

Część II.A.
Informacje o studiach podyplomowych
Studia Podyplomowe
Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności
od roku akad. 2021 - 2022
(nazwa studiów podyplomowych)

1. Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych

1.1 *Ogólne cele kształcenia oraz kwalifikacje uzyskiwane przez absolwentów (jeśli ukończenie studiów prowadzi do uzyskania określonych kwalifikacji)*

W toku studiów student poznaje problematykę rozwoju dzieci, uczy się obserwować i analizować kontekst społeczno-kulturowy przebiegu rozwoju oraz zdobywa wiedzę i umiejętności pedagogiczne umożliwiające organizowanie pracy terapeutycznej. Jest praktycznie przygotowany do zawodu nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej.

Po ukończeniu studiów podyplomowych *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności*, absolwent uzyskuje:

- kwalifikacje nauczyciela specjalisty terapii pedagogicznej, w tym do pracy z dziećmi zdolnymi i twórczymi;
- przygotowanie do prowadzenia zajęć z dziećmi zdolnymi i twórczymi.

1.2 *Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)*

Studia podyplomowe *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności* kierowane są do absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym, tj. nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek oświatowych. Zatem kandydat ma wiedzę z zakresu: pedagogiki, dydaktyki oraz psychologii rozwoju, uczenia się i wychowania.

1.3 *Zasady rekrutacji*

O przyjęciu na studia podyplomowe *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności* decyduje kolejność zgłoszeń. Studia podyplomowe *Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności* kierowane są nauczycieli przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, pedagogów szkolnych, wychowawców placówek oświatowo-wychowawczych, absolwentów studiów magisterskich lub licencjackich z przygotowaniem pedagogicznym.

2. Opis zakładanych efektów kształcenia

Symbol efektu	Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	Odniesienie do Polskich Ram Kwalifikacji (kod kwalifikacji)**
Wiedza: absolwent studiów podyplomowych zna i rozumie:		
TPiPZ_W01	powiązania nauczanych treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej	P7S_WG-01.1-POD
TPiPZ_W02	istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,	P7S_WG-01.1-POD
TPiPZ_W03	główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych.	P7S_WG-01.2-POD
TPiPZ_W04	psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.	P7S_WG-01.2-POD
TPiPZ_W05	uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	P7S_WG-01.1-POD
TPiPZ_W06	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne	P7S_WG-01.1-POD
Umiejętności: absolwent studiów podyplomowych potrafi:		
TPiPZ_U01	interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej	P7S_UW-03.1-POD
TPiPZ_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach	P7S_UW-03.2-POD
TPiPZ_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej	P7S_UW-03.2-POD
TPiPZ_U04	Właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,	P7S_UW-03.1-POD
TPiPZ_U05	Dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,	P7S_UW-03.1-POD
TPiPZ_U06	Formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	P7S_UW-03.3-POD
Kompetencje społeczne: absolwent studiów podyplomowych jest gotów do:		
TPiPZ_K01	ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności	P7S_KO-08.1-POD
TPiPZ_K02	uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK-07.2-POD
TPiPZ_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego;	P7S_KO-08.1-POD
TPiPZ_K04	sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,	P7S_KR-09-POD
TPiPZ_K05	solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR-09-POD
TPiPZ_K06	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym	P7S_KO-08.2-POD

3. Opis programu studiów

3.1 Liczba semestrów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji podyplomowych

Studia podyplomowe Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności trwają trzy semestry, obejmują 375 h zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń i seminarium) oraz 120 godzin

praktyki zawodowej, czyli łącznie 495h. Uczestnik studiów podyplomowych w toku studiów uzyskuje 52 pkt. ECTS.

3.2 Moduły kształcenia - zajęcia lub grupy zajęć - wraz z przypisaniem do każdego modułu zakładanych efektów kształcenia oraz liczby punktów ECTS

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
Moduł	A3. Podyplomowe przygotowanie merytoryczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć		Psychologia rozwojowa	2	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej</p> <p>TPiPZ_W04 -zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPiPZ_U01- potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej</p> <p>TPiPZ_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,</p> <p>TPiPZ_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,</p>
			Psychologia kliniczna	2	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej</p> <p>TPiPZ_W04 – zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPiPZ_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,</p> <p>TPiPZ_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,</p> <p>TPiPZ_K01 - gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności</p>
			Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii	1	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej</p> <p>TPiPZ_W04 – zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPiPZ_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,</p> <p>TPiPZ_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,</p> <p>TPiPZ_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</p>

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Pedagogika zdrowia	1	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej</p> <p>TPiPZ_W04 – zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPiPZ_U01- potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej</p> <p>TPiPZ_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności</p> <p>TPiPZ_K01 - gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności</p>
			Metody nauki czytania i pisanie	1	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej</p> <p>TPiPZ_U01 – potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej</p> <p>TPiPZ_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,</p> <p>TPiPZ_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,</p> <p>TPiPZ_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad</p>
			Innowacje pedagogiczne	2	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej;</p> <p>TPiPZ_U01- potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej;</p> <p>TPiPZ_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,</p> <p>TPiPZ_K01 - gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności;</p>
			Pedagogika specjalna	2	<p>TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej;</p> <p>TPiPZ_W04 - zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości.</p> <p>TPiPZ_U03 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,</p> <p>TPiPZ_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności,</p> <p>TPiPZ_K01- gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności;</p>

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Metodyka wychowania	1	TPiPZ_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K06 – gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Trudności wychowawcze z dzieckiem szczególnych potrzeb edukacyjnych	1	TPiPZ_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad;
			Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych	1	TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej; TPiPZ_W05 – zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U05 – potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K06 – gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Sytuacja i wsparcie rodziny dziecka szczególnych potrzeb edukacyjnych	1	TPiPZ_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_U04 – potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,
			Pedagogika krajoznawcza dzieci szczególnych potrzeb	1	TPiPZ_W01 – zna powiązania nauczania treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z innymi obszarami wiedzy psychologicznej i pedagogicznej; TPiPZ_W02 – zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_U06 – potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Pedagogika sportu dzieci szczególnych potrzeb	1	TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_W05 - potrafi uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U01- potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej TPiPZ_K05 - gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
			Seminarium - projektowanie dydaktyczne	5	TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_W03 - zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych. TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej, PiPZ_K01- gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć.		Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	1	TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_W04 - zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości. TPiPZ_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej TPiPZ_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K06 - gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Diagnoza dysleksji rozwojowej i jej ryzyka	1	TPiPZ_W03 - zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych. TPiPZ_U05 - potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K06 - gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Metodyka zespołów korekcyjno-kompensacyjnych	2	TPiPZ_W04 – zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości. TPiPZ_U04 - potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się uczniów	2	TPiPZ_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Trening percepcji słuchowej, wzrokowej, mowy, prawidłowej pisowni, liczenia	1	TPiPZ_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych	1	TPiPZ_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPiPZ_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K06 – gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego i autorefleksji nad rozwojem zawodowym

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Zastosowanie komputera w terapii i treningach	1	TPiPZ_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U04 - potrafi właściwie dobrać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach	1	TPiPZ_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPiPZ_U05 - potrafi dobrać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1	6	TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_W03 - zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych. TPiPZ_U01- potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej, TPiPZ_K01 - gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K02 - uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym
			Pedagogika zdolności i twórczości	2	TPiPZ_W04 - zna psychologiczne i pedagogiczne uwarunkowania procesów poznawczych dzieci mających problemy w nauce i zdolnych oraz aspekty specyficznych trudności w uczeniu się oraz zdolności i twórczości. TPiPZ_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych	2	TPiPZ_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U02 – potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K04 – gotów do sumiennego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu,
			Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym	2	TPiPZ_W06 - zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu pokrewnych dyscyplin naukowych tworzących podstawy teoretyczne TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, TPiPZ_U06 - potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi i złożonymi problemami badawczymi z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności TPiPZ_K01 – gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności
			Metodyka animacji zespołów pozaszkolnych	1	TPiPZ_W05 - zna uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz ich zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem TPiPZ_U05 - potrafi dobierać oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych w obszarze terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
			Treningi twórczości	1	TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi, TPiPZ_U04 - potrafi właściwie dobierać źródła i informacje, dokonywać oceny, krytycznie analizować, syntezować, twórczo interpretować i prezentować informacje z obszaru terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności, TPiPZ_K05 – gotów do solidnego wykonywania zadań profesjonalnych przestrzegając zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad

