

PROGRAM STUDIÓW

dla kierunku

RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA

poziom kształcenia: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI

1. PROGRAM STUDIÓW DLA KIERUNKU RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIĄ- STUDIA DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU OGÓLNOAKADEMICKIM

1.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIĄ- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim¹

Tabela 1. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku <i>Resocjalizacja z kryminologią</i> - dwuletnie studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba godzin zajęć	studia stacjonarne 990
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	960
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	100% pedagogika
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	62 (52%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	83 (69%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	10
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	41 (34%)

¹ Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu, określone w § 3 ust. 1 pkt 1, 4, 6, 7, 8, § 3 ust. 2, 3, 4 i ust. 5 pkt 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), a także informacja o warunku określonym w art. 73 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U z 2020 r., poz. 85, z późn. zm.).

Z ogólnej liczby 120 punktów ECTS 82 punktów ECTS (tj. 68 %) stanowią zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie pedagogika, do której przyporządkowany jest kierunek *Resocjalizacja z kryminologią* studia drugiego stopnia, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności (tab.2).

Tabela 2. Wykaz zajęć lub grup zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
PW: Pedagogika Resocjalizacyjna PW: Podstawy resocjalizacji w środowisku otwartym	wykład/ćwiczenia	30	4
Psychopedagogiczne uwarunkowania demoralizacji nieletnich	ćwiczenia	30	4
Metodologia badań ilościowych	wykład/laboratorium	30	4
Symptomatologia podkultur	wykład/ćwiczenia	30	4
Seminarium magisterskie I	seminarium	30	5
Seminarium magisterskie II	seminarium	30	4
Seminarium magisterskie III	seminarium	30	4
Seminarium magisterskie IV	seminarium	30	8
Metodologia badań jakościowych	laboratorium	30	4
PW: Pedagogiczne aspekty penitencjarystyki i penologii PW: Pedagogiczne uwarunkowania pracy z rodziną problemową	wykład/ćwiczenia wykład/ćwiczenia	30	4
PW: Trening interpersonalny wychowawcy resocjalizującego PW: Organizacja czasu wolnego w resocjalizacji	ćwiczenia ćwiczenia	30	2
Metody statystyczne	ćwiczenia	30	4
Edukacja dla bezpieczeństwa	ćwiczenia	15	2
Spółeczne uwarunkowania dewiacji	wykład/ćwiczenia	30	4

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
PW: Podstawy edukacji środowiskowej dla służb mundurowych PW: Podstawy andragogiki dla służb mundurowych	wykład wykład	15	2
Warsztat pracy w grupie zróżnicowanej	ćwiczenia	30	4
Metodyka resocjalizacji	ćwiczenia	30	3
PW: Probacja PW: Pomoc postpenitencjarna	ćwiczenia ćwiczenia	30	3
Psychologia zaburzeń zachowania	wykład/ćwiczenia	30	2
PW: Wybrane zagadnienia wiktymologii PW: Wybrane zagadnienia suycydologii	wykłady/ćwiczenia wykłady/ćwiczenia	30	2
PW: Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych w warunkach izolacji PW: Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych w środowisku otwartym	wykłady/ćwiczenia wykłady/ćwiczenia	45	4
PW4: Wypalenie zawodowe personelu instytucji resocjalizacyjnych PW4: Poradnictwo i orientacja zawodowa w działalności resocjalizacyjnej	Wykład/ćwiczenia	30	4
Patologie społeczne	ćwiczenia	30	2
	Razem:	675	83 (69%)

W programie studiów na kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIĄ*, studia drugiego stopnia uwzględniono szereg zajęć i grup zajęć, umożliwiających studentom wybór w programie kształcenia zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 30% sumy punktów ECTS (tab.3).

