

Tabela. 7. Zakładane efekty kształcenia dla kierunku RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIĄ studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
W ZAKRESIE WIEDZY, STUDENT:		
K_W01	zna terminologię używaną w resocjalizacji oraz kryminologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu resocjalizacji i kryminologii w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W03	zna terminologię używaną w resocjalizacji oraz kryminologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej resocjalizacji (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w resocjalizacji)	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji resocjalizacji oraz kryminologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG-01.1,
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WK-02.2

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów resocjalizacyjnych	P7S_WK-02.2
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów resocjalizacyjnych	P7S_WK-02.2
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów resocjalizacyjnych i kryminogennych	P7S_WG-01.1, P7S_WK-02.2, P7S_WK-02.1
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG-01.1, P7S_WK-02.2
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania resocjalizacyjnego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WK-02.2
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w przebiegu resocjalizacji	P7S_WG-01.1,
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG-01.1, P7S_WK-02.2
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji, zna wybrane systemy resocjalizacyjne innych krajów	P7S_WG-01.1,
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności resocjalizacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG-01.1,
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz sposobach ich działania	P7S_WK-02.2

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_W17	ma pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej specjalności	P7S_WG-01.1,
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, STUDENT:		
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych różnej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów resocjalizacyjnych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji i kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW-03.2P
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie resocjalizacji i kryminologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK-04.1,
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku resocjalizacji i kryminologii, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UW-03.1, P7S_UK-04.1, P7S_UK-04.2
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK-04.1, P7S_UK-04.2, P7S_UW-03.2P
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań w resocjalizacji, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie resocjalizacji i kryminologii	P7S_UW-03.3A

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w resocjalizacji oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW-03.1,
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych oraz kryminologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności resocjalizacyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO-05.1, P7S_UO-05.2, P7S_UU-06
K_U12	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny stosując oryginalne podejścia i nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW-03.1,
K_U13	potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością.	P7S_UW-03.2P
STUDENT JEST GOTOWY DO:		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KK-07.1, P7S_KK-07.2

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie resocjalizacji i kryminologii; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_KO-08.1, P7S_KO-08.2, P7S_KO-08.3
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizującego	P7S_KK-07.2
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce resocjalizacyjnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań resocjalizacyjnych	P7S_KR-09
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań resocjalizacyjnych i w zakresie kryminologii	P7S_KK-07.2, P7S_KR-09
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR-09, P7S_KO-08.3
K_K07	jest wrażliwy na problemy resocjalizacji, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania resocjalizacyjne i kryminologiczne	P7S_KO-08.1, P7S_KO-08.3
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S_KO-08.2

Tabela 8. Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, STUDENT:		
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3