

**WYDZIAŁ PEDAGOGIKI, PSYCHOLOGII I SOCJOLOGII  
Uniwersytet Zielonogórski**

# Program studiów dla kierunku socjologia

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

ROK AKADEMICKI 2019/20

## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| 1. Ogólna charakterystyka studiów .....  | 3  |
| 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju .....  | 3  |
| 3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia .....  | 4  |
| 4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy .....  | 5  |
| 4.1. Sylwetka absolwenta socjologii – specjalność Organizator społeczności lokalnych .....   | 5  |
| 4.2. Sylwetka absolwenta socjologii – specjalność Badania społeczne w praktyce .....   | 6  |
| 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia .....  | 6  |
| 6. Program studiów dla kierunku obejmujący opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku socjologia.....   | 8  |
| 6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku. ....   | 8  |
| 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów .....  | 11 |
| 6.3. Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi związanymi z kierunkiem socjologia.....   | 12 |
| 6.4. Wykaz zajęć do wyboru .....   | 15 |
| 7. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS ( <i>sylabusy</i> ); ..... | 16 |
| 8. Sposoby weryfikacji i oceny osiągania przez studenta zakładanych efektów uczenia się; .....   | 16 |
| 9. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;.....  | 20 |
| 10. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych .....  | 20 |

### Załączniki:

Załącznik 1: Wykaz przedmiotów (sylabusy)

Załącznik 2: Matryca pokrycia kierunkowych efektów kształcenia

Załącznik 3: Regulamin wyboru specjalności

Załącznik 4: Regulamin wyboru przedmiotów

Załącznik 5: Zasady dyplomowania na kierunku socjologia

Załącznik 6: Plan studiów

## 1. Ogólna charakterystyka studiów

|   |   |
|---|---|
| Nazwa kierunku studiów  | Socjologia  |
| Poziom kształcenia<br>(studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)   | studia pierwszego stopnia   |
| Profil kształcenia<br>(ogólnoakademicki /praktyczny)  | ogólnoakademicki  |
| Forma studiów<br>(stacjonarne / niestacjonarne)   | stacjonarne / -   |
| Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się (w tym dyscypliny wiodącej) oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | <b>Dziedzina nauki/sztuki:</b><br><br>Dziedzina nauk społecznych<br><br><i>Dyscyplina naukowa:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki socjologiczne 100%</li></ul> |
| Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom  | licencjat   |
| Informacja o posiadanej przez podstawową jednostkę organizacyjną uczelni kategorii naukowej   | Kategoria B<br><br>(Decyzja nr ODW-902/KAT/2018)<br><br>z 25 maja 2018 r.   |

## 2. Wskazanie związku kierunku studiów z misją uczelni i strategią jej rozwoju

Uniwersytet Zielonogórski został powołany w wyniku połączenia Politechniki Zielonogórskiej w Zielonej Górze oraz Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Tadeusza Kotarbińskiego w Zielonej Górze.

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Zielonogórskiego podstawowymi kierunkami działalności uniwersytetu są: prowadzenie badań naukowych, kształcenie studentów i doktorantów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki, sztuki i kultury.

Uniwersytet dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim, czerpie z nich w sytuacjach nieuregulowanych prawnie, a swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności. Uniwersytet kieruje się w swojej działalności zasadami zgodnymi z Kartą Uniwersytetów Europejskich.

Uniwersytet wspiera indywidualizację kształcenia studentów. Proces edukacyjny w Uniwersytecie Zielonogórskim jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uniwersytet Zielonogórski jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Do zadań edukacyjnych Wydziału, obok kształcenia studentów, należy również kształcenie ustawiczne prowadzone zarówno w formie studiów podyplomowych jak i w formie cyklicznych wykładów i seminariów popularyzujących najnowsze osiągnięcia nauki i techniki. Kształcenie kadry naukowej Wydział prowadzi poprzez systemy seminariów naukowych.

Program kształcenia na kierunku socjologia realizuje misję kształcenia studentów w oparciu o wiedzę i najnowsze badania w obszarze nauk społecznych. Wpisuje się w strategię elastycznego studiowania, bowiem umożliwia studentowi wybór modułów, przedmiotów, form i treści kształcenia odpowiednio do jego zainteresowań i oczekiwań. Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego.

Socjologia należy do nauk społecznych. Jest dyscypliną wewnątrznie zróżnicowaną. Studia na kierunku Socjologia dotyczą – najogólniej rzecz ujmując – struktur, wyobrażeń i działań społecznych. Ich najważniejszym celem jest rozwijanie wiedzy potrzebnej do lepszego rozumienia ludzkiego życia, interakcji i instytucji społecznych, a także kształtowanie kompetencji i postaw sprzyjających rozwiązywaniu globalnych i lokalnych problemów społecznych. Studia z zakresu socjologii są więc zgodne z misją uniwersytetu jako miejsca rozwoju intelektualnego i instytucji kształtującej postawę zaangażowania i odpowiedzialności społecznej i obywatelskiej.

### 3. Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia

Rekrutacja na studia pierwszego stopnia na kierunek socjologia prowadzona bez wskazania specjalności, która zgodnie z Regulaminem wyboru specjalności wybierana jest po ukończeniu pierwszego roku. Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości. Rekrutację na Uniwersytecie Zielonogórskim prowadzi SEKCJA REKRUTACJI.