Tabela 3. Wykaz zajęć lub grup zajęć do wyboru z sumarycznymi wskaźnikami

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
PW: Pedagogika resocjalizacyjna PW: Podstawy resocjalizacji w środowisku otwartym	wykład/ćwiczenia wykład/ćwiczenia	30	4
PW: Pedagogiczne aspekty penitencjarystyki i penologii PW: Pedagogiczne uwarunkowania pracy z rodziną problemową	wykład/ćwiczenia wykład/ćwiczenia	30	4
PW: Trening interpersonalny wychowawcy resocjalizującego PW: Organizacja czasu wolnego w resocjalizacji	ćwiczenia ćwiczenia	30	2
PW: Podstawy edukacji środowiskowej dla służb mundurowych PW: Podstawy andragogiki dla służb mundurowych	wykład wykład	15	2
PW: Wypalenie zawodowe personelu instytucji resocjalizacyjnych PW: Poradnictwo i orientacja zawodowa w działalności resocjalizacyjnej	wykład/ćwiczenia wykład/ćwiczenia	30	2
PW: Symptomatologia podkultur PW: Działalność wychowawcza w środowisku subkulturowym	wykład/ćwiczenia wykład/ćwiczenia	30	4
PW: Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych w warunkach izolacji PW: Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych w środowisku otwartym	wykład/ćwiczenia wykład/ćwiczenia	45	5
PW: Prewencja kryminalna PW: Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych	ćwiczenia ćwiczenia	30	4
PW: Przestępczość kryminalna i jej zwalczanie PW: Przestępczość chuligańska i mowa nienawiści	ćwiczenia ćwiczenia	30	3
PW: Przestępczość zorganizowana i mafijna PW: Przestępczość gospodarcza, korupcyjna i urzędnicza	ćwiczenia ćwiczenia	30	3
PW: Probacja PW: Pomoc postpenitencjarna	ćwiczenia ćwiczenia	30	3
PW: Wybrane zagadnienia wiktymologii PW: Wybrane zagadnienia suicydologii	ćwiczenia ćwiczenia	30	2

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
Język obcy	konwersatorium	30	4
	Razem:	390	41 (34%)

Program studiów na kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA* studia drugiego stopnia spełnia wymogi określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów dotyczące liczby punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych (Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.), (tab.4).

Tabela 4. Wykaz zajęć z przedmiotów humanistycznych z sumarycznymi wskaźnikami

Zajęcia lub grupy zajęć z przedmiotów humanistycznych			
NAZWA ZAJĘĆ LUB GRUPY ZAJĘĆ	FORMA/FORMY ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	LICZBA PUNKTÓW ECTS
Historia myśli resocjalizacyjnej	wykład	15	2
Aksjologiczne problemy działalności resocjalizacyjnej	wykład/ćwiczenia	30	4
Spoteczne uwarunkowania dewiacji	wykład	30	4
	Razem:	75	10

Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z języka obcego na kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA*- studia drugiego stopnia - wynosi 4 ECST (studia stacjonarne – 30 godz., studia niestacjonarne – 18 godz.).

Wykaz zajęć z języka obcego wraz z sumarycznymi wskaźnikami znajduje się w tabeli 4a.

Tabela 4a. Wykaz zajęć z języka obcego z sumarycznymi wskaźnikami

Zajęcia lub grupy zajęć z języka obcego i wychowania fizycznego			
NAZWA ZAJĘĆ	ŁĄCZNA LICZBA GODZIN		LICZBA PUNKTÓW ECTS
	STUDIA STACJONARNE	STUDIA NIESTACJONARNE	
Język obcy	30	18	4

1.2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom kierunku RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA- studia drugiego stopnia

Tytuł zawodowy² nadawany absolwentom kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA-* studia drugiego stopnia: magister.

1.3. Zakres efektów uczenia się dla kierunku RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA- studia drugiego stopniu o profilu ogólnoakademickim

W pracach nad efektami kształcenia dla kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA-* studia drugiego stopnia, profil ogólnoakademicki - uwzględniono:

1. efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, stosownie do specyfiki wnioskowanego kierunku studiów³,
2. standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela według obowiązujących aktów prawnych⁴.

Proces kształcenia umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej⁵.

Efekty uczenia się dla kwalifikacji na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji pokrywają się z efektami kierunkowymi dla *Resocjalizacji z kryminologią* studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, co przedstawiono w tabeli nr 6.

