

Część II.A.
Informacje o studiach podyplomowych
Studia Podyplomowe
Terapii pedagogicznej z arteterapią
na rok. 2022 - 2023
(nazwa studiów podyplomowych)

1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych

1.1 Ogólne cele kształcenia oraz kwalifikacje uzyskiwane przez absolwentów (jeśli ukończenie studiów prowadzi do uzyskania określonych kwalifikacji)

Proponowane *studia podyplomowe terapii pedagogicznej z arteterapią* są odpowiedzią na *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* oraz *Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz.1280)*. Spełniają one też warunek kwalifikacji pedagogicznych do nauczania pierwszego i kolejnego przedmiotu, ponieważ są zgodne *ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*. W toku studiów słuchacz poznaje problematykę rozwoju dzieci, uczy się obserwować i analizować kontekst społeczno-kulturowy przebiegu rozwoju oraz zdobywa wiedzę i umiejętności pedagogiczne umożliwiające organizowanie pracy terapeutycznej, treningowej i arteterapeutycznej. Jest praktycznie przygotowany do zawodu nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej i arteterapeuty oraz trenera zdolności i twórczość.

Po ukończeniu studiów podyplomowych *terapii pedagogicznej z arteterapią*, absolwent uzyskuje:

- kwalifikacje nauczyciela terapii pedagogicznej,
- kwalifikacje nauczyciela arteterapeuty,

- przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi zdolnymi i twórczymi.

1.2 Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Studia podyplomowe *terapii pedagogicznej z arteterapią* kierowane są do absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym, tj. nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek oświatowych. Zatem kandydat ma wiedzę z zakresu: pedagogiki, dydaktyki oraz psychologii rozwoju, uczenia się i wychowania.

1.3 Zasady rekrutacji

O przyjęciu na *studia podyplomowe terapii pedagogicznej z arteterapią* decyduje kolejność zgłoszeń. Studia podyplomowe *terapii pedagogicznej z arteterapią* kierowane są nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek oświatowo-wychowawczych, absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie:		
TPPZzA_W01	pogłębione powiązania nauczanych treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej	P7S_WG-01.1-POD
TPPZzA_W02	istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,	P7S_WG-01.1-POD
TPPZzA_W03	główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych, arteterapeutycznych oraz animacyjnych.	P7S_WG-01.2-POD
TPPZzA_W04	pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu oraz zdolności i twórczości.	P7S_WG-01.2-POD
TPPZzA_W05	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz stosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości	P7S_WG-01.1-POD
TPPZzA_W06	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne	P7S_WG-01.1-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi:		
TPPZzA_U01	potrafi interpretować zachowania osób uczestniczących w terapii pedagogicznej, treningach zdolności i arteterapii aby zarządzać tym procesem i oceniać jego skuteczność, z perspektywy aktualnego stanu wiedzy z psychologii rozwojowej	P7S_UW-03.1-POD
TPPZzA_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać nietypowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu i zdolnym oraz wykonywać innowacyjne zadania/działania zróżnicowanych warunkach	P7S_UW-03.2-POD
TPPZzA_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii oraz trenera zdolności i twórczości	P7S_UW-03.2-POD
TPPZzA_U04	właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować,	P7S_UW-03.1-POD

	syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności,	
TPPZzA_U05	dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w obszarze terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności,	P7S_UW-03.1-POD
TPPZzA_U06	formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności	P7S_UW-03.3-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do:		
TPPZzA_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności	P7S_KO-08.1-POD
TPPZzA_K02	uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK-07.2-POD
TPPZzA_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO-08.1-POD
TPPZzA_K04	sumiennego pełnienia ról nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,	P7S_KR-09-POD
TPPZzA_K05	solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR-09-POD
TPPZzA_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym	P7S_KO-08.2-POD

3. Opis programu studiów

3.1 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych

Studia podyplomowe *terapii pedagogicznej z arteterapią* trwają trzy semestry, obejmują 500 h zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń i seminarium) oraz 180 godzin praktyki zawodowej, czyli łącznie 680h. Uczestnik studiów podyplomowych w toku studiów uzyskuje 66 pkt. ECTS. Zajęcia będą realizowane w 8-9 weekendów przez trzy semestry.

