

Tabela. 7. Zakładane efekty kształcenia dla kierunku RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIĄ studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
<b>W ZAKRESIE WIEDZY, STUDENT:</b>		
K_W01	zna w zaawansowanym stopniu terminologię społeczną i pedagogiczną odnoszącą się do teorii resocjalizacji, wychowania oraz do przestępczości	P6S_WG-01
K_W02	ma uporządkowaną zaawansowaną wiedzę obejmującą pedagogikę oraz wybrane obszary z zakresu innych dyscyplin nauk społecznych, dotyczącą zjawisk i faktów właściwych dla zjawiska przestępczości i procesów resocjalizacyjnych	P6S_WG-01
K_W03	ma zaawansowaną wiedzę o systemie resocjalizacji oraz współczesnej pedagogice resocjalizacyjnej i kryminologii	P6S_WG-01
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie oddziaływań pedagogicznych	P6S_WG-01
K_W05	ma zaawansowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka w jego cyklu życia	P6S_WG-01
K_W06	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, odnoszących się do edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	P6S_WK-02.2
K_W07	ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji resocjalizacyjnych i penitencjarnych	P6S_WK-02.2
K_W08	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6S_WK-02.2
K_W09	zna w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące wychowania resocjalizacyjnego, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów przebiegających w instytucjach resocjalizacyjnych	P6S_WG-01
K_W10	ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P6S_WG-01
K_W11	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne paradygmaty i systemy resocjalizacyjne rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG-01
K_W12	ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w resocjalizacji, w szczególności o diagnozie resocjalizacyjnej i ewaluacji działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań naukowych, z których wywodzą się poszczególne metody	P6S_WG-01

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_W13	ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, terminologię w nich stosowaną, w szczególności w odniesieniu do pedagogiki resocjalizacyjnej	P6S_WG-01
K_W14	ma zaawansowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz penitencjarnych	P6S_WG-01
K_W15	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności resocjalizacyjnej i wychowawczej	P6S_WG-01
K_W16	ma zaawansowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	P6S_WK-02.2
K_W17	ma zaawansowaną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach resocjalizacyjnych wychowawczych, opiekuńczych, penitencjarnych	P6S_WK-02.2
K_W18	ma zaawansowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	P6S_WG-01
K_W19	ma wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) obowiązujących w instytucjach edukacyjnych, resocjalizacyjnych i penitencjarnych	P6S_WK-02.2
K_W20	ma specjalistyczną wiedzę w wybranym obszarze z zakresu edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	P6S_WG-01
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, STUDENT:</b>		
K_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	P6S_UW-03
K_U02	potrafi wykorzystywać zaawansowaną wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji i kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW-03
K_U03	potrafi posługiwać się zaawansowanymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	P6S_KO-08.1
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); umiejętności językowe na poziomie B2	P6S_UK-04.3

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_U05	posiada zaawansowane umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu edukacji, resocjalizacji i kryminologii, potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6S_UW-03
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień resocjalizacyjnych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK-04.1
K_U07	ma rozwinięte w stopniu zaawansowanym umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie resocjalizacji i kryminologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK-04.1
K_U08	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UK-04.2
K_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności resocjalizacyjnej i penitencjarnej	P6S_UO-05.1
K_U10	potrafi posługiwać się zaawansowanymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań resocjalizacyjnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu resocjalizacji i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW-03
K_U11	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów edukacyjnych i resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P6S_UO-05.2
K_U12	potrafi posługiwać się zasadami i normami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych, w tym resocjalizacyjnych	P6S_UO-05.2
K_U13	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UU-06
K_U14	potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań w wybranym obszarze z zakresu edukacji, resocjalizacji i penitencjarystyki	P6S_UW-03

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
<b>STUDENT JEST GOTOWY DO:</b>		
K_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK-07.1
K_K02	docenia znaczenie nauk społecznych, w tym pedagogicznych, dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KR-09
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, zwłaszcza resocjalizacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań zawodowych	P6S_KO-08.3
K_K04	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR-09
K_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR-09
K_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR-09
K_K07	potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne oraz resocjalizacyjne jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KO-08.2
K_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy	P6S_KK-07.2

Tabela 8. Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, STUDENT:</b>		

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); umiejętności językowe na poziomie B2	P6S_UK-04.3
K_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień resocjalizacyjnych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK-04.3
<b>STUDENT JEST GOTÓW DO:</b>		
K_K03	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych, zwłaszcza resocjalizacyjnych, profilaktycznych i prewencyjnych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań zawodowych	P6S_KK-07.1,

Absolwent kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIĄ*- studia pierwszego stopnia, oprócz wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających ze specyfiki kierunku, posiada dodatkowo wiedzę psychologiczno-pedagogiczną oraz umiejętności i kompetencje niezbędne w przygotowaniu pedagogicznym, a w szczególności:

- posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się oraz z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej,
- posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań placówek oświaty i kultury oraz do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu zajęć do potrzeb i możliwości uczestników,
- wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,
- umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces,
- charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,
- jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych wynikających z roli animatora kultury z przygotowaniem pedagogicznym.