Tabela 6. Pokrycie efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji przez zakładane efekty kształcenia dla kierunku RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA- studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE			
WIEDZA (W)	P7S_WG-01.1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W09,

² Zgodnie z art. 77 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz. U. z 2020 r, poz. 85, z późn. zm. oraz z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów, Dz. U. poz. 1861, z późn. zm.

³ Załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. 2018, poz. 2153).

⁴ Rozporządzenie MNiSW z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁵ Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018, poz. 1861).

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
		nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	K_W10, K_W12, K_W13, K_W14, K_W15, K_W17
	P7S_WG-01.2A	główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04
	P7S_WK-02.1	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	K_W09
	P7S_WK-02.2	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W16
	P7S_WK-02.3	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI			
UMIEJĘTNOŚCI (U)	P7S_UW-03.1	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi 	K_U01, K_U04, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12
	P7S_UW-	formułować i testować hipotezy związane z	K_U06

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	03.3A	prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim	
	P7S_UK-04.1	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U03, K_U04, K_U05,
	P7S_UK-04.2	przewodzić debatę	K_U04, K_U05
	P7S_UK-04.3	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	K_U04
	P7S_UO-05.1	kierować pracą zespołu	K_U11
	P7S_UO-05.2	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	K_U11
	P7S_UU-06	samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: ABSOLWENT JEST GOTÓW DO			
Kompetencje społeczne (K)	P7S_KK-07.1	krytycznej oceny odbieranych treści	K_K01,
	P7S_KK-07.2	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K01, K_K03, K_K05
	P7S_KO-08.1	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	K_K02, K_K07
	P7S_KO-08.2	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;	K_K02, K_K08
	P7S_KO-08.3	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_K06

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Kod kwalifikacji	Kwalifikacje	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	P7S_KR-09	<p>odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijania dorobku zawodu - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	K_K04, K_K05, K_K06

Efekty kształcenia dla kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA* studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim znajdują się w tabeli 7.

Tabela. 7. Zakładane efekty kształcenia dla kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA* studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim wraz z odniesieniem do efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
W ZAKRESIE WIEDZY, STUDENT:		
K_W01	zna terminologię używaną w resocjalizacji oraz kryminologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu resocjalizacji i kryminologii w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W03	zna terminologię używaną w resocjalizacji oraz kryminologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2
K_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej resocjalizacji (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w resocjalizacji)	P7S_WG-01.1, P7S_WG-01.2A, P7S_WK-02.2

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_W05	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji resocjalizacji oraz kryminologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P7S_WG-01.1,
K_W06	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	P7S_WK-02.2
K_W07	ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów resocjalizacyjnych	P7S_WK-02.2
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów resocjalizacyjnych	P7S_WK-02.2
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów resocjalizacyjnych i kryminogennych	P7S_WG-01.1, P7S_WK-02.2, P7S_WK-02.1
K_W10	ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji resocjalizacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG-01.1, P7S_WK-02.2
K_W11	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania resocjalizacyjnego; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7S_WK-02.2
K_W12	ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych w przebiegu resocjalizacji	P7S_WG-01.1,
K_W13	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG-01.1, P7S_WK-02.2
K_W14	ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu resocjalizacji, zna wybrane systemy resocjalizacyjne innych krajów	P7S_WG-01.1,
K_W15	ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności resocjalizacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach	P7S_WG-01.1,
K_W16	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne oraz sposobach ich działania	P7S_WK-02.2
K_W17	ma pogłębioną, specjalistyczną wiedzę z zakresu wybranej specjalności	P7S_WG-01.1,
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, STUDENT:		