Na studia zostaną przyjęci w ramach limitu miejsc kandydaci, którzy spełnili wszystkie wymagania rekrutacyjne i uzyskali największą liczbę punktów.

Wspólna lista rankingowa utworzona będzie dla kandydatów z „nową” i „starą” maturą na podstawie wyników egzaminów z przedmiotów objętych zasadami rekrutacji.

Szczegółowe zasady rekrutacji są przyjmowane uchwałą Senatu UZ (Uchwała Senatu Uniwersytetu Zielonogórskiego w sprawie przyjęcia warunków i trybu rekrutacji na studia wyższe w roku akademickim) na określony rok akademicki są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na stronie internetowej Uczelni w zakładce Rekrutacja.

## 4. Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy

Planowane efekty kształcenia odnoszą się do trzech aspektów – wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów. Student uzyskuje wiedzę na temat teorii, tradycji badawczych i metodologii badań socjologicznych w zakresie socjologii ogólnej i wybranych subdyscyplin socjologicznych. Student opanowuje także umiejętności związane z prowadzeniem badań społecznych i pracą w jednostkach organizacyjnych sektora publicznego, w organizacjach obywatelskich i w sektorze prywatnym. Zdobywa również kompetencje społeczne ułatwiające samodzielne i odpowiedzialne działanie na rynku pracy, organizowanie pracy zespołowej i wykonywanie zadań zawodowych w sposób przedsiębiorczy i zgodny z zasadami etyki. Po zakończeniu edukacji studenci mogą podjąć zatrudnienie w instytucjach administracji państwowej różnych szczebli, w instytucjach zajmujących się doradztwem i consultingiem; w ośrodkach badania opinii społecznej; ośrodkach badań marketingowych, jak specjaliści w zakresie marketingu, social relation, profilaktyki i resocjalizacji i pracy z rodziną. Absolwenci mogą kontynuować edukację na innych kierunkach z dziedzin nauk humanistycznych i społecznych oraz, zgodnie z ideą procesu bolońskiego, w każdej innej dziedzinie, którą wybiorą jeśli tylko wymagania wstępne odnośnie nabytych efektów kształcenia zostaną spełnione.

### 4.1. Sylwetka absolwenta socjologii – specjalność Organizator społeczności lokalnych

Absolwent studiów socjologicznych o specjalności „Organizacja społeczności lokalnych”:

1. Posiada wiedzę na temat dynamiki procesów społecznych w wymiarze makro, mezo i mikro, dzięki czemu potrafi diagnozować, opisywać zjawiska zachodzące w zbiorowościach terytorialnych i społecznościach lokalnych.
2. Potrafi zebrać dane, przeprowadzić ich analizę i przygotować diagnozę zjawisk zachodzących w społecznościach, organizacjach i firmach.
3. W oparciu o diagnozę jest w stanie wyjaśnić przyczyny sytuacji kryzysowych, zaprezentować ustalenia i wskazać proponowane rozwiązania.
4. Przy współpracy z reprezentantami lokalnych instytucji i organizacji potrafi przygotować dokumenty strategiczne takie jak: strategie rozwoju społeczności lokalnej, gminne programy rewitalizacji, strategie rozwiązywania problemów społecznych itp.
5. Posiada orientację w zakresie działania organizacji i instytucji lokalnych i regionalnych.
6. Jest przygotowany do koordynowania działań w ramach powiatowych, bądź gminnych centrów usług społecznych.
7. Potrafi komunikować się z otoczeniem tak, aby móc przeprowadzić działania na rzecz społeczności.
8. Potrafi przygotować materiały promujące działania instytucji, organizacji, firmy w której pracuje.
9. Jest przygotowany do inicjowania i prowadzenia działań o charakterze innowacyjnym z zakresu pożytku publicznego, przedsiębiorczości społecznej i rewitalizacji.

Wiedza na temat sposobów funkcjonowania różnych organizacji sprawia, że Absolwent jest przygotowany do pracy w instytucjach publicznych i organizacjach non profit. Kompetencje komunikacyjne i organizacyjne sprawiają, że absolwenci socjologii o tej specjalności mogą też znaleźć zatrudnienie w firmach prywatnych, szczególnie w tych miejscach, w których potrzebne są umiejętności diagnozowania, konsultowania, zarządzania zasobami ludzkimi lub prowadzenia działań promocyjnych. Wiedza i umiejętności w zakresie przygotowania i realizacji badań społecznych mogą znaleźć zastosowanie w pracy w ośrodkach badań opinii społecznej, badań marketingowych.

## 4.2. Sylwetka absolwenta socjologii – specjalność Badania społeczne w praktyce

Współczesne społeczeństwa oparte na wiedzy rozwijają się dzięki umiejętnościom zdobywania i analizowania szeregu informacji i wykorzystywania ich w procesie decyzyjnym.

Przygotowanie do roli badacza społecznego na kierunku socjologia UZ opiera się na uniwersalnych zasadach prowadzenia badań socjologicznych/marketingowych i lokalnych kontekstach ich praktycznego zastosowania. Wykorzystania klasycznych metod i technik, ale także korzystania w badaniach z nowych technologii (badania online, programy do analizy danych ilościowych i jakościowych).