3.2 Moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
--	-----------	------	-----------	-------------	------------------------------

Modul	A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć			2	<p>TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z psychologią rozwojową,</p> <p>TPzA_W04 - zna pogłębione z psychologii rozwojowej uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych, zachowaniu oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPzA_U01- potrafi interpretować zachowania osób uczestniczących w terapii pedagogicznej, treningach zdolności i arteterapii aby zarządzać tym procesem i oceniać jego skuteczność, z perspektywy aktualnego stanu wiedzy z psychologii rozwojowej,</p> <p>TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z psychologii rozwojowej i analizować psychologiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapeuty i trenera zdolności i twórczości,</p> <p>TPzA_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności z wykorzystaniem wiedzy z psychologii rozwojowej i z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,</p>
			Psychologia rozwojowa	2	<p>TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z wiedzą psychologii klinicznej</p> <p>TPzA_W04 – zna pogłębione z psychologii klinicznej uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z psychologii klinicznej i analizować psychologiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości,</p> <p>TPzA_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia z psychologii klinicznej, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności,</p> <p>TPzA_K01 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności</p>
			Psychologia kliniczna	1	<p>TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z psychologicznymi podstawami diagnozy i terapii.</p> <p>TPzA_W04 – zna pogłębione psychologiczne podstawy diagnozy i terapii warunkujące procesy poznawcze dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się i zachowaniu oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPzA_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z psychologicznych podstaw diagnozy i terapii, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii,</p> <p>TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z psychologicznych podstaw diagnozy i terapii oraz analizować psychologiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości,</p> <p>TPzA_K01 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności</p>
		Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii			

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Pedagogika zdrowia	1	TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z wiedzą z pedagogiki zdrowia TPzA_W04 – zna pogłębione z pedagogiki zdrowia uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości. TPzA_U01- potrafi interpretować zachowania osób poddawanych terapii, treningom i arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy z pedagogiki zdrowia TPzA_KO1 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności
			Metody nauki czytania i pisania	1	TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z metodami nauki czytania i pisania, TPzA_U01 – potrafi interpretować zachowania osób poddawanych terapii, treningom i arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnych metod nauki czytania i pisania TPzA_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności, TPzA_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
			Innowacje pedagogiczne	1	TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z innowacjami pedagogicznymi; TPzA_U01- potrafi interpretować zachowania osób poddawanych terapii, treningom i arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy z innowatyki pedagogicznej TPzA_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z innowatyki pedagogicznej i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_KO1 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności
			Pedagogika specjalna	2	TPzA_W01– zna pogłębione powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z wiedzą z pedagogiki specjalnej; TPzA_W04 - zna pogłębione pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu oraz zdolności i twórczości. TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z pedagogiki specjalnej i analizować pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości, TPzA_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z pedagogiki specjalnej, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności, TPzA_KO1- gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Metodyka wychowania	1	TPzA_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z metodyki wychowania obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami metodyki wychowania dzieci szczególnych potrzeb edukacyjnych, TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania z metodyki wychowania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Trudności wychowawcze z dzieckiem szczególnych potrzeb edukacyjnych	1	TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi z wykorzystaniem wiedzy o trudnościach wychowawczych z dziećmi szczególnych potrzeb edukacyjnych, TPzA_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi trudnościami wychowawczymi z dziećmi szczególnych potrzeb edukacyjnych, TPzA_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
			Tutoring rodzicielski dzieci szczególnych potrzeb edukacyjnych	2	TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, wykorzystując wiedzę z pedagogiki rodziny dzieci szczególnych potrzeb edukacyjnych TPzA_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności, TPzA_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności z uwzględnieniem sytuacji rodzin dzieci szczególnych potrzeb edukacyjnych w zmieniającej się rzeczywistości społecznej
			Pedagogika zabawy	1	TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczanych treści terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności z pedagogiką zabawy TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi z wykorzystaniem wiedzy z pedagogiki zabawy TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami doświadczanymi w terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii wykorzystując wiedzę z zakresu pedagogiki zabawy TPzA_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć.			Seminarium - projektowanie dydaktyczne	5	<p>TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,</p> <p>TPzA_W03 – zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych, arteterapeutycznych oraz animacyjnych.</p> <p>TPzA_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,</p> <p>TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości,</p> <p>TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności</p> <p>TPzA_K01- gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności</p> <p>TPzA_K02 – gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p>
			Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	2	<p>TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,</p> <p>TPzA_W04 – zna pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu.</p> <p>TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z terapii pedagogicznej i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela terapii pedagogicznej, arteterapii i trenera zdolności i twórczości</p> <p>TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej</p> <p>TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania z terapii pedagogicznej na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym</p>
			Diagnoza dysleksji rozwojowej i jej ryzyka	3	<p>TPzA_W03 – zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogiczne oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych.</p> <p>TPzA_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia diagnozy dysleksji rozwojowej i jej ryzyka, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej</p> <p>TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania diagnostycznego na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym</p>