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_U01	posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów resocjalizacyjnych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu resocjalizacji i kryminologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	P7S_UW-03.2P
K_U03	potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie resocjalizacji i kryminologii, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK-04.1,
K_U04	potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku resocjalizacji i kryminologii, jak i innych dyscyplin naukowych	P7S_UW-03.1, P7S_UK-04.1, P7S_UK-04.2
K_U05	posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7S_UK-04.1, P7S_UK-04.2, P7S_UW-03.2P
K_U06	posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań w resocjalizacji, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie resocjalizacji i kryminologii	P7S_UW-03.3A
K_U07	ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji w resocjalizacji oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	P7S_UW-03.1,
K_U08	potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U09	potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów resocjalizacyjnych oraz kryminologicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_U10	potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności resocjalizacyjnej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych	P7S_UW-03.1, P7S_UW-03.2P
K_U11	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UO-05.1, P7S_UO-05.2, P7S_UU-06
K_U12	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych wytworów kultury właściwych dla studiowanej dyscypliny stosując oryginalne podejścia i nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW-03.1,
K_U13	potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z wybraną specjalnością.	P7S_UW-03.2P
STUDENT JEST GOTOWY DO:		
K_K01	ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	P7S_KK-07.1, P7S_KK-07.2
K_K02	jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie resocjalizacji i kryminologii; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_KO-08.1, P7S_KO-08.2, P7S_KO-08.3
K_K03	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga resocjalizującego	P7S_KK-07.2
K_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce resocjalizacyjnej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań resocjalizacyjnych	P7S_KR-09
K_K05	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań resocjalizacyjnych i w zakresie kryminologii	P7S_KK-07.2, P7S_KR-09
K_K06	odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P7S_KR-09, P7S_KO-08.3

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
K_K07	jest wrażliwy na problemy resocjalizacji, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania resocjalizacyjne i kryminologiczne	P7S_KO-08.1, P7S_KO-08.3
K_K08	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S_KO-08.2

Tabela 8. Efekty uczenia się w zakresie znajomości języka obcego

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla obszaru nauk społecznych
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI, STUDENT:		
K_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); umiejętności językowe na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK-04.3

Absolwent kierunku *RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA*- studia drugiego stopnia, oprócz wiedzy, umiejętności i kompetencji wynikających ze specyfiki kierunku, posiada dodatkowo wiedzę psychologiczno-pedagogiczną oraz umiejętności i kompetencje niezbędne w pracy resocjalizacyjnej a w szczególności:

- posiada wiedzę psychologiczno-pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania resocjalizującego,
- posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji, wychowawczych i opiekuńczych zadań placówek o charakterze resocjalizacyjnym oraz do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu zajęć do potrzeb i możliwości uczestników,
- wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu wychowawcy w resocjalizacji z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów,
- umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności resocjalizacyjnej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces,

- charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności,

Niektóre efekty uczenia się wymienione w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 25 lipca 2019 roku w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela zostały uwzględnione w efektach uczenia się dla kierunku studiów RESOCJALIZACJA Z KRYMINOLOGIA- studia drugiego stopnia (tab.9).

1.4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

Tabela 9. Zajęcia z przypisanymi do nich efektami uczenia się oraz liczbą godzin i punktami ECTS

Nazwa przedmiotu	Efekty szczegółowe zgodne z Rozporządzeniem			Efekty kierunkowe			Liczba godzin	ECTS
	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne		
PW:Pedagogika resocjalizacyjna PW:Podstawy resocjalizacji w środowisku otwartym	B.2.W1. B.2.W2. B.2.W3.		B.1.K1.	K_W12 K_W14 K_W15		K_K01	30	4
Psychopedagogiczne aspekty przeciwdziałania demoralizacji nieletnich	B.1.W4.	B.2.U5	B.2.K1.	K_W11	K_W01	K_K05	30	4
Metodyka badań ilościowych	E.1R.W2	E.1R.U2	E.1R.K2	K_W04	K_U06	K_K01	30	4