Absolwent socjologii o specjalności „Badania społeczne w praktyce”:

- posiada umiejętności definiowania problemów społecznych i decyzyjnych;
- dobiera adekwatne metody i techniki do przygotowania wszechstronnej diagnozy problemów;
- posługuje się danymi zastanymi (statystyka publiczna, dane urzędowe) i wywołanymi (ankiety, wywiady, obserwacje, itp.)
- potrafi samodzielnie prowadzić badania od sformułowania problemów badawczych poprzez stawianie hipotez, dobór wskaźników, konstruowanie narzędzi badawczych, do wyprowadzania wniosków i przygotowania raportów i wizualizacji danych;
- przygotowuje w oparciu o dane empiryczne różnego rodzaju dokumenty strategiczne na poziomie lokalnym (strategie rozwoju, programy, diagnozy, analizy);
- potrafi wykorzystując warsztat badawczy media i dyskurs publiczny zdefiniować problemy i potrzeby społeczności lokalnych a także wskazać możliwe warianty ich rozwiązania;
- zna rynek badań opinii i marketingowych w Polsce, potrafi zlecać badania podmiotom zewnętrznym i zarządzać tymi projektami.

## 5. Opis sposobów weryfikacji i oceny osiągniętych przez studenta efektów uczenia się w trakcie całego procesu kształcenia

Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia dla kierunku *socjologia* na studiach pierwszego stopnia prowadzona będzie na wszystkich etapach kształcenia i obejmie wszystkie kierunkowe efekty kształcenia w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Weryfikacja efektów kształcenia realizowana jest zarówno na poziomie wydziałowym, jak i uczelnianym, zgodnie z zapisami obowiązujących w Uniwersytecie aktów prawnych (Procedury weryfikacji efektów kształcenia studentów i doktorantów, Załącznik do Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 4 listopada 2013 r. oraz Załącznik nr 4 do Zarządzenia nr 51 Rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego z dnia 29 maja 2013 r.).

Procedura weryfikacji efektów kształcenia zawiera następujące działania:

1. W odniesieniu do poszczególnych przedmiotów: weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia opisana została w sylabusach.
2. Dla praktyki: metodami weryfikacji efektów kształcenia są: dziennik praktyki oraz opinia opiekuna praktyk wraz z oceną końcową;
3. W odniesieniu do całego programu studiów - zgodnie z procesem dyplomowania: praca dyplomowa i egzamin licencjacki, zgodnie z procedurami określonymi w Regulaminie Studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz z Zasadach dyplomowania na kierunku socjologia (załącznik 5).

Ponadto system weryfikacji efektów kształcenia obejmuje:

4. ewaluacje przedmiotu, nauczyciela i praktyk;
5. analiza protokołów ocen z przedmiotów i praktyk.

6. monitorowanie kariery zawodowej absolwentów odbywać się będzie zarówno na poziomie uczelni, zgodnie z zadaniami uczelni w sprawie monitorowania losów absolwentów z wykorzystaniem ankiet, jak też poprzez stały kontakt z interesariuszami zewnętrznymi (pracodawcami).

## 6. Program studiów dla kierunku obejmujący opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku socjologia

6.1. Opis zakładanych efektów uczenia się z przyporządkowaniem kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się dla tego kierunku.

**TABELA ODNIIESIENIA EFEKTÓW PRK POZIOM 6 DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW**

### Studia I stopnia

#### Kierunek: Socjologia

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Kod kwalifikacji | Kwalifikacje   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się          |
|---|------------------|--|--|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>        |                  |  |  |
| <b>WIEDZA (W)</b>                             | P6S_WG-01        | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia, studiów  | K_W01; K_W02;<br>K_W03; K_W04;<br>K_W05; K_W08;<br>K_W09 |
|   | P6S_WK-02.1      | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji  | K_W01; K_W02;<br>K_W03; K_W06;<br>K_W08                  |
|   | P6S_WK-02.2      | podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  | K_W04; K_W07;<br>K_W10                                   |
|   | P6S_WK-02.3      | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczość   | K_W05;<br>K_W07;K_W08                                    |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi;</b>       |                  |  |  |
| <b>UMIĘJĘTNOŚCI (U)</b>                       | P6S_UW-03        | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,</li> <li>• dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> | K_U02; K_U06;<br>K_U07; K_U08                            |



|   |             |  |                               |
|---|-------------|--|-------------------------------|
|   | P6S_UK-04.1 | komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii   | K_U01; K_U03;<br>K_U06; K_U08 |
|   | P6S_UK-04.2 | brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  | K_U01; K_U03;<br>K_U06; K_U08 |
|   | P6S_UK-04.3 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  | K_U03; K_U06                  |
|   | P6S_UO-05.1 | planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole   | K_U02; K_U04;<br>K_U07        |
|   | P6S_UO-05.2 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)  | K_U04; K_U05                  |
|   | P6S_UU-06   | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie   | K_U05; K_U06                  |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |             |  |                               |
| <b>Kompetencje społeczne (K)</b>                      | P6S_KK-07.1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  | K_K02; K_K05                  |
|   | P6S_KK-07.2 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | K_K05; K_K06                  |
|   | P6S_KO-08.1 | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;   | K_K01; K_K06                  |
|   | P6S_KO-08.2 | inicjowania działania na rzecz interesu publicznego;   | K_K06                         |
|   | P6S_KO-08.3 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  | K_K01; K_K03                  |
|   | P6S_KR-09   | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>• dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul> | K_K01; K_K04                  |