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Metodyka zespołów korekcyjno-kompensacyjnych	3	TPzA_W04 – zna pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce, zachowaniu oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu. TPzA_U04 - potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się uczniów	2	TPzA_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Trening percepcji słuchowej, wzrokowej, mowy, prawidłowej pisowni, liczenia	2	TPzA_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych	1	TPzA_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami indywidualnych potrzeb dziecka z terapii pedagogicznej TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPzA_K06 - gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Zastosowanie komputera w terapii, arteterapii i treningach	1	TPzA_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U04 - potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej, arteterapii i pedagogiki zdolności, TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1	4	TPzA_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej, oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPzA_W03 - zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych, TPzA_U01- potrafi interpretować zachowania osób poddawanych terapii aby ocenić skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela terapii pedagogicznej TPzA_K01 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z terapii pedagogicznej oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej, TPzA_K02 – gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela terapii pedagogicznej oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Pedagogika zdolności i twórczości	3	TPzA_W04 - zna pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci zdolnych oraz aspekty specyficznych zdolności i twórczości. TPzA_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej trenera zdolności oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
			Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych	3	TPzA_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z pedagogiki zdolności, diagnozy pedagogicznej dzieci zdolnych i twórczych oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z diagnozy pedagogicznej dzieci zdolnych/twórczych i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami diagnozy pedagogicznej dzieci zdolnych i twórczych TPzA_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról animatora/trenera zdolności i twórczości z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym	3	<p>TPzA_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z pedagogiki zdolności i twórczości, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne</p> <p>TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z metodyki pracy z dzieckiem zdolnym/twórczym i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem zdolnym/twórczym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,</p> <p>TPzA_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z pedagogiki zdolności i metodyki pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym</p> <p>TPzA_K01 – gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z pedagogiki zdolności i twórczości oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu pedagogiki zdolności/twórczości</p>
			Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej – pedagogika zdolności i twórczości 2	4	<p>TPzA_W02 - zna istotne fakty i zjawiska pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,</p> <p>TPzA_W03 - zna główne tendencje rozwojowe pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych, arteterapeutyczne oraz animacyjnych.</p> <p>TPzA_U01- potrafi interpretować zachowania osób poddawanych treningom aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej</p> <p>TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z pedagogiki zdolności/twórczości i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,</p> <p>TPzA_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty pedagogiki zdolności i twórczości celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela trenera zdolności i twórczości,</p> <p>TPzA_K01 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z pedagogiki zdolności i twórczości oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu pedagogiki zdolności i twórczości</p> <p>TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z pedagogiki zdolności i twórczości w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela trenera zdolności i twórczości oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym</p>
	A3. Podypłomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć		Teoretyczne podstawy arteterapii	1	<p>TPzA_W02 – zna istotne fakty i zjawiska arteterapii oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,</p> <p>TPzA_W04 – zna pogłębione psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się, zachowaniu.</p> <p>TPzA_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z arteterapii i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty arteterapii celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela arteterapeuty</p> <p>TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami poznawcze dotyczących terapii sztuką</p> <p>TPzA_K02 – gotów do uznawania znaczenia wiedzy z arteterapii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela arteterapii oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania arteterapeutycznego na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym</p>