PW:Symptomatologia podkultur PW:Działalność wychowawcza w środowisku subkulturowym	B.1.W2. B.2.W4. B.2.W11	B.2.U4		K_W08 K_W09 K_W17	K_U05		30	4
Seminarium magisterskie I				K_W02 K_W04			30	4
Metodologia badań jakościowych	E.1R.W2	E.1R.U2	E.1R.K2	K_W04	K_U06	K_K01	30	4
Historia myśli resocjalizacyjnej	E.1R.W1.	E.1R.U1. E.1R.U5.	E.2R.K3	K_W02	K_U01 K_U12	K_K08	15	2
Aksjologiczne problemy działalności resocjalizacyjnej	E.1R.W1		E.1R.K1	K_W03		K_K01	30	4
PW: Pedagogiczne aspekty penitencjarystyki i penologii PW: Pedagogiczne uwarunkowania pracy z rodziną problemową	B.2.W1. B.2.W2.	B.2.U2		K_W06 K_W07	K_U13		30	4
Metody statystyczne	E.1R.W2	E.1R.U2	E.1R.K2	K_W04	K_U06	K_U01	30	4
Język obcy					K_U04		30	4

Seminarium magisterskie II				K_W17	K_U01		30	4
Edukacja dla bezpieczeństwa	B.2.W5	B.2.U5	B.2.K4	K_W16	K_U10	K_K04	15	2
PW: Trening interpersonalny wychowawcy resocjalizującego PW: Organizacja czasu wolnego w resocjalizacji	B.2.W3	B.2.U7	B.2.K4	K_W08	K_U11	K_K04	30	2
PW:-Podstawy edukacji społecznej dla służb mundurowych PW:Podstawy andragogiki dla służb mundurowych	B.2.W3. B.2.W7.			K_W07 K_W13			15	2
PW: Poradnictwo i orientacja zawodowa w działalności resocjalizacyjnej PW:Wypalenie zawodowe personelu instytucji resocjalizacyjnych		E.1R.U5 E.1R.U2			K_U02 K_U07		15	2
Społeczne uwarunkowania dewiacji	E.1R.W3	E.1R.U3	E.1R.K2	K_W07	K_U07	K_K03	30	4
Seminarium magisterskie III					K_U05	K_K01	30	4

Warsztat pracy w grupie zróżnicowanej	E.1R.W1	E.2R.U1	E.2R.K2	K_W07	K_U10	K_K02	30	3
Teorie i paradygmaty w kryminologii	E.1R.W3	E.1R.U2 E.1R.U3 E.1R.U5		K_W11	K_U01 K_U04 K_U05		45	6
PW:Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych w warunkach izolacji PW: Resocjalizacja i terapia osób uzależnionych w środowisku otwartym	E.1R.W1 E.2R.W1	E.2R.U1 E.1R.U2	E.2R.K1	K_W05 K_W17	K_U08 K_U10	K_K04	45	4
Psychologia zaburzeń zachowania	E.1R.W3.	E.1R.U3.		K_W17	K_U02		30	2
Podstawy prawne ścigania i resocjalizacji przestępców	E.1R.W5	E.1R.U5		K_W08 K_W16	K_U10		30	4
Metodyka resocjalizacji	E.2R.W1	E.1R.U2 E.2R.U2	E.1R.K2	K_W05	K_U07 K_U10	K_K05	30	4
PW:Prewencja kryminalna PW:Zapobieganie przestępczości w społecznościach lokalnych	E.1R.W3	E.1R.U3	E.2R.K2 E.2R.K3 E.2R.K4	K_W06	K_U02	K_K02 K_K06 K_K07	30	4

Śledcze badanie miejsca zdarzenia		E.2R.U2	E.2R.K3		K_U03 K_U13		30	4
PW: Przemoc kryminalna i jej zwalczanie PW: Przemoc chuligańska i mowa nienawiści	E.1R.W3		E.1R.K2	K_W13		K_K01	30	3
PW: Przemoc zorganizowana i mafijna, PW: Przemoc gospodarcza, korupcyjna i urzędnicza	E.1R.W3		E.1R.K2	K_W13		K_K01	30	3
PW: Probacja PW: Pomoc postpenitencjarna	E.1R.W1 E.1R.W5	E.2R.U1	E.2R.K1	K_W08 K_W10	K_U09	K_K04	30	3
Kierowanie zespołami w resocjalizacji i służbach mundurowych	E.1R.W5	E.1R.U5 E.2R.U1	E.2R.K2	K_W03 K_W16	K_U09	K_K03	30	3
PW: Wybrane zagadnienia wiktymologii PW: Wybrane zagadnienia suicydologii	E.1R.W1 E.1R.W2 E.1R.W5	E.1R.U2	E.2R.K1	K_W02 K_W05 K_W11	K_U07	K_K06	30	2
Seminarium magisterskie IV					K_U06		30	8

