

ANALIZA DANYCH – METODY, NARZĘDZIA, PRAKTYKA

Opis zakładanych efektów kształcenia

Program studiów podyplomowych *analiza danych – metody, narzędzia, praktyka* przewiduje realizację następujących efektów kształcenia.

Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych: <i>Analiza danych – metody, narzędzia, praktyka</i> Poziom kształcenia: studia podyplomowe	
SYMBOL	Po ukończeniu studiów podyplomowych <i>analiza danych – metody, narzędzia, praktyka</i> absolwent:
WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę na temat znaczenia i rzeczywistych korzyści, jakie przynosi stosowanie metod i narzędzi analizy danych we współczesnej gospodarce oraz w rozwoju społeczeństwa informacyjnego
K_W02	zna wybrane pakiety oprogramowania matematycznego, służące do obliczeń symbolicznych i numerycznych, stosowane w modelowaniu i wizualizacji danych
K_W03	zna podstawy technik obliczeniowych i programowania, wspomagających pracę analityka i rozumie ich ograniczenia
K_W04	zna wybrane narzędzia informatyczne wspomagające przetwarzanie, analizę danych i wnioskowanie statystyczne
K_W05	zna praktyczne problemy związane z analizą danych rozwiązywalne przy użyciu aparatu matematycznego i technik informatycznych
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi stosować wiedzę matematyczną do modelowania wybranych zadań inżynierskich
K_U02	umie przeprowadzić wnioskowanie statystyczne do wybranych rzeczywistych problemów przy wykorzystaniu stosownego oprogramowania

K_U03	potrafi rozwiązywać wybrane zadania związane z gromadzeniem i przetwarzaniem danych w celu dokonania analiz i tworzenia raportów
K_U04	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi matematycznych i informatycznych do wybranych zadań właściwych dla zawodu analityka danych
K_U05	umie rozwiązać podstawowe zadania związane z przetwarzaniem informacji oraz dobiera odpowiednie metody matematyczne i narzędzia informatyczne do określonych typów zadań
K_U06	umie uwzględnić aspekt ekonomiczny realizacji danego zadania; potrafi wykonywać podstawowe analizy finansowe i ekonomiczne projektów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez poszerzanie swojej wiedzy i praktycznych umiejętności
K_K02	potrafi aktywnie prowadzić dialog w celu doprecyzowania, pogłębienia i/lub poszerzenia stopnia zrozumienia diskutowanego tematu
K_K03	potrafi odpowiednio zdefiniować priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania