

## **Część II.A.**

### **Informacje o studiach podyplomowych**

#### ***Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności 8 edycja*** (nazwa studiów podyplomowych)

#### **1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

##### ***1.1 Ogólne cele kształcenia oraz kwalifikacje uzyskiwane przez absolwentów (jeśli ukończenie studiów prowadzi do uzyskania określonych kwalifikacji)***

W toku studiów student poznaje problematykę rozwoju dzieci, uczy się obserwować i analizować kontekst społeczno-kulturowy przebiegu rozwoju oraz zdobywa wiedzę i umiejętności pedagogiczne umożliwiające organizowanie pracy terapeutycznej. Jest praktycznie przygotowany do zawodu nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej.

Po ukończeniu studiów podyplomowych *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności*, absolwent uzyskuje dodatkowe kwalifikacje:

- nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej;
- nauczyciela w placówkach pozaszkolnych;
- przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi zdolnymi i twórczymi.

##### ***1.2 Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)***

Studia podyplomowe *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności* kierowane są absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym, tj. nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek oświatowo-wychowawczych. Zatem kandydat ma wiedzę z zakresu: pedagogiki, dydaktyki oraz psychologii rozwoju, uczenia się i wychowania.

##### ***1.3 Zasady rekrutacji***

O przyjęciu na studia podyplomowe *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności* decyduje kolejność zgłoszeń. Studia podyplomowe *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności* kierowane są nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek oświatowo-wychowawczych, absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym

## 2. Opis zakładanych efektów kształcenia

Kod w SP TPiPZ	Efekty uczenia się dla programu kształcenia studiów podyplomowych terapii pedagogicznej i pedagogiki dołności	Kod kwalifikacji wg PRK – poziom 7	Efekty uczenia się z PRK – poziom 7
<b>Wiedza</b>			
Student zna i rozumie			
K_W01	terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła	P7S_WG-O1.1-POD	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim
K_W02	podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.		
K_W3	podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych jako stymulatorach i inhibitorach rozwoju dziecka.		
K_W4	z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej		
K_W5	wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości.		
<b>Umiejętności</b>			
Student potrafi			
K_U01	i wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb,	P7S_UW-O3.1-POD	- wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwie dobierać źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji – dobierać oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych - przystosowywać istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów
K_U02	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb		
K_U03	w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin		
K_U04	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb		
K_U05	ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb		

K_U6	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań		
K_U7	animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju		
K_U8	pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych		
K_U9	dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu		
<b>Kompetencje społeczne</b>			
Student jest gotów:			
K_K01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,</li> <li>- dokonywać samooceny własnych kompetencji i doskonalić umiejętności, wyznaczać kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych</li> </ul>	P7S_KO-O8.1-POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> <li>- do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>
K_K02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szerzenia wartości i podejmować działania pedagogiczne w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb;</li> <li>- do podejmowania wyzwań zawodowych;</li> <li>- podejmować aktywność, trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.</li> </ul>		
K_K03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb,</li> <li>- do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</li> </ul>	P7S_KR-O9-POD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:</li> <li>- do rozwijania dorobku zawodu , podtrzymywania etosu zawodu</li> <li>- przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</li> </ul>
K_K04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedzialnie przygotowywać się do swojej pracy,</li> <li>- projektować i wykonywać działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb</li> </ul>		

### 3. Opis programu studiów

#### 3.1 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych

Studia podyplomowe Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności – 8 edycja obejmują dwa semestr 120h praktyki zawodowej, 65 pkt. ECTS oraz po modyfikacji 470h zajęć dydaktycznych (wykładów i ćwiczeń).