Patologie społeczne	E.1R.W2	E.1R.U1 E.2R.U3		K_W01	K_U02 K_U07		30	2
Uwarunkowania zjawiska terroryzmu i przestępczości zorganizowanej		E.1R.U1	E.1R.K1		K_U02	K_K02	30	3

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się opisane zostały w sylabusach przedmiotów (załącznik 1c). Matryca pokryć kierunkowych efektów uczenia się znajduje się w załączniku nr 1b.

1.5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się zaliczeniem na ocenę⁶ lub egzaminem. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów Uniwersytetu Zielonogórskiego*⁷.

Przy weryfikacji efektów uczenia się dla kierunku Resocjalizacja z kryminologią, studia drugiego stopnia, przyjmuje się, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot (i/lub jego formę), pracy dyplomowej i egzaminu magisterskiego oraz potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla wymienionych składników procesu kształcenia. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie efektów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne).

Na Uniwersytecie Zielonogórskim obowiązuje następująca skala ocen:

- pozytywne: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0);
- negatywne: niedostateczny (2,0)⁸.

Poziom uzyskania efektów uczenia się wynikający z wystawionej oceny:

- bardzo dobry – zakładane efekty uczenia się zostały w całości uzyskane, a ewentualne pojedyncze nieściśności nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów;
- dobry plus – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami;

⁶ Wyjątek stanowi przedmiot „wychowanie fizyczne”, który jest zaliczany bez oceny oraz seminarium magisterskie. Warunki uzyskania zaliczenia oraz sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się są opisane w sylabusie przedmiotów.

⁷ Regulamin studiów na UZ – załącznik do Uchwały nr 256 z dn. 30.06.2021r.

⁸ §22 punkt 1. Regulamin studiów na UZ – załącznik do Uchwały nr 256 z dn. 30.06.2021r.

- dobry – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z szeregiem błędów i/lub pojedynczych braków;
- dostateczny plus – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z istotnymi błędami i/lub brakami;
- dostateczny – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego);
- niedostateczny – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.

Sprawdziany i egzaminy odbywają się w formie ustnej bądź pisemnej. Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne w trakcie trwania zajęć oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Nauczyciele korzystają z następujących sposobów weryfikacji osiągnięć zakładanych efektów uczenia się: aktywność w trakcie zajęć, bieżąca kontrola na zajęciach, dyskusja, egzamin (ustny, pisemny), kolokwium, konspekt, obserwacja i ocena aktywności na zajęciach, obserwacja i ocena umiejętności praktycznych studenta, odpowiedź ustna, praca kontrolna, praca pisemna, projekt, referat, sprawdzian, sprawdzian z progami punktowymi, test, test egzaminacyjny z progami punktowymi, test końcowy, test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi, zaliczenie ustne, opisowe, testowe i inne. Opis sposobów sprawdzania efektów uczenia się dla konkretnych przedmiotów/form zajęć jest wskazany w sylabusach tych przedmiotów (załącznik nr 1c) .

Dokumentacja (egzaminy, prace zaliczeniowe, projekty oraz inne materiały wypracowane przez studentów) potwierdzająca zdobycie przez studenta założonych w programie efektów uczenia się jest przechowywana do końca cyklu kształcenia⁹.

Macierz sposobów weryfikacji zakładanych efektów na poziomie przedmiotów dla kierunku *resocjalizacja z kryminologią* studia drugiego stopnia, zawiera załącznik nr 1d.

⁹ Zarządzenie nr 48 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 4 marca 2020 w sprawie dokumentów i procedur Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.