

I. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ¹

Kod kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się na kierunku SOCJOTERAPIA Z PSYCHOPROFILATYKĄ	Kod składnika opisu charakterystyki PRK – 6 poziom
1	2	3
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
G – zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności		
K_W01	w zaawansowanym stopniu pojęcia, definicje, zjawiska i procesy oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu pedagogiki	P6S_WG-01
K_W02	w zaawansowanym stopniu związku socjoterapii i psychoprofilaktyki z pedagogiką, ich przedmiotowe i metodologiczne powiązania	P6S_WG-01
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej obejmujące problematykę pedagogiki opiekuńczej, rodziny, profilaktyki społecznej, socjoterapii, pedagogiki specjalnej, pedagogiki resocjalizacyjnej umożliwiającą interpretowanie i rozwiązywanie złożonych problemów edukacyjnych i socjoterapeutycznych	P6_WG-01
K_W04	W zaawansowanym stopniu prawidłowości i zaburzenia rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychologicznym, pedagogicznym oraz społecznym, ich uwarunkowania oraz wynikające z tych zaburzeń specjalne potrzeby uczestników oddziaływań socjoterapeutycznych i psychoprofilaktycznych	P6_WG-01
K_W05	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu diagnozy socjoterapeutycznej, diagnostyki nieprzystosowania społecznego oraz diagnozy potrzeb w zakresie psychoprofilaktyki	P6_WG-01
K – kontekst - uwarunkowania skutki		
K_W06	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie dla prowadzonej działalności socjoterapeutycznej i psychoprofilaktycznej	P6S_WK-02.1
K_W07	uwarunkowania społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne oraz psychologiczne związane z działalnością zawodową w obszarze socjoterapii i psychoprofilaktyki, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK-02.2
K_W08	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach socjoterapeutycznych, wychowawczych, opiekuńczych	P6_S-WK-02.2

¹ W przypadku kierunków studiów objętych standardami kształcenia przepisać ogólne efekty uczenia się określone w standardzie i nie wiązać ich z charakterystykami PRK. Należy przyjąć, że skoro efekty te zostały określone rozporządzeniem MNiSW, to są z PRK zgodne.

K_W09	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości właściwych dla obszaru socjoterapii i psychoprofilaktyki	P6S_WK-02.3
Umiejętności: absolwent potrafi		
W - wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania		
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu identyfikowania zjawisk i problemów wymagających podjęcia działań socjoterapeutycznych i psychoprofilaktycznych, a także wyjaśniania uwarunkowań ich rozwoju oraz właściwego doboru źródeł informacji w tym zakresie	P6S_UW-03.1
K_U02	proponować rozwiązania złożonych i nietypowych problemów identyfikowanych w różnorodnych środowiskach i grupach społecznych z wykorzystaniem metod i technik właściwych dla działań socjoterapeutycznych i psychoprofilaktycznych, a także przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW-03.1
K_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu oceny przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk związanych z organizowaniem i prowadzeniem warsztatów, zajęć psychoedukacyjnych, terapeutycznych, pomocowych i innych form z obszaru działalności socjoterapeutycznej i psychoprofilaktycznej	P6S_UW-03.1
K_U04	wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy wyników badań oraz projektowania i prowadzenia prostych badań własnych z zakresu edukacji, socjoterapii i psychoprofilaktyki, formułowania wniosków, oraz prezentowania wyników (z wykorzystaniem ICT)	P6S_UW-03.1
K – komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
K_U06	w precyzyjny i spójny sposób wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z obszaru socjoterapii i psychoprofilaktyki; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	P6S_UK-04.1
K_U07	uczestniczyć w debatach dotyczących złożonych zagadnień związanych z działalnością socjoterapeutyczną i psychoprofilaktyczną, precyzyjnie prezentować własne opinie i stanowiska, wątpliwości i sugestie, dokonywać oceny innych stanowisk	P6S_UK-04.2
K_U05	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK-04.3
O – organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa		
K_U08	kierować pracą zespołu w tym: planować, organizować i monitorować realizację złożonych zadań, współpracować z innymi w ramach prac zespołowych; także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO-05.1 P6S_UO-05.2
U – uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
K_U09	samodzielnie zdobywać i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z działalnością socjoterapeutyczną i psychoprofilaktyczną	P6S_UU-06
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		

KK – oceny – krytyczne podejście		
K_K01	krytycznej samooceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz oceny odbieranych treści	P6S_KK-07.1
K_K02	uznawania znaczenie nauk społecznych, w tym pedagogicznych, w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów w obszarze działalności socjoterapeutycznej i psychoprofilaktycznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6S_KK-07.2
KO – odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
K_K03	świadomego przyjmowania obowiązków społecznych związanych z realizacją zadań zawodowych w obszarze socjoterapii i psychoprofilaktyki, komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach działających na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO-08.1
K_K04	inspirowania i organizowania działań socjoterapeutycznych i psychoprofilaktycznych na rzecz dobra publicznego w tym osób i grup społecznych wymagających szczególnej troski, opieki i wsparcia	P6S_KO-08.2
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO-08.3
KR – rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu		
K_K05	odpowiedzanego pełnienia obowiązków zawodowych związanych z działalnością socjoterapeutyczną i psychoprofilaktyczną, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz identyfikowania i analizowanie dylematów moralnych związanych z własną rolą zawodową oraz rolą innych specjalistów	P6S_KR-09
K_K06	podtrzymywania etosu zawodu socjoterapeuty i podejmowanie działań na rzecz rozwoju dorobku naukowego i tradycji zawodu	P6S_KR-09