#### 3.2 Moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

Nazwa modulu	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów w ECTS	Liczba godzin	Zakładane efekty uczenia się
Pedagogika zdolności (223 h + 60h praktyki)	Pedagogika zdolności i twórczości	8	30	K_W01- zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej K_U01 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb, K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb K_K03 - jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
	Pedagogika elementarna	2	15	K_W5 - ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości. K_U03 - potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin K_U7 - potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych K_K04 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb
	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym	3	30	K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej K_W5 - ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości. K_U01 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb, K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych K_K02 - ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.
	Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i	1	10	K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej K_W5 - ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach

	twórczych			<p>stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości.</p> <p>K_U01 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb,</p> <p>K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_K02 - ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.</p> <p>K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</p>
	Treningi twórczości	1	10	<p>K_W01- zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej</p> <p>K_U01 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb,</p> <p>K_U7 - potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju</p>
	Wykład monograficzny: Animacja zespołów amatorskich	1	5	<p>K_W01- zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_W02 - zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.</p> <p>K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_U7 - potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju</p> <p>K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</p>
	Wykład monograficzny: Edukacja krajoznawcza	1	5	<p>K_W01- zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_W02 - zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych.</p> <p>K_U9 - potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu</p> <p>K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych</p> <p>K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</p>
	Wykład monograficzny: Edukacja sportowa dzieci i młodzieży	1	5	<p>K_W01- zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej</p> <p>K_U04 - posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_U9 - potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu</p> <p>K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych</p>
	Innowacje pedagogiczne	3	25	<p>K_W01- zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej</p> <p>K_U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb</p> <p>K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</p>

	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach	2	10	<p>K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej</p> <p>K_U6 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>K_U8 - potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych</p> <p>K_K04 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb</p>
	Wykład monograficzny - Kierowanie zmianą -	1	5	<p>K_W01 - zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej</p> <p>K_U04 - posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów a dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p>
	Seminarium - projektowanie dydaktyczne	10	18	<p>K_W01 - zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła</p> <p>K_U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb</p> <p>K_U03 - potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p> <p>K_U6 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych wobec dzieci specjalnych potrzeb; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p> <p>K_K02 - ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym wobec dzieci specjalnych potrzeb; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości.</p>
	Praktyka pedagogiczna z pedagogiki zdolności i - 60 godz.	6	60	<p>K_W5 - ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości.</p> <p>K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb</p> <p>K_U8 - potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych</p> <p>K_U9 - potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu</p> <p>K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</p>
Terapia pedagogiczna (223h+120h praktyki)	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii	1	18	<p>K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej</p> <p>K_U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb</p> <p>K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych</p> <p>K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości</p>
	Psychologia rozwojowa	2	28	<p>K_U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb</p> <p>K_U03 - potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin</p> <p>K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii</p>

				pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
Psychologia kliniczna	2	28		K_W02 - zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych. K_W4 - z zakresu terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości ma uporządkowaną: wiedzę, terminologię, teorię i metodykę pracy profesjonalnej K_U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
Pedagogika specjalna	2	28		K_W01 - zna terminologię używaną w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości, a także rozumie jej źródła K_U02 - potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi z zakresy terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości w celu analizowania motywów i wzorów dziecięcych zachowań, diagnozowania ich predyspozycji i możliwości oraz prognozowania sytuacji i analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do dzieci specjalnych potrzeb K_K01 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, twórczości, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki rozwoju i kształcenia własnego i swoich podopiecznych
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	2	10		K_W02 - zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych. K_U01 - potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu terapii pedagogicznej, pedagogiki zdolności i twórczości oraz powiązać ją z innymi dyscyplinami w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci specjalnych potrzeb, K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej	8	60		K_W02 - zna podstawowe teorie dotyczące potrzeb dzieci specjalnych potrzeb, czyli ich wychowania, uczenia się i nauczania, trudności z tym związanych. K_U7 - potrafi animować czynności nad rozwojem dzieci specjalnych potrzeb w procesie pedagogicznym oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz samorozwoju K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
Zastosowanie komputera w edukacji dziecka	2	10		K_W5 - ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości. K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb K_K04 - odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w stosunku do dzieci specjalnych potrzeb
Praktyka pedagogiczna z terapii pedagogicznej (60 godz. - 1 semestr)	6	60		K_W5 - ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w terapii pedagogicznej oraz pedagogice zdolności i twórczości. K_U05 - potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dotyczących pracy z dziećmi specjalnych potrzeb K_U8 - potrafi pracować w zespole profesjonalistów pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania związane z pracą z dziećmi specjalnych potrzeb, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych wobec dzieci mających trudności w nauce oraz zdolnych i twórczych K_U9 - potrafi dokonać analizy własnych działań wobec dzieci specjalnych potrzeb i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu K_K03 jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne wobec dzieci specjalnych potrzeb i jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i nie będącymi specjalistami w zakresie terapii pedagogicznej oraz pedagogiki zdolności i twórczości
<b>Razem</b>	<b>65</b>	<b>470</b>		