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Arteterapia a diagnoza	1	TPzA_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z arteterapii oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę arteterapii i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach TPzA_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami dotyczącymi terapii sztuką TPzA_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról nauczyciela arteterapeuty z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,
			Muzykoterapia	1	TPzA_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z arteterapii i muzykoterapii stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPzA_U05 - potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze arteterapii i muzykoterapii, TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Biblioterapia i bajkoterapia	1	TPzA_W03 – zna główne tendencje rozwojowe arteterapii i biblioterapii oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań arteterapeutyczne . TPzA_U01 – potrafi interpretować zachowania osób poddawanych arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy biblioterapeutycznej i bajko terapeutycznej. TPzA_K01 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu arteterapii oraz biblioterapii i bajko terapii TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania z biblioterapii i bajko terapii na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Plastykoterapia i chromoterapia	1	TPzA_W06 – zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z arteterapii oraz plastykoterapii i chromoterapii stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPzA_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze arteterapii oraz plastykoterapii i chromoterapii, TPzA_K03 – gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;
			Choreoterapia	1	TPzA_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z arteterapii i choreoterapii oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze arteterapii i choreoterapii, TPzA_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela arteterapii oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
			Treningi twórczości	1	TPzA_W02 - zna istotne fakty i zjawiska arteterapii oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPzA_U04 - potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z arteterapii i pedagogiki zdolności, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru arteterapii i pedagogiki zdolności, TPzA_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela arteterapeuty oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych	1	TPzA_W01 – zna pogłębione powiązania nauczania treści arteterapii z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej; TPzA_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z arteterapii oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U05 - potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, treningów integracyjnych, umiejętności interpersonalnych w obszarze arteterapii TPzA_K06 – gotów do inicjowania działania integracyjnego i interpersonalnego na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Konstruowanie indywidualnych programów arteterapeutycznych	1	TPzA_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z obejmującą kluczowe zagadnienia z arteterapii oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPzA_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w obszarze arteterapii, TPzA_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej nauczyciela arteterapeuty oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
			Praktyka zawodowa z arteterapii	4	TPzA_W02 - zna istotne fakty i zjawiska arteterapii oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPzA_W03 - zna główne tendencje rozwojowe arteterapii oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań, arteterapeutyczne. TPzA_U01- potrafi interpretować zachowania osób poddawanych arteterapii aby oceniać skuteczność procesu, zarządzać tym procesem z perspektywy aktualnego stanu wiedzy z arteterapii, pedagogicznej i psychologicznej TPzA_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę arteterapii i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce, zachowaniu oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPzA_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty arteterapii celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury nauczyciela arteterapeuty, TPzA_K01 - gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z arteterapii oraz ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu arteterapii TPzA_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z arteterapii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w działalności zawodowej nauczyciela arteterapeuty oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPzA_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym

3.3 Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza -

Na studiach podyplomowych *terapii pedagogicznej z arteterapią* zajęcia są realizowane na 680 h w postaci:

- 1) Wykładów – 150 h, które mogą mieć postać wykładów: konwencjonalnych, konwersatoryjnych, monograficznych, problemowych.

2) Ćwiczeń i seminarium – 350 h, które mogą mieć postać: audytoryjne, studyjnych, problemowych, warsztatowych, teoretyczno-dydaktyczne itp.