**TABELA ODNIENIENIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW DO EFEKTÓW PRK POZIOM 6**

| Symbol        | Kierunkowe efekty kształcenia   | Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych |
|---------------|---|---|
| <b>WIEDZA</b> |   |   |
| K_W01         | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, podstawowych pojęć socjologii i posiada wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami  | P6S_WG-01<br>P6S_WK-02.1  |
| K_W02         | posiada wiedzę w sferze sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii zna różnorodne perspektywy teoretycznej i dostrzega konsekwencje ich wyboru | P6S_WG-01<br>P6S_WK-02.1  |
| K_W03         | zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych  | P6S_WG-01<br>P6S_WK-02.1  |
| K_W04         | zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego, kulturowego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych                | P6S_WG-01<br>P6S_WK-02.2  |
| K_W05         | posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne     | P6S_WG-01<br>P6S_WK-02.3  |

| Symbol                       | Kierunkowe efekty kształcenia  | Odniesienie do efektów  |
|------------------------------|--|---|
| K_W06                        | posiada podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania wybranych instytucji społecznych i gospodarczych oraz o ich wzajemnych relacjach   | P6S_WK-02.1   |
| K_W07                        | posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi, także w obszarze szeroko rozumianej przedsiębiorczości   | P6S_WK-02.2<br>P6S_WK-02.3  |
| K_W08                        | posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym, potrzeb i problemów społeczeństwa oraz zmian w tym zakresie  | P6S_WG-01<br>P6S_WK-02.1<br>P6S_WK-02.3                             |
| K_W09                        | zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne i rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej oraz opisu i wnioskowania statystycznego | P6S_WG-01   |
| K_W10                        | posiada wiedzę na temat etycznych uwarunkowań zawodu socjologa, prowadzonych badań empirycznych i z zakresu ochrony własności intelektualnej   | P6S_WK-02.2   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |  |   |
| K_U01                        | potrafi zinterpretować procesy i zjawiska we współczesnym świecie (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych  | P6S_UK-04.1<br>P6S_UK-04.2  |
| K_U02                        | potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami                    | P6S_UW-03<br>P6S_UO-05.1  |
| K_U03                        | potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych procesów i zjawisk społecznych i argumentować je   | P6S_UK-04.1<br>P6S_UK-04.2<br>P6S_UK-04.3                           |
| K_U04                        | potrafi współdziałać z innymi osobami i grupami przy projektowaniu działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych  | P6S_UO-05.1<br>P6S_UO-05.2  |
| K_U05                        | umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej  | P6S_UO-05.2<br>P6S_UU-06  |
| K_U06                        | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej oraz planować własny rozwój  | P6S_UW-03<br>P6S_UK-04.1<br>P6S_UK-04.2<br>P6S_UK-04.3<br>P6S_UU-06 |
| K_U07                        | potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze (jakościowe i ilościowe) w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego   | P6S_UW-03<br>P6S_UO-05.1  |
| K_U08                        | potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, także z wykorzystaniem programu komputerowego służącego do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji                           | P6S_UW-03<br>P6S_UK-04.1<br>P6S_UK-04.2                             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |  |   |
| K_K01                        | jest przygotowany do skutecznej współpracy z członkami zespołu zadaniowego i realizacji projektów społecznych  | P6S_KO-08.1<br>P6S_KO-08.3<br>P6S_KR-09                             |
| K_K02                        | jest gotów argumentować stawiane tezy i dokonać krytycznej analizy źródeł  | P6S_KK-07.1   |
| K_K03                        | Jest gotów podejmować działania zgodnie z zasadami gospodarki rynkowej   | P6S_KO-08.3   |
| K_K04                        | jest przygotowany do przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej i godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu)   | P6S_KR-09   |
| K_K05                        | jest gotów gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych, a także zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | P6S_KK-07.1<br>P6S_KK-07.2  |
| K_K06                        | jest gotów realizować projekty odpowiadające potrzebom społecznym  | P6S_KK-07.2<br>P6S_KO-08.1<br>P6S_KO-08.2                           |

## 6.2. Wskaźniki dotyczące programu studiów

Tabela 1. Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku socjologia, studia pierwszego stopnia

| <b>Wskaźniki dotyczące programu studiów</b>  |                   |
|--|-------------------|
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia  | 180               |
| Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia   | 6                 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów   | 124               |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie/dziedzinach nauki/sztuki właściwej/właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych (dla kierunku o profilu ogólnoakademickim) | 157 (S1)/154 (S2) |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)  | 7                 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru   | 64                |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)  | 4/120             |
| Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich   | 60                |

Program studiów skonstruowany jest wg następujących zasad:

- przedmioty przypisane są do trzech modułów zajęć: moduł kierunkowy, moduł uzupełniający i moduł specjalnościowy (dwie specjalności do wyboru: organizacja społeczności lokalnych: S1 oraz badania społeczne w praktyce (S2);

Zasady wyboru specjalności zawarte zostały w załączniku 3: Regulamin wyboru specjalności

- część przedmiotów z modułu kierunkowego ma charakter obieralny (do wyboru). Zasady wyboru/realizacji tych przedmiotów regulują zapisy Regulaminu wyboru przedmiotów (załącznik 4)

Matryca efektów kształcenia przypisanych do poszczególnych przedmiotów stanowi załącznik do niniejszego dokumentu (załącznik).