### 3.3 Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza

Na studiach podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności zajęcia są realizowane w postaci:

- 1) Wykładów – 125 h, które mogą mieć postać wykładów: konwencjonalnych, konwersatoryjnych, monograficznych, problemowych.
- 2) Ćwiczeń – 270 h, które mogą mieć postać ćwiczeń: audytoryjne, studyjnych, problemowych, warsztatowych itp.
- 3) Praktyki zawodowej – 120 h w placówkach przedszkolnych, szkolnych i pozaszkolnych.

Efekty będą weryfikowane poprzez: kolokwia, egzaminy, prace kontrolne, napisanie pracy dyplomowej, dyskusje, przeprowadzenie studium przypadku, projektowanie: sytuacji edukacyjnych i ćwiczeń, innowacji oraz planowanie pracy indywidualne z dziećmi mającymi treści w uczeniu i zdolnymi. Do każdego przedmiotu sposoby weryfikacji uszczegółowiono w poszczególnych sylabusach.

### 3.4 Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin						pkt. ECTS
			Razem	W	Ćw	Lab.	Sem.	Prakt.	
1	Pedagogika zdolności i twórczości	E	30	15	15				8
2	Pedagogika elementarna	zo.zo	15	5	10				2
2	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym	zo	30	15	15				3
2	Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych	zo	10	10					1
3	Treningi twórczości	zo	10		10				1
4	Wykład monograficzny: Animacja zespołów amatorskich	zal.	5	5					1
5	Wykład monograficzny: Edukacja krajoznawcza	zal.	5	5					1
6	Wykład monograficzny: Edukacja sportowa dzieci i młodzieży	zal.	5	5					1
8	Innowacje pedagogiczne	zo	25	10	15				3
9	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach	zo	10		10				2
10	Wykład monograficzny - Kierowanie zmianą -	zal.	5	5					1
11	Seminarium - projektowanie dydaktyczne	praca dyplomowa	18				18		10



12	Praktyka pedagogiczna z pedagogiki zdolności i - 60 godz. - 2 semestr	zo	60					60	6
<b>Razem 1 semestr - Pedagogika Zdolności (+ 60 godz. praktyki)</b>			<b>223</b>	<b>40</b>					
13	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii	zo/zo	18	5	13				1
14	Psychologia rozwojowa	zo/zo	28	10	18				2
15	Psychologia kliniczna	zo/zo	28	10	18				2
16	Pedagogika specjalna	zo/zo	28	10	18				2
17	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	zo/zo	10	5	5				2
18	Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej	E	60	10	50				8
19	Zastosowanie komputera w edukacji dziecka	zo	10		10				2
22	Praktyka pedagogiczna z terapii pedagogicznej (60 godz. - 1 semestr)	zo	60					60	6
<b>Razem 1 semestr - Terapia Pedagogiczna (+ 120 godz. praktyki)</b>			<b>247</b>	<b>25</b>					
<b>Razem</b>			<b>470</b>	<b>125</b>	<b>207</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>120</b>	<b>65</b>

### 3.5 Warunki ukończenia studiów podyplomowych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności jest pozyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń poszczególnych przedmiotów (wykładów, ćwiczeń) i praktyk oraz oddanie napisanej pracy dyplomowej.

### 3.6 Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Studenckie praktyki zawodowe są obowiązkowym elementem kształcenia na studiach podyplomowych terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności. Praktyki realizowane są zgodnie z programem studiów w formie praktyki zawodowych z: terapii pedagogicznej (60h) i pedagogiki zdolności (60h). Ogólne zasady odbywania praktyk zawodowych określone są w Regulaminie studiów na UZ (Uchwała nr 283 Senatu UZ z dnia 26.09.2018 r.<sup>1</sup>). Szczegółowe wytyczne sformułowano w instrukcjach do poszczególnych praktyk.