3) Praktyki zawodowej –180 h w placówkach przedszkolnych i szkolnych.

Efekty będą weryfikowane poprzez: kolokwia, egzaminy, prace kontrolne, pracę dyplomową, dyskusje, przeprowadzenie studium przypadku, projektowanie: sytuacji edukacyjnych, terapeutycznych, arteterapeutycznych, treningowych i ćwiczeń, innowacji oraz planowanie pracy indywidualne z dziećmi mającymi trudności w uczeniu, zachowaniu i zdolnymi. Do każdego przedmiotu sposoby weryfikacji uszczegółowiono w poszczególnych sylabusach.

3.4 Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zal.	Liczba godzin					pkt. ECTS
			razem	W	Ćw	lab.	Sem.	
1	Psychologia rozwojowa	zo/zo	25	10	15			2
2	Psychologia kliniczna	zo/zo	25	10	15			2
3	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii	zo/zo	20	10	10			2
5	Pedagogika zdrowia	zo/zo	10	5	5			1
6	Metody nauki czytania i pisania	zo	10		10			1
7	Innowacje pedagogiczne	zo/zo	10	5	5			1
8	Pedagogika specjalna	zo/zo	20	10	10			2
9	Metodyka wychowania	zo/zo	10	5	5			1
10	Trudności wychowawcze z dzieckiem szczególnych potrzeb edukacyjnych	zo/zo	10	5	5			1
11	Tutoring rodzicielski dzieci szczególnych potrzeb edukacyjnych	zo/zo	20	10	10			2
12	Pedagogika zabawy	zo/zo	10		10			1
13	Seminarium - projektowanie dydaktyczne	Praca dyplomowa na ocenę	10				10	5
14	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	zo/zo	20	10	10			2
15	Diagnoza dysleksji rozwojowej i jej ryzyka	zo/zo	30	10	20			3
16	Metodyka zespołów korekcyjno-kompensacyjnych	zo/zo	30	10	20			3
17	Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się uczniów	zo/zo	20	10	10			2
18	Trening percepcji słuchowej, wzrokowej, mowy, prawidłowej pisowni	zo	20		20			2
19	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych	zo	10		10			1
20	Zastosowanie komputera w terapii, arteterapii i treningach	zo	10		10			1

21	Pedagogika zdolności i twórczości	zo	30	10	20			3
22	Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych	zo/zo	30	10	20			3
23	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym	zo/zo	30	10	20			3
24	Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1	zo	60		60			4
25	Praktyka zawodowa terapia pedagogiczna 2	zo	60		60			4
26	Teoretyczne podstawy arteterapii	zo	10	10				1
27	Arteterapia a diagnoza	zo	10		10			1
28	Muzykoterapia	zo	10		10			1
29	Biblioterapia i bajkoterapia	zo	10		10			1
30	Plastykoterapia i chromoterapia	zo	10		10			1
31	Choreografia	zo	10		10			1
32	Trening twórczości	ZO	10		10			1
33	Konstruowanie indywidualnych programów arteterapeutycznych	ZO	10		10			1
36	Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych	ZO	10		10			1
37	Praktyka zawodowa z arteterapii	ZO	60		60			4
	Razem		680	150	520	0	10	66

3.5 Warunki ukończenia studiów podyplomowych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych *terapii pedagogicznej z arteterapią* jest pozyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń poszczególnych przedmiotów (wykładów, ćwiczeń) i praktyk oraz oddanie napisanej pracy dyplomowej i na tej podstawie uzyskanie pozytywnej oceny z seminarium.

3.6 Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Studenckie praktyki zawodowe są obowiązkowym elementem kształcenia na *studiach podyplomowych terapii pedagogicznej z arteterapią*. Praktyki realizowane są zgodnie z programem studiów w formie praktyki zawodowych z: 120 h z terapii pedagogicznej (w tym 60h terapii pedagogicznej + 60h pedagogiki zdolności) i 60h z arteterapii. Ogólne zasady odbywania praktyk zawodowych określone są w Regulaminie studiów na UZ. Szczegółowe wytyczne sformułowano w instrukcjach do poszczególnych praktyk.