### 6.3. Wykaz przedmiotów związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi związanymi z kierunkiem socjologia

**Tabela 2. Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych**

| <b>Moduły zajęć związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b> |                  |                      |                     |
|--|------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć   | Forma(y) zajęć   | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| <b>Moduł kierunkowy</b>  |                  |                      |                     |
| Psychologia społeczna  | Wykład/Ćwiczenia | 15/30                | 6                   |
| Etyczne problemy zawodu socjologa i ochrona własności intelektualnej   | Wykład           | 15                   | 2                   |
| Elementy metodologii   | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Historia myśli socjologicznej  | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Wstęp do socjologii  | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Socjologia szczegółowa 1   | Wykład           | 30                   | 2                   |
| Demografia   | Wykład/Ćwiczenia | 30/15                | 4                   |
| Mikrostruktury społeczne   | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Współczesne teorie socjologiczne   | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Metody badań ilościowych   | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Wprowadzenie do analizy statystycznej w socjologii   | Ćwiczenia        | 30                   | 2                   |
| Fakultet 1   | Konwersatorium   | 30                   | 2                   |
| Mezostruktury społeczne  | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 5                   |
| Metody badań jakościowych  | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 6                   |
| Socjologia mediów  | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Analiza danych zastanych   | Ćwiczenia        | 30                   | 2                   |
| Fakultet 2   | Konwersatorium   | 30                   | 2                   |
| Wykład monograficzny1  | Wykład           | 30                   | 2                   |
| Socjologia szczegółowa 2   | Wykład           | 30                   | 2                   |
| Procesy zmiany społecznej  | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 5                   |
| Makrostruktury społeczne   | Wykład/Ćwiczenia | 30/30                | 5                   |

|   |                  |       |   |
|---|------------------|-------|---|
| Badania terenowe                              | Ćwiczenia        | 30    | 4 |
| Komputerowe opracowanie danych - SPSS         | Laboratorium     | 30    | 3 |
| Opinia publiczna i jej badanie                | Wykład/Ćwiczenia | 15/15 | 3 |
| Wykład monograficzny2                         | Wykład           | 30    | 2 |
| Socjologia ekonomiczna                        | Ćwiczenia        | 30    | 2 |
| Współczesne problemy socjologii               | Wykład           | 15    | 2 |
| Programowanie strategiczne                    | Ćwiczenia        | 30    | 3 |
| Socjologia sfery publicznej                   | Wykład           | 30    | 2 |
| Seminarium dyplomowe 1                        | Seminarium       | 30    | 4 |
| Fakultet 3                                    | Konwersatorium   | 30    | 2 |
| Współczesne społeczeństwo polskie             | Wykład/Ćwiczenia | 15/15 | 3 |
| Wykład monograficzny3                         | Wykład           | 30    | 2 |
| Socjologia szczegółowa 3                      | Wykład           | 30    | 2 |
| Seminarium dyplomowe 2                        | Seminarium       | 30    | 4 |
| <b>Moduł specjalnościowy – specjalność S1</b> |                  |       |   |
| Socjologia pracy zawodu                       | Ćwiczenia        | 30    | 3 |
| Wymiary wykluczenia społecznego               | Ćwiczenia        | 30    | 3 |
| Zasoby społeczności lokalnych                 | Ćwiczenia        | 30    | 3 |
| Rewitalizacja społeczna                       | Ćwiczenia        | 30    | 3 |
| Teorie sieci społecznych                      | Ćwiczenia        | 15    | 2 |
| Socjologia instytucji i organizacji           | Wykład/Ćwiczenia | 15/15 | 2 |
| Instytucjonalny system lokalny                | Ćwiczenia        | 15    | 2 |
| Podstawy przedsiębiorczości społecznej        | Ćwiczenia        | 30    | 2 |
| Społeczno-kulturowe aspekty starości          | Ćwiczenia        | 30    | 2 |
| Partycypacja społeczna                        | Wykład/Ćwiczenia | 15/15 | 2 |
| Metody analizy sieci społecznych              | Ćwiczenia        | 30    | 3 |

|   |                  |       |     |
|---|------------------|-------|-----|
| Polityka społeczna  | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Socjologia małżeństwa i rodziny                             | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| <b>Moduł specjalnościowy – specjalność S2</b>               |                  |       |     |
| Diagnozowanie problemów społecznych w perspektywie lokalnej | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Statystyka publiczna w badaniach społecznych                | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi                               | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Edycja raportów i wizualizacja danych                       | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Wprowadzenie do badań medialnych                            | Ćwiczenia        | 15    | 2   |
| Wprowadzenie do badań ewaluacyjnych                         | Wykład/Ćwiczenia | 15/15 | 2   |
| Rynek usług badawczych w Polsce                             | Ćwiczenia        | 15    | 2   |
| Statystyczna analiza danych                                 | Ćwiczenia        | 30    | 2   |
| Zarządzanie projektami badawczymi                           | Ćwiczenia        | 30    | 2   |
| Podstawy badań marketingowych                               | Wykład/Ćwiczenia | 15/15 | 2   |
| Analiza dyskursu w życiu publicznym                         | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Badania online  | Ćwiczenia        | 30    | 3   |
| Razem   |                  | 1710  | 157 |

