 ECTS)
- Metodyka pracy nauczyciela psychologa: Psychologiczne aspekty wspomagania rodziców i nauczycieli w środowisku dydaktyczno-wychowawczym (20 godz., 3 ECTS)
- Metodyka pracy nauczyciela psychologa: Psychologiczne aspekty wspomagania rozwoju dziecka i adolescenta (20 godzin 2 ECTS)

- Metodyka pracy nauczyciela psychologa: Rola psychologa w środowisku dydaktyczno-wychowawczym dziecka i adolescenta (15 godz., 2 ECTS)
- Metody pracy z grupą w szkole (25 godz., 2 ECTS)
- Wsparcie ucznia w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej (5 godzin 1 ECTS)

C. Moduł specjalistyczny, obejmuje przedmioty:

- Diagnoza psychologiczna w szkole (25 godz., 3 ECTS)
- Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego (20 godz., 3 ECTS)
- Interwencje psychologiczne w szkole (20 godz., 2 ECTS)

D. Praktyki zawodowe

Praktyki zawodowe odbywają się w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty, w których do zajmowania stanowiska nauczyciela są wymagane kwalifikacje określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Praktyka zawodowa pedagogiczna w placówce oświatowej (przedszkole 30h, szkoła podstawowa 30h, szkoła ponadpodstawowa 30h i winnej placówce oświatowo-wychowawczej lub Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej 30 h w sumie 120 godzin i 8 ECTS

2.3 Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty.

Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy będą weryfikowane za pomocą egzaminów pisemnych w formie zadań otwartych lub zamkniętych lub egzaminów ustnych, oraz zaliczeń pisemnych i ustnych w zróżnicowanych formach adekwatnie do realizowanych zajęć i podanych na pierwszych zajęciach.

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności wymaga bezpośredniej obserwacji uczestnika studiów podyplomowych w czasie wykonywania działań właściwych dla danego zadania zawodowego (dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego) wynikającego z roli nauczyciela psychologa., jak również podczas praktyk zawodowych.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych: będzie dotyczyła obserwacji sposobu artykułowania swoich opinii i prezentowania postaw związanych z tematyką zajęć, jak również obserwacji zachowań w czasie pracy grupowej i indywidualnej ze szczególnym uwzględnieniem zachowań kooperacyjnych.

Efekty uczenia się będą weryfikowane – częściowo, poprzez prowadzących zajęcia w formie podanej w opisach przedmiotów do katalogu ECTS.

2.4 Plan studiów

Program studiów podyplomowych "Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym został opracowany zgodnie z następującymi aktami prawnymi: (1) Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2025 poz. 1111); (2) Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 1111) (3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 1450) oraz (4) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. 2023 poz. 984 z późn. zm.)

Plan studiów podyplomowych:

Plan studiów podyplomowych.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

2.5 Warunki ukończenia studiów podyplomowych

Warunkiem ukończenia studiów jest obecność i aktywny udział w zajęciach, pozytywne wyniki egzaminów i zaliczeń z oceną objętych planem studiów oraz zaliczenie praktyk zawodowych.

2.6 Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Praktyki zawodowe stanowią kluczowy element programu studiów, umożliwiającą zastosowanie wiedzy teoretycznej w rzeczywistych warunkach.

Wymiar praktyk wynosi 120 godzin. Realizowane są równolegle z zajęciami w semestrach II i III.

Praktyki zawodowe są realizowane w przedszkolach, szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty udzielających wsparcia uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.

Celem praktyk zawodowych w grupie zajęć (F nauczyciela psychologa) jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom. Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu pedagogiki i metodyki pracy nauczyciela psychologa w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty”.

Realizacja praktyki pod nadzorem opiekuna (psychologa szkolnego z minimum 2-letnim doświadczeniem)

Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisuje przebieg każdego dnia praktyk, z zaznaczeniem podejmowanych przez niego działań. Student, stosownie do podejmowanych działań przygotowuje odpowiednie pomoce i środki dydaktyczne. Po zakończeniu praktyki opiekun z ramienia instytucji zobowiązany jest dokonać oceny przebiegu praktyki oraz wydać studentowi imienną opinię o jego pracy i potwierdzić przebieg praktyk (na odpowiednich przedstawionych przez studenta drukach). Opinia musi zawierać ilość godzin zrealizowanych w ramach praktyk. Powyższe dokumenty student przekazuje Koordynatorowi praktyk z ramienia Uczelni w ustalonym terminie, celem uzyskania zaliczenia.

Zaliczenie z praktyk uzyskuje się na podstawie: pozytywnej opinii z odbytej praktyki – potwierdzającej ilość odbytych godzin praktyk, potwierdzenia prawidłowości przebiegu praktyki oraz ewentualnej hospitacji praktyk. Student uzyskuje zaliczenie praktyk, gdy uczestniczył w spotkaniach dotyczących praktyk organizowanych przez osobę wyznaczoną jako Koordynator praktyk z ramienia Uczelni, odbył praktykę i zaliczył ją pozytywnie, dostarczył wymagane przez Opiekuna dokumenty w wyznaczonym przez niego terminie.

Ocena końcowa z praktyk zawodowych: ocena wystawiona jest przez Koordynatora praktyk z ramienia uczelni na podstawie oceny Opiekuna praktyk z ramienia instytucji

3. Opis warunków prowadzenia i realizacji programu studiów podyplomowych

3.1 Kadra dydaktyczna

Nauczycie akademicki, będący jednocześnie praktykami, posiadający niezbędną wiedzę, doświadczenie i kompetencje. Zatrudnienie w Instytucie Psychologii oraz Instytucie Pedagogiki na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego.

3.2 Baza dydaktyczna (jeśli jest specyficzna dla studiów podyplomowych)

Baza UZ