	Sub-moduł	L.p.	Przedmiot	Liczba ECTS	Zakładane efekty uczenia się
			Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 2	6	<p>TPiPZ_W02 - zna istotne fakty i zjawiska terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz dotyczące ich teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między nimi,</p> <p>TPiPZ_W03 - zna główne tendencje rozwojowe terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności oraz psychologiczno-pedagogiczne aspekty oddziaływań terapeutycznych oraz animacyjnych.</p> <p>TPiPZ_U01 - potrafi interpretować treści terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności z perspektywy aktualnego stanu wiedzy pedagogicznej i psychologicznej</p> <p>TPiPZ_U02 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i instrumentarium oraz analizować, formułować i rozwiązywać typowe i złożone problemy w pracy z dzieckiem mającym problemy w nauce i zdolnym oraz innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach,</p> <p>TPiPZ_U03 - potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę i analizować psychologiczno-pedagogiczne aspekty terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności celem formułowania i rozwiązywania zadań i problemów natury zawodowej,</p> <p>TPiPZ_K01 - gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej z zakresu terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności</p> <p>TPiPZ_K02 - gotów do uznawania znaczenia wiedzy z terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>TPiPZ_K03 - gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; autorefleksji nad rozwojem zawodowym</p>

3.3 Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez słuchacza -

Na studiach podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności zajęcia są realizowane na 495 h w postaci:

- 1) Wykładów – 140 h, które mogą mieć postać wykładów: konwencjonalnych, konwersatoryjnych, monograficznych, problemowych.
- 2) Ćwiczeń i seminarium – 235 h, które mogą mieć postać: audytoryjne, studyjnych, problemowych, warsztatowych, teoretyczno-dydaktyczne itp.
- 3) Praktyki zawodowej – 120 h w placówkach przedszkolnych i szkolnych.

Efekty będą weryfikowane poprzez: kolokwia, egzaminy, prace kontrolne, pracę dyplomową, dyskusje, przeprowadzenie studium przypadku, projektowanie: sytuacji edukacyjnych i ćwiczeń, innowacji oraz planowanie pracy indywidualne z dziećmi mającymi trudności w uczeniu i zdolnymi. Do każdego przedmiotu sposoby weryfikacji uszczegółowiono w poszczególnych sylabusach.