**Profil ogólnoakademicki** – obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby pkt. ECTS i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

## 6.4. Wykaz zajęć do wyboru

Tabela 3. Moduł zajęć do wyboru

| <b>Moduły zajęć do wyboru</b>                 |                  |                      |                     |
|---|------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć                            | Forma(y) zajęć   | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Socjologia szczegółowa1                       | Wykład           | 30                   | 2                   |
| Socjologia szczegółowa2                       | Wykład           | 30                   | 2                   |
| Socjologia szczegółowa3                       | Wykład           | 30                   | 2                   |
| Język obcy1                                   | Konwersatorium   | 30                   | 2                   |
| Język obcy 2                                  | Konwersatorium   | 60                   | 3                   |
| Język obcy3                                   | Konwersatorium   | 30                   | 3                   |
| Fakultet1                                     | Konwersatorium   | 30                   | 2                   |
| Fakultet2                                     | Konwersatorium   | 30                   | 2                   |
| Fakultet3                                     | Konwersatorium   | 30                   | 2                   |
| Seminarium dyplomowe1                         | Seminarium       | 30                   | 4                   |
| Seminarium dyplomowe2                         | Seminarium       | 30                   | 4                   |
| <b>Moduł specjalnościowy – specjalność S1</b> |                  |                      |                     |
| Socjologia pracy zawodu                       | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Wymiary wykluczenia społecznego               | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Zasoby społeczności lokalnych                 | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Rewitalizacja społeczna                       | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Teorie sieci społecznych                      | Ćwiczenia        | 15                   | 2                   |
| Socjologia instytucji i organizacji           | Wykład/Ćwiczenia | 15/15                | 2                   |
| Instytucjonalny system lokalny                | Ćwiczenia        | 15                   | 2                   |
| Podstawy przedsiębiorczości społecznej        | Ćwiczenia        | 30                   | 2                   |
| Społeczno-kulturowe aspekty starości          | Ćwiczenia        | 30                   | 2                   |
| Partycypacja społeczna                        | Wykład/Ćwiczenia | 15/15                | 2                   |
| Metody analizy sieci społecznych              | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Polityka społeczna                            | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |
| Socjologia małżeństwa i rodziny               | Ćwiczenia        | 30                   | 3                   |

| <b>Moduł specjalnościowy – specjalność S2</b>               |                  |            |            |
|---|------------------|------------|------------|
| Diagnozowanie problemów społecznych w perspektywie lokalnej | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| Statystyka publiczna w badaniach społecznych                | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi                               | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| Edycja raportów i wizualizacja danych                       | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| Wprowadzenie do badań medialnych                            | Ćwiczenia        | 15         | 2          |
| Wprowadzenie do badań ewaluacyjnych                         | Wykład/Ćwiczenia | 15/15      | 2          |
| Rynek usług badawczych w Polsce                             | Ćwiczenia        | 15         | 2          |
| Statystyczna analiza danych                                 | Ćwiczenia        | 30         | 2          |
| Zarządzanie projektami badawczymi                           | Ćwiczenia        | 30         | 2          |
| Podstawy badań marketingowych                               | Wykład/Ćwiczenia | 15/15      | 2          |
| Analiza dyskursu w życiu publicznym                         | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| Badania etnograficzne                                       | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| Badania online  | Ćwiczenia        | 30         | 3          |
| <b>RAZEM</b>  |                  | <b>750</b> | <b>124</b> |

*Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS.*

7. Zajęcia lub grupy zajęć – wraz z przypisaniem do każdego modułu efektów uczenia się oraz treści programowych, form i metod kształcenia, zapewniających osiągnięcie tych efektów, a także liczby punktów ECTS (*sylabusy*);

Szczegółowy wykaz przedmiotów realizowanych na kierunku socjologia w postaci sylabusów stanowi załącznik 1 do dokumentu

8. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się;

Przyporządkowanie metod weryfikacji do kierunkowych efektów kształcenia został przedstawiony w tabeli.