<sup>1</sup> <http://www.uz.zgora.pl/download.php?f=444e68f5e50b96776e2bf8e9bd4b7bf2>, dostęp: 01.10.2018.

## 4. Opis warunków prowadzenia i realizacji programu studiów podyplomowych

### 4.1 Kadra dydaktyczna

Kadrą dydaktyczną studiów podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności są pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu Pedagogiki, tj. adiunkci i profesorowie Uniwersytetu Zielonogórskiego, którzy posiadają kwalifikacje i dorobek naukowy w obranych zakresach.

Przedmiot	Nazwisko imię	tytuł	Miejsce pracy
3	1	2	4
Zastosowanie komputera w edukacji dziecka - ćw.	Nowicka Ewa	dr	Uniwersytet Zielonogórski
Psychologia rozwojowa - w.	Mróz Anna	dr	Uniwersytet Zielonogórski
Psychologia rozwojowa - ćw.	Mróz Anna	dr	Uniwersytet Zielonogórski
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej - w.	Nyczaj-Draż Mirosława	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej - ćw.	Nyczaj-Draż Mirosława	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej - w.	Nyczaj-Draż Mirosława	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Metodyka diagnozy i terapii pedagogicznej - ćw.	Nyczaj-Draż Mirosława	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Pedagogika specjalna - w.	Bąbka Jarosław	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Pedagogika specjalna - ćw.	Bąbka Jarosław	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii - w.	Grzegorzewska Iwona	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii - ćw.	Grzegorzewska Iwona	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Psychologia kliniczna - w.	Grzegorzewska Iwona	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Psychologia kliniczna - ćw.	Grzegorzewska Iwona	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Pedagogika elementarna - w.	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Pedagogika elementarna - ćw.	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Praktyka pedagogiczna z terapii pedagogicznej*	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Pedagogika zdolności i twórczości - wykład	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Pedagogika zdolności i twórczości - ćw.	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym - wykład	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym - ćw.	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych - wykład	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Innowacje pedagogiczne - wykład	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Innowacje pedagogiczne - ćw.	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Seminarium - projektowanie dydaktyczne	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Praktyka pedagogiczna z pedagogiki zdolności i twórczości	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Wykład monograficzny: Edukacja krajoznawcza	Pasterniak-Kobyłecka Ewa	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Wykład monograficzny: Animacja zespołów amatorskich	Zadłużny Marek	dr	Uniwersytet Zielonogórski

Wykład monograficzny: Edukacja sportowa dzieci i młodzieży	Biczysko Grażyna	dr	Uniwersytet Zielonogórski
Wykład monograficzny: Kierowanie zmianą	Nowosad Inetta	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach	Kataryńczuk-Mania Lidia	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski
Treningi twórczości	Magda-Adamowicz Marzenna	dr hab.	Uniwersytet Zielonogórski

#### **4.2 Baza dydaktyczna (jeśli jest specyficzna dla studiów podyplomowych)**

Studia podyplomowe Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności korzystają z infrastruktury materialnej i dydaktycznej Instytutu Pedagogiki do realizacji zajęć specjalistycznych w zakresie edukacji terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności.

Ponadto, Biblioteka Uniwersytecka oraz Wojewódzka i Miejska Biblioteka im. C. Norwida w Zielonej Górze dysponują adekwatnym księgozbiorem z powyższych zakresów zapewniającym studentom dostęp do literatury fachowej, z której do tej pory korzystali studenci.

Na terenie miasta Zielona Góra znajduje się wiele placówek oświatowych (przedszkola, szkoły) realizujących wychowanie przedszkolne, nauczanie wczesnoszkolne, terapię pedagogiczną, wczesną edukację artystyczną, w których studenci proponowanych studiów podyplomowych będą mogli odbywać praktyki w obranym zakresie.

**Kosztorys studiów podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności oraz załącznik 1 (dydaktyka) znajduje się w oddzielnych dwóch plikach.**