4. Opis warunków prowadzenia i realizacji programu studiów podyplomowych

4.1 Kadra dydaktyczna

Kadrą dydaktyczną studiów podyplomowych *terapii pedagogicznej z arteterapią* są pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu Pedagogiki, tj. adiunkci i profesorowie Uniwersytetu Zielonogórskiego, którzy posiadają kwalifikacje i dorobek naukowy w obranych zakresach.

Nazwisko i imię prowadzącego	tytuł	Przedmiot
Anna Mróz	Dr	Psychologia rozwojowa
Marzanna Farnicka	Dr hab.	Psychologia kliniczna
Marzanna Farnicka	Dr hab.	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii
Mirosław Kowalski	dr hab.	Pedagogika zdrowia
Iwona Kopaczyńska	dr	Metody nauki czytania i pisania
Ineta Nowosad	dr hab.	Innowacje pedagogiczne
Jarosław Bąbka	dr hab.	Pedagogika specjalna
Mirosław Kowalski	dr hab.	Metodyka wychowania
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Trudności wychowawcze z dzieckiem szczególnych potrzeb edukacyjnych
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Tutoring rodzicielski dzieci szczególnych potrzeb edukacyjnych
Klaudia Kasowska	Mgr	Pedagogika zabawy
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Seminarium - projektowanie dydaktyczne
Mirosława Nyczaj-Draż - W Klaudia Kasowska - C	dr hab. mgr	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej
Mirosława Nyczaj-Draż	dr hab.	Diagnoza dysleksji rozwojowej i jej ryzyka
Iwona Kopaczyńska	dr	Metodyka zespołów korekcyjno-kompensacyjnych
Mirosława Nyczaj-Draż	dr hab.	Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się uczniów
Klaudia Kasowska	mgr	Trening percepcji słuchowej, wzrokowej, mowy, prawidłowej pisowni
Iwona Kopaczyńska	dr	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych
Ewa Nowicka	dr	Zastosowanie komputera w terapii, arteterapii i treningach
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Pedagogika zdolności i twórczości
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab..	Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Praktyka zawodowa pedagogiki zdolności 2
Ewa Nowicka	dr	Teoretyczne podstawy arteterapii
Barbara Toroń-Fórmanek	mgr	Arteterapia a diagnoza
Lidia Kataryńczuk-Mania	dr hab.	Muzykoterapia
Ewa Pasterniak-Kobyłecka	dr hab.	Biblioterapia i bajkoterapia
Klaudia Kasowska	mgr	Plastykoterapia i chromoterapia
Marek Załużny	dr	Choreoterapia
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Trening twórczości
Iwona Kopaczyńska	dr	Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych
Monika Kaczmarczyk	dr	Konstruowanie indywidualnych programów arteterapeutycznych
Marzenna Magda-Adamowicz	dr hab.	Praktyka zawodowa arteterapii

4.2 Baza dydaktyczna (jeśli jest specyficzna dla studiów podyplomowych)

Studia podyplomowe *terapii pedagogicznej z arteterapią* korzystają z infrastruktury materialnej i dydaktycznej Instytutu Pedagogiki do realizacji zajęć specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności z arteterapią.

Ponadto, Biblioteka Uniwersytecka oraz Wojewódzka i Miejska Biblioteka im. C. Norwida w Zielonej Górze dysponują adekwatnym księgozbiorem z powyższych zakresów zapewniającym studentom dostęp do literatury fachowej, z której do tej pory korzystali studenci.

Na terenie miasta Zielona Góra znajduje się wiele placówek oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe, ponadpodstawowe) realizujących wychowanie przedszkolne, nauczanie wczesnoszkolne, terapię pedagogiczną, edukację artystyczną oraz szpital i prywatne praktyki terapeutyczne, w których studenci proponowanych studiów podyplomowych będą mogli odbywać praktyki w obranym zakresie.