Tabela 4. Matryca metod weryfikacji kierunkowych efektów kształcenia

| Symbol        | Kierunkowe efekty kształcenia  | Metoda weryfikacji efektów kształcenia   |
|---------------|--|--|
| <b>WIEDZA</b> |  |  |
| K_W01         | ma uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych, podstawowych pojęć socjologii i posiada wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami   | Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca pisemna<br>Praca w grupie<br>Sprawdzian  |
| K_W02         | posiada wiedzę w sferze sporów teoretycznych i metodologicznych prowadzonych we współczesnej socjologii zna różnorodne perspektywy teoretycznej i dostrzega konsekwencje ich wyboru  | Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca dyplomowa<br>Praca pisemna<br>Projekt<br>Test  |
| K_W03         | zna podstawowe założenia i twierdzenia głównych historycznych i współczesnych teorii socjologicznych   | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna   |
| K_W04         | zna uwarunkowania i obszary zróżnicowania społecznego, kulturowego i nierówności społecznych, a także ich wpływ na życie jednostek i funkcjonowanie grup społecznych   | Aktywność<br>Kolokwium<br>Egzamin<br>Praca pisemna<br>Test   |
| K_W05         | posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach i rozumie społeczną naturę relacji łączących jednostki, grupy i instytucje społeczne  | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Obserwacja<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Test                    |
| K_W06         | posiada podstawową wiedzę o strukturach i zasadach funkcjonowania wybranych instytucji społecznych i gospodarczych oraz o ich wzajemnych relacjach   | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca pisemna<br>Praca w grupie<br>Prezentacja<br>Referat<br>Test                      |
| K_W07         | posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania różnego typu organizacji i zarządzania nimi, także w obszarze szeroko rozumianej przedsiębiorczości   | Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca grupowa<br>Prezentacja<br>Test   |
| K_W08         | posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych procesów zachodzących w społeczeństwie polskim i globalnym, potrzeb i problemów społeczeństwa oraz zmian w tym zakresie  | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Test                                    |
| K_W09         | zna podstawowe metody i techniki badań społecznych oraz wie jak zaplanować i zrealizować proste ilościowe i jakościowe badanie empiryczne i rozumie na czym polega specyfika analizy socjologicznej oraz opisu i wnioskowania statystycznego | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca dyplomowa<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Zadania |
| K_W10         | posiada wiedzę na temat etycznych uwarunkowań zawodu socjologa, prowadzonych badań empirycznych i z zakresu ochrony własności intelektualnej   | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Kolokwium   |

| Symbol                       | Kierunkowe efekty kształcenia   | Metoda weryfikacji efektów kształcenia  |
|------------------------------|---|---|
|                              |   | Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Zadanie zaliczeniowe   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>          |   |   |
| K_U01                        | potrafi zinterpretować procesy i zjawiska we współczesnym świecie (polityczne, kulturowe, gospodarcze) przy pomocy pojęć i teorii socjologicznych   | Aktywność na zajęciach<br>Dyskusja w grupach<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Test                             |
| K_U02                        | potrafi samodzielnie znaleźć informacje i materiały niezbędne do przeprowadzenia prostych analiz socjologicznych, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz posługując się nowoczesnymi technologiami | Aktywność<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca dyplomowa<br>Praca pisemna<br>Praca w grupach<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Referat<br>Sprawdzian<br>Test |
| K_U03                        | potrafi formułować proste samodzielne sądy w języku polskim i w języku obcym na temat wybranych procesów i zjawisk społecznych i argumentować je  | Aktywność na zajęciach<br>Egzamin<br>Kartkówki<br>Kolokwium<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja  |
| K_U04                        | potrafi współdziałać z innymi osobami i grupami przy projektowaniu działań na rzecz rozwiązywania problemów społecznych   | Praca grupowa<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Zadania  |
| K_U05                        | umie zastosować normy i zasady etyczne w praktyce badawczej   | Aktywność<br>Egzamin<br>Praca grupowa<br>Prezentacja<br>Projekt   |
| K_U06                        | potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę akademicką w praktyce społecznej oraz planować własny rozwój   | Aktywność<br>Diagnoza stanu zdrowia<br>Egzamin<br>Kolokwium<br>Praca grupowa<br>Projekt<br>Zadanie zaliczeniowe                                     |
| K_U07                        | potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze (jakościowe i ilościowe) w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego  | Kolokwium<br>Opinia opiekuna praktyk<br>Praca dyplomowa<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Test                         |
| K_U08                        | potrafi zinterpretować proste zjawiska społeczne przy użyciu podstawowych metod statystycznych, także z wykorzystaniem programu komputerowego służącego do analizy danych, korzystając z jego podstawowych funkcji        | Kolokwium<br>Praca grupowa<br>Zadania   |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |   |   |
| K_K01                        | jest przygotowany do skutecznej współpracy z członkami zespołu zadaniowego i realizacji projektów społecznych   | Aktywność na zajęciach<br>Dyskusja w grupie<br>Obserwacja<br>Praca grupowa<br>Prezentacja<br>Projekt  |

| Symbol | Kierunkowe efekty kształcenia  | Metoda weryfikacji efektów kształcenia  |
|--------|--|---|
|        |  | Zadania zaliczeniowe  |
| K_K02  | jest gotów argumentować stawiane tezy i dokonać krytycznej analizy źródeł  | Aktywność<br>Egzamin<br>Kartkówki<br>Kolokwium<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Zadania                                       |
| K_K03  | Jest gotów podejmować działania zgodnie z zasadami gospodarki rynkowej   | Egzamin<br>Kolokwium<br>Opinia opiekuna praktyk<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja  |
| K_K04  | jest przygotowany do przestrzegania zasad etyki zawodowej, w tym zasad poszanowania własności intelektualnej i godność osób uczestniczących w procesie badawczym (respondentów, informatorów, rozmówców i innych uczestników tego procesu) | Aktywność na zajęciach<br>Kolokwium<br>Opinia opiekuna praktyk<br>Praca dyplomowa<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Sprawdzian |
| K_K05  | jest gotów gromadzić, wyszukiwać i syntetyzować informacje na temat zjawisk społecznych, a także zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu  | Aktywność<br>Egzamin<br>Praca grupowa<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt<br>Zadanie zaliczeniowe  |
| K_K06  | jest gotów realizować projekty odpowiadające potrzebom społecznym  | Opinia opiekuna praktyk<br>Praca pisemna<br>Prezentacja<br>Projekt  |

## 9. Plan studiów uwzględniający moduły zajęć;

Plan studiów uwzględniający moduły zajęć stanowi załącznik nr 6.