3.4 Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zal.	Liczba godzin					pkt. ECTS
			razem	W	Ćw	lab.	Sem.	
1	Psychologia rozwojowa	zo/zo	20	10	10	--	--	2
2	Psychologia kliniczna	zo/zo	20	10	10	--	--	2
3	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii	zo/zo	10	5	5	--	--	1
4	Pedagogika zdrowia	zo/zo	10	5	5	--	--	1
5	Metody nauki czytania i pisanie	zo	10	--	10	--	--	1
6	Innowacje pedagogiczne	zo/zo	20	10	10	--	--	2
7	Pedagogika specjalna	zo/zo	20	10	10	--	--	2
8	Metodyka wychowania	zo/zo	10	5	5	--	--	1
9	Trudności wychowawcze z dzieckiem szczególnych potrzeb edukacyjnych	zo/zo	10	5	5	--	--	1
10	Trening integracyjny i umiejętności interpersonalnych	zo	10	--	10	--	--	1
11	Sytuacja i wsparcie rodziny dziecka szczególnych potrzeb edukacyjnych	zo/zo	10	5	5	--	--	1
12	Pedagogika krajoznawcza dzieci szczególnych potrzeb	zo	10	5	5	--	--	1
13	Pedagogika sportu dzieci szczególnych potrzeb	zo/zo	10	5	5	--	--	1
14	Seminarium - projektowanie dydaktyczne	zo i praca dyplomowa	15	--	--	--	15	5
15	Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	zo/zo	10	5	5	--	--	1
16	Diagnoza dysleksji rozwojowej i jej ryzyka	zo/zo	10	5	5	--	--	1
17	Metodyka zespołów korekcyjno-kompensacyjnych	zo/zo	20	10	10	--	--	2
18	Metody terapii specyficznych trudności w uczeniu się uczniów	zo/zo	20	10	10	--	--	2
19	Trening percepcji słuchowej, wzrokowej, mowy, prawidłowej pisowni	zo	10	--	10	--	--	1
20	Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych	zo	10	--	10	--	--	1
21	Zastosowanie komputera w terapii i treningach	zo	10	--	10	--	--	1
22	Ekspresja muzyczna z metodyką w terapii i treningach	zo	10	--	10	--	--	1
23	Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 1	zo	60	--	60	--	--	6
24	Pedagogika zdolności i twórczości	zo/zo	30	15	15	--	--	2
25	Diagnoza pedagogiczna dzieci zdolnych i twórczych	zo/zo	20	10	10	--	--	2
26	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym i twórczym	zo	20	10	10	--	--	2
27	Metodyka animacji zespołów pozaszkolnych	zo	10	--	10	--	--	1
28	Treningi twórczości	zo	10	--	10	--	--	1

29	Praktyka zawodowa terapii pedagogicznej 2	zo	60	--	60	--	--	6
Razem			495	140	340	0	15	52

3.5 Warunki ukończenia studiów podyplomowych

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności jest pozyskanie pozytywnych ocen z zaliczeń poszczególnych przedmiotów (wykładów, ćwiczeń) i praktyk oraz oddanie napisanej pracy dyplomowej i na tej podstawie uzyskanie pozytywnej oceny z seminarium.

3.6 Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki

Studenckie praktyki zawodowe są obowiązkowym elementem kształcenia na studiach podyplomowych terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności. Praktyki realizowane są zgodnie z programem studiów w formie praktyki zawodowych z: terapii pedagogicznej (60h) i pedagogiki zdolności (60h). Ogólne zasady odbywania praktyk zawodowych określone są w Regulaminie studiów na UZ. Szczegółowe wytyczne sformułowano w instrukcjach do poszczególnych praktyk.

4. Opis warunków prowadzenia i realizacji programu studiów podyplomowych

4.1 Kadra dydaktyczna

Kadrą dydaktyczną studiów podyplomowych Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności są pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni tj. adiunkci i profesorowie Uniwersytetu Zielonogórskiego, którzy posiadają kwalifikacje i dorobek naukowy w obranych zakresach.

4.2 Baza dydaktyczna (jeśli jest specyficzna dla studiów podyplomowych)

Studia podyplomowe Terapii Pedagogicznej i Pedagogiki Zdolności korzystają z infrastruktury materialnej i dydaktycznej Instytutu Pedagogiki do realizacji zajęć specjalistycznych w zakresie edukacji terapii pedagogicznej i pedagogiki zdolności.

Ponadto, Biblioteka Uniwersytecka oraz Wojewódzka i Miejska Biblioteka im. C. Norwida w Zielonej Górze dysponują adekwatnym księgozbiorem z powyższych zakresów

zapewniającym studentom dostęp do literatury fachowej, z której do tej pory korzystali studenci.

Na terenie miasta Zielona Góra znajduje się wiele placówek oświatowych (przedszkola, szkoły podstawowe, ponadpodstawowe) realizujących wychowanie przedszkolne, nauczanie wczesnoszkolne, terapię pedagogiczną, edukację artystyczną, w których studenci proponowanych studiów podyplomowych będą mogli odbywać praktyki w obranym zakresie.