## 10. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

### **MIEJSCE PRAKTYKI**

Praktyka odbywa się w odpowiedniej instytucji społecznej, gospodarczej, administracyjnej, kulturalnej, oświatowej.

Praktyka może mieć także charakter badawczy, student może uczestniczyć w realizacji projektów badawczych lub współpracować w innej formie z instytucjami badawczymi.

Dopuszcza się także formy mieszane zaliczenia praktyki.

Zakres działań w ramach praktyki powinien być zgodny z kierunkiem studiów i odpowiadać cechom nakreślonym w sylwetce absolwenta socjologii.

Student jest zobligowany do samodzielnego znalezienia odpowiedniego miejsca odbycia praktyki i załatwienia niezbędnych formalności (skierowanie na praktykę, porozumienie).

Niezbędne dokumenty dostępne są na stronie internetowej Instytutu Socjologii ([socjologia.wpps.uz.zgora.pl](http://socjologia.wpps.uz.zgora.pl))

Miejsce praktyki wymaga akceptacji koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

### **CELE PRAKTYKI**

Celem praktyki zawodowej jest zdobycie elementarnych doświadczeń i konfrontacji wiedzy teoretycznej z konkretnymi sytuacjami społecznymi.

Praktyka służy nabywaniu umiejętności pracy w grupie w instytucjach i organizacjach życia społeczno - gospodarczego. Powinna przygotować do radzenia sobie w sytuacjach standardowych i nietypowych, w warunkach konfliktów i kooperacji.

### **CZAS TRWANIA PRAKTYKI**

Studenci odbywają praktykę w wymiarze nie krótszym niż 3 tygodnie (120 godzin).

Praktykę na studiach I stopnia (stacjonarnych) można realizować od 3 do 5 semestru studiów.

Zaliczenie praktyki na studiach I stopnia (stacjonarnych) odbywa się w 6 semestrze.

Z odbycia praktyki przewidzianej programem studiów mogą być zwolnieni studenci, których obowiązki zawodowe (prowadzona działalność gospodarcza lub obowiązki pracownicze w ramach stosunku pracy) pokrywają się z programem praktyki, przy czym staż pracy powinien wynosić co najmniej 6 miesięcy.

Decyzje o zwolnieniu z obowiązku odbywania praktyki podejmuje koordynator praktyk w Instytucie Socjologii, po rozpatrzeniu pisemnej prośby studenta (zaświadczenie o zwolnieniu z praktyki jest dostępne na stronie [www.is.uz.zgora.pl](http://www.is.uz.zgora.pl)).

## **ZAKRES PRAKTYKI**

Praktyka zawodowa jest realizowana w sposób zindywidualizowany a jej program powinien być dostosowany do specyfiki miejsca, w którym się odbywa.

Bez względu na to, gdzie realizowana jest praktyka zawodowa, student zobligowany jest do zapoznania się z:

organizacją pracy w wybranych instytucjach

charakterem pracy w wybranych instytucjach

Przygotowany przez studenta program praktyki, powinien zostać zatwierdzony przez koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

## **DZIAŁANIA ORGANIZACYJNE**

Po znalezieniu miejsca praktyki student powinien uzyskać akceptację koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

Po uzyskaniu akceptacji powinien przygotować niezbędne dokumenty:

Porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich odbywanych na podstawie skierowania uczelni (ze strony uczelni podpisuje Dziekan);

Skierowanie na praktykę zawodową (ze strony uczelni podpisuje koordynator praktyk w Instytucie Socjologii);

Program praktyki (ze strony uczelni akceptuje koordynator praktyk w Instytucie Socjologii);

Wszystkie dokumenty dostępne są na stronie internetowej

Po załatwieniu wszelkich niezbędnych formalności student powinien poinformować koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii o terminie odbywania praktyki.

Student zobligowany jest do dokumentowania w dzienniku praktyki wszystkich podejmowanych czynności. (dziennik praktyki dostępny jest na stronie internetowej)

Po zakończeniu praktyki student musi uzyskać opinie opiekuna ze strony instytucji przyjmującej na praktykę.

Po zakończeniu praktyki wszystkie dokumenty powinny być dostarczone do koordynatora praktyk w Instytucie Socjologii.

## **ZALICZENIE PRAKTYKI**

Zaliczenie praktyki odbywa się w 6 semestrze studiów.

Podstawą do wpisu w indeksie są następujące dokumenty:

Uzupełniony dziennik praktyki;

Opinia dotycząca realizacji praktyki wydana przez zarządzającego lub kierownika jednostki, w której odbyła się praktyka;

Porozumienie o organizacji zawodowych praktyk studenckich.

Studenci, którzy zostali zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki, uzyskają wpis na podstawie wcześniej złożonych dokumentów (zaświadczenie o pracy zawodowej i prośba o zwolnienie